嶺南衡怡紀念中學
Lingnan Hang Yee Memorial Secondary School












Parent's Handbook

家長手冊 ▪ 2026-2027

www.lhymss.edu.hk
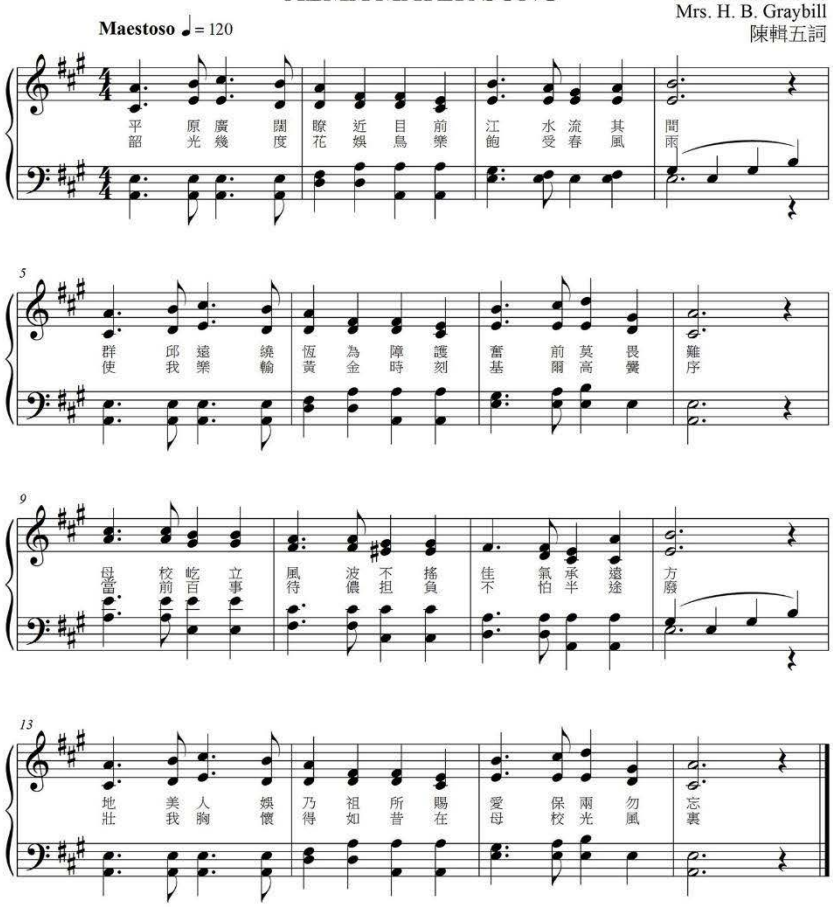


弘基格致

服務社群

嶺南校歌

ALMA MATER SONG

(Tune: Annie Liste)
Mrs. H. B. Graybill
陳輯五詞



序

時光荏苒，與嶺南衡怡老師、學生及家長們已攜手走過接近兩年的風雨歷程。在這乍短還長的日子裡，我們共同經歷了不少的挑戰，亦感受到無限的喜悅和滿足。

衡怡的學生們乖巧、有禮、好學，他們的潛力就像待雕琢的寶石，經過家長和老師們的精心培育和細心指導，每位畢業生都彷彿經過雕琢的玉石，各自散發出獨特的光彩，充分展現了他們的個性與才華。

家長們在孩子成長的道路上扮演著至關重要的角色，時而作為榜樣，時而作為夥伴，每一刻都在塑造著孩子的心靈與智慧。因此，我們非常重視與家長的溝通，透過緊密的交流，我們不僅能夠深入了解學生的個性經驗和需求，還能加強與家長的合作，確保學生能夠獲得全面而均衡的發展。

在此，我要向所有家長表達最誠摯的感謝，感謝您對衡怡的信任與支持，將孩子寶貴的六年時間託付給我們。衡怡團隊將持續懷抱信心、愛心和善心，培育每一位學生，讓他們在未來的道路上，能夠像精雕細琢的美玉一樣，閃耀著獨特的光芒。

我滿懷期待地希望與每位家長繼續攜手合作，共同見證孩子的成長與蛻變。

王偉豪校長

二零二六年七月

目錄

一、 學校背景 P. 6

1. 信念、使命、宗旨及方針
2. 嶺南教育機構

二、 家長教師會會章 P. 8

三、 學校簡介 P. 13

1. 組織架構
2. 校舍設備
3. 班級結構及開設科目
4. 學校關注事項
5. 教學語言及語文政策
6. 跟班主任升班制度

四、 家庭與學校溝通的途徑 P. 24

1. 了解子女在校情況
2. 學生手冊
3. 查詢或表達意見
4. 訊息傳遞

五、 學與教 P. 27

1. 學業評估政策
2. 測驗、考試及缺考安排
3. 積極學習小組
4. P 行動紀錄
5. 成績計算方法及成績通知
6. 提升學生學習能力政策
7. 拔尖補底政策

六、 學生須知及事務 P. 32

1. 學生守則
2. 學生請假、早退、遲到及退學手續
3. 校服及儀容規則
4. 申請證明文件手續
5. 各類收費及學生資助計劃
6. 學生午膳安排

七、 學生支援 P. 45
1. 靈育培養
2. 學生輔導
3. 訓育
4. 升學及生涯規劃
5. 價值觀教育及國民教育
6. 學生活動
7. 學生成長支援計劃

八、 學校獎勵制度 P. 52
1. 學業獎勵計劃
2. 學生活動校內服務獎勵計劃
3. 社區服務獎勵計劃
4. 豐「功」偉「績」獎勵計劃

九、 學校處理緊急突發事故的程序 P. 59
1. 學生在校不適／受傷
2. 颱風信號及暴雨警告應急措施

十、 優質家長小貼士 P. 57

十一、 附錄 P. 61

一、學校背景

嶺南衡怡紀念中學創校於一九九一年，原名嶺南(杏花邨)中學，為嶺南教育機構屬下政府津貼男女子中學。全校學生約六百二十人。二零二零年九月，按教育局編制共有二十四班，本校為加強照顧學生學習差異，以校本資源將每級四班分為五組。

為了紀念何善衡博士及其夫人李怡顏女士熱心教育，推動教育工作不遺餘力，本校由一九九九年九月開始更改校名，定名為嶺南衡怡紀念中學。

1. 使命

a. 宗旨

秉承嶺南辦學傳統「弘基格致 服務社群」。

b. 願景

讓學生獲得優良教育，成為社會上「才德兼備」的公民。

c. 學校抱負和使命

本著基督精神，秉承嶺南辦學傳統，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致，服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。在嚴謹而關懷和具啟導性的環境下，提升學生的知識及學習能力，促進學生的品德及學業發展，使每名學生都能增值進步，貢獻社會，榮神益人。

d. 目標

・訓練學生掌握各方面的基礎知識，在學術上追求卓越，學以致用。

・培養學生良好品格，具備高尚情操，貢獻一己才能，服務社會，榮神益人。

e. 校訓

弘基格致，服務社群

f. 教育信念
學校是學生學習及成長的地方，我們相信愛與關懷是學習及成長的最好支援，是一切成功的開始；我們堅信每一個學生都可教，都可以不斷進步及達到成功，最終成為學校、家庭、社區及國家的驕傲。

g. 施教方針

品德
培養學生自律自愛的精神，使他們成為愛神愛人、樂於學習、勇於嘗試、敢於表達、守諾負責、處事認真、為人設想、力求進步及對社會有承擔的青年人。

教學
・讓學生能有效地學習八個學習領域的基礎知識
(中國語文教育、英國語文教育、數學教育、科學教育、科技教育、個人、社會及人文教育、藝術教育、體育)
・培養學生九種共通能力
(協作能力、批判性思考能力、解決問題能力、溝通能力、運用資訊科技能力、運用資訊科技能力、自我管理能力、創造力、運算能力、研習能力)

2. 嶺南教育機構

嶺南教育機構以「為神為國為嶺南」及「非以役人，乃役於人」的精神創辦學校，提供完人教育，促進學生德、智、體、群、美、靈各方面的成長。

嶺南教育機構屬下學校包括：

1 嶺南大學（屯門）
2 嶺南中學（杏花邨）
3 嶺南鍾榮光博士紀念中學（葵涌）

4 嶺南衡怡紀念中學（小西灣）
5 嶺南幼稚園（小西灣）
6 嶺南幼兒園（小西灣）

二、家長教師會會章

1. 會名 ： 本會定名為「嶺南衡怡紀念中學家長教師會」(以下簡稱本會)
2. 會址 ： 香港柴灣小西灣道 31 號
3. 宗旨 ： 本會的宗旨是:
   (1) 促進家長間的認識及緊密聯繫。
   (2) 加強學校及家庭間的聯繫及溝通。
   (3) 支援學校，共同推展教育，改善及提高學生之福利。

4. 會籍及會員權利及義務

(1) 會員
   I. 家長會員 ： 凡本校在學學生的家長或監護人，均為家長會員。
   II. 教師會員 ： 凡現任校長及教師均為教師會員，不需繳交會費。

(2) 權利: 各會員均有動議、和議、表決、選舉和被選舉權。

(3) 義務: 會員有義務遵守會章及會員大會通過的決議。每位首年入讀本校學生的家長須繳付會費港幣 120 元正，由司庫發出正式收據，往後再不需繳交會費。會費之調整將由執行委員會決定。若會員退會，已繳交的款項概不發還。

