嶺南衡怡紀念中學

學校周年報告

2025-2026

[2026 年 9 月 11 日版本]

嶺南衡怡紀念中學

學校周年報告 2025-2026

目錄

內容	頁數
I. 我們的學校	2
II. 關注事項的成就與反思	5
III. 學校整體表現	10
IV. 財務報告	18
V. 回饋與跟進	20
VI. 附件	23

I. 我們的學校

1. 學校抱負和使命

本著基督精神，秉承嶺南辦學傳統，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致，服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。在嚴謹而關懷和具啟導性的環境下，提升學生的知識及學習能力，促進學生的品德及學業發展，使每名學生都能增值進步，貢獻社會，榮神益人。

2. 辦學目標

2.1 建基於初中跟班主任升班制，樹立嚴謹淳樸而關懷的校風，培養學生自律自愛精神，使他們成為樂於學習、勇於嘗試、敢於表達、守諾負責、處事認真、為人設想、力求進步及對社會有承擔的青年人。

2.2 通過優質的課堂教學，加上多元化及全方位的學習經歷，令學生學得更有效，在學業上持續增值。

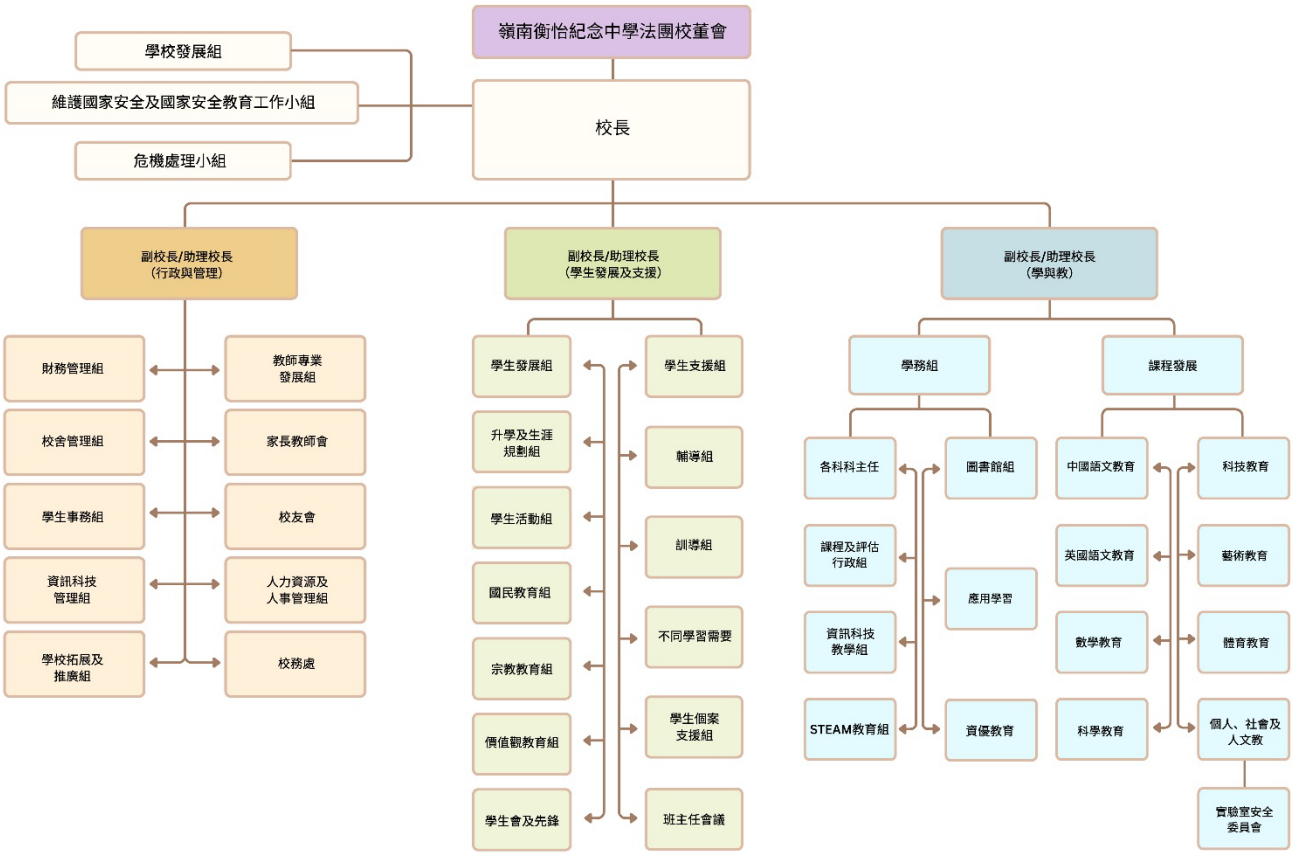
3. 校訓

弘基格致，服務社群

4. 教育信念

學校是學生學習及成長的地方，我們相信愛與關懷是學習及成長的最好支援，是一切成功的開始；我們堅信每一個學生都可教，都可以不斷進步及達到成功，最終成為學校、家庭、社區及國家的驕傲。

5. 學校架構



6. 學校概覽

https://lhymss.edu.hk

II. 關注事項的成就與反思

本學年為三年學校發展計劃（2023/24 – 2025/26）的最後一年，我們以學校三十五週年校慶為契機，在過去兩年的基礎上深化各項措施，並以自主探究項目等重點活動，進一步提升學生的學習效能與成就感。

關注事項（一）：提升學生的學習效能

成就（2025-2026）：

1. 深化自主學習策略與習慣

學務組與各科組持續優化課堂設計，強化學生預習、摘錄筆記及時間管理的能力。中一新生暑期銜接課程亦已優化，協助新生掌握有效的學習策略及習慣。

為配合三年計劃的最後一年，學校鼓勵學生設定並記錄短期學習目標，培養持之以恆的學習習慣，不少於 **60%** 參與學生表示計劃有助培養學習習慣。各科組的「自主學習能力」工作目標已按學科共識訂定，深化了課堂前（預習）、中（討論與協作）、後（鞏固與反思）的自主學習設計。

2. 推動深度閱讀與跨課程閱讀

圖書館組與各科組協作，透過「閱讀課」及跨科組協作，推動跨課程閱讀。學生在閱讀後以多元形式（如口頭匯報、短片製作等）分享心得，降低了對書面報告的抗拒。此外，各科組協助學生掌握不同的閱讀策略，以提升閱讀的深度。

閱讀推廣活動方面，本學年舉辦了「犯罪現場體驗工作坊」及「青花瓷碟工作坊」，將閱讀與科學探究及文化藝術相結合，學生反應熱烈。中英文綜合類別書展亦順利舉行，鼓勵各科科主任購置合適的學生用書，充實館藏。

3. 提升教師專業與善用數據回饋

教師專業發展組舉辦了聚焦「照顧學習多樣性」及「AI 輔助評核」等主題的工作坊，不少於 75% 教師認同工作坊有助裝備他們照顧學習多樣性。

學務組定期組織數據分析會議，共同研討跟進策略，為重點支援學生提供及時及個性化的學習干預。全校性推廣使用 AI 學習平台進行預習和鞏固練習，數學科和英文科的自學平台使用率持續提升。共同備課及同儕觀課制度進一步優化，教研文化持續發展。

4. 強化語文學習與應用

英文科及中文科持續優化課程，增加語文學習及應用的機會。為慶祝 35 週年校慶，學校舉辦了「**英語戲劇**」及「**中文徵文比賽**」，主題圍繞學校歷史與未來，讓學生在真實場景中應用語文，參與學生中不少於 **80%** 表示活動能提升其語文應用信心。

初中數學、科學及人文學科持續加強英語教學元素，各科筆記加入英文詞彙，逐步提升學生的語文能力。

5. 照顧學習多樣性

學生支援統籌組為有需要的 SEN 學生提供個別化學習計劃（IEP）工作坊，並培訓朋輩學習夥伴提供支援。不同學習需要組亦在補底計劃中強化小組教學及抽離學習，運用多感官教學法照顧 SEN 學生需要。

拔尖計劃方面，中、英、數三科持續舉辦課後增潤班及應試班，回應不同能力學生的需要。高中核心科目按學生能力分組上課，照顧學習差異。

反思（2025-2026）：

1. 電子學習的深度與素養

學校已廣泛應用電子學習和 AI 工具，未來將進一步從「工具應用」層面提升至「促進高階思維」及培養學生資訊素養。學校已將資訊素養教育列為未來三年發展計劃的重點項目。

2. 自主學習的普及性

學校將繼續深化自主學習文化，推動更多學生成為主動的學習者。

3. 高階思維的培養

學校將在未來三年聚焦培育學生的批判性思考、創意思維等高層次思維能力，透過優化課堂設計及評估方法，提升學生的思維深度。

關注事項（二）：提升學生成就感，培養正面積極的學習態度

本學年以學校三十五週年校慶為核心，透過「衡星無限，怡家有情」的主題，凝聚全校力量，為學生搭建展示才華和服務社群的廣闊平台，以提升其成就感與正向態度。

成就（2025-2026）：

1. 三十五週年校慶，展示多元才能

學校成功舉辦了一系列三十五週年校慶活動，包括啟動禮、感恩崇拜、開放日及校慶晚宴等。在啟動禮上，學生展示了校慶主題曲《My Home》及其他創意設計，充分展現了他們在音樂、藝術及科技方面的才華。開放日亦為學生提供了展示學習成果和服務來賓的機會，廣受好評。

校慶活動期間，學校舉辦了「衡怡盃」小學學術常識挑戰賽，邀請區內小學參與，促進學術交流，同時展現本校學生的領袖才能和服務精神。

2. 「一人一代表」及多元表揚

學校持續優化「一人一代表學校參賽」校本獎勵計劃及「閃耀之星」評選，涵蓋學術、藝術、體育、服務及領導等多個範疇，並通過社交媒體和校園電視進行廣泛宣傳，讓不同才華的學生都能獲得認可和鼓勵。

學業成績頒獎禮定期舉行，表揚每班總成績首三名的學生及「進步獎」得主，對學生極具鼓勵作用。

3. 體藝發展與校外比賽

學生積極參與全港性及區域性比賽，在校際音樂節、朗誦比賽、STEAM 機械人競賽及田徑比賽中屢獲佳績，獲獎數量保持穩定。本校學生在「2025 APRA 亞太機械人聯盟競賽」中表現卓越，勇奪多個獎項。

體育方面，學生在校際乒乓球、羽毛球、排球、籃球、足球及田徑比賽中均取得優異成績，多名學生代表學校參加學界比賽並獲獎。

4. 服務學習與社區參與

學生參與社區服務的總時數持續高企。價值觀教育組組織的義工服務，如「**長者數碼學堂**」，廣受社區好評。本校更獲香港青年協會頒發「**2025 年度義工團體年度嘉許金狀**」，7 名公民大使亦獲頒發「2025 年度義工年度嘉許狀」，充分肯定了學生在服務學習方面的付出與成就。

5. 正向教育與身心健康

APASO 問卷資料顯示，學生的正向情緒指標有持續改善趨勢。學校持續透過班主任課、週會及正向文化活動，幫助學生認識及處理情緒。輔導組舉辦「生活達人」及「平衡心間學會」等活動，為全校學生營造健康環境。

