



嶺南衡怡紀念中學 學校周年報告

2024-2025

[2025年10月13日版本]

目錄

I.	我們的學校.....	2
II.	關注事項的成就與反思.....	4
II.	學校整體表現.....	5
IV.	財務報告.....	16
V.	回饋與跟進.....	17
VI.	附件.....	19

I. 我們的學校

1. 學校抱負和使命

本著基督精神，秉承嶺南辦學傳統，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致，服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。在嚴謹而關懷和具啟導性的環境下，提升學生的知識及學習能力，促進學生的品德及學業發展，使每名學生都能增值進步，貢獻社會，榮神益人。

2. 辦學目標

- 2.1 建基於初中跟班主任升班制，樹立嚴謹淳樸而關懷的校風，培養學生自律自愛精神，使他們成為樂於學習、勇於嘗試、敢於表達、守諾負責、處事認真、為人設想、力求進步及對社會有承擔的青年人。
- 2.2 通過優質的課堂教學，加上多元化及全方位的學習經歷，令學生學得更有效，在學業上持續增值。

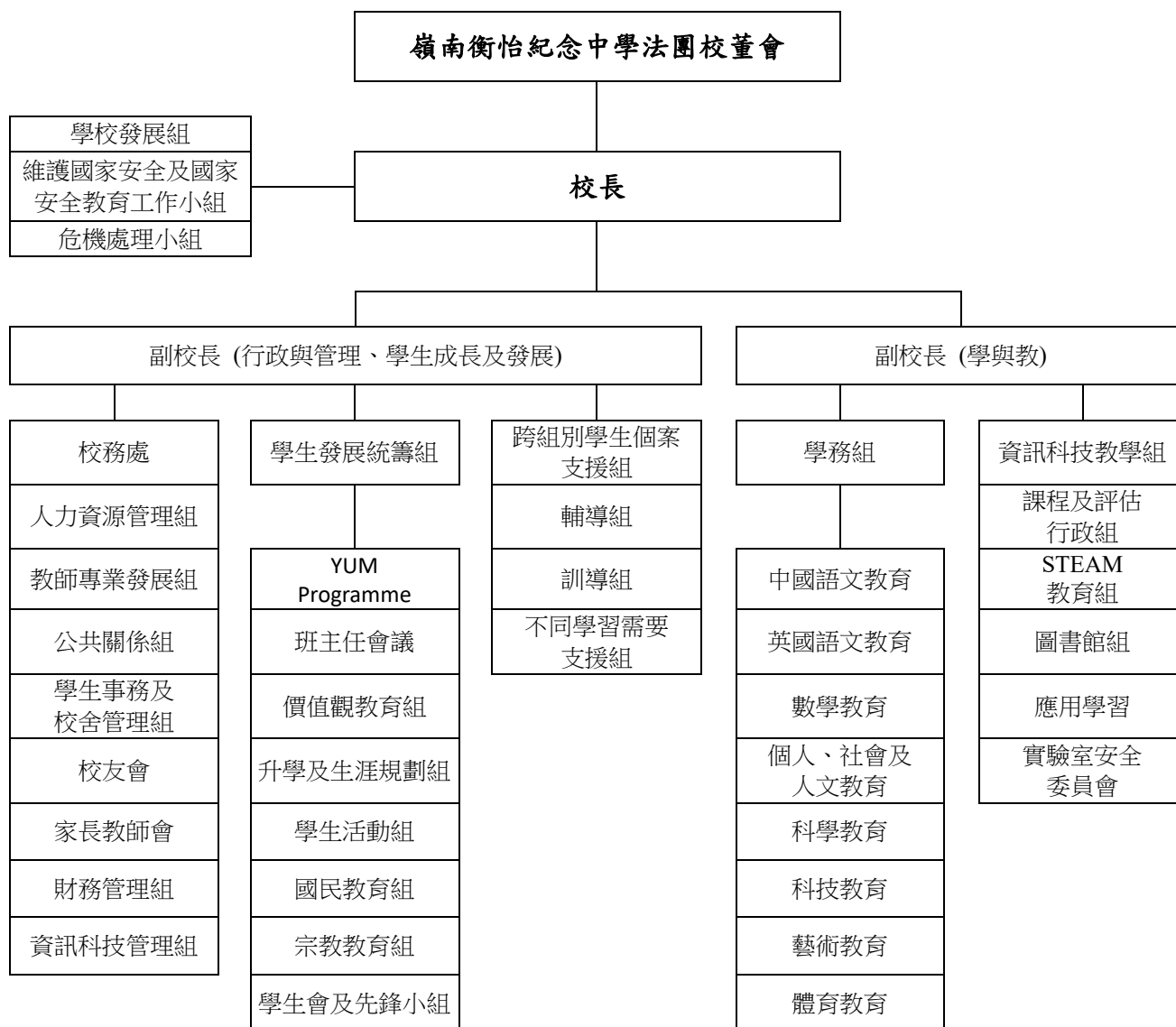
3. 校訓

弘基格致，服務社群

4. 教育信念

學校是學生學習及成長的地方，我們相信愛與關懷是學習及成長的最好支援，是一切成功的開始；我們堅信每一個學生都可教，都可以不斷進步及達到成功，最終成為學校、家庭、社區及國家的驕傲。

5. 學校架構



6. 學校概覽

<https://shorturl.at/a6y2p>

II. 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：「提升學生的學習效能」

本學年，我們基於去年的反思，持續深化各項措施，在提升學生學習效能方面取得了顯著進展。