5. 組織

(1) 會員大會
   I. 「會員大會」為本會最高權力機關，由全體會員組成。其權力包括選舉、委任、罷免、審查及通過財政報告，聽取

及通過主席報告書。會員大會休會時，由執行委員會處理會中事務，並每兩年召開會員大會一次及按情況需要召開特別會員大會。

II. 「週年會員大會」須於每兩年的十一月三十日或之前召開，召開會議日期及議程需於 14 天前通知全體會員。

III. 職能:

a. 週年會員大會

- 省覽及通過執行委員會提交的全年工作及財政報告。
- 選舉執行委員會家長委員。
- 討論及通過重要的動議。

b. 特別會員大會

- 修訂及通過會章或特殊動議事項。

IV. 臨時動議：會員有任何討論事項欲列入會員大會議程，須於會議召開 7 天前提交執行委員秘書。

V. 法定人數：大會之法定人數為五十人或當年家長會員及教師會員總數之五分之一或以上（取其較少者為準）。

VI. 議決票數：一切動議須得與會者過半數通過方能生效。投票時若正反雙方票數相同，主席得投決定性一票。

VII. 流會處理：倘若按召開會議的原訂時間半小時後，仍未足法定人數，則會議須延期舉行。由執行委員會議定再次召開會員大會日期。再次開會時將以出席人數為法定人數。

VIII. 特別會員大會召開方法

a. 特別會員大會可由執行委員會召開，或由 25 位或以上會員，聯署書面要求主席召開。

b. 主席接獲要求後，須於二十八天內召開大會，而大會討論及表決之事項只限於聯署信內列明之各項。法定人數及通知會員出席會議之方法一如週年會員大會。

---

(2) 執行委員會

本會會務由執行委員會負責推行，其組織如下：

I. 執行委員會有委員 16 人。除校長為當然委員外，另有家長委員 9 人及教師委員 6 人。另設候補家長委員 3 人，遇家長委員出缺時，依會員大會選舉票數順序補上接替其工作。

II. 候補家長委員有權列席執行委員會之會議，但無表決權。如候補家長委員依次遞補後仍有遺缺，執行委員會有委任某家長會員為委員的權力。

III. 教師委員由校長薦任，家長委員則在週年會員大會中由會員以不記名方式選出。

IV. 執行委員會內的 9 位家長委員職位以互選方式產生。

V. 執行委員會之職位如下：

a. 主席一人（由家長委員出任）
b. 副主席二人（由家長及教師委員一人出任）
c. 司庫一人（由教師委員出任）
d. 稽核一人（由家長委員出任）
e. 秘書二人（由家長及教師委員各一人出任）
f. 聯絡二人（由家長及教師委員各一人出任）
g. 康樂二人（由家長委員出任）
h. 當然委員一人（由校長出任）
i. 執行委員四人（由家長及教師委員各二人出任）

VI. 職能

a. 負責召開「週年會員大會」及「特別會員大會」。 策劃
b. 全年工作大綱及財政預算。
c. 執行會務。
d. 向週年會員大會提交全年工作及財政報告。
e. 執行委員會每年至少開會三次，並須有過半數委員出席方為合法。

VII. 執行委員會工作均為義務性質，不能支取任何薪酬。

VIII. 一切議決案，須經出席人數過半同意始能生效。若正反雙方票數相同，主席得投決定性一票。

IX. 各委員之任期均為兩年，連選得連任。

X. 執行委員之職權如下：

a. 主席 ： 召開及主持會員大會及執行委員會會議；執行會員大會及執行委員會之議決案；推行會務及簽署文件；代表家長向校方提供意見。

b. 副主席：輔助主席推行會務。主席缺席時，由副主席(家長委)代行其職權。

c. 司庫 ： 負責本會各項收支帳目，並須在週年會員大會呈報已經稽核的財政報告。

d. 稽核 ： 負責審查司庫編寫之財政收支紀錄，及於審核後加簽，以資證明。

e. 秘書 ： 準備會議議程，負責會議紀錄及一切文書工作。

f. 聯絡 ： 負責聯絡會員。

g. 康樂 ： 負責策劃本會的一切康樂活動。

h. 當然委員及執行委員 ： 負責協助推行本會一切會務。

6. 財務與債務

(1) 本會所收經費的用途如下：

甲---為達成本會宗旨的一切支出。

乙---為本會一切經常性費用的支出。

(2) 財政年度為兩次週年大會之間。

(3) 司庫負責收集會費，存入本會指定之銀行。支取款項時，支票須經主席及副主席（教師委員）兩人簽署，方能生效。

(4) 所有支出應以財政預算案之撥款作依據。每項活動不可超支逾港幣伍佰元正。超支款項須由司庫提請執行委員會追認批准。

(5) 本會財務支出之準則為當執行委員會任期屆滿時，不能有赤字結存。

(6) 如遇債務，執行委員會須負責向特別會員大會解釋，並由執行委員會委員承擔有關之責任。

7. 法團校董會家長校董選舉

根據教育局「家長校董指引」及教育條例第 40AO 條例選出家長校董，選舉方法見附件[家長校董選舉辦法]。

8. 附則

(1) 修改會章 ： 會章有任何修改，須於會員大會上由出席大會的三份之二會員通過方能生效。會章每次修訂後，須由秘書於 7 天內以掛號信寄社團註冊處備案；若該處不於 28 天內提議改動，則修訂本自動生效。

(2) 解散家長教師會 ： 如遇本會解散，則應獲該次會員大會出席的三份之二的會員通過方能生效；而本會解散後的一切資產，經償還所有負債後，倘有盈餘，將全數捐給學校課外活動經費。

(3) 如各家教會家長委員因私人理由或子女升學情況(例如：畢業、海外升學等) 而出缺，其空缺將由當屆家教會執行委員會從候補家長委員中選出替補人選，其職位將由現屆家長委員以互選方式重新再確定。如教師委員出缺，其職位將由校長重新委任。

三、學校簡介

1. *組織架構*

詳情可參閱學校網頁。

https://www.lhymss.edu.hk/%e8%a1%8c%e6%94%bf%e6%9e%b6%e6%a7%8b2324/

2. 校舍設備

建築面積 ： 6700 平方米
除基本標準中學設施外，另設圓・創映畫工作室、電腦輔助教學室及電腦室，全校課室及特別室皆設有電腦、無線上網、內聯網及電腦投射器。自 2004 年新翼「何子棟教學樓」落成後，全校共有 33 間標準課室，另有各科實驗室、多用途教學室、學生活動中心、多用途場地等，全校各室均有空調設備。

校舍樓高七層，各層設備如下：

樓下 (G/F) ： 正門入口、禮堂、校務處、校長室、會議及接待室、醫療室、茶水房、體育貯物室、更衣室、食物部、咖啡閣、有蓋操場兩個（其中一個附設空調）、學生會室、洗手間及操場、善術閣

一樓 (1/F) ： 多用途室、視覺藝術室、社工室、電腦輔助教學室、洗手間及課室。

二樓 (2/F) ： 電腦室、電腦教學預備室、視覺藝術室、音樂室、洗手間、會議室、創藝館、圓 ・ 創映畫工作室、模擬飛行訓練中心及課室。

三樓 (3/F) ： 圖書館及教師資源中心 、洗手間、課室、教員室、副校長室。

四樓 (4/F) ： 地理室、生物實驗室、預備室、洗手間、多用途教學室及課室、心靈健康閣。

五樓 (5/F) ： 兩個科學實驗室、預備室、洗手間、多用途教學室及課室。

六樓 (6/F) ： 化學實驗室、物理實驗室、預備室、洗手間及課室。

七樓 (7/F) ： 學生活動中心、多用途活動場地、再生能源及可持續發展資源中心。

3. 班級結構及開設科目

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

*為全面照顧學生個別差異，本校調配開辦班級的資源，將中一至中三的編排比原編配多一班、中四至中六則由 2024-2025 年度起，逐步按學生的語文能力分組，使老師能有效照顧學生的學習需要。

二零二六至二零二七年度各級科目一覽表

科目 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
聖經	*	*	*			
英國語文	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
中國歷史	*	*	*	△	△	△
地　　理	*	*	*	△	△	△
歷　　史	*	*	*	△	△	
公民與社會發展				*	*	*
公民、經濟與社會	*	*	*			
經　　濟				△	△	△
企業、會計與財務概論				△	△	△
綜合科學	*	*	*			
物　　理				△	△	△
化　　學				△	△	△
生　　物				△	△	△
數　　學	*	*	*	*E/C	*E/C	*E/C
數學延伸單元二				△E/C	△E	△E
資訊及通訊科技				△	△	△
旅遊與款待				△	△	△
初中商業			*			
普通電腦	*	*	*			
視覺藝術	*	*	*	*△	△	△
體　　育	*	*	*	*	*	*
音　　樂	*	*	*	*		
普 通 話	*	*	*			

附註: ＊：必修科目 ； △選修科目

E/C ：部分班別使用英文課本，雙語授課。

E ：使用英文課本，雙語授課。

3. 2023-26 學校關注事項

關注事項	預期成果	策略
提升學生的學習效能	協助學生掌握有效的學習策略、學習習慣及自我管理常規	1.1 提升學生預習及摘錄筆記的習慣及技巧。 1.2 提升學生時間管理、目標管理及自我監控管理的能力。 1.3 優化中一新生暑期銜接課程，協助新生掌握有效的學習策略及習慣。
	培養學生閱讀習慣及提升學校閱讀風氣	2.1 透過跨科組合作，推動跨課程閱讀，增加學生涉獵不同閱讀素材，加強於不同範疇的知識，並深化自學、遷移或應用能力。 2.2 優化「從閱讀中學習」計劃質素，各科組協助學生掌握不同的閱讀策略，以提升閱讀的 深度。 2.3 配合新增「閱讀課」，跨科組協作按每月主題提供參考書目/專題文章，推動閱讀。 2.4 廣泛推動實體書或電子讀物，培養學生閱讀習慣及提升校園閱讀風氣。 2.5 透過多元化的活動方式，營造校園閱讀氛圍。
	持續提升學生學業表現及學生的語文能力	3.1 優化拔尖及補底計劃，適切照顧學生的多樣性。 3.2 辨識學生學習難點，按難點調節教學進度及設計課業/評估。 3.3 運用數據平台，評估及跟進學生學業表現及語文能力。 3.4 善用資訊科技資源，提升學生學習興趣及學習效能。 3.5 增加課程內外語文學習及應用的機會，提升學生聽、說、讀、寫的語文能力。 3.6 各科組檢視初高中課程及考評機制，從而增加教與學的成效。