6. 生涯規劃與視野開拓

生涯規劃組為高中學生提供了更多元的工作體驗機會，包括與本地科技公司和文創企業合作。學校成功舉辦「**大灣區職涯探索之旅**」，前往廣州參訪華夏銀行，了解大灣區金融行業的運作及發展前景。

姊妹學校交流方面，本校與中山大學附屬中學的交流活動持續進行，透過到訪姐妹學校，促進兩地師生情誼及學與教心得交流。

反思（2025-2026）：

1. 活動的質與量

學校提供了多元化的活動，未來將繼續提升活動的品質與學生的參與深度，確保每項活動都能有效達致預設目標，深化學生的學習體驗。

2. 價值觀教育的實踐

學校將持續深化價值觀教育，協助學生將正面價值觀轉化為持之以恆的實際行動，並加強家校合作，營造更一致的成長氛圍。

3. 個別學生的參與度

學校將繼續鼓勵更多學生（特別是性格較內向或缺乏自信者）主動參與活動和挑戰自我，透過「深度體驗」計劃及師友計劃，為每位學生創造成功的機會。

III. 學校整體表現

本部分以中學教育的七個學習宗旨為反思點，綜合運用「學校表現評量」（KPM）數據、持份者問卷及 APASO 數據等，整體檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作成效。

（一）學生在達至七個學習宗旨的表現如何？

1. 國民和全球公民身份認同

評估工具	數據表現	分析
APASO 國民身份認同	Q 值達 116（全港常模=100）	持續遠高於全港水平
國民教育活動參與率	初中 100%、高中 100%	全面參與
內地交流參與率	中三 13.0%、中四 9.7%、中五 11.0%	穩步增長

主要優點：

- 學生在「國民身份認同（責任、義務、自豪、國旗國歌、成就）」五個副量表的 Q 值均達 **116**，持續遠高於全港常模，反映學校在培養學生愛國情懷及國民責任感方面成效卓越。
- 學生透過「三十五週年校慶升旗禮」、「國慶日活動」及「國家安全教育展覽」等活動，展現對國家的深厚歸屬感與責任感。
- 價值觀教育組與公民科合作，全年安排不少於 4 次與國民教育相關的專題講座及內地交流活動。
- 學生在「尊重不同文化背景的人」方面的表現持續進步（Q 值由 89 升至 98），反映學校推動多元文化意識的工作取得成效。

發展方向：

- 進一步強化「國際視野」教育，透過與姊妹學校交流、國際議題探討等活動，培養學生成為兼具國家觀念與全球視野的公民。

2. 寬廣的知識基礎

評估工具	數據表現	分析
高中選修科目數目	中四 12 科、中五 11 科、中六 10 科	穩定多元
學士學位課程符合率	24.1%	持續改善
副學位課程符合率	78.2%	表現理想

主要優點：

- 課程設計涵蓋八個學習領域，選修科目選擇多元，為學生提供寬廣的學習路徑。
- 各科組共舉辦不少於 15 次跨科協作活動及學科延展活動。中二級「嶺南文化傳承」專題結合中文、歷史、視覺藝術及科技教育科，有效提升學生共通能力。
- 高中開設應用學習課程（甜品及咖啡店營運），為學生提供多元學習路徑。

發展方向：

- 進一步推動 STEAM 教育，增加初中階段參與 STEAM 相關活動的機會，建立更堅實的知識基礎。
- 持續優化高中課程，提升學生應考公開試的信心與能力。

3. 語文能力

評估工具	數據表現
中一入學前學科測驗（中文）	起點有待提升
中一入學前學科測驗（英文）	起點有待提升
DSE 中文 4 等或以上	持續改善
DSE 英文 4 等或以上	持續改善

主要優點：

- 英文科及中文科持續優化課程，善用 AI 學習平台強化詞彙學習。

- 舉辦「英語戲劇」及「中文徵文比賽」，讓學生在真實場景中應用語文，參與學生中不少於 80% 表示活動能提升其語文應用信心。
- 各科筆記持續加入英文詞彙元素，初中數學、科學及人文學科加強英語教學。
- 圖書館添置初中英文小說及英文雜誌，配合英文科課程培養學生閱讀興趣。

發展方向：

- 針對中一新生語文基礎，持續優化銜接課程及增潤班。
- 加強跨科語文支援，提升學生在邏輯組織和書寫表達方面的能力。
- 深化家校合作，鼓勵家長參與學生的語文學習歷程。

4. 共通能力

評估工具	數據表現	分析
APASO 領導才能（初中）	Q 值 111	高於全港
APASO 開拓與創新精神（初中）	Q 值 114	高於全港
APASO 學習氣氛（合作）	Q 值 114（初中）、113（高中）	均高於全港

主要優點：

- 初中生在「領導才能」（Q 值 111）、「開拓與創新精神（風險承擔）」（Q 值 114）、「學習氣氛（合作）」（Q 值 114）均高於全港水平。
- 透過「一人一代表學校參賽」計劃、領袖培訓及服務學習，培養學生的協作、溝通、解難及領導能力。
- 學生在校際比賽中獲獎數量持續穩定，涵蓋學術、STEAM、體育、藝術及服務等多個範疇。
- 學校獲香港青年協會頒發「2025 年度義工團體年度嘉許金狀」。

發展方向：

- 進一步推動高中階段的領袖培訓，鼓勵更多高中學生擔任領導角色。
- 持續優化「策劃—執行—反思」的活動模式，深化學生的共通能力發展。

5. 資訊素養

評估工具	數據表現	分析
APASO 資訊科技應用於學習	持續提升	正面趨勢
校本資訊素養活動參與率	全校參與	全面覆蓋

主要優點：

- 電腦科已全面引入 AI 生成工具教學，教導學生善用科技提升學習效能。
- 學校舉辦資訊素養週會及工作坊，加強學生對網絡安全及負責任使用科技的認識。
- 教師專業發展組舉辦「AI 輔助評核」工作坊，提升教師資訊科技教學能力。
- 學校積極推動「引導式學習」，將 IT 用途從消遣層面提升至學習及創造層面。

發展方向：

- 資訊素養教育將列為未來三年的重點發展項目，透過系統化課程及家校協作，培養學生建立健康、平衡的數碼生活習慣。
- 深化 AI 倫理教育，教導學生在運用科技的同時，堅守道德底線及社會責任。

6. 生涯規劃

評估工具	數據表現	分析
生涯規劃活動參與人次	逾 300 人次	全面覆蓋
工作體驗及職場參觀	持續增加	多元化發展

主要優點：

- 升學及生涯規劃組為各級學生提供多元化活動，全年共舉辦不少於 10 次生涯規劃活動，參與學生逾 300 人次。
- 成功舉辦「大灣區職涯探索之旅」，前往廣州參訪華夏銀行。
- 中四至中六工作體驗計劃、校友分享講座及大學暑期課程等活動，為學生提供豐富的職業探索機會。
- 善用校友及家長資源，舉辦多元化的生涯規劃活動。

發展方向：

- 進一步加強初中生涯規劃教育，從小建立學生的目標意識。
- 持續優化工作體驗計劃，擴展與不同行業的合作。
- 強化生涯規劃與學科學習的聯繫。

7. 健康的生活方式

評估工具	數據表現	分析
APASO 正向情緒	持續改善	正面趨勢
體藝活動參與率	持續提升	積極參與
MVPA60 計劃	全面推行	有序落實

主要優點：

- APASO 數據顯示，學生的正向情緒指標有持續改善趨勢。
- 學校引入「靜觀」課程，協助學生管理壓力。
- 輔導組舉辦「生活達人」及「平衡心間學會」，為全校學生營造健康環境。
- 體育科恆常訓練持續進行，學生參與體藝活動的比率穩步提升。

發展方向：

- 學校已將「促進健康生活方式」列為未來三年發展計劃的重點關注事項。
- 特別針對高中學生，將透過生涯規劃及時間管理教育，協助他們維持健康的生活習慣。
- 強化家校合作，鼓勵家長與學校攜手培養學生良好的生活習慣。

（二）為促進學生全人發展和終身學習，學校在豐富學生學習經歷的表現如何？

學校持續為學生提供寬廣而均衡的課程，包括八個學習領域的正規課程、應用學習課程及其他學習經歷（OLE）活動。三十五週年校慶期間舉辦的系列活動，為學生提供了展示多元才能的寶貴平台。

全方位學習活動涵蓋五種基要學習經歷：

學習經歷	主要活動	成效與亮點
價值觀教育	班主任課、週會、服務學習、國內外交流活動、中華文化周	學生在道德意識、國民身份認同方面遠高於全港常模
智能發展	「衡怡盃」、自主探究項目、各科延展活動、STEAM 比賽	學生在校際學術比賽中屢獲佳績
體藝發展	校際音樂節、朗誦比賽、田徑比賽、球類比賽、戲劇節	獲獎數量穩定，學生體藝才能得以發揮
社會服務	長者學苑、義工服務、公民大使計劃	獲香港青年協會「2025 年度義工團體年度嘉許金狀」
與工作有關的經驗	工作體驗計劃、職場參觀、大灣區職涯探索之旅	學生職業視野顯著拓寬

（三）為促進學生全人發展和終身學習，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現如何？

1. 教師專業發展——成果豐碩

專業發展範疇	參與率	成效與亮點
國民教育主題專業發展	94.8%	極高參與率
STEAM 教育主題專業發展	53.4%	持續增長
SEN 專業培訓（基礎課程）	51.7%	超越教育局要求
照顧學習多樣性及 AI 工作坊	75%認同	教師正面評價

2. 教研文化——持續深化

- 「共同備課、同儕觀課、課後議課」的教研文化已初步形成。
- 中層管理人員的策劃與執行能力穩步提升。
- 新教師「啟導夥伴計劃」有效支援新入職教師。

3. 資源運用——善用撥款

- 善用各項政府撥款支援學與教及學生成長項目。
- 「學校發展津貼」主要用於聘請 IT 助理及支援學生學習活動。

4. 家校與社區協作——網絡穩固

- 家長教師會、校友會及社區機構持續支援學校發展。
- 與社區及外間機構保持良好合作關係，合作項目多元化。

學校持續發展的方向（回饋與跟進）

學生的優勢與潛能

- 學生在國民身份認同、道德意識、誠實等價值觀範疇表現卓越，遠高於全港水平。
- 學生在領導才能、協作能力、服務精神方面表現優異。
- 學生在 STEAM 及體藝方面展現多元才能。

學校的優勢與能量

- 教師團隊專業盡責，師生關係良好（持份者問卷中「師生關係」達 4.4 分）。
- 家校信任度高，家長支持學校政策。
- 校友網絡持續擴展，校友會積極支援學校。
- 學校在 STEAM 方面屢獲獎項，有助提升學校形象。