1. **課程規劃與生活聯繫**：各科組積極將課程內容與現實生活問題和時事議題相結合。例如，公民與社會發展科通過分析本地環保政策案例，科學科引入與公共衛生相關的專題研習，增強了知識的實用性和吸引力，學生課堂參與度明顯提升。
2. **教師專業發展**：我們建立了更系統的教師持續專業發展計畫。本學年舉辦了「讀寫障礙教學策略」、「AI 輔助評核」及「價值觀教育實踐」等系列工作坊，並鼓勵教師成立學習圈，共同備課及進行行動研究，有效提升了教學策略的多樣性。
3. **資料回饋與運用**：進一步優化了教職員考職制度系統，使校方更全面地評估學與教效能。學務組定期組織資料分析會議，共同研討跟進策略，為重點支援學生提供及時及個性化的學習干預。
4. **跨學科協作深化**：成功推行跨科協作課程規劃表。中二級的「嶺南文化傳承」專題，結合了中文、歷史、視覺藝術和科技教育科，學生需製作實體模型並撰寫報告，有效提升了他們的共通能力和整合應用知識的能力。國家安全教育的元素更自然且深入地融入相關科目之中。
5. **電子學習與 AI 應用**：全校性推廣使用 AI 學習平台進行預習和鞏固練習，並提供更多元化的電子學習資源。數學科和英文科的自學平台使用率較去年提升 30%，教師能通過平台資料更瞭解學生的學習難點。
6. **閱讀習慣培養**：回應去年反思，圖書館組與科組合作，鼓勵學生以多元形式（如口頭彙報、短片製作、戲劇演繹）代替部分書面報告來分享閱讀心得，降低了學生的抗拒情緒。本學年舉辦的歷史人物傳記展覽活動反響熱烈。

反思 (2024-2025)：

1. **高層次思維培養**：儘管學生基礎知識掌握有所鞏固，但在培養批判性思考、創意思維等高層次思維能力方面，教學設計和評估方法仍需加強。
2. **電子學習素養**：學生運用資訊科技進行自主探究和學習的能力存在差異，需加強資訊素養及相關技巧的培訓。
3. **照顧學習多樣性**：雖然已有拔尖補底措施，但在常規課堂中如何更有效進行「照顧學習多樣性教學」，以滿足不同能力學生的即時需求，仍是未來需要重點探索的方向。