	提升學生的學習主動性及投入度	4.1 按各科對「自主學習能力」的共識，訂定和學生表現扣連的具體工作目標，從而發展及 深化課堂前/中/後的「自主學習能力」。 4.2 各科按科本發展步伐適當運用電子學習 / 合作學習/ 通達學習規劃課堂活動及進行評估。 4.3 優化課堂設計，鼓勵學生主動學習。 4.4 舉辦不同學科延展活動、外出參觀，擴濶學生學習經歷。 4.5 優化自學平台及網上自學資源，為學生提供自學材料。 4.6 善用測考數據，適時辨識需要重點支援的學生，並有效地運用不同策略，提升學生的學 習表現。
	提升教師專業交流及培訓	5.1 透過互相尊重、欣賞、支持、鼓勵，優化教師專業發展。 5.2 優化共同備課及觀課制度，發展教研文化。 5.3 鼓勵教師專業交流及培訓，重點探究照顧學習多樣性的策略。 5.4 透過啟導教師計劃，支援新入職教師。 5.5 加強中層管理人員在行政及人事管理的培訓。

關注事項	預期成果	策略
提升學生成就感，培養正面積極的學習態度	*提供不同機 會，發掘學生 多元潛能，提 升學生成就感*	6.1 創造機會讓學生在校內及校外展示多元才能，發揮所長，累積成功經驗，並優化現有的 「一人一代表學校參賽」校本獎勵計劃。 6.2 增加各層面表揚學生的機會，讓能力或志願不同的學生同樣獲得支持和鼓勵，建立成功感。 6.3 引入不同類型的工作坊、培訓、服務及參觀活動等，開拓學生視野，為自己人生發展定位。
	提升學生的正 面情緒、抗逆力、人際關係 及品格強項	7.1 優化班主任課、週會及相關正向文化活動，認識情緒及有效處理負面情緒，加強預防性工 作。優化班級經營的活動，建立正向社群。 7.2 善用校外資源或參與情緒支援協作計劃，安排學生參與促進精神情緒健康的活動，協助學 生建立正向、樂觀的信念。 7.3 透過校園內外各科組的活動，發掘學生的性格強項，提升學生安全感、獨特感、聯繫感、 能力感及方向感。
	培養學生主動 積極的學習態度，熱愛校園 生活，找到生 活的意義	8.1 優化校本領袖培訓計劃，包括學生會、先鋒小組、秩序生、公民大使、朋輩輔導員，培養 學生主動積極的學習態度，增加學生「策劃」、「執行」、「反思」活動的機會。 8.2 優化服務學習策略，進一步培育學生服務的理念、意識及技巧 8.3 落實安排學生在校內服務，從而跳出校園，服務社會，培養學生對個人及社會的責任感，強化學生主動積極的學習態度。 8.3 建立互相尊重、欣賞、關愛、支持及和諧團結的校園文化。 8.4 協調及籌組跨科組的價值觀教育活動，並優化學習經歷後的解說，促進學生的反思。

	協助學生在學 習及生涯規劃上，設立個人 目標	9.1 與學科合作加強初中生涯規劃。 9.2 優化升學及生涯規劃及班主任課，協助學生掌握設定及實踐目標的策略。 9.3 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作。 9.4 善用校友及家長資源，舉辦多元化的生涯規劃活動。 9.5 透過班會、學會、領袖培訓等活動，提供平台協助學生設定及實踐個人目標的策略。

5. 教學語言及語文政策

(1) 本校為一所以母語教學為主的中學，部份科目按班別以雙語（中/英文）授課外，其他學科，尤其初中學科，皆以母語授課。不過，本校十分重視學生「兩文三語」發展。初中設有普通話科。同時，為配合教育局在 2010/2011 學年起在中一開始實施的微調中學教學語言政策，本校將善用初中每級 25%「英語延展教學活動」課時，在數學、科學、公民經濟與社會、地理、歷史及普通電腦等科均會循序漸進地增加以英文教學的課時比例，務求使學生在初中階段有更多機會接觸和運用英語，從而加強以英語學習的能力，為將來升學或工作做好準備。

(2) 高中科目的教學語言以母語為主，讓學生能較有效學習相關課程內容，在中學文憑試獲取佳績；唯為了讓能力較強的學生進一步增強英文成績，學校根據學生的能力，在中四至中六部份班別安排數學及數學延伸課程以英文授課。（詳見二零二五至二零二六年度各級科目一覽表）

(3) 全方位策略提高語文水平

本校積極營造語言環境，務求每位學生都能掌握「兩文三語」。除正規課程外，亦透過晨會、閱報課、閱書分享、閱讀獎勵計劃、作家講座、中英文話劇、中英文歌曲欣賞、訪問遊客、外國電郵朋友、辯論、茶座、學習營、拼音字彙班、寫作班、拔尖計劃及英語國家和國內遊學團等活動，提升學生中英文能力。

6. 跟班主任升班制度

本校採取「全校參與」及「訓輔合一」模式，創校以來一直實行「跟班主任升班制」，以班主任作為最前線的訓、輔導者，此舉能盡早幫助在成長及學業方面有需要的學生，避免問題惡化，成效顯著。班主任本著愛心和對所有學生不放棄的精神，伴隨學生成長，師生關係融洽，與家長亦建立密切的關係，老師因此能有效鼓勵學生在品德、成績及學生活動上積極進取。嚴謹而關懷的校風得以建立，學生學業方面持續有高增值表現，此制度功不可沒。

四、家庭與學校溝通的途徑

1. *了解子女在校情況*

本校設立多種渠道與家長溝通，校方歡迎家長致電學校與班主任或科任老師溝通，亦會通過家長信、衡怡通訊、家校通訊手機應用程式、學校網頁等為家長提供各種學校資訊，讓家長了解學校的發展及動向。學校並設有「P 行動」，紀錄學生日常交功課的情況，讓家長盡早了解學生的表現及學習情況，以作出適時的配合。班主任亦會主動通過學生手冊、電話或面談，保持與家長緊密的聯絡。

2. *學生手冊*

為加強班主任與家長聯絡，請家長每日檢查手冊及簽署。各學生必須每日攜帶手冊回校，並妥為保管，勿遺失污損。如有遺失者，必須重購。

(1) 家長請在簽署欄內簽名或蓋章，日後與學校通訊，請用同樣簽名或印章。印章請妥為收藏，勿交學生代蓋。
(2) 家長有事情需要班主任注意，可隨時於通訊欄內填寫，班主任每日都會檢查手冊。
(3) 老師有特別事項必須通知家長時，老師會在手冊寫下資訊，透過學生呈報家長。
(4) 手冊設有「目標設定頁」，班主任會於學期初協助學生訂立目標，並於學期中及學期末檢視同學實踐目標的進度，亦會邀請家長撰寫評語，鼓勵同學積極實踐目標。

3. *查詢或表達意見*

家長可透過電話、電郵或面談，就不同的需要接觸校長、副校長或其他科組負責老師，亦可聯絡家長教師會，與學校保持溝通。 如有需要，歡迎致電學校電話：2576 4852。

4. 訊息傳遞

學校會透過通告、衡怡通訊及嶺南通訊，將各種訊息用文字形式傳達，以上各項皆會上載於學校網頁。另外，學校會透過『嶺南衡怡紀念中學』的家校通訊手機應用程式，發送電子通告及校園資訊。

學校亦為家長教師會設立網頁 http://www.lhymss.edu.hk/pta/。家長可透過網頁知悉家長教師會之活動及報告，家長教師會的通告亦會在校網上張貼，活動照片亦會在網上上載。

家長可透過瀏覽學校網頁或學校網頁聯絡資料中的網上平台，得知學校資訊，本校網址為 http://www.lhymss.edu.hk/，後頁是學校網頁指南。

五、學與教

1. 學業評估政策

本校推行多元化及持續性的評估政策。中一至中五全年各設有兩次統一測驗及兩次考試；中六則只設期終試。其他評估項目包括小測、課業、專題報告、專題研習及課堂參與等，以全面評估學生的學習表現。

2. 測驗、考試及缺考安排

學期考試：(每學期一次)
上學期 ： 一月　　下學期 ： 六月

統一測驗：(每學期一次，全年共兩次)
上學期 ： 十月　　下學期 ： 四月

小測：
為鼓勵學生經常溫習，每科均有小測，務使學生養成經常溫習的習慣。希望家長督促子女妥善準備各科小測、統測及考試。
（註：若缺席小測，學生應於重返學校上課日立即與有關老師聯繫，商討是否安排補測事宜，否則可能零分。）

3. 統測或考試期內缺課

(1) 學生於統測或考試期內缺課不會另行補考。
(2) 學生因事缺席統測或考試，須預早填寫「請假通知書」經班主任向校長請假。經批准後，該生考試或測驗分數會由電腦按該科平時分次序給予分數。
(3) 若考試或統測期間請病假，除呈交家長簽署的「請假通知書」外，必須呈交醫生証明書，否則缺考科目作零分計。如病假獲批准，該科以電腦按平時分次序給予分數。

4. 長期缺課安排

若學生長期缺席課堂，持續未有完成課業及參與上課日的評估、統測、考試，學校或會按個案情況與學生及家長商討及訂立追回學習進度的方案；若學生及家長未能按上述方案追回學習進度，學生或不適合升級或不被授予畢業證書。

5. 積極學習小組

本校為經常不準時交功課及學習懶散的學生設有「積極學習小組」，該小組是放學後由老師督導下做功課及溫習，重建學生積極學習的精神和行為。

6. P 行動紀錄

學生準時交齊功課和帶齊課本及一切所需物品上課，是學習的基本要求。所以，本校設有「P 行動紀錄」來紀錄每位學生「不準時交功課」及「上課欠帶書本或物品」的次數，以便即時反映學生在學習行為上需改善之處，盡早與家長合作，糾正其陋習。

7. 成績計算方法及成績通知

(1) 成績計算方法 ：

成績計算方法：學期考試佔該學期總成績不少於 50%，其餘分數為平時分，涵蓋統一測驗、小測及課堂表現等。由於各科重要性有所不同，成績比重並不劃一。有關各科的具體比重，將於九月份透過家校通訊平台（APPS）通知家長，敬請留意。

(2) 成績通知：

除於每學期考試後派發成績表外，學校亦於每次統一測驗後發放中期成績報告。報告內容涵蓋學生的統測成績、級名次、累積小測分、平均分、以及『P 行動紀錄』（包括遲交作業及欠帶書本及物品次數），以加強家校之間的溝通與協作。