未來三年發展優次（**2026-2029**）

1. 培育僕人領袖素質：深化自主學習與高階思維培養，推動 AI 輔助學習及資訊素養教育。
2. 強化關愛校園氛圍：以「嚴而有愛」的方針，深化學生自律、尊重及守法意識。
3. 加強生涯規劃與職業願景教育：從小建立學生的目標意識，強化職業探索與體驗。
4. 促進健康生活方式：透過系統化策略，全面提升學生的體能鍛鍊、健康管理及心理素質。
5. 優化教師專業發展：重點提升教師在照顧學習多樣性、數據分析及 AI 教學應用方面的能力。

二零二五至二零二六年度

校外比賽獲獎名單(部分)

球類

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
2025-2026 中學校際乒乓球比賽 （第二組別）	男子甲組	殿軍	5C 林正昊 6A 鍾浩信 6A 顏澤銘 6E 杜曉樂	李嘉盈老師 黎釗棋老師 翁嘉浩先生
	男子乙組	冠軍	3E 鍾健暘 3E 施瑋傑 4B 李浩暉 4D 陳凱滔	
2025-2026 中學校際乒乓球比賽 港島區	男子團體	冠軍		
2025-2026 中學校際乒乓球比賽（第三組別）	女子甲組	亞軍	6A 陳凱寶	
2025-2026 中學校際乒乓球比賽 港島區（第三組別）	女子丙組	季軍	1A 陳明雅 1B 關紫琳 1D 陳凱旋	
2025-2026 中學校際乒乓球比賽 港島區	女子團體	殿軍		
2025-2026 中學校際籃球比賽 港島區（第三組別）	男子乙組	殿軍	1E 勞信耀 2D 郭廷縉 2D 盧綽濠 2E 柯俊朗 3C 鍾偉濤 3C 何梓朗 3D 陳子傑 3D 張凱信 3D 高豪澤 3D 梁彥朗 3D 壽寶健	林裕生老師 陳瑞亮老師 王煒菁老師

			3D 楊哲瀚 4A 陳思行 4A 譚俊熙 4A 王振涵 4B 黃嘉軒 4C 洪瑋樂 4C 許峻豪	
東區 3 人籃球賽		冠軍	1E 勞信耀 3D 高豪澤 4A 王振涵 4C 洪瑋樂	
2025-2026 中學校際羽毛球比賽港島區（第三組別）	男子乙組	冠軍	2C 葉嘉聰 3B 周樂恆 3B 陳健明 3B 鄭梓涵 3B 林諾天 3B 黃匯喬 3D 郭宇烽 4B 李浩暉	陳永傑老師 伍家霆老師 盧子俊老師
	男子團體	殿軍	1A 張梓朗 1B 余伯希 1C 鄧浚龍 1C 蔡柏軒 1E 蘇振鏗 2A 陳雋羲 2C 陳睿誠 2C 葉嘉聰 2E 施志權 3A 王昱權 3B 周樂恆 3B 陳健明 3B 鄭梓涵 3B 林諾天 3B 黃匯喬	

			3B 黃永耀 3D 郭宇烽 3E 馮賢達 4A 馮立康 4B 李浩暉 5B 鄭柏廸 5B 張有維 5B 李曉傑 5D 李崇謙 6B 陳悅生 6D 林鈺鏜	
中學校際排球比賽 港島區（第三組別）	女子甲組團體	冠軍	4C 徐婉盈 5A 鄭詩凝 5A 周 玥 5B 張莉琪 5B 莊淯嬋 5B 葉汶慧 5C 劉梓淇 6A 李慧妍 6B 梁以昕 6B 盧樂然	李愷羚老師 何柏鋒老師 馮俊傑先生
25 歲以下青少年 草地滾球分齡賽 2025	15-17 歲組別	季軍	6B 米梓瑩	李愷羚老師

田徑

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
中學校際田徑比賽 （第三組別）	女子甲組 400 米	冠軍	5A 周 玥	李愷羚老師 邱明傑老師
	女子甲組 200 米	亞軍		
	男子甲組 跳遠	冠軍	6E 林銘軒	
	男子甲組 鉛球		5A 方銘傑	

	女子乙組 標槍	亞軍	3E 林曉嘉	
	女子乙組 跳高	殿軍	3C 鄺嘉琪	
	男子乙組 跳遠	冠軍	4C 張星宇	
	男子乙組 4X400 米	殿軍	3A 陳俊瑋 3A 蔡在熙 4A 劉劍鴻 4A 黃晞朗 4B 劉劍豪	
	男子丙組 800 米	冠軍	1C 鄧浚龍	
中學校際越野比賽	男子組團體	殿軍	1A 許加林 1A 蔡騏熙 1A 黃泰萊 1B 蔡鎧鑌 1C 鄧浚龍 2A 陳柏軒 2A 鍾學勤 2B 梁浩鏘 2D 傅承熙 2E 溫濤睿 3A 陳俊瑋 3A 蔡在熙 3A 何子亮 3A 鄧晉熙 3B 陳健明 3B 鄭梓涵 3E 黃偉豪 4B 陳子明 4B 吳卓橋 4C 周 昊 4C 鍾緯權	

			4C 梁栢堃 5A 翟朗熙 5A 陳子隆 5A 方銘傑 5C 李峻鏗	
	男子乙組團體	冠軍	2E 溫濤睿 3A 陳俊瑋 3A 蔡在熙 3A 何子亮 3A 鄧晉熙 3B 陳健明 3B 鄭梓涵 4B 吳卓橋 4C 鍾緯權	
	男子乙組個人		4B 吳卓橋	
聖公會李福慶中學 - 友校田徑接力邀請賽	4x100 米接力	亞軍	2D 傅承熙 2E 溫濤睿 4A 蔡煌彬 4S 黃晞朗	李愷羚老師
中西區分齡田徑比賽 2025	男子 13-15 歲組別 800 米	季軍	3A 何子亮	
	男子 13-15 歲組別 1500 米			
	男子 13-15 歲組別 200 米		4A 黃晞朗	
	男子 16-18 歲組別 1500 米	亞軍	4B 陳子明	
	男子 16-18 歲組別 1500 米	季軍	5A 陳子隆	
	女子 16-18 歲組	季軍	5A 周 玥	

	別 200 米			
	女子 16-18 歲組 別 400 米	冠軍		
西貢區青少年分齡田徑錦標賽 2026	男子 U16 組 跳高	亞軍	3D 陳曉晞	
	女子 U16 組 標槍	殿軍	3E 林曉嘉	
黃大仙區分齡田徑比賽 2025	男子 13-15 歲組 別 跳遠	季軍	4A 劉劍鴻	
	男子 13-15 歲組 別 鉛球		4B 陳皓林	
	男子 13-15 歲組 別 標槍	亞軍	4D 葉澔謙	

運動

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
觀塘小海豚游泳比賽	男子組 50 米自由式	季軍	4C 施乾浩	李愷羚老師
	男子組 50 米蛙式			
2025 超速追風派對	男子公開組	亞軍	3E 廖榮毅	
香港滑浪風翼方程式 第 9 回合賽事	U19	亞軍		
	男子公開組	冠軍		
香港滑浪風翼方程式 第 10 回合賽事	U19	冠軍		
2025 年亞洲風翼錦標賽 (台灣澎湖島)	男子 U19	季軍		
滑浪風翼世界盃香港站	U17	冠軍		
全國風翼錦標冠軍賽	男子風翼級場地賽	第四名		

第六十二屆學校舞蹈節	中學組 爵士舞及街舞（群舞）	乙級獎	1E 羅紫僑 2A 陳向思 2A 陳淀晴 2B 李紫淇 2B 曾詩婷 2B 張梓雯 2C 王雅琪 2C 袁塏煊 2C 袁湘芸 2D 張嘉洋 2E 鍾詠琳 2E 貝一詠 2E 黃詠芯 3A 朱梓銘 3B 徐靖嵐 4B 邵 晴 4C 文安婷 5D 龔雅綺	梁瑞愛老師 黃漫婷老師

STEM

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
第 6 屆「愛。創耆樂」挑戰賽 - LEGO 挑戰賽	中學組	亞軍	4A 莊文熹 4A 星 凱 4A 吳爾騫 4B 鄭淳軒 4B 吳卓橋	吳國輝老師 黃志永老師 黃偉健老師
		季軍	1B 陳焯熙 2A 黃智傑 2B 李羅達 2B 余健輝	
2025 APRA 亞太機械人聯盟競賽 - 越南國際錦標賽	EV3 自動相撲賽(高級組)	季軍	3A 梁浩政 4B 馮敏怡 5A 劉博韜	林偉興老師
2026 APRA 亞太機械人聯	EV3 自動相撲	亞軍	2C 李日熹	

盟競賽	(高級組)		3A 梁浩政 3A 鄧晉熙	
WRO2026 全港學界相撲機械人大賽		冠軍	4A 葉曉珞 4C 許峻豪 4D 施宏熹	
		銀獎	4A 莊文熹 4A 吳爾騫 4B 吳卓橋	
「智創東區·AI 繪未來」學界創意大賽	高中組	季軍	4A 黃蕊瞳	邱虹虹老師
		最佳創意表現獎	4D 蔡卓穎	
「2026 HKIIT 空間應用創作大賽」		優異獎	4A 方曉瞳 4A 黃蕊瞳	
東區「塑」造未來 塑膠再生 3D 打印比賽		「塑」造未來獎	3E 鄧嘉怡	
智慧未來．共創香港—AI x STEAM+01 挑戰賽	中學組	「促進身心健康」賽道一等獎	4A 陳思行 4A 方曉瞳 4A 黃蕊瞳 4B 佘朗希	

藝術

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
沙田戲劇匯演 2025/26	公開組	最佳劇本 （首三名）	2A 溫子恩 4B 王婉懿	區國年老師 伍慧兒老師 李雅詩老師
		最佳化妝（個人） （首三名）	5A 曹晉嘉 5B 尹綺稜	
		最佳男演員 （首三名）	5B 鄭梓軒	
		最佳導演 （首三名）	4A 陳思行	
		最具潛質女演員 （首三名）	5B 麥泳隸	
		最佳化妝（隊際）	2A 陳柏豪	

		最佳服裝（隊際） 最具創意演繹 最佳造型設計 最佳演藝大獎	2A 莊紫盈 2A 江若嵐 2A 溫子恩 2A 王諾霖 2A 胡睿謙 2A 尤銘鋒 2B 彭曉嵐 2E 冼靖嵐 3B 陳泳霏 3B 謝浩裕 4A 陳思行 4B 張艾霏 4B 王婉懿 5A 曹晉嘉 5B 陳鎮洋 5B 鄭梓軒 5B 梁靖悠 5B 麥泳隸 5B 尹綺稜	
退休老師專屬邀請咭設計比賽		最佳創作大獎	5A 張浩軒 5B 尹綺楠 5C 李芷淇 5D 潘凌薇 6A 趙敏希 6C 甄寶嫣	王月珍老師
法現美麗：香港法國文化協會電車設計比賽		入圍獎	5A 范洛兒 5B 施愷沂 5C 張詠欣 5D 鄺芷晴	
「第三屆深港澳青少年創意設計大賽」		入圍獎	4B 王婉懿 4D 梁皓婷 5A 范洛兒 5B 施愷沂 5D 陳穎姿	