關注事項(二)：「提升學生成就感，培養正面積極的學習態度」

成就 (2024-2025)：

本學年，我們以「正向無懼，擁抱挑戰」為主題，全方位推動各項工作。

1. **多元表揚機制**：新增「閃耀之星」評選，涵蓋學術、藝術、體育、服務、領導及進步等多個範疇，並通過社交媒體和校園電視進行廣泛宣傳，讓不同才華的學生都能獲得認可。
2. **體藝發展**：積極組織學生參與更多全港性及區域性比賽。本學年，學生在校際音樂節、朗誦比賽、STEM 機械人競賽及田徑比賽中獲獎數量較去年增加 25%，充分展現了他們的才華和努力。
3. **視野開拓**：成功與中山大學附屬中學開展交流活動，並組織了「大灣區科技探索之旅」和「北京歷史文化深度研學團」，讓學生親身體驗國家發展，拓寬視野。姊妹學校交流計畫也已進入具體規劃階段。
4. **服務學習**：學生參與社區服務的總時數創新高。價值觀教育組組織的「長者數碼學堂」義務工作計畫廣受社區好評，不僅培養了學生的同理心和責任感，也讓他們從服務中獲得巨大成就感。
5. **正向教育與身心健康**：加強了針對女同學的體藝活動和情緒管理小組工作坊。引入了「靜觀」課程，幫助學生管理壓力。APASO 問卷資料顯示，學生的正向情緒指標有改善趨勢。
6. **生涯規劃**：為高中學生提供了更多元的工作體驗機會，包括與本地科技公司和文創企業合作。生涯規劃講座引入校友分享環節，增強了榜樣的真實性和激勵作用。

反思 (2024-2025)：

1. **活動質與量的平衡**：需繼續審視活動的品質與學生的參與深度，避免因活動過多而流於表面，確保每項活動都能有效達致預設目標。
2. **全校參與氛圍**：如何進一步鼓勵更多學生（特別是性格較內向者）主動參與活動和挑戰自我，是需要持續關注的課題。
3. **價值觀教育的實踐**：學生能將正面價值觀（如勤勞、誠信、承擔責任）轉化為持之以恆的實際行動方面，仍需家校共同努力，營造更一致的氛圍。

III. 學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none">✓ 學校持續優化自評機制，恒常透過科組會議、教師工作坊及持份者問卷收集意見，使工作計畫更能切合學校發展需要和師生實際情況，決策過程透明且具參與性。✓ 成功為過去數年入職的新教師建立「啟導夥伴計畫」，由資深同事協助他們深入瞭解學校政策理念與文化，新教師對學校的歸屬感及政策透明度評價有	<ul style="list-style-type: none">✓ 部分恒常政策（如課業政策、評估政策）的執行一致性仍有改善空間，需加強科組層面的監察與跟進，確保政策理念能有效落實於日常教學中

	<p>所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 危機處理機制運作有效，能善用多種電子通訊平台（如家校APP、內部通告系統）迅速發放資訊，回應突發事故，與家長保持緊密溝通。 	
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 領導層能緊扣教育發展趨勢（如AI教育、國民素養）、學校三年計畫及視學建議，制定清晰的發展優次，並適時調配資源（如增設「人工智慧教育統籌主任」），推動重點項目。 ✓ 積極為教師創造專業發展空間，本學年適度調整了部分教師的課時，讓他們能更專注於課程開發、教研及拔尖工作，教師對此表示歡迎。 ✓ 中層管理團隊（科主任、功能組別統籌）的策劃與執行能力穩步提升，能有效帶領團隊成員落實學校政策，跨科組協作更為成熟。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中層管理人員在檢視及評估工作成效方面的職能仍需加強，需進一步引導其運用資料及實證，深度反思工作成效，而非僅著眼於任務完成。 ✓ 部分非教學職務的分工可再作優化，以更均衡地分配工作量，進一步提升團隊士氣。
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 校本課程規劃清晰，能因應社會變化及學生需要，將國家安全教育、價值觀教育、媒體資訊素養等重要元素系統地融入各科課程中。 ✓ 評估政策多元化，除傳統測驗考試外，更多教師採用專題研習、實作評估、學習歷程檔案等進展性評估方式，更能全面反映學生能力。 ✓ 善用「教師考績」面談，為教師提供專業發展的回饋與方向，並能有效運用校本學生問卷的資料，促進教師反思教學。 ✓ 資料化教學管理初見成效，教師逐漸習慣運用APASO-III及校內測考資料來識別學習難點，調整教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生在自評與互評方面的能力和習慣仍有待培養，相關評估工具和指引需進一步開發和完善。 ✓ 對於資優學生的培養仍需加強，部分尖子學生的自我期望和內在學習動機仍有提升空間，需提供更具挑戰性的學習任務和mentorship（導師指導）。 ✓ 如何將評估資料轉化為具體、有效的教學調整策略，並確保所有教師都能熟練掌握和應用，仍是需要持續支援的重點。
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師教學態度認真，專業知識扎實，能運用不同的教學策略（如電子學習、合作學習）創設互動學習機會，課堂氣氛良好。 ✓ 拔尖補底措施多元化且具針對性，如高中核心科目分組教學、中英文增潤班、各級應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生自主學習及主動探究的精神仍需啟發，部分學生仍習慣於依賴教師指導，高階思維能力和閱讀深度有待提升。 ✓ 學生的文字表達能力，特別是邏輯組織和語意清晰度，