8. 提升學生學習能力政策

本校一向以提升學生學習能力為主要目標。具體措施如下：

(1) 推動校園閱讀文化

各項閱讀措施，包括：設立網上閱讀平台進行閱讀課、主題書目推介、跨科合作工作坊、作家講座及親子閱讀活動等，推廣多元的閱讀模式。同時，本校訓練閱讀大使策劃閱書分享會、推介繪本等，營造閱讀氛圍。

(2) 加強課堂互動和學生參與

這項措施是將課堂學習由老師教學為重心轉移到以學生學習為中

心。透過提問技巧、合作學習、學生活動等多元化教學模式及評估方法，令學生主動學習，達致提升學生學習能力的目標。

(3) 利用腦圖象學習技術提升學生學習能力
各科老師均會指導及鼓勵同學使用腦圖象學習，並熟練腦圖象學習技術、運用腦圖象學習技術於閱讀、寫作及其他主要學科。

(4) 推行拔尖補底措施
為提高學生中、英、數三科的水平，學校會於課後及假期舉辦各科研習班及功課輔導班，以收拔尖補底之效。此外，各科老師又積極參與培訓，勇於嘗試新穎的教學法，鼓勵學生自學，使他們成為樂於學習、力求進步的青年人。

(5) 締造學習經歷
老師透過各科正規課程及非正規課程，致力提升學生的知識，培訓學生的共通能力及培養學生正確的價值觀和態度。教師在課堂外亦為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，達致全人發展。

(6) 善用電子學習平台及引入「翻轉課堂」(Flipped Classroom)
隨著電子學習日漸普及，昔日教師作為知識傳遞者的角色已日漸改變，學生才是學習的真正「話事人」。因此，本校已全方位推行電子學習，引入平板電腦及智能手機作為學習工具，並善用多元的電子學習平台，包括：Google Classroom、Padlet 及 Kahoot 等等。在老師預先批准下，學生可自攜電子學習設備 (包括智能手機) 回校，在課堂上或課後進行學習活動，但當然在學習活動後要關上及妥善保管。另一方面，老師會把學生將要學習的課題以影片方式紀錄和發放，要求同學在家中預習，以加強課堂學習效能。

9. 拔尖補底政策

(1) 本校老師相信減少每班人數是拔尖補底的最佳方法，故把中一至中三每級四班學生按能力分為兩組共五班，以推行「小班教學」，增加老師對個別學生的照顧，實行因材施教。

(2) 英文科除選用切合學生程度的課本外，並會裁剪設計課程及補

充練習，以配合學生不同程度的需要。另外，更鼓勵同學多閱讀英文課外書籍，除了課堂規定的閱讀材料外，同學更可從學校圖書館借閱書籍回家，使同學在家中也能多閱讀英文書籍，以鞏固基礎。為使學習內容多元化，除一般作業家課外，同學亦有機會參與不同類型的活動，如英文問答比賽、校際朗誦節比賽等等。在暑假期間，為中一同學安排「暑期銜接班」，以準備中學的課程。

⑶ 本校中國語文教育課程讓學生獲得全面而均衡的學習經歷，提升語文素養。課程規劃上，本科設主題式學習、校本教材、「好書共讀」活動，重視經典閱讀，營造良好閱讀風氣。本科推行按能力分組，並開辦增潤課，照顧學生學習語文的多樣性。我們鼓勵學生使用不同電子學習平台，在課前備課、課堂互動、課後延伸學習中提升學生語文能力。老師經常舉辦語文活動，又鼓勵學生參加校際朗誦比賽、寫作比賽、標語創作和閱讀報告比賽等，從不同的文化文學活動中培養學生對國家、民族的感情。

⑷ 數學科通過定期評估和數據分析提升學與教的效率。「自學計劃」幫助高中學生在合適的土壤中發揮潛能，數據使學生了解進度以便精益求精。**「種籽計劃」透過高階解難數據分析，協助學生精準了解自身強弱項並有效調整學習策略，以實現持續進步。計劃亦特別著力於資優生的拔尖培優，鼓勵他們及早沉澱實力，在公開試中追求卓越。**除了增潤課程，數學科還有比賽培訓班，以提昇解難能力。為了增加學習興趣，還設立「數理週」，透過各式活動將數學融入生活和遊戲中。

⑸ 整體而言，初中大部份科目的老師對各班同學均進行拔尖

措施，如增潤課程、額外功課、額外補課、培訓學生參與校內或校外比賽等；而對於能力稍遜的學生則以補習班和個別輔導以達補底之效。為配合教育局教學語言微調政策，初中部分班別的同學在數學、科學、地理、歷史、公民經濟與社會及普通電腦等科均會循序漸進地增加以英文教學的課時比例，讓學生及早適應高中和大學收生對學生運用英文能力的要求。

(6) 本校高中各科皆由有經驗的老師任教，並透過增加學生的學習時數和在課後及長假期內進行補課，提升公開試成績，務求達至高增值的效果。

學務組 ： 吳國輝副校長
電話：2576 4852

六、學生須知及事務

1. *學生守則*

嶺南衡怡紀念中學學生應本著「紅灰精神」，在學業及品行上前進不已；更要愛護同學、師長、親人及學校；遵守學生守則、依循香港法規及《香港國安法》；愛護香港及國家。身為「衡怡」人，要秉持學生應有的求學態度外，更要緊守以下各點：

學習態度

(1) 準時上學及出席活動。
(2) 遵守學校規則及課堂常規。
(3) 積極參與各類活動及比賽，學習和睦相處之道。
(4) 帶齊學習物品上課。
(5) 與學習無關的物品一概不帶回學校，以免影響課堂的專注及加重書包重量。
(6) 不抄襲及準時交齊功課。
(7) 編排日常及測考時間表，並努力執行。
(8) 依座位表就坐，不擅自調換座位。
(9) 測驗及考試時聽從指示，不會作弊。
(10) 不在學校範圍內使用手提電話或與學習無關的電子產品。
(老師批准下使用自攜電子設備進行學習活動除外。)

禮貌及愛心

(1) 學校集會時專心聆聽。
(2) 遇見師長或同學時有禮貌地打招呼。
(3) 對同學友善真誠，並互相幫助。
(4) 尊重校內所有典禮及儀式。
(5) 欣賞及學習同學協助老師的各種正面行為。

安全及公德心

(1) 不進行任何破壞學校、香港或國家安全的行為。
(2) 注意安全，緊守各項安全守則。
(3) 愛護公物，珍惜校園設施。
(4) 在圖書館內保持安靜。
(5) 購買食物時排隊，遵守秩序。
(6) 保持學校清潔，不在走廊或梯間進食。
(7) 尊重校園內的師生和職員，有同理心，懂守規及守法。

個人儀表

(1) 穿著整齊校服、運動服裝或制服回校。
(2) 經常保持校服及儀容整潔。
(3) 不穿戴任何影響學校、香港或國家安全的服飾參與學校活動。
(4) 不展示任何與學校學習無關的物品。

2. ***學生「請假」、「早退」、「遲到」及「退學」手續***(2024-09-01 版)

請假：
任何「缺席」學生必須依下列手續辦理請假，否則便屬「違反請假手續」，會被處分。初犯會被書面警告，重犯則被記缺點。(學生違規後一年內沒有重犯，則再有一次被「書面警告」的機會。)

病假：
學生如須申請「病假」，家長或監護人應於當天上午 7:40 後; 8:05 分前致電 (25764852) 通知校務處 (特別上課時間表為 7:30 分後 ; 7:55 分前)，此舉能確保家長及學校均清楚學生所在；而學生必須於病假後的三個上課天內，將班主任已簽署的「請假通知書」交至校務處。
(請假一天或以上須附上「醫生証明文件」，校方只接受由註冊中/西醫發出的病假紙。文件如屬下列類別，將不被接納：表列中醫發出的病假紙、中藥單、藥房收據、配藥單等。)

事假：
學生如須申請「事假」，家長或監護人應事先填寫「請假通知書」，透過班主任向學校申請，於獲得校方批准後，方可請假。如遇突發事故未能事先申請，家長或監護人須儘快致電校務處，並於事假後的三個上課天內，補交「請假通知書」及有關証明文件。請假旅遊，一概不接受。
不論病假或事假，家長如有特別理由，未能在三個上課天內為子女填寫「請假通知書」，須儘快與班主任聯絡，以作安排。

早退：
(1) 學生如須因「事」早退，應以請「事假」程序處理。學生早退前須於校務處辦理手續，校方會因應情況安排學生的早退方式。
(2) 如學生因「傷」或「病」而須早退，校方會先知會家長或監護人，於辦理手續後，再由家長、監護人或家人陪同離校，以策安全。

(3) 不論任何由理，所有早退學生必須依一般請假程序辦理手續，否則便屬違規。
(4) 早退學生切勿私下通知家屬到校接送回家，任何情況皆應先通知校務處。

遲到：

(1) 學生須於 8:05 分前到校，否則便屬遲到。
(特別上課時間表，學生須於 7:55 分前到校。)
(2) 學生遲到當天於更亭登記後，到校務處辦理遲到手續，手冊蓋印及通知家長後，便可返回課室上課。
(3) 同學需於當天午膳時間 12：45 分或以前到達 302 室接受處分，
抄寫一頁，學生完成抄寫即可離開。
(4) 學生累積五次遲到，會被記缺點一次。
(5) 學生如因病/事遲到，不論時間長短，均須依一般請假程序辦理手續，遞交「請假通知書」，否則便屬違規。