			5D 韓 睿 5D 潘凌薇	
“童心繪夢-我和我的美好城市” 繪畫比賽		未來之光	5A 張浩軒 5D 張雅雪	

服務

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
第二屆「香港優秀學生公益及社會服務獎」		優良服務獎	6B 侯林峰	林築雅老師
香港學生服務 領袖選舉 2024-2025		傑出學生服務領袖		
香港義工獎 2025		義工時數金獎	5B 彭鎧晴	林築雅老師 黎釗棋老師
		義工時數銀獎	5A 劉懿珒 5A 麥芷晴 5B 鄭梓軒 6A 吳知凡 6B 侯林峰	
		義工時數銅獎	3B 林凱茵 4B 曹振南	
		義工時數優異獎	3D 李思叡 4A 吳爾騫	

學術

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
尤德爵士紀念基金	高中組	高中學生獎	6A 高栩婷 6A 羅心楊	鄺誠謙副校長 徐麗詩老師 提名
第十六屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」	高級組	嘉許獎	6B 郭諭	孫 越老師
中國古典詩詞朗誦比賽及漢服文化服裝獎	漢服文化服裝獎	優異獎	2B 蘇子淇 3C 楊丞欣	
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2024-25		優異獎	2A 潘可欣 2B 何溢桐	黃彩瑩老師 黃漫婷老師

			2B 李紫淇 3A 蔡卓妮 4B 陳子明 6D 陳有健	
第五屆香港大中小學 中英文硬筆書法比賽		冠軍	1B 黃詠斯 4A 鄭俊熙	
		亞軍	3E 林紫晴 4C 陳鍹棋	
		季軍	3A 蔡卓妮 6A 高栩婷	
「向老師致敬學生比賽 2025」 作文比賽		亞軍	4A 鄭俊熙	黃彩瑩老師
第七十七屆香港學校朗誦節 2025	個人歌詞朗誦-粵語 中學一至三年級	季軍	3C 楊丞欣	黃漫婷老師
青苗學界進步獎 2024-2025			2A 馮凱晴 2B 李詠彤 2C 袁塏煊 2D 鄭雲天 2E 朱栩涵 3A 何子亮 3B 嚴慧怡 3C 吳嘉瑜 3D 高豪澤 3E 羅耀星 4A 劉劍鴻 4A 李兆鵬 4A 吳爾騫 4B 劉劍豪 4B 李衍陞 5A 鄭衍滔 5B 陳樂熙 5C 吳銘希 5D 韓睿 6A 趙敏希	鄺誠謙副校長 提名

			6B 蔡栢喬 6C 陳穎怡 6D 陳燊怡 6E 于卓航	
澳門築跡之建築設計工作坊及比賽		銀獎 最佳創作獎	5A 麥芷晴 5B 尹綺楠	林築雅老師

領袖培訓

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
東區青藤 2025-2026			5B 彭鎧晴 5B 鄭梓軒	鄺誠謙副校長 徐麗詩老師 林築雅老師 提名

IV. 財務報告

2025-2026年度擴大的營辦開支整筆津貼財政報告
(截至31-8-2026為止)

津貼名稱	津貼收入 (1)	實際支出 (3)	結餘 / (結欠) (3)=(1)-(2)
擴大的營辦開支整筆津貼-學校指定			
行政津貼	3,693,828.00	3,759,328.72	-65,500.72
空調設備津貼	570,107.00	917,864.00	-347,757.00
資訊科技綜合津貼	468,347.00	367,245.20	101,101.80
學校發展津貼	609,252.00	36,100.00	573,152.00
校本管理額外津貼	48,047.00	2,400.00	45,647.00
校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	7,392.00	295.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	-	7,687.00
Sub-Total (A)	5,404,955.00	5,090,329.92	314,625.08
擴大的營辦開支整筆津貼-非學校指定			
收入			
基線指標	1,783,399.72		1,783,399.72
其他收入	469,947.27		469,947.27
支出			
學生事務及校舍管理組		798,390.37	-798,390.37
校務處及其他行政		33,078.00	-33,078.00
學務組		52,372.60	-52,372.60
各學科		156,728.93	-156,728.93
學生支援組		23,964.21	-23,964.21
價值觀教育組		21,320.50	-21,320.50
升學及生涯規劃組		16,296.00	-16,296.00
宗教教育組		28,679.38	-28,679.38
訓導組		2,169.00	-2,169.00
輔導組		18,522.90	-18,522.90
學生活動組		20,386.90	-20,386.90
教師專業發展組		16,400.00	-16,400.00
各學會		64,478.13	-64,478.13
STEAM教育組		5,178.52	-5,178.52
科技教育學習領域組		3,713.83	-3,713.83
綜合傢具及設備		831,653.65	-831,653.65
Sub-Total (B)	2,253,346.99	2,093,332.92	160,014.07
本年度擴大的營辦開支整筆津貼盈餘			474,639.15
承上年度擴大的營辦開支整筆津貼累積盈餘			4,871,802.47
轉下年度擴大的營辦開支整筆津貼累積盈餘			5,346,441.62

	津貼名稱	承上結餘 (1)	津貼收入 (2)	實際支出 (3)	結餘 / (結欠) (1)+(2)-(3)=(4)
	特定津貼				
1	整合代課教師津貼 (TRG)	5,106,978.29	6,260,347.00	4,011,010.91	7,356,314.38
2	中學學習支援津貼 (LSG)	337,459.82	1,287,351.00	1,377,899.30	246,911.52
3	小數位職位現金津貼 (FPCG)	120,671.00	214,566.00	-	335,237.00
4	學校行政主任(現金津貼) (SEO)	82,170.81	595,714.68	596,982.75	80,902.74
5	資訊科技人員支援津貼 (TSSG)	139,415.12	343,562.00	260,820.00	222,157.12
6	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	1,000,000.00	493,000.00	507,000.00
7	多元學習津貼 - 應用學習課程	90,000.00	409,500.00	409,500.00	90,000.00
8	多元學習津貼 - 其他課程	58,184.00	93,600.00	41,285.00	110,499.00
9	德育及國民教育科 支援津貼	528,729.30	-	-	528,729.30
10	推廣閱讀津貼	48,761.58	66,176.00	49,720.80	65,216.78
11	全方位學習津貼	1,225,149.48	-	1,225,149.48	-
12	全方位學習及姊妹學校津貼	-	1,182,000.00	175,497.80	1,006,502.20
13	長者學苑計劃	48,299.42	-	-	48,299.42
14	校本課後學習及支援計劃	141,782.10	129,000.00	148,873.70	121,908.40
15	學生活動支援津貼	-	95,550.00	95,550.00	-
16	加強非華語學生的中文學與教津貼	52,574.67	159,041.00	168,300.00	43,315.67
17	一筆過校本言語治療設置津貼	21,038.00	-	-	21,038.00
18	一筆過家長教育津貼	190,758.00	-	23,901.30	166,856.70
19	支援學校推動校園體育氛圍(MVPA60)一筆過津貼	116,025.00	-	8,459.43	107,565.57
20	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	231,047.90	-	90,355.42	140,692.48
21	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	22,960.00	106,769.00	103,950.00	25,779.00
22	姊妹學校計劃津貼	81,763.00	-	81,763.00	-
23	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	200,000.00	-	50,130.00	149,870.00
24	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	180,050.00	-	62,470.00	117,580.00
25	大灣區職涯探索之旅計劃	69,445.00	-	-	69,445.00
26	高中學生內地交流活動資助計劃	57,600.00	38,500.00	-	96,100.00
		9,150,862.49	11,981,676.68	9,474,618.89	11,657,920.28

2025-2026年度財務報告
(截至31-8-2026為止)

學校賬	上年度結餘	收入	支出	**總計**
普通經費/堂費收支帳	6,434,596.81	1,595,776.43	213,725.34	**7,816,647.90**
作特定用途 -課室非標準資訊科技設備	252,838.00	189,150.00	4,940.00	**437,048.00**
捐款-何善衡慈善基金-衡怡盃其他形象推廣活動/校慶	-	50,000.00	45,449.49	**4,550.51**
嶺南教育機構-每年恆常津貼	-	150,000.00	149,523.87	**實報實銷**
嶺南教育機構-每年恆常津貼 (校長)	-	100,000.00	99,944.90	**實報實銷**

2025-2026年度

捐贈者/機構名稱	捐贈項目的用途	HK$
		捐贈金額
何善衡慈善基金會	衡怡盃	50,000.00
何善衡慈善基金會	35周年校慶	100,000.00
嶺南教育機構	每年恆常(實報實銷)	150,000.00
嶺南教育機構	每年恆常(校長)(實報實銷)	100,000.00
嶺南教育機構	敦品勵學獎學金	10,000.00
嶺南教育機構	就讀嶺南大學獎學金 (3名 X $15,000)	45,000.00
嶺南教育機構	聘用嶺南大學畢業生	180,000.00
嶺南教育機構	35周年校慶	80,000.00
嶺南教育機構	黃伯經學長捐款	500,000.00
嶺南大學香港同學會	支援有需要的學生	7,000.00

V. 回饋與跟進

關注事項（一）：提升學生的學習效能

回饋：

2025/26 學年作為三年學校發展計劃的最後一年，學校在提升學生學習效能方面取得了全面而堅實的進展。透過聚焦自主學習策略、推動深度閱讀、善用數據與 AI 工具，以及強化教師專業發展，學生的學習習慣和學術表現均有提升。

三十五週年校慶期間舉辦的學術活動，更有效激發了學生的學習動機和創造力。各科組在課程規劃、跨學科協作、電子學習平台應用及評估機制優化等方面取得了堅實進展。教師能透過系統性的數據分析，更及時地識別學習難點並調適教學。

跟進行動（2026-2027 學年）：

1. 深化高階思維教學
在各科課程中系統性地融入批判性思考、創意解難及探究式學習的元素。學務組將牽頭舉辦相關工作坊，分享實用教學策略，並鼓勵教師在共同備課中設計相關教學活動及評估任務。

2. 推進 AI 與深度學習整合
進一步發展「AI 輔助學習」項目，重點培養學生運用 AI 進行深度探究和解決複雜問題的能力。同時，加強資訊素養教育，教導學生辨識資訊真偽、進行安全的網絡互動及負責任地使用科技。

3. 強化課堂內的差異化教學
為教師提供更多元化的教學策略培訓，如分層課業、彈性分組學習等，確保在常規課堂中能更有效地回應學生的多樣性。

4. 優化數據驅動的教學支援
完善學習進展追蹤系統，為科任教師提供更直觀、更具操作性的數據分析報告，以實施更精準的介入措施。

關注事項（二）：提升學生成就感，培養正面積極的學習態度

回饋：

本學年，學校以三十五週年校慶為主軸，成功將提升學生成就感與校園氛圍建設有機結合。透過多元的表揚機制、豐富的校慶活動、廣泛的體藝比賽參與以及深入的服務學習體驗，學生的自信心、領導才能和社會責任感均有明顯增強。