	<p>培訓等，能回應不同能力學生的需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 「共同備課、同儕觀課、課後議課」的教研文化已初步形成，教師樂於分享和交流教學心得，共同提升教學效能。 ✓ 教師普遍能於教學中滲透正面價值觀和態度，培養學生國民身份認同及品德情操。 	<p>仍是需要跨科共同關注的焦點。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 電子學習的應用已普及，但如何從「工具使用」層面提升至「促進高階思維」層面，仍需深入探索和培訓。 ✓ 初中階段的拔尖工作需更系統化，及早發掘和培育資優學生。
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生支援體系完善，學生支援統籌組能有效聯繫學科、輔導組及校外專業人士（如教育心理學家、臨床心理學家），為有不同需要的學生（包括SEN及精神健康需要）提供跨專業支援。 ✓ 設有多種領袖生及服務崗位（如公民大使、朋輩輔導員），讓學生在實踐中學習自我管理和服務他人，計畫具系統性。 ✓ 全方位學習活動豐富多元，能善用校外資源（如「醫教社同心協作計畫」、社區機構），擴闊學生學習經歷，支援他們的全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生活動資源需求龐大，需更審慎規劃財政預算，確保資源能用於最切合學生發展需要的活動上，並尋求更多校外贊助以減輕財政壓力。 ✓ 需進一步加強領袖生的系統培訓，提升其責任感及解決問題的能力，確保服務崗位能發揮應有效能。 ✓ 個別有嚴重行為或情緒問題的學生仍需大量資源作長期跟進，對前線教師構成一定壓力。
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 與社區及外間機構保持良好合作關係，合作項目多元化且質素高，能有效補充學校資源，豐富學生的學習體驗（如與大學合作的專案、職場體驗計畫）。 ✓ 家校溝通管道暢通且多元化，能善用電子平台與家長保持緊密聯繫，共同促進學生的學業和身心成長。 ✓ 校友會積極支援學校發展，校友校董能提供寶貴意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長義工團隊的核心成員人數仍偏少，需思考如何動員更多家長，特別是高中學生家長，參與和支持學校活動。 ✓ 可更系統性地建立校友網，邀請更多校友在不同層面（如生涯規劃、行業分享）回饋母校。
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ✓ APASO-III 資料顯示，學生在道德意識、誠實、國民身份認同、義務工作及家務參與方面的表現持續高於全港常模，反映學校在培養學生正面價值觀方面成效顯著。 ✓ 校園氣氛融洽，師生關係良好，學生普遍有禮、守規。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生學習焦慮及負面情緒的指標雖略有改善，但仍需密切關注。部分學生面對學業壓力時顯得信心不足，動力較弱。 ✓ 學生建立恒常閱讀習慣及持之以恆的堅毅精神，仍是需要努力培養的重點。

二零二四至二零二五年度
校外比賽獲獎名單(部分)

球類

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
2024-2025 中學校際乒乓球比賽 (第三組別)	男子甲組	亞軍	4C 林正昊 4D 潘宇琛 5A 鍾浩信 5A 顏澤銘 5E 杜曉樂 6A 馮杰謙	翁嘉浩先生 李嘉盈老師
	男子乙組		2E 鍾健暘 2E 施瑋傑 3D 陳凱滔 3E 李浩暉 4A 鄭衍滔	
	女子甲組		3C 關紫芯 4C 何卓琳 4D 吳詠霖 5A 陳凱寶	
2024 中西區分齡乒乓球比賽	女子單打青少年組	冠軍	5A 陳凱寶	
2024 深港乒乓球