曠課/無故缺席、逃學：

「曠課」即無故缺席課堂。學生如缺席課堂，並且無辦理任何請假手續或請假原因不合理，便屬違規。如學生有明顯欺瞞家長及學校的行為，則屬「逃學」，會被處分。

退學：

凡學生退學，家長或監護人必須致函學校，並列明退學原因。學生亦須將「學生證」交回校務處。

嶺南衡怡紀念中學
Lingnan Hang Yee Memorial Secondary School
學生請假通知書

只供學校填寫
文件編號：
/

（2018年9月1日版）

班別：	學生姓名：	班號：
請假 **一天以下** （填寫此欄）	_____年_____月_____日 _____時_____分 至 _____時_____分	缺課_____節 （此格由校方填寫）
請假 **一天** （填寫此欄）	_____年_____月_____日	缺課一天
請假 **一天以上** （填寫此欄）	由 _____年_____月_____日 至 _____年_____月_____日	缺課_____天 （此格由校方填寫）
原　因 （請註明病況或事假詳情。）		
	附醫生證明文件 ：☐有 ☐無　（請"✓"） 附其他文件　　：☐有，請註明 _____	
家長簽署		日 期　　年　月　日
班主任查核紀錄（請"✓"）	☐ 請假手續符合學校要求。 ☐ 請假手續不符合學校要求，並已知會家長有關違規情況。 （如情況特殊，請班主任先聯絡校長或訓導主任。）	
班主任簽署		日 期　　年　月　日
校務處查收人代號		查收日期　　年　月　日

（請假學生必須於請假後的三個上課天內，親自將此表交至校務處職員。）

3. ***校服及儀容規則***

儀容：任何時候，學生均須保持「整潔」及「純樸」的儀容。

(1) 頭髮
   I. 男生：額前頭髮不可超過眼眉，兩鬢不可長過耳朵中部，髮腳不可超過衣領。
   II. 女生：額前及兩旁垂下的頭髮須用髮夾穩妥地夾起；若髮長及肩，須用純黑色的束髮圈束起。

(2) 所有學生應保持頭髮整潔乾爽，不可染髮及使用任何美髮用品，更不可標奇立異。
(3) 所有學生不可化妝或配戴任何飾物，包括耳針及有色隱形眼鏡。
(4) 指甲應經常保持清潔，不得留長或塗指甲油。

校服：任何時候，學生均須保持校服「整齊」及「清潔」；不穿戴任何影響學校、香港或國家安全的服飾參與學校活動。

(1) 學生可於校方指定的供應商購買校服；如自行訂製，必須符合校方的要求。
(2) 學生必須於指定日期的晨會及指定的活動穿著校褸。
(3) 若上午天氣報告之氣溫為 12℃或以下：
   I. 女生可穿純黑色長西褲或運動套裝(全套)回校；
   II. 學生可穿深藍色或黑色外套取代校褸，但外套必須明顯比校褸保暖，如厚羽絨褸等，款式要樸素，外套長度不可超過校褸。
(4) 學生每「五」次校服或儀容違規，會被記「缺點一次」。

校服款式

【夏季】	男　生	女　生
恤衫	白色或淺藍色短袖恤衫，衫袋上必須縫上校徽。	白色或淺藍色短袖圓領上衣，背面開鈕，前面必須縫上校徽。
褲/裙	純灰色長西褲，前面左右有單褶。	深藍色格仔裙(配同質料的蝴蝶領花)，裙腳長度須及膝蓋中部，穿著時不可摺疊裙頭。
皮帶	男生必須配戴純黑色皮帶，闊度不可超過兩吋，帶扣不可完全密封或奇特。	
鞋	純黑色皮鞋，可綁帶或配單扣，扣色須是金色或銀色；不得穿靴或高跟鞋。	
襪	純白色直紋襪，襪筒長度要蓋過腳眼，不可有任何標誌或通花。	
內衣	男、女生均須穿著純白色內衣，內衣不可外露，長度須及至褲頭或裙頭。	

【冬季】	男　生	女　生
恤衫	白色或藍色長袖恤衫，衫袋上必須縫上校徽。穿著時必須扣上頸喉鈕。	白色或藍色長袖恤衫，不須有校徽，穿著時必須扣上頸喉鈕。
褲/裙	純黑色長西褲，前面左右有單褶。	格仔背心裙(配同質料的布腰帶)，領前面呈方形，後面圓形，前身有褶，後身無褶，拉鍊在旁邊開，前面必須縫上校徽，裙腳長度須及膝蓋中部。
校呔	男、女生均須配戴棗紅色校呔，並要保持校呔完整，而配戴時校呔必須束領。	
皮帶	男生必須配戴純黑色皮帶，闊度不可超過兩吋，帶扣不可完全密封或奇特。	

校褸	黑色雙層設計，內層為可拆式，前左襟繡有紅色的學校英文簡稱「LHYMSS」。
毛衣	天氣寒冷時，學生可加添純灰色「V」領或開胸毛衣。
頸巾	純白色或純黑色，外型不可奇特。
鞋	純黑色皮鞋，可綁帶或配單扣，扣色須是金色或銀色；不得穿靴或高跟鞋。
襪	純白色直紋襪，襪筒長度要蓋過腳眼，不可有任何標誌或通花。
內衣	男、女生均須穿著純白色內衣（羊毛內衣除外），內衣不可外露，長度須及至褲頭或裙頭。

【體育服】	學生於體育課日或特定日子須穿著本校運動制服回校上課。 (如體育服過份殘舊或破損，必須儘快更換。) 「體育服」包括：
運動套裝	紅白色外套，背面印有學校名稱；黑色長褲，左面印有「LHYMSS」。 (冬季時必須穿著全套運動套裝回校集隊，夏季則可選擇是否穿著運動套裝外套。)
社衣	分紅、灰、黃、綠四色，學生必須穿著所屬社色的體育上衣。
短褲	學生必須穿本校黑色短褲上課，短褲左褲腳繡有學校簡稱「LHYMSS」。 (不論氣溫如何，學生必須帶短褲回校。)
襪	純白色直紋襪，襪筒長度要蓋過腳眼，不可有任何標誌或通花。
鞋	鞋面須為純白色。
衛衣	灰色長袖企領，右前襟繡有「衡怡」及背後繡有學校簡稱「LHYMSS」。 (學生可選擇是否購買。)

學生可於新生註冊日或自行向校服商訂購，而體育服安排於每年 9 月份派發。

夏季及冬季校服式樣

	
夏季男生短袖恤衫(白色或藍色)	夏季男生西褲
	
夏季女生短袖圓領上衣(連領花) (白色或藍色)	夏季女生格仔裙
	
冬季男/女生長袖恤衫 (白色或藍色) (女生不需校徽)	冬季男生西褲

夏季及冬季校服式樣

	
冬季女生格仔背心裙	冬季黑色校褸
 (例)	
運動衫(紅、灰、黃、綠四色)	運動短褲
	
運動套裝(上衣)(前)	運動套裝(上衣)(後)

	
運動套裝(褲)	運動衛衣

訓導主任：徐詩賢老師　　電話：2576 4852

4. *申請證明文件手續*

申請推薦書(Testimonial)及學業成績證明書(Transcript)手續。

(1) 凡向學校申請成績表副本或其他證明文件，須於七個工作天前向校方填妥並遞交申請表；
(2) 每份證件須繳付費用十元；
(3) 申請者可自行到校領取證明文件或書面授權他人代領，需要郵寄者須付郵費。

5. *各類收費及學生資助計劃*

(1) 堂費
   I. 中一至中三全免。
   II. 中四至中六全年港幣$340。
   III. 家境清貧學生可於開學時申請減免。其他可供學生申請的助學金尚有：
      a. 校本課後學習及支援計劃
      b. 全方位學習津貼及學生活動支援津貼
      c. 星島慈善基金貸款助學金
      d. 香港樂群慈善基金會學生助學金

(2) 書簿津貼
中一至中六學生而家境清貧者可於開課時申請津貼。

(3) 學生車船津貼
凡十二歲以上之學生可因應需要申請，其守則以政府公佈為準。

(4) 學生會年費為 20 元。
(5) 家長教師會年費為 120 元。
(6) 特定用途收費：中一至中五全年 300 元，中六全年 150 元。
   I. 提升課室非標準資訊科技設備及保養；
   II. 優化學生學習空間；
   III. 發展學生身心靈；

(7) 本校將會代洽簿商訂製練習簿，以特惠價格出售，包括各類練習簿與學生手冊以供學生登記家課及家長教師通訊之用。

6. ***學生午膳安排***

(1) 本校設有食物部，向全校師生提供食品。學生可於上課前、小息、午膳及放學後自由選購食物。有鑑於本校十分關注學生的健康，特別是學生的營養攝取，因此食物部的各方面運作除嚴格依循政府有關部門的指引外，更受到本校的家教會、學生會及負責員工的監察，務求令運作達到學生要求之餘，亦能盡量符合健康原則及家長的意願。

(2) 為減低初中學生離校午膳時遇到的種種問題，本校多年前已實施中一至中三級學生留校午膳的措施，所有中一至中三學生必須於 12:10 至 12:30 留於本班課室內用膳，而措施亦得到家長的支持。為使措施更加有效及順利地運作，各家長可選擇以下方法為學生提供午膳：

I. 「**家人送午膳至學校**」：最了解學生的飲食安排及喜好，莫過於家長，因此本校十分鼓勵家長親身送膳食至學校。如家長選擇此方法，請將寫有學生班別及姓名的膳食於每日中午 11 時 55 分前送至本校更亭側指定地點，學校工友會將學生的膳食送至所屬的課室。學校極不鼓勵家長以快餐店外賣飯盒作為學生的午膳，因為一般快餐店的午膳飯盒未必符合健康飲食的原則。

II. 「**於校內訂購飯盒**」：學生可選擇於食物部訂購飯盒，本校之飯盒訂購安排主要由食物部及合資格飯盒供應商負責，並會定時更換飯盒供應商。如家長選擇訂購飯盒，則請留意有關通告「午膳飯盒訂購程序」。

III. 「**學生自攜午膳回校**」：學生可自攜午膳回校，但學生所用之器皿須為不易破碎物料。

IV. 「**學生自行於食物部購買食物**」：學生可選擇於校內小食部購買食物，但同學應該懂得分辨午膳與小食，切勿以小食當作午餐。

為使食物部及膳食運作順利，必須各方面通力合作，如各家長有任何疑問，務請向本校多作反映，使運作力臻完善。

學生事務及校舍管理組主任:
徐詩賢老師　　電話：2576 4852
學生事務及校舍管理組副主任:
梁文迪先生　　電話：2576 4852

七、學生支援

1. 靈育培養

本校中一、二、三皆設聖經科，中一至中六每學期並有特別為宗教培育而設的週會。在課堂之外，本校宗教教育組每年規劃全校性福音活動、正向校園文化活動、聖誕大型佈道會、復活節崇拜、福音週等，讓學生從不同層面學習基督教聖經真理。