APASO 數據顯示學生在正向情緒方面有持續改善。學校獲香港青年協會頒發「2025 年度義工團體年度嘉許金狀」，充分肯定學生在服務學習方面的成就。

跟進行動（2026-2027 學年）：

1. 深化價值觀教育實踐
將「勤勞」、「守法」、「同理心」等首要價值觀更深層地融入學科教學及校本德育課程中。透過真實情境案例討論、角色扮演等活動，鼓勵學生在日常生活中實踐相關價值觀，並透過獎勵計劃予以肯定。

2. 推行「深度體驗」計劃
繼續精簡活動數量，聚焦於活動質素。對於重點項目（如服務學習、境外交流），加強活動前後的指導與反思環節，確保學習體驗能轉化為個人成長的養分。

3. 建構更強大的支援網絡
加強班主任與生涯規劃組、輔導組的協作，為在學業或情緒上遇到挑戰的學生提供更早介入和更個別化的支援。推動「師友計劃」，聯繫校友及社區人士擔任學生的導師。

4. 加強生涯規劃與職業願景教育
與學科合作加強初中生涯規劃，從小建立學生的目標意識。優化升學及生涯規劃及班主任課，協助學生掌握設定及實踐目標的策略。

5. 促進家長作為合作夥伴
舉辦更多以家長為對象的工作坊和講座，主題涵蓋情緒支援、生涯規劃導向等，增強家長培育子女正向態度的能力和信心。

總結：

我們為本學年全校師生共同努力取得的成果感到自豪。三十五週年校慶不僅是學校發展的重要里程碑，更為學生提供了展示才華和凝聚歸屬感的珍貴機會。

來年，學校將踏入新的三年發展周期（2026-2029），我們將秉持「培育僕人領袖素質」及「培育學生關愛、尊重、自律及守法精神」的使命，聚焦於深化自主學習、照顧學習多樣性、推動 AI 素養教育，以及培養學生自律、尊重及守法的品格。

我們會持續反思，善用數據和實證，靈活調適策略，並加強與所有持份者的協作，共同為學生營造一個更優質、更支援、更能啟發潛能的成長環境。

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」
2025-2026 運用報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（$）
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	$39,873
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	-
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	$6,474.8
iv.	發展有關中華文化的課程	$19,200
v.	採購及發展中華文化學與教資源	$3,192.22
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	$20,000
vii.	其他（請註明）： 國民大使推廣及學習活動	$1584.4
	總開支金額	$90,355.42
	津貼餘款	$140,692.48

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」
2025-2026 運用報告

本校已運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數: 383 人　　受惠學生班級: 中一至中三

	範疇	實際開支金額（$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	-
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	$12,000
iii.	購買學與教相關的服務	$46,470
iv.	其他（請註明）： 校慶普通話機械人	$4,000
	總開支金額	$62,470
	上年度餘款	$180,050
	本年度餘款	$117,580

嶺南衡怡紀念中學
姊妹學校交流報告書 2025-2026

內地姊妹學校名稱： 北大附中新馨學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	北大附中新馨學校領導層參訪本校及交流	➢ 簽署締結姊妹學校意向書； ➢ 與當地學校建立更緊密聯繫，為本校參訪姊妹學校作準備。	與姊妹學校建立互信關係與溝通平台。	是次活動能深化與姊妹學校的溝通，並繼續與當地學校建立更緊密聯繫，為本校參訪姊妹學校作準備。
	「京港同心.歷史同行」參訪姊妹學校北大附中新馨學校交流團：透過到訪姊妹學校，與當地師生進行交流及觀課，促進情誼以及交流學與教心得。	➢ 簽署締結姊妹學校合作協議書； ➢ 與當地學校建立更緊密聯繫，為姊妹學校來訪進一步交流作準備。	與姊妹學校建立互信關係與溝通平台。	是次活動能深化與姊妹學校的溝通，期望能進一步從老師學與教層面作深入交流。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	與姊妹學校領導層交流	交通費	$1,380	
1	與姊妹學校領導層交流	午宴	$3,729	學校信用卡
2	參訪北大附中新馨學校	北大勺園住宿	$28,890	四天三夜 ($963 x 10 間 x 3 晚)
2	參訪北大附中新馨學校	團費	$47,764	24 x $4,850
		總計	$81,763	
		津貼年度結餘	$0	

嶺南衡怡紀念中學
多元學習津貼 — 應用學習課程
課程評估報告
2025-2026 年度

範疇	課程	課程目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修課期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	實際支出
應用學習	甜品及咖啡店營運	透過豐富學生的科目選擇以及利用模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀與態度，幫助他們為未來升學及就業作出準備	S.5 選修 ApL 的同學，共 22 人。	由 9 月開始，逢星期四第 6 至第 8 節進行。 (為期兩年)	同學在 2028 年香港中學文憑考試在該應用學習科目獲得 2 等或以上成績。	由課程提供機構安排導師進行教學 鍾偉志老師負責監察	214,500
應用學習	甜品及咖啡店營運	透過豐富學生的科目選擇以及利用模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀與態度，幫助他們為未來升學及就業作出準備	S.5 選修 ApL 的同學，共 20 人。	由 9 月開始，逢星期四第 6 至第 8 節進行。 (為期兩年)	同學在 2027 年香港中學文憑考試在該應用學習科目獲得 2 等或以上成績。	由課程提供機構安排導師進行教學 鍾偉志老師負責監察	195,000
						總額	409, 500

嶺南衡怡紀念中學
多元學習津貼－其他課程
課程評估報告
2025-2026 年度

範疇	課程	課程目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修課期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	實際支出
數學科	數學比賽 預備班	擴闊學生不同的數學知識及解難方法,並運用在比賽中。	S4-S5: 根據老師觀察及數學成績,兩級共約 10 名同學	由 11 月開始,在合適的數學比賽前爲同學提供數次的訓練。	聘請機構派合資格人員到校教授學生奧數解難技巧，亦派發相關物資給學生操練提升解難能力。	高中級 4A04 鄭俊熙 4A08 葉曉珞 4A27 黃蕊曈 5A07 張雅喬 高中級 4A16 星凱 5A16 林正匡 5A21 麥芷晴 粵港澳大灣區數學(預選賽) 一等獎 高中級 5A01 翟朗熙 5A15 黎曉如 5A19 馬健沛	$9,600.00

玻璃藝術	課程內容及製作程序: 1. 介紹玻璃材料、工具及相關操作及安全。 2. 創作示範及基本製作技巧，教授多款不同的製作方法 3. 窯燒 學習玻璃的加熱與成形 4. 玻璃片切割與打磨學習如何將玻璃切割成所需形狀，並進行打磨。 後期處理例如玻璃清潔、配件組裝等，以完成最終作品。	讓學生了解、探索，並及創作玻璃藝術	中四、中五及中六尖子及積極參與視藝活動	10 月底至 12 月 簡介會(60 分鐘)1 節 (10-10-2025) 課堂(90 分鐘）3 堂 15-10-2025 12-11-2025 10-12-2025	2~3 件作品玻璃飾物、器皿、擺設	15 位同學完成. 內容涵蓋玻璃簡介、切割、打磨、窯燒、石膏倒模雕刻及產品攝影，學生需完成玻璃吊墜、浮雕器皿及作品拍攝共三件製成品。學生學習態度專注認真，投入程度令人鼓舞。學生活動情況及優良作品相片已於 2526 學校的網站展示.	$7,500.00
視覺藝術科（時裝設計）	時裝設計工作坊 工作坊內容 1.第一部分:時裝物料認識（30 分鐘） 時裝物料認識 2.第二部分:創作及實踐 1. 基本紙樣使用概念(1 小時）2. 基本布料剪裁及裁片結合(1 小時）3. 手縫及車縫(1.5 小時）4.	讓同學們有趣地了解時裝設計及製作的技巧，開拓商業知識，為未來鋪就業路。	15 人 中五級尖子及積極參與視覺藝術活動的學生。	22/5/2026: 2:40-5:40 29/5/2026: 2:40-5:10	學生兩人為一組學習基本型。然後再個別興趣發展成時裝習作。製作八件衣服。	學生學習到如何手縫及車縫衣物，積極並投入學習,表現良好。	$4,785.00

	基本立體剪裁(1.5小時)						
電腦科/電腦學會	2025 APRA 亞太機械人聯盟競賽－越南國際錦標賽	這次國際賽的教學目的是實踐機械人技術，培養設計、編程和團隊合作能力，並通過與其他學生的交流擴展視野。	S4-S5 學生於 2025 APRA 亞太機械人聯盟競賽(香港選拔賽)取得高級組自動相撲賽的季軍	11 月 27 日至 11 月 30 日	參加這一國際賽事將為本校的學生提供一個難得的機會，讓他們與來自不同地區的頂尖學生互相交流學習。這將有助於擴闊他們的視野，增長他們的知識。他們將能夠與其他優秀的機械人製作團隊一同競賽，分享彼此的經驗和技術，並從中獲得寶貴的學習機會。	本校代表於 2024 年 11 月 27 日參加「2025 APRA 亞太機械人聯盟競賽－越南國際錦標賽」，在「EV3 自動相撲賽－高級組」勇奪季軍。學生們經過多場激烈比賽，展現出扎實的技巧與良好的團隊合作精神，最終在強手雲集的賽事中奪得季軍，表現值得嘉許。	6500x2 =$13,000
價值觀教育	第 20 屆港島東聯校學生領袖訓練課程	讓同學能提升領袖技巧知識。	公民大使計劃中表現優秀且具領導才能的 3 名公民大使	2026 年 4 月 至 2026 年 6 月	1.結業禮分享學習成果 2.於學校錄製訓練過的學習影片展示學習成果	學生投入參與每星期五晚上培訓課程, 全年培訓分三個階段： 第一階段：以工作坊及體驗活動，促進同學探索自我獨特潛能及培養希望感； 第二階段：從實習工作坊經驗中，期望同學培養社會認識及分析的能力；	$6,400 每名學員津貼 $3,200: 5A 麥芷晴 5B 鄭梓軒

						第三階段：到訪新加坡當地實地交流，社區走訪交流分享活動，培育同學的領袖視野及分析力以理解新常態下的領袖定位及經驗總結以鞏固所學。 參與3位公民大使分別獲機構頒發「領袖潛質學員」、「優秀學員」及「優秀學長」三大獎項，可見參與同學表現優秀。	
						總額：	$41,285.00

二零二五/二零二六學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嶺南衡怡紀念中學

計劃統籌人姓名： 鄺誠謙副校長　　聯絡電話： 2576 4852

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 170 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：113 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 17 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
探訪二戰老兵		1		100%	9/9/2025	$32.00	➢導師觀察	校本	透過探訪曾參與二戰的老兵，讓學生向老兵致敬，給予老兵應有的尊敬與愛心。同時，增進對抗戰歷史的認識。
學校旅行日	9	51		100%	21/11/2025	$1,795.40	➢導師觀察 ➢遊戲活動	本校	學生享受大自然及團體活動的樂趣，增進師生了解的機會
籃球學會常規訓練	3	4		100%	2025-2026	$15,372	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	嶺菁(學術及體育)培訓中心	提升學生的籃球技能和體能，增強團隊合作。
歌詠團及管樂恆常訓練	5	19		100%	2025-2026	$26,808	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
咖啡學會拉花課程	1	1	3	100%	2025-2026	$3,500.5	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
足球學會恆常訓練	1	9		100%	2025-2026	$2,700	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
乒乓球學會恆常訓練		5	3	100%	2025-2026	$6,045	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。