本校設有撒母耳團契、「生命師傅計劃」、「青苗計劃」及「一班一教牧」 計劃，幫助學生認識並實踐學校校訓中所體現的「宏基」精神。

本校與東區多間教會建立穩固的伙伴關係，一同關顧學生身心靈成長，讓對信仰感興趣的學生參與教會的年青人聚會和崇拜，定立正確的人生觀，一生跟隨主基督。

宗教教育主任：譚婉華老師
宗教教育副主任：何禕韻老師
電話：2576 4852

本校的伙伴教會包括：

柴灣福音堂
地址：柴灣柴灣道 345 號金源商場 1 樓 49 號
電話：2889 1700
關顧學生同工：周雄新傳道

基督教宣道會柴灣堂
地址：柴灣常安街 77 號發達中心
電話：2965 9377
關顧學生同工：王日勤傳道

西灣河平安福音堂
地址：香港筲箕灣南安街 83 號海安商業中心 18-19 樓
電話：3428 3400
關顧學生同工：張文豪傳道

五旬節聖潔會靈恩堂
電話：2535 9910
關顧學生同工：黃健朗弟兄， 歐凱宜姊妹

中華完備救恩會筲箕灣堂
電話：2568 3523
關顧學生同工：蘇鳳儀牧師

中國基督徒傳道會西大堂
電話：2560 1754
關顧學生同工：阮美梨姊妹

中國基督教播道會同福柴灣堂
電話：2976 9976
關顧學生同工：黎國麟弟兄

小西灣浸信會福音堂
電話：2975 0749
關顧學生同工：劉文芳姑娘

iSEE CHURCH Hong Kong
電話：2521 3900
關顧學生同工：Pastor Maggie Lee

2. 學生輔導

本校以班主任為最前線的訓、輔導者，並有輔導老師及聖雅各福群會派駐本校的社工為學生提供輔導服務，培養他們學習的興趣及社交技巧，協助同學解決所遇見的成長問題。

此外，本校設有教育心理學家、臨床心理學家、輔導員及瑪麗醫院醫教社同心協作計劃之專科護士定期駐校，為有需要的同學提供輔

導服務，並規劃多元化且乎合年青人成長需要的輔導活動小組，引導學生身心健康發展。

班主任會將在成長及學業上有困難的學生轉介輔導主任處理，但當家長覺得子女有需要接受輔導，而希望輔導主任或社工提供協助時，應先聯絡班主任表達需要。遇有特殊情況，家長亦可直接聯絡輔導主任或社工尋求協助。為同學的利益著想，個案的處理將以保密原則進行。

本校更推行以班為本的班輔活動去協助學生健康成長；並設有樂 TEEN 成長課，由班主任主持，社工及輔導組支援，擴闊學生成長領域，建立良好人格。

同時，輔導組每年按需要為各級安排合適的週會及小組活動，以培養學生在品德上的成長。

再者，本校已制定具體策略和應變措施，預防和處理突發事情(包括政治或其他違法活動入侵校園等)。如學生因突發事情而感到焦慮不安，或情緒困擾，本校會安排學生與駐校社工/輔導主任面談，安撫學生情緒，並評估學生情況。如有需要，社工/老師會請家長到校面談交流，陪同子女回家。同時，本校輔導組會按學生需要，考慮為學生安排轉介(如：臨床心理學家輔導、社會福利署或社會福利署轄下的家庭服務中心)。

若學生做了影響他人的違規行為，學校會視乎事件的嚴重性，即時或於課後與有關同學面談，關心學生的情緒，耐心了解事件及其相關因素（例如：學生反叛、朋輩壓力或受人唆擺、欠缺自信／模仿他人突出自己等），加以輔導，採用正面的方法引導學生反思和改善。

輔導主任: 鄺誠謙副校長
電話：2576 4852

學校社工 ： 郭靜儀姑娘　張天心先生
社工聯絡電話：2576 4852，2904 4422（學校當值時間）
3428 5753（其他時間）

學生輔導員：吳康嘉姑娘
電話：2576 4852

3.　訓育

本校校規及懲罰制度由訓導組制定，並經全體教師大會討論、修訂及通過，由全體老師共同貫徹執行。訓導組除擬訂學生守則、學生操行考查標準及方法外，日常亦會透過不同渠道向學生清楚説明學校對他們日常行的要求，如遇上學生嚴重紀律失當及違規事宜，訓導組亦會予以懲處或作出其他適當的跟進方法，藉此幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。

學校致力維持一個和平的氛圍讓學生學習，以促進學生的知識及個人的成長；因此，學校禁止一切欺凌、強迫同學認同、仇恨及暴力的行為；此外，學校亦非宣揚或表達政治意見或訴求的地方，所以學校完全禁止此類活動或行為；若有發現，必定嚴肅處理，即時勸止有關行為，提醒學生有關行為可能違規，甚或違法。學校亦會盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。 若事態嚴重，如涉及嚴重違法事宜，一如以往，學校可諮詢「警民關係主任」，尋求合乎情、理、法的處理方法。

此外，本校設有「全校守崗計劃」。計劃主要是針對學生的校內外秩序而推行，其最終目的是增強學生對學校的責任感和歸屬感，藉以培養學生日後在社會上盡責的態度。此計劃的推行時期除了貫穿整整一學年外，更要求全體老師及全體學生參與。

訓導主任：徐詩賢老師　　電話：2576 4852

4. 升學及生涯規劃

升學及生涯規劃組透過週會、體驗活動、參觀、專題講座、小組及個別輔導和協助學生創建存檔資料，建立及提升學生甚至家長在生涯規劃教育下有關升學及就業方面學生所需的能力。在提升老師團隊專業發展方面，升學及生涯規劃組亦協助同事了解升學及生涯規劃輔導的最新發展，提供資料和方法，以提升老師照顧不同學生的升學需要。同學和家長可瀏覽本組的網站、家校 APP，搜尋和了最新資訊。

升學及生涯規劃組主任：鄺少權助理校長
電話：2576 4852

5. 價值觀教育及國民教育

本校設有價值觀教育組及國民教育組，按著辦學團體的方向「弘基格致、服務社群」及學生的需要，每年均提出能輔助學生成長的德育主題，並透過不同渠道，例如週會、國旗下的短講、校園電視台、工作坊、班際比賽、正向校園文化活動、校園時事節目「3 分鐘社會全接觸」、國民教育節目(「3 分鐘國家成就」、「我們的故宮」、「中華瑰寶知多少」等)、「閃耀之星」選舉、公民大使及國民大使課外活動等，滲透各項價值觀元素，培養學生的良好品德、對時事的多角度分析、提升公民及國民意識；了解中華文化及國情，加強認識《基本法》、《憲法》及《國安法》，提升國民身份認同感。

價值觀教育組配合學校發展計劃主題，以　提升學生成就感，培養正面積極的學習態度 及學校關注項目來訂立「德育主題」，並策劃和制訂組內重點發展項目，期望學生能從逆境中突破自我；當面對逆境時，仍能保持正向的價值觀和態度，把抗逆變成表現潛能激發和自我超越的機會，積極接受挑戰。期望學生參與不同的學習經歷，學習從逆境中「追求卓越　・　突破自我」，從學習中發揮潛能。

本組以中華傳統美德作為首要價值觀和態度之基礎，統籌「全校參與」價值觀教育計劃，通過各學生活動學會、班主任、學科組別及

家長教師會鼓勵學生積極參與社區和學校服務、環保及可持續發展教育，以及公民教育活動，透過生活體驗，讓學生學習面對逆境的正面態度，改善解難技巧、溝通技巧及服務精神，提升學生的自治、自律能力及責任感，從而促進他們的個人成長，並改善師生及親子關係，以培養學生正向價值觀。

國民教育組以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」、「國民大使活動」及「跨組別協作活動」的方式，有系統地規劃和推行國民教育，並把愛國主義教育的元素和精神，融入各學科及跨學科課程範疇的學與教，以及全方位學習活動，讓學生學習中華美德，培養國民素質，並提高學生對國家、國情和中華歷史文化的了解，從而培養國家觀念和提升國民身份認同。

價值觀教育組主任: 鍾偉志老師
國民教育組主任：孫越老師
電話：2576 4852

6. 學生活動

本校除了設立宗教、服務、表演藝術、興趣、運動、學術及領袖訓練七方面的學會外，亦安排不同的其他學習經歷（OLE），讓學生透過活動，善用餘暇，享受學校生活，擴濶視野，令學生在德、智、體、群、美、靈六方面得到全人發展，建立終生學習能力，豐富學生的個人學習概覽（SLP）。

為了幫助中一學生發展興趣及潛能，本校一些重點學會規劃了不同的初階課程，於正式課堂時間內讓學生參加和體驗，期望學生能在中一「潛能盡展」計劃課程後了解自己的興趣及長處，於合適的領域上繼續發展。

本校設有各類學生活動學會，學生應按自己的興趣及需要而參加：
(1) 除潛能盡展課外，中一學生全學年必須參加一或兩個學會；
(2) 中二至中五學生全學年必須參加一或兩個學會；

(3) 中六學生則按需要參加不多於兩個學會。

基於學生需要平衡學科及學生活動的表現，學生最多只可參加兩個學會(紅、灰、黃、綠四社、領袖訓練及學術性類別的學會則不計算在內)。

當學生成為某學會的會員後，必須積極參與該學生活動學會舉辦的活動，同時亦需協調好其他校外活動或補習安排，並應以學校舉辦的活動為優先。

凡於上課日參加於校內舉行的定期活動或活動於非上課日（星期六、日、公眾假期或長假期期間）舉行，老師會發出學生活動通知書詳列活動時間及地點。

若因事故不能出席活動，學生須於事前向有關老師請假。（請假手續請參閱第六章：學生須知及事務）

若因病或急事不能出席活動，學生須於事後三個工作天內，向有關老師補辦請假手續。（請假手續請參閱第六章：學生須知及事務）

無故缺席的學生首兩次會被警告，由第三次開始，每次無故缺席學會活動將被記缺點乙次。

如學生因特別原因欲退出某一學生活動學會或活動，須向學生活動主任遞交家長信，信上須列明學生姓名、班級、學號、學生活動學會名稱及退出原因，得到學生活動主任及學會老師批准後才可退出。

所有學生於下午六時的鐘聲響起後五分鐘內離開學校。

學生活動組主任：徐麗詩老師
學生活動組副主任: 伍家霆老師
電話：2576 4852

7. *學生成長支援計劃*

本校推行的學生成長支援計劃，分為兩個層級。第一層培育會透過中一至中三成長課及生涯規劃課由班主任推行，內容包括：認識自我、時間管理、目標定立、情緒控制、身心成長、認識個人職志、綜合能力認知、升學及就業情況的了解、生涯規劃及國情教育等。

至於第二層培育，則會透過多元化活動，如：班際比賽、成長營、歷奇活動、工作坊及體驗活動等，讓同學在不同層面作體驗及探索。

學校致力培養學生的抗逆力與自信心，期望透過善用外間機構資源與合作機會，藉著一系列具挑戰性的活動協助學生確立個人目標，在面對逆境時能保持正面態度，規劃未來的生涯路向。由 2025 年開始，本校特別安排中一同學參加由香港賽馬會策動及資助之「JC YUP! 賽馬會飛躍．拍住上」計劃。本計劃為一個以創新模式推動中學階段青年向上流服務的計劃，透過實證為本和多樣化的項目，為學生創造多元的優質服務，從而切實提升學生的抗挫折能力與自我效能感，使他們的內在成長與全人發展獲得更大裨益。

學生發展統籌組:
鄺誠謙副校長、鄺少權助理校長
電話: 2576 4852

八、學校獎勵制度

1. ***學業獎勵計劃***

本校設有獎勵計劃，鼓勵同學在學業方面不斷進步。詳情如下：

(1) 成績優異獎：中一至中三：全級之首、二、三名；中四至中六：每班首、二、三名。

(2) 榮譽生獎勵：

準則		甲級榮譽	乙級榮譽
操行		乙等或以上	乙等或以上
所修科目		全部合格	全部合格
平均分	中一至中三	平均分在 80 或以上	平均分在 70 或以上
	中四至中六	平均分在 75 或以上	平均分在 70 或以上

(3) 學科獎 -- 學科成績優異同學

(4) 進步獎 -- 學業進步獎、學業品行進步獎

(5) 閱讀計劃獎 -- 獎勵閱讀最多的同學

(6) 本校亦有推薦學生參加其它校外獎勵計劃：

I. 尤德爵士紀念基金高中獎學金

II. 東區學校模範生及進步生獎勵計劃

III. 青苗學界進步獎

IV. 全港初中學生獎勵計劃

V. 香港島傑出學生選舉

VI. 東區青藤計劃

VII. 香港課外活動優秀學生表揚獎

VIII. 其他各項獎勵計劃

2. ***學生活動校內服務獎勵計劃***

為配合新高中學制，把學生在「其他學習經歷」的表現展示出來，老師會把參與學生活動幹事會的同學，如學會會長及文書，校內服務的同學，如班長及科長，在該年的服務表現，按「主動性」、「責任感」、「協作能力」及「領導才能」四個範疇評級。

為鼓勵學生在參與服務時有更佳表現，表現優良的學生會被給予「校內服務表現獎」以表嘉許。

獎項分為三個等級，最高等級的「一等獎」會另行頒發獎狀。各等級獎項說明如下：

(1) 一等獎狀：在該年度所負責的任何職務中，於上述四項範疇評級皆達 B 級或以上及整體評級達 A 級。
(2) 二等甲獎：在該年度所負責的任何職務中，於上述任何三項範疇評級達 B 級或以上及整體評級達 B 級。
(3) 二等乙獎：在該年度所負責的任何職務中，於上述任何兩項範疇評級達 B 級或以上及整體評級達 B 級。

凡就讀本校期間連續每年獲二等乙獎或以上的同學，可獲頒「服務精神獎」以示嘉許。

3. ***社區服務獎勵計劃***

「一人一服務」計劃設立了紀錄及獎勵制度，服務紀錄儲存於電腦內，以便學年終結算後列在成績表中或學生學習概覽內。全年服務達三十個小時或以上，可得「熱心服務」獎狀，而全年紀錄最高者，校董會捐出書券以作鼓勵。

為鼓勵學生和家長一起參與校外服務，增進親子關係，家長所得的服務時數，會加在學生的總服務時數上，一併列在學生成績表或學習概覽內，希望家長能踴躍參與。

參與服務範圍

(1) 各學生活動單位舉辦的活動；
(2) 各班的輔導性活動；
(3) 各學科舉辦與課程有關的延伸活動；
(4) 學校社工籌辦的活動；
(5) 其他社會服務機構舉辦的活動，例如：柴灣浸信會服務處
(6) 學生亦可在校外自行參加服務活動

紀錄方法

(1) 學生需要在每次活動後通知負責老師簽署核實，由負責老師遞交表格作紀錄
(2) 在校外參加的活動則需把證書交副校長簽署核實
(3) 服務最少以半小時為單位，可包括服務的聯絡、策劃、籌備、執行以及檢討等工作

4. ***豐「功」偉「績」獎勵計劃***

此計劃是為獎勵及強化學生非一般的好行為或傑出表現，提升學生對服務同學及活動參與的主動性。

範疇	項目	最高可獲獎項
學生活動	卓越領導才能	優點：成功舉辦一項大型校內活動 小功：多次成功舉辦大型校內活動 大功：成功舉辦大型聯校活動
	為校增光	優點: 學生於團體/個人校際或公開比賽中取得複賽或八強資格、或相等榮譽獎項 小功: 學生於團體/個人校際或公開比賽中取得首二三名或相等榮譽獎項(包括學界比賽殿軍) 大功: 學生於全港大型比賽取得名次，或代表香港參加埠/國際/海外比賽
品德	符合獎勵原則的突出行為	按行為的卓越程度記優點、小功、大功·
社區服務	優異服務紀錄	全年總時數達 60-90 小時可獲優點一個； 全年總時數達 90 小時或以上可獲小功一個。

5. 與學生支援相關的獎項

為提升同學自信心，學生支援統籌組轄下組別設立下列的獎勵計劃，激發同學各方面的潛能。

負責組別	獎項	目的
輔導組	「禮貌生」選舉	· 嘉許並鼓勵各班內一些願意關心別人、有愛心、和樂於助人的同學成為其他同學的榜樣，建立充滿愛心的正向校園文化。
價值觀教育組	優秀表現參與獎及最積極主動公民大使獎	· 鼓勵參與活動時數最多、表現積極主動、主動協助老師完成活動的公民大使團員
國民教育組	優秀表現參與獎及最積極主動國民大使獎	· 鼓勵參與活動時數最多、表現積極主動、主動協助老師完成活動的國民大使團員
訓導組	秩序生「熱誠服務獎」及「優秀領袖獎」	· 表揚表現傑出的秩序生，提升同學的自信心及增強同學對學校的歸屬感
升學組	生涯探險家獎勵計劃	· 鼓勵學生積極參與本組的生涯規劃活動，從而尋找與確立生涯規劃目標； · 為積極參與生涯規劃活動的同學予以肯定，提升他們的成就感與自信； · 豐富同學的個人履歷，以提升競爭力。
學生活動組	中一「潛能進展」計劃最佳學員獎	· 此計劃專為中一學生而設，讓學生了解自己的強弱項，發掘興趣，盡早加入學校團隊接受訓練，以提升團隊的競爭力及合作性。

	學會 飛躍大獎	· 鼓勵更多學生在學生活動中奮發向上，期望學生明白「今日一小步，明日一大步」這個道理，對有顯著進步的學生給予肯定和嘉獎。
	最具潛質學員獎	· 鼓勵更多在所屬學會具有潛能的學生繼續前進，讓學生明白「千里之行，始於足下」這個道理，對具有潛能的學生給予肯定和鼓勵。

九、學校處理緊急突發事故的程序

1. 學生在校不適／受傷

(1) 普通身體不適或皮外輕傷
(2) 學生到醫療室休息
(3) 由曾受急救訓練的人員負責跟進
(4) 學生如不需要早退，休息後便可繼續上課
(5) 學生如需要早退，為安全起見，校方將聯絡家長到校接學生回家休息

2. 嚴重受傷

(1) 由曾受急救訓練的人員到現場評估受傷程度及協助
(2) 由校方電召救護車到校
(3) 校方會通知學生家長或監護人到急症室
(4) 由學校員工陪同學生一起往急症室，直至家長或監護人到場始離開

3. 其他 (扭傷、懷疑骨折、暈眩)

(1) 由曾受急救訓練的人員到場評估受傷程度及協助
(2) 如有需要電召救護車到校，由學校員工陪同學生一起往急症室，直至家長或監護人到場始離開
(3) 經評估後，不需要電召救護車到校，可待傷者稍為平靜後才扶傷者到醫療室休息
(4) 通知傷者家長或監護人到校接回傷者
(5) 詢問家長是自行帶學生看醫生，或是需由校方代為電召救護車

4. 因精神健康欠佳而情緒不穩定

(1) 學生到醫療室休息
(2) 由社工或曾接受輔導訓練的人員負責跟進
(3) 學生平靜後，如不需要早退，休息後便可繼續上課
(4) 學生如需要早退，為安全起見，校方將聯絡家長到校接學生回家休息
(5) 駐校社工、老師及家長三方於事後聯絡，考慮學生是否需要進一步接受社工輔導或協助轉介。

5. *颱風信號及暴雨警告應急措施*

根據教育局公佈，遇有熱帶氣旋影響香港，學校上課或舉行活動之安排如下**(但請家長仍密切留意當日教育局公佈)**：

天氣情況	校方採取的行動
當天文台發出一號熱帶氣旋警告信號	中學照常上課
當天文台發出三號熱帶氣旋警告信號	除非教育局通知，否則照常上課
當天文台發出八號熱帶氣旋警告信號	所有中學均應停課
當天文台以三號或以下熱帶氣旋警告信號代替八號或以上熱帶氣旋警告信號	除非道路或其他情況仍然惡劣，否則在當日的下午或翌日上午應恢復上課，並以教育局公布為準。