香港越野錦標賽 2025		1		100%	2025-2026	$22.50	➢導師觀察 ➢校外比賽成績	香港越野錦標賽	比賽設公開組及學校組，讓同學挑戰高難度越野賽，增加同學的比賽經驗。
唐樓中的二戰日記	1	6		100%	30/10/2025	$274.40	➢導師觀察 ➢工作紙	考城學社	透過展覽各種一手記載的檔案文件，瞭解經典諾曼第登陸的歷史事件。
西灣國殤紀念墳場考察		2		100%	7/12/2025	$51.60	➢導師觀察 ➢工作紙	加拿大駐香港總領事館	讓學生認識香港在抗戰時的歷史，及其與國家的關係；毋忘戰爭歷史，增強學生對國家民族的認同感
參觀香港知專設計學院	1	5		100%	14/11/2025	$453.60	➢導師觀察 ➢工作紙	聖雅各福群會	提升學生對設計行業工作性質及入職條件的認識，啟發學生開展個人生涯規劃。
利瑪竇宿舍考察	1	5		100%	6/12/2025	$240.60	➢導師觀察 ➢工作紙	香港大學利瑪竇宿舍文物保育及徵集計劃	實地考察二戰軍事遺跡，瞭解血戰往事，見證戰爭的殘酷與銷磨及追思衛港先烈。在香港大學利瑪竇宿舍與港大學生交流
中一成長挑戰營	4	23		100%	2025-2026	$11,080.80	➢導師觀察 ➢工作紙	聖雅各福群會	透過一連兩天的歷奇活動，讓學生認識自己的強弱項，提升學生的自決及抗逆能力並訂定學習目標
2025 南區沙灘競跑	2	6		100%	21/12/2025	$216.00	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	南區長跑會	沙灘競跑，競賽精神。
四川成都古蜀歷史文化及科技考察團		5	5	100%	28/3/26 - 1/4/26	$12,500.00	➢導師觀察 ➢問卷	愛達旅遊有限公司	認識中國的歷史古蹟、文化、藝術和科技發展
聖約翰救護機構急救證書課程		1		100%	6/12 -27/12	$315.00	➢導師觀察 ➢公開考試	聖約翰救護機構	透過學習急救技能，以備不時之需

田徑學會(長跑訓練 3)	2	4		100%	13/12/2025	128.40	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	大棠郊野公司	為中學校際越野比賽備戰：提升耐力速度、熟悉地形、學習策略、培養團隊信心
田徑學會(長跑訓練 2)	2	8		100%	13/12/2025	$239.00	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	大棠郊野公司	為中學校際越野比賽備戰：提升耐力速度、熟悉地形、學習策略、培養團隊信心
SPARK26 聯合中學基督徒啟夢營	2	6		100%	22-24/7/2026	$1,080.00	➢導師觀察 ➢工作紙	同心圓.GLOW 敬拜青年平台	透過團隊訓練及分組活動，認識自己及學習與人相處，了解正向價值觀，規劃人生方向
中學校際越野比賽	2	8		100%	3/3/2026	$200.00	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	香港學界體育聯會	本會參與學界越野比賽，旨在促進校際交流，提升體育精神，培養團隊合作與競技意識
參觀帝苑酒店		7		100%	10/3/2026	$497.70	➢導師觀察 ➢工作紙	聖雅各福群會	提升學生對酒店行業工作性質及入職條件的認識，啟發學生開展個人生涯規劃
京港同心歷史同行	1	5	2	100%	25-28/4/2026	$7,000.00	➢導師觀察 ➢問卷	愛達旅遊有限公司	與姊妹學校師生交流，認識國家的歷史古蹟、文化和藝術。並參訪北京大學，為生涯規劃作準備。
海洋奇趣大典		9		100%	22/4/2026	$553.50	➢導師觀察 ➢工作紙	香港海洋公園學院	透過觀察海洋生物及參與問答遊戲，認識海洋資源及珍惜海洋環境。
參觀賽馬會 R3 綜合體健中心	1	5		100%	26/3/2026	$399.60	➢導師觀察 ➢工作紙	聖雅各福群會	透過參觀，讓同學了解醫療行業的學歷要求、工作範圍及行業前景
高中生物科郊野研習課程	1	7		100%	29/4/2026	$205.60	➢導師觀察 ➢工作紙	嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館	加強新高中生物科學生對生態考察及實地研習的了解，並配合新高中生物科課程之校本評核的要求

出「旗」制勝工作坊及參觀「古埃及文明大展		7		100%	22/4/2026	$132.30	➢導師觀察 ➢工作紙	香港故宮文化博物館	透過工作坊及展覽，了解清代八旗制度的歷史及文化背景和古埃及文明。
參觀 Energy Park Fitness	1	5		100%	6/5/2026	$529.20	➢導師觀察 ➢工作紙	聖雅各福群會	提升學生對運動及健身工作性質及入職條件的認識，啟發學生開展個人生涯規劃
訂購足球隊衣		5		100%	2025-2026	$1,350.00	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	本校	提升體育精神，培養團隊合作與競技意識
訂購籃球隊隊衣	1	2		100%	2025-2026	$816.90	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	本校	提升體育精神，培養團隊合作與競技意識
訂購羽毛球隊隊衣	2	9		100%	2025-2026	$1,240.30	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	本校	提升體育精神，培養團隊合作與競技意識
訂購計數機	5	28		100%	2025-2026	$9,207.00	➢導師觀察 ➢工作紙	本校	提升數學難題挑戰、理財工作坊的興趣
參觀投委會理財教育體驗館	1	4		100%	18/11/2025	$130.50	➢導師觀察 ➢工作紙	本校	透過參與各種互動遊戲及學習體驗，提高投資理財能力
衡星無限雙子座流星雨觀星活動		4		100%	12/12/2026	$171.20	➢導師觀察 ➢工作紙	本校	為了讓學生學習不同的天文知識，學校將舉辦衡星無限---雙子座流星雨觀星活動。
參觀 I Do Studio	1	5		100%	27/1/2026	$442.80	➢導師觀察 ➢工作紙	聖雅各福群會	提升學生對攝影行業工作性質及入職條件的認識，啟發學生開展個人生涯規劃。
CareerLive 職業體驗遊戲	5	10		100%	30/6/2026	$850.50	➢導師觀察 ➢工作紙	聖雅各福群會	在模擬的工作環境內，穿上工作制服，運用真實的工具及器材，成為各行各業的員工，盡力完成工作要求
中四級成長歷奇日營	4	10		100%	2/5/2026	$814.80	➢導師觀察 ➢工作紙	循道愛華村服務中心社會福利部	提升中四級同學的團隊凝聚力及成為互相的支援網絡。

新加坡地理及旅遊文化考察團		2			31/10/25 -3/11/25	$3,000.00	➢導師觀察 ➢問卷	Huachang Oriental Culture International Exchange Limited	透過考察團讓本校學生了解到赤道地區的氣候與生境外，亦藉此了解新加坡的城市規劃與工業發展進程
舞蹈學會恆常訓練	1	6	2	100%	2025-2026	$18,352.00	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
衡戲恆常訓練	2	4	2	100%	2025-2026	$20,125.00	➢導師觀察 ➢校內、校外比賽	本校	參與戲劇表演，向家長及公眾分享學習成果
活動項目總數： 39									
@學生人次	62	304	17		總開支	$148,873.70			
**總學生人次	383								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 財務概況

A	上年度津貼結餘	$141,782.10	
B	本學年獲發撥款	$129,000.00	EDB 預計受惠人數 (215 人 x $600)
C	本學年總開支	$148,873.70	
D	**可保留津貼餘款 (A+B-C)**	**$121,908.40**	

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

（由計劃統籌人收集相關負責人意見所得）：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☑ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☑ 對象學生不願意參加計劃；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫**)**

沒有特別意見。

2025-2026學年 學生活動支援津貼 運用報告
嶺南衡怡紀念中學

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$95,550.00
B	本學年總開支：	$95,550.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	16	$18,679.80
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	39	$55,427.00
校本評定有經濟需要	278	$21,443.20 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**333**	**$95,550.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	探訪二戰老兵	德育、公民及國民教育	5	$80.00	ü				
2	旅行日	價值觀教育	45	$698.70	ü				
3	籃球學會常規訓練	體育	4	$540.00			ü		
4	劍擊學會恆常訓練	體育	3	$405.00			ü		
5	歌詠團及管樂恆常訓練	藝術（音樂）	13	$1,755.00			ü		
6	咖啡學會拉花課程	藝術（其他）	3	$405.00			ü		
7	足球學會恆常訓練	體育	8	$1,080.00			ü		
8	乒乓球學會恆常訓練	體育	3	$405.00			ü		
9	香港越野錦標賽2025	體育	1	$11.30			ü		
10	唐樓中的二戰日記	價值觀教育	10	$196.00	ü				
11	西灣國殤紀念墳場考察	價值觀教育	2	$25.80	ü				
12	參觀香港知專設計學院	其他，請註明：升學	5	$189.00					ü
13	利瑪竇宿舍考察	價值觀教育	1	$20.00	ü				
14	中一成長挑戰營	德育、公民及國民教育	24	$4,924.80		ü			

15	2025南區沙灘競跑	體育	10	$135.00			ü		
16	聖約翰救護機構急救證書課程	常識	3	$472.50				ü	
17	田徑學會(長跑訓練3)	體育	7	$74.90			ü		
18	田徑學會(長跑訓練2)	體育	10	$119.00			ü		
19	SPARK26聯合中學基督徒啟夢營	領袖訓練	4	$270.00		ü			
20	中學校際越野比賽	體育	11	$110.00			ü		
21	參觀帝苑酒店	價值觀教育	6	$213.60	ü				
22	海洋奇趣大典	跨學科（其他）	7	$214.90		ü			
23	參觀賽馬會R3綜合體健中心	其他，請註明：升學	4	$133.20					ü
24	高中生物科郊野研習課程	其他，請註明：生物科	5	$64.00		ü			
25	出「旗」制勝工作坊及參觀「古埃及文明大展	歷史	5	$47.50	ü				
26	參觀Energy Park Fitness	其他，請註明：升學	2	$88.20					ü
27	參觀投委會理財教育體驗館	價值觀教育	7	$91.70	ü				
28	衡星無限雙子座流星雨觀星活動	價值觀教育	4	$85.60	ü				
29	參觀 I Do Studio	其他，請註明：升學	5	$184.50					ü
30	CareerLive 職業體驗遊戲	其他，請註明：升學	15	$426.00					ü
31	中四級成長歷奇日營	領袖訓練	13	$378.30		ü			
32	田徑學會常規訓練	體育	15	$11,055.00			ü		
33	羽毛球學會常規訓練	體育	11	$15,906.00			ü		
34	排球學會常規訓練	體育	9	$13,761.00			ü		
35	足球學會常規訓練	體育	8	$8,184.00			ü		
36	乒乓球學會常規訓練	體育	5	$15,650.00			ü		
37	籃球學會常規訓練	體育	4	$3,808.80			ü		
38	劍擊學會常規訓練	體育	1	$2,742.00			ü		
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第1項總開支	**298**	**$84,951.30**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	2025 APRA亞太機械人聯盟競賽－越南國際錦標賽	跨學科（STEM）	3	$4,000.00		ü			
2	新加坡地理及旅題文化考察團	跨學科（其他）	3	$3,000.00		ü			
3									
4									

5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第2項總開支	**6**	**$7,000.00**				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	訂購計數機	數學	20	$2,790.00		ü			
2	訂購足球隊衣	體育	2	$270.00			ü		
3	訂購籃球隊隊衣	體育	3	$408.30			ü		
4	訂購羽毛球隊隊衣	體育	4	$130.40			ü		
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第3項總開支	**29**	**$3,598.70**				
			總計	**333**	**$95,550.00**				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	鄺少權助理校長

嶺南衡怡紀念中學

運用「學校發展津貼」的報告書

2025-2026 年度

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	推行 時間表	實際支出	檢討 / 意見
課程發展	為老師創造空間，使他們更能專注預備新高中課程及發展有效學與教策略。	聘請兼職教學助理、兼職教師及溫習班導師	-教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料	2026 年 5 – 8 月	$38,160	- 項目主要在聘請 IT 助理，令教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料。
照顧學生不同學習需要	支援學生成長	中一開學前 迎新活動	- 讓學生彼此認 識，適應校園生 活，建立對學校 之歸屬感之班本 挑戰活動	2026 年 8 月	$14,320	- 教師觀察 - 透過檢討活動 的成效
				總金額:	**$52,480**	

備註:

1. 財務概況

A	本年度學校發展津貼收入:	$609,252
B	本年度開支:	$52,480
C	可保留津貼餘款 (A-B):	$556,772

附件 3

致： 教育局常任秘書長
[經辦人：高級教育主任（生涯規劃教育）]
電郵： enquiry_lpe@edb.gov.hk
地址： 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室
生涯規劃教育組
傳真： 2770 2012

〔請於2027年9月30日或以前填妥本報告並以電郵、郵寄或傳真方式交回教育局生涯規劃教育組〕

〔參加教育局委託承辦機構籌辦「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，無須填交本報告〕

2025/26 學年「大灣區職涯探索之旅」津貼運用報告

1. 本校已運用「大灣區職涯探索之旅」津貼作以下用途：

	實際開支金額 ($)
自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動 (活動日期：_____年_____ 月_____ 日至_____ 年_____ 月_____ 日)	0
參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動 (活動日期：_____ 年_____ 月_____ 日至_____ 年_____ 月_____ 日 編號：_____)	0
其他（請註明）： _____	/
總開支金額	0
津貼餘款	69445

2. 到訪大灣區城市：

☐廣州 ☐深圳 ☐珠海 ☐佛山 ☐惠州 ☐東莞
☐中山 ☐江門 ☐肇慶 ☐澳門特別行政區

3. 參加人數：

☐ 中四學生_____ 人 ☐ 中五學生_____ 人 ☐ 中六學生_____ 人

☐ 教師_____ 人 ☐ 其他_____ (請註明)_____人

4. 截至**2027**年**8**月**31**日為止，「大灣區職涯探索之旅」津貼

☐ 已全數用完

☑ 尚有餘款，須退回教育局的款額 69445 元。[資助、按位津貼及直資學校適用]

☐ 尚有餘款_____元，將予以取消。[官立學校適用]

（請於適當空格內加上「✓」號）

5. 聲明

茲證明：

i. 本校已遵守教育局通函第49/2025號所述的運用原則和使用範圍，以及教育局不時發出的有關指引、通告及信件內的各項規定使用相關津貼和撥款。所有開支均符合有關津貼的使用原則和用途，並符合適用於本校類別的財務管理指引、採購程序通告和指引；

ii. 所有支出項目均具備單據證明，所有活動的財務紀錄和單據已妥善按會計程序處理及存檔以備教育局查核；

iii. 本校會在每學年完結後的規定期內，向教育局呈交經審核周年帳目報告（如適用），報告內會記錄津貼的總收支。如經審核周年帳目報告所述的實際餘款與上述的不符，學校會盡快通知教育局跟進；

iv. 本報告提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明作查核之用。學校須退回不屬於「大灣區職涯探索之旅」津貼的資助項目的款項予教育局。



蓋校印章

校監／~~校管會主席~~*簽署 ：

校監／~~校管會主席~~*姓名 ：

學校名稱 ：

（須與學校印章一致）

學校電話 ：

日期 ：

*請刪去不適用者

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
2025-2026 運用報告

本校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額： • 服務由個別講者或專家提供的總額：	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相 關的學習活動／比賽	$1,759.00
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運 動相關的學習交流或考察活動	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v	購置或改善學校的體育／運動器材	$3,200.43
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	$3,500.00
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形 式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/
viii.	其他（請註明）： _____	/
	總開支金額	$8,459.43
	上年度津貼餘款	$116,025.00
	本年度津貼餘款	$107,565.57

嶺南衡怡紀念中學運用推廣閱讀津貼報告書

2025-2026 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

(a) 推廣英文閱讀：圖書館主任添置不少初中英文小說，主題廣泛，包括校園生活、歷險等，培養初中學生對英文閱讀的興趣。圖書館主任亦增購"Battle of the Books"書目，擴闊學生閱讀不同書籍的種類，以吸引學生的閱讀興趣。本年度圖書館續訂英文雜誌《ABC 互動英語》、《ALL+ 互動英語》及《Live 互動英語》，讓學生借閱。以上雜誌附有 Qr code，學生可利用多媒體以學習英語，更有趣味。這亦可配合英文科的課程，讓學生閱讀雜誌後完成英文科閱讀工作紙，從而提升英語能力。

(b) 提升學生對 STEM 教育的興趣：為了讓學生有更多選擇，提高學生對閱讀的興趣。除中、英文實體圖書，圖書館還購置不少雜誌期刊。圖書館主任先諮詢各科主任的意見，進行訂購或續訂期刊。本學年圖書館共訂閱 10 本不同科目的雜誌，放於館內供學生借閱。為配合本校推行 STEM 教育，除已有的科學雜誌《少年牛頓雜誌》、《知識大圖解國際中文版》。藉此鼓勵初中學生動手實踐科學原理，讓他們對 STEM 教育產生興趣，並營建閱讀的氛圍。

(c) 圖書館積極配合香港公共圖書館「快閃圖書館」電子書推廣活動，於閱讀課「跨學科閱讀平台」推薦精選電子書，以推行好書共讀。圖書館主任特別購買相關電子書的實體版本，並設立專區展示，讓學生在電子書借閱期限結束後，仍可借閱，以延續閱讀效益，並培養良好的閱讀習慣。本學年特別增購 60 本《劍擊成就了我》，結合教育局《書伴遨遊》體育力量教學資源，為下學年中一「好書共讀」計劃作準備，藉此推廣體育精神與跨學科閱讀。

(d) 提供不同類型跨課程的閱讀活動：

- 為讓學生更能體驗閱讀的樂趣，中文科及圖書館共舉辦了一次作家講座，於 2026 年 2 月 13 日邀請了游欣妮老師到校為中五學生舉行講座，配合中文科「好書共讀」活動，從作品《一頁人生》帶領同學走進其不同著作的生活情境，了解作家的寫作歷程。透過與作家交流，學生不僅深化對作品的理解，還在寫作技巧上獲得豐富的啟發。
- 本學年圖書館舉辦兩次課外推廣閱讀的活動。第一個活動是「犯罪現場體驗工作坊」，日期是 2026 年 1 月 30 日，人數約 30 人。是次活動與初中綜合科學科合作，邀請法醫人類學家李衍蒨小姐到校，以李小組的著作為基礎，再利用案例，引導學生找出案件的線索。學生表現積極，討論熱烈，不但認識搜證及法醫工作，更能了解與法醫人類學相關分析及推論，營造探索與思辨的閱讀氛圍。第二個活動是 2026 年 2 月 12 日舉行的「書迷集合：聯校圖書館管理員交流日暨書店參觀」。6 位閱讀大使前往 Book Café 了解營運模式，並親自為學校挑選新館藏，盡情感受閱讀樂趣。

2. 策略檢討：

(a) 購買不同主題的中、英文實體書，以配合推行校內的學生閱讀獎勵計劃。這能讓學生接觸不同主題的書籍，鼓勵學生廣泛閱讀，拓闊知識領域。訂閱雜誌期刊能為學生消閒時閱讀，提高閱讀興趣。 來年會由閱讀大使製作快閃電子書 QR CODE ，方便學生於校園輕鬆掃條碼閱讀。

(b) 作家分享創作歷程與作品理念，能激發學生對閱讀與寫作的熱情。圖書館同步設立作家書籍展示專區，鼓勵學生延伸閱讀，能深化閱讀體驗。活動口碑不俗，且能配合中文科教學，來年擬再次邀請游老師蒞校交流。此外，校園電繪寫作計劃成效理想，既能提升同學的電繪能力，也帶來文字創作的成就感。。

(c) 為配合本校的關注事項：「提升學生自主學習能力；培養學生善用電子學習工具」，圖書館繼續推廣 Hyread 電子書平台，購買電子書，讓學生可於課餘期間，按個人需要進行閱讀，更廣泛接觸不同類型的圖書，提升學生閱讀的興趣。

跨學科學習方面，本年度，圖書館組積極推動跨學科閱讀，與多個科組合作。上學期，圖書館組與聖經科及價值觀教育組攜手創建繪本閱讀平台，讓學生透過閱讀繪本，學習聖誕金句及體會多元價值觀，從而培養品格與靈性素養。同時，圖書館組亦與中國歷史科合作，精選相關書目並置於網上閱讀平台的當眼位置，方便學生借閱以完成中史科閱讀報告，推動學生自主學習。下學期，本校中史科、價值觀教育組及圖書館於 5 月 8 日合辦「五四論壇」。圖書館透過跨學科閱讀平台發放材料，引導師生重溫五四運動的經過及其與新文化運動的關係。中一至中五同學亦在平台上介紹其歷史意義並分享感悟，藉此促進自主閱讀與歷史精神的傳承。圖書館亦於電腦科合作，設置『故宮建築 3D 打印習作』展示區，成功實現了中華文化傳承與現代科技應用的結合。暑假期間，圖書館組與經濟科合作舉辦圖書分享會，結合跨學科閱讀與主題式探究，引導學生從書籍中認識經濟概念，加深對經濟學科的興趣與理解。