暴雨警告信號	校方採取的行動
黃色	• 除特別宣布外，學校照常上課
紅色或黑色	
在上午六時十五分前發出	• 依教育局宣布而停課 • 校內特別活動將取消或延期 • 校內測驗和考試將延期
在上午六時十五分至八時發出	• 處理與上述相似，但以教育局屆時公布為準。即使停課，校舍會開放和有職員照顧返抵學校的學生，直至安全情況下，才讓學生返家。
在上午八時至午膳時間發出	• 學校繼續上課，直至小息、午膳或放學，並在安全情況下，才讓學生返家。 • 下午會否停課，校方會按教育局指示處理。
在午膳時間後發出	• 學校會繼續上課，直至正常放學時間為止，並會在安全情況下，讓學生回家。 • 放學後舉行之學生活動、積極班或補課會否取消或延期舉行，由校方因應情況而定。

如有疑問，家長可致電學校查詢(2576 4852)或留意學校網頁的緊急通告。

十、優質家長小貼士

作父母難，作現代的優質父母更加難，既要忙著工作，又要維持良好的親子關係。以下一些小貼士，可否幫上一點忙？

1. 與子女分享自己的喜悅。
2. 一時無法回家，也給子女掛個電話，說幾句關心話。
3. 子女生日時，送點小禮物給他們。
4. 明白身教重於言教，做個言行一致的好爸媽。
5. 不要在親友前說子女的不是。
6. 提醒自己給與子女豐足的精神生活，勝過奢華的物質享受。
7. 尊重及給與子女抉擇的機會。
8. 以容忍看待子女的過失，以等待期望子女的改善。
9. 做個開放民主的家長，支持子女正確的決定；不給孩子太多壓力，經常鼓勵他們。
10. 和子女分享自己的工作，讓他們也瞭解自己的處境和難處。
11. 多用關心的心情對等子女，少用擔心。
12. 陪子女看網上短片和電視，予以指導，加強溝通。
13. 多與子女一起學習，大家融洽相處。
14. 尊重及耐心聆聽子女的意見。
15. 經常留意子女的言行，培養子女良好的品德。
16. 鼓勵子女積極參與校內活動及有益身心的校外活動。
17. 與學校合作教導子女，共同欣賞子女的優點，並且合力改善子女的行為。
18. 定時檢查子女的作業紀錄，讓子女感受到自己的學習表現受到重視。
19. 每天抽時間和子女溝通傾談，包括子女的嗜好、學校的生活軼事、學業情況及自己工作等。
20. 了解並接受子女的能力，對他們的學業表現作合理的要求。
21. 教導子女不斷提升自己，與時並進。
22. 共享子女的喜，分擔子女的憂。
23. 培養子女獨立思考。
24. 願意學習與子女溝通。
25. 多聆聽、少訓話。
26. 多讚賞、少批評。
27. 多瞭解、少判斷。
28. 多鼓勵、少苛責，培養子女的自尊心。

29. 多了解孩子的處境，接受他們做得不好的地方。
30. 爭取機會與子女交談，以瞭解他們的內心和需要。
31. 利用時間指導子女的功課，以瞭解他們的學習進度。
32. 給予子女在家中日常生活的安排和決策，以鼓勵他們發表意見和加強他們的信心。
33. 放下家長式的教育方式，嘗試用子女的角度去看他們的事件和遭遇，以表示對他們的同情和關懷。
34. 安排時間參與子女及其朋友之活動，以瞭解他們身邊的事物和情緒。
35. 培養子女良好的品德。
36. 培養子女自學習慣。
37. 與子女共同編定一個合適的玩手機和上網時間表，陪他們一起觀看健康的網上資訊和節目。
38. 有時也要關上電視，收起麻雀檯，放下手機，輕聲說話，為子女提供安靜的讀書環境。
39. 尊重子女的同學和朋友。
40. 與學校緊密合作。
41. 盡量出席家長日。
42. 多些瞭解學校的規則及動向。
43. 參與學校活動，積極反映意見，改進學校工作。
44. 加入家長教師會，積極參與家長教師會的活動。
45. 與學校合作，一起推動公民教育。
46. 與老師／校方溝通，共同解決子女面對的問題。
47. 席學校安排之所有活動，與校方保持緊密聯繫，以加深瞭解子女在校的情況。
48. 熱心參與學校活動，加強學校與子女間之溝通，減少隔膜。
49. 多關心政府推行的教育政策及留意與國安法相關的教育項目。

部份轉載自教育署家庭學校合作事宜委員會《家校合作宣言參考資料》

十一、附錄

A. 支援家長關注青少年成長的網上資源

1. 教育局家長講座

為使家長更能明白各項教育政策的詳情，教育局為家長舉辦不同類型的講座。

http://www.edb.gov.hk/parentstalks

2. 教育局「家長電子專遞」

為使家長能了解更多熱門教育話題與資訊，以及教育局最新政策等，教育局特別開闢了「家長電子專遞」。

https://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/parents-related/ebulletin-for-parents/index.html

3. 融合教育 – 家長篇

關注和了解孩子的困難， 及早識別和及早支援孩子，讓他們能健康快樂地成長 。

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/support/wsa/ieparentguidec.pdf

4. 不同學習需要的家長指南

教育局支援有不同特殊教育需要的學生支援服務及家長資訊 https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/support/wsa/public-edu/index.html

5. 關注子女情緒及精神健康

教育局推出的「校園・好精神」一站式學生精神健康資訊網站，可讓家長及公眾可透過網站選取合適的資源和策略，以不同形式關顧學生的精神健康，協助他們 投入校園生活，建構關愛校園。

https://mentalhealth.edb.gov.hk/tc/promotion-at-the-universal-level/parent-zone/index.html

6. 教育局國家安全教育

教育局草擬了「香港國家安全教育課程框架」，讓中小學在推行國家安全教育可有所依循。

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html

B. 社會福利署及受資助非政府機構綜合家庭服務中心/綜合服務中心

東區及灣仔區

中心名稱	機構	地址	電話	傳真
銅鑼灣綜合家庭服務中心	社會福利署	北角福蔭道 7 號銅鑼灣社區中心 2 樓	2895 5159	2895 5775
鰂魚涌綜合家庭服務中心	社會福利署	北角百福道 21 號香港青年協會大廈 2 樓及 3 樓	2562 4783	2562 4769
西柴灣綜合家庭服務中心	社會福利署	柴灣柴灣道 233 號新翠花園政府合署四樓	2569 3855	2569 5377
東柴灣綜合家庭服務中心	社會福利署	柴灣柴灣道 338 號柴灣市政大廈三樓	2556 1839	2556 6424
北角綜合家庭服務中心	香港家庭福利會	北角英皇道 668 號健康村第二期地下高層	2832 9700	2893 4133
明愛筲箕灣綜合家庭服務中心	香港明愛	香港筲箕灣愛秩序灣道 15 號愛秩序灣綜合服務大樓 2 樓	2896 0302	2505 5977
聖雅各福群會灣仔綜合家庭服務中心	聖雅各福群會	灣仔石水渠街 85 號 12 樓	2835 4342	2833 9940

C. 東區及柴灣區兒童及青年中心

機構 : 香港中華基督教青年會
中心名稱 : 小西灣會所
地址 : 柴灣小西灣道 9 號富欣花園停車場大廈 1 樓
電話號碼 : 2896 0308
傳真號碼 : 2505 3168
電郵地址 : sswctr@ymca.org.hk

機構 : 香港小童群益會
中心名稱 : 筲箕灣兒童中心及圖書館
地址 : 筲箕灣明華大廈 A 座地下高層
電話號碼 : 2569 9732
傳真號碼 : 2567 2463
電郵地址 : kornhill@ymca.org.hk

機構 : 香港小童群益會
中心名稱 : 康山兒童中心
地址 : 鰂魚涌康山花園第 2 至第 3 座地下
電話號碼 : 2567 2463
傳真號碼 : 2535 9855
電郵地址 : nphtc@hkcs.org

機構 : 香港青年協會
中心名稱 : 杏花青年空間
地址 : 柴灣杏花邨盛泰路 100 號停車場大廈西座地下
電話號碼 : 2557 0142
傳真號碼 : 2898 2595
電郵地址 : hfc@hkfyg.org.hk

機構 : 循道衛理中心
中心名稱 : 愛秩序灣綜合青少年服務
電話號碼 : 2527 3451
傳真號碼 2554 9461
地址 : 香港筲箕灣愛秩序灣道 15 號愛秩序灣綜合服務大樓一樓
電郵地址 : isc@methodist-centre.com

機構	:	聖雅各福群會
中心名稱	:	賽馬會平行心間
地址	:	香港柴灣利眾街 24 號東貿廣場 35 樓 A 室
電話號碼	:	3956 1970
傳真號碼	:	3428 5774
電郵地址	:	https://www.levelmind.hk/find-us/chai-wan

機構	聖雅各福群會
中心名稱	賽馬會青萌柴灣綜合服務中心
地址	香港柴灣興華邨二期商場平台
電話號碼	3428 5753
傳真號碼	3428 5774
電郵地址	cwcentre@sjs.org.hk

D. 東區青少年外展社會工作隊

機構	:	鄰舍輔導會
中心名稱	:	東區/灣仔外展社會工作隊
地址	:	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下 G03B 室
電話號碼	:	2590 8835
傳真號碼	:	2904 1910
電郵地址	:	edos@naac.org.hk

E. 分區警署報案室聯絡電話

	電話	傳真
北角分區警署 地址：香港渣華道 343 號	3661 1608	2562 5546
筲箕灣報案中心 地址：香港筲箕灣道 28 號	3661 1620	2234 9860
柴灣分區警署 地址：香港柴灣樂民道 6 號	3661 1606	2556 3406

F. 學校聯絡計劃（東區）

sslo-1-edist@police.gov.hk
sslo-2-edist@police.gov.hk
電話：3660 1634

地址:香港柴灣小西灣道31號
Address: 31 Siu Sai Wan Road, Chai Wan, Hong Kong

電話 Office: (852) 2576 4852
傳真 Fax: (852) 2882 4540
電郵 Email: info@lhymss.net
網址 Website: http://www.lhymss.edu.hk