(d) 本學年新增閱讀大使的培訓，讓學生投入參與校外及校內舉辦的圖書館活動。 如閱讀大使於 35 週年開放日介紹「校園寫作」及「花布街文化」主題的學生電繪作品；校外活動方面，本校閱讀大使表現卓越，一位同學成功入選第二屆「全民腎臟健康大使」計劃並榮獲 AI 比賽冠軍；圖書館亦響應香港公共圖書館活動，於 2026 年 4 月 23 日帶領閱讀大使前往鰂魚涌圖書館擔任「香港全民閱讀日」講故事義工。此外，三位閱讀大使於暑假參加工作坊，掌握以「AI 輔助學習」進行圖書創作的技巧。整體而言，校外活動成效理想，學生不僅活躍於校內活動，更積極參與各項公眾活動回饋社會。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支($)	實際開支($)
1.	圖書館學生參考書(LIB)		
	實體書 、電子書	49,800	35,979.60
2.	閱讀活動		
	✔ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (13/2 游欣妮老師)	3,000	3,500.00
	✔ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 (30/1 李衍蒨小姐：犯罪現場)	8,000	3,500.00
	□ 支付學生參加或比賽的報名費(12/2 咖啡與閱讀文化參觀費用)		241.20
3	其它		
	其他教學資源	8,000	0
4	網上閱讀計劃		
	✔ 其他計劃：智愛網上閱讀計劃	10,000	6,500.00
	✔ SCMP 電子帳號（1 年）	2,500	0
	開支總計：	73,300	49,720.80
		上年度津貼結餘：	48,761.58
		推廣閱讀津貼收入：	66,176.00
		本年度津貼結餘：	65,216.78

Annual School Report (Report B)

(Template)

Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme
Annual School Report on the Use of the NET Grant
for the 2025-2026 School Year

Name of School: Lingnan Hang Yee Memorial Secondary School

Our school was provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of $1,000,000 in the 2025-2026 school year. With reference to the school-based circumstances, we employed at least one full-time NET, engaged native-speaking English Teaching Assistants (NTAs) and/or English learning support services by using remaining funds, if any. Details are as follows:

(1) With reference to the learning needs of student(s), our school deployed the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected):

Deployment of the NET Grant	*Actual Expenses ($)*
☑ Employing 1 NET(s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NET(s) [name of service provider:]	$479,200
☐ Employing _____ NTA (s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NTA(s) [name of service provider:]	
☑ Engaging service provider to provide other English learning services [name of service provider: Futter Nicholas] [type of service: English Enhancement Class]	$13,800
Total Expenses	$493,000

(2) The NETs/NTAs performed the following duties (one or more duties can be selected):

NETs:
No. of classes taught: 14 Duration of a lesson: 40 minutes (per week/~~cycle~~*)

English class(es):
☑ English ☐ Literature ☐ Listening
☑ Speaking ☐ Reading ☐ Writing
☐ Others (please specify): _____

English learning activity(ies):
☐ Debate ☑ Drama ☑ Phonics
☐ Choral speaking ☑ Assembly
☑ Preparation of English learning materials
☑ Others (please specify):
Preparation for speech festival, enrichment & remedial classses if needed.
School activities to promote English learning atmosphere

NTAs:

English class(es): ☑ English ☐ Literature ☐ Listening
☑ Speaking ☐ Reading ☐ Writing
☑ Others (please specify): Remdial classes for focus students

English learning activity(ies): ☐ Debate ☐ Drama ☐ Phonics
☐ Choral speaking ☐ Assembly
☐ Preparation of English learning materials
☐ Others (please specify): _____

(3) Details of the English learning support services provided by service providers:

To improve the learning motivation of target students across different form to improve speaking proficiency and some theme-based grammar exercises and activities.

(4) In utilising the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment, our school has rated the effectiveness as follows (1 – very ineffective; 5 – very effective):

[4] Students have been motivated to learn English

[4] The English learning environment has been enriched to facilitate students' learning

[4] English learning has been promoted through co-curricular activities and students have been provided with diversified English learning experience

[4] Overall, the NET Grant has been effective in support students' learning of English

Other comments:

_____

_____

(Please insert a "✓" in the appropriate box(es) and fill in the required information.)

Lingnan Hang Yee Memorial Secondary School
2025-2026 English Department
Report on Deliverables from One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

Key Tasks

No.	Target	Measure/ Strategy	Deliverable	Timeline	Report
1	All forms	● To enrich students' vocabulary base and reinforce English-learning habits to build a more solid foundation ● Cater for the learners' diversity in language acquisition	Online vocabulary acquisition & learning habit tracking platform (Solid Memory)	Nov 2025 – Nov 26	$20,750.00
2	Designated students	● English-teaching Volleyball team ● 8hrs x $600	English as the MOI	4 Dec 2025 – 18 Dec 2025	$4,800.00
3	Designated students	● English-teaching Volleyball	English as the MOI	3 Feb 2026 – 29 Apr 2026	$12,000.00

		team ● 20hrs x $600			
4	All forms	● Drama performance: Joseph & his dreamcoat	More English exposure	29 June 2026	$12,500.00
5	Designated students	● English make-up lessons ● 23hrs x $600	Building English foundation	19,20,21,22,27,28 29 May & 2,3,4, Jun 2026	$10,000.00
6	Designated students	● Summer English make-up lessons ● 22hrs x $500	Building English foundation	17 – 31 July 2026	$10,830.00
				Total:	$70,880.00

一筆過家長教育津貼（中學）

2025-2026 運用報告

(1) 2025 年 9 月 1 日結存： $ 190,758.00

(2) 本校於 2025-2026 學年已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇 **1. 認識青少年發展** **2. 促進青少年健康，愉快及均衡發展** **3. 促進家長身心發展** **4. 促進家校合作與溝通**	**實際開支金額（$）**
i.	有系統或主題的家長教育課程： -家長工作坊 -講座 1. PTA 參觀香港恒生大學車資(31/1/2026) 2. PTA-正向管教工作坊-珍珠首飾製作(25/4/2026)	 $ 592.00 $ 3,760.00
ii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動： 1. PTA 衡星無限-雙子座流星雨觀星活動(12/12/2025)	 $ 1,630.00

	2. 35 週年 PTA 親子服務日-翻新校園計劃活動材料 (油漆 / 油掃 / 手套 / 膠桶) 3. PTA 親子旅行-戶外體驗學習日(26/4/2026) (烏蛟騰抗日英烈紀念碑、火車博物館、曾大屋) 4. PTA 親子歷奇活動(4/7/2026)30 人 (里程-歷奇輔導發展中心) 5. PTA 衡怡市集攤位(製作電話繩) 活動	$ 5,738.00 $ 4,860.00 $ 6,560.00 $ 761.3.00
	總開支金額	$ 23,901.30
	津貼餘款	$ 166,856.70 Cr

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

2026年7月版

嶺南衡怡紀念中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（總人數）	教師	管理層	其他（總人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	升學組-中五試後模擬面試	25/06/2026	透過活動令同學學習撰寫履歷表及面試技巧	S5(97人)	6	0	0	21,000.00		E4 面談、訪問		完全達到
2	視藝科-中四選修科參觀文化博物館	24/06/2026	參觀「香港賽馬會呈獻系列：邂逅蒙娜麗莎・文藝復興的再現 」展覽特備節目	S4(15人)	1	0	0	242.80		E5 觀察		完全達到
3	咖啡學會-磨豆機 (G11)設備	2025-2026	學習拉花技巧	S2-S5(12人)	2	0	0	2,100.00		E5 觀察		完全達到
4	管樂團指揮	6/2026	提升學生的音樂技能與樂理知識	S1-S4(49人)	2	0	0	11,200.00		E5 觀察		完全達到
5	排球學會-恆常訓練教練費	6-8/2026	透過女子排球訓練，提升同學球技攻防與溝通、培養團隊精神、壓力管理及抗逆能力。	S1-S6(34人)	2	0	0	12,750.00		E5 觀察		完全達到
6	足球學會-恆常訓練教練費及助教費	6-8/2026	提升同學的球技和團結精神	S1-S6(51人)	2	0	0	12,000.00		E5 觀察		完全達到
7	監球學會-恆常訓練教練費及助教費	6-8/2026	提升體育精神，培養團隊合作與競技意識	S1-S6(45人)	3	0	0	24,215.00		E5 觀察		完全達到
8	羽毛球學會-恆常訓練教練費	8/2026	提升體育精神，培養團隊合作與競技意識	S1-S6(43人)	3	0	0	5,400.00		E5 觀察		完全達到
9	田徑學會-恆常訓練教練費	6-8/2026	在訓練時，學習持之以恆，追求卓越；勇於超越，挑戰自我極限。	S1-S6(77人)	2	0	0	34,720.00		E5 觀察		完全達到
10	田徑學會-2026年南區越野賽報名費	24/06/2026	鼓勵同學於暑假期間設定目標，提升體能，並與隊友共同努力，享受長跑的樂趣！	S2-S5(26人)	1	0	0	1,560.00		E5 觀察		完全達到
11	管樂班(色士風及簧管) 導師費	6/2026	提升學生的音樂技能與樂理知識	S1-S5(10人)	2	0	0	3,760.00		E5 觀察		完全達到
12	管樂班(長笛) 導師費	6/2026	提升學生的音樂技能與樂理知識	S1-S5(10人)	2	0	0	1,800.00		E5 觀察		完全達到
13	管樂班(敲擊) 導師費	6/2026	提升學生的音樂技能與樂理知識	S1-S5(10人)	2	0	0	3,600.00		E5 觀察		完全達到
14	管樂班(銅管) 導師費	6/2026	提升學生的音樂技能與樂理知識	S1-S5(10人)	2	0	0	6,000.00		E5 觀察		完全達到
15	歌詠團 - 鋼琴伴奏 -恆常訓練	6/2026	提升學生的歌唱技能與培養團隊合作	S1-S5(45人)	2	0	0	1,800.00		E5 觀察		完全達到
16	舞蹈學會-導師費 中一潛能盡展	3-4/2026	為參加舞蹈公開比賽及表演，加強練習舞蹈技巧。	S1(15人)	2	0	0	3,900.00		E5 觀察		完全達到
17	劍擊學會-導師費-中一潛能盡展	1-4/2026	訓練劍術，由此提升專注力、觀察力、敏銳度	S1(15人)	3	0	0	4,500.00		E5 觀察		完全達到
18	地理科-旅遊巴車費-學校>迪士尼	30/06/2026	加深學生對環境保護和可持續生活方式的認識，探討生物多樣性及氣候變化的影響	S3(30人)	2	0	0	1,150.00		E4 面談、訪問		完全達到
19	升學組-中三級生涯規劃活動 (Dreams Come True)	25/06/2026	讓學生更認識自己性和方向，幫助他們選科。	S3(120人)	5	1	0	19,800.00		E4 面談、訪問		完全達到
20	STEAM教育組-WRO 全港學界相撲機械人大賽	18/07/2026	培養及推動本港的機械人教育，提昇學生的編程能力。	S2-S4(15人)	1	0	0	4,000.00		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.1項總開支	**$175,497.80**			
1.2	**境外活動**											
1												
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.2項總開支	**$0.00**			
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$175,497.80**			

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況。）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估	運用全位學習及姊妹學校津貼舉辦的各項活動，整體成效理想，十分切合學生的學習需習，津貼支援學校安排多元化的體驗活動，同時收集學生問卷意見，持續優化活動內	活動配合校本課程，讓學生走出課室，鞏固課堂所學，拓闊學習經	本校善用全方位學習及姊妹學校津貼，按學生不同興趣與能力，安排多元化的體驗活動

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	
2	**活動時間安排**	
3	**活動組織安排**	
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	鄺誠謙	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	孫越	職位：	助理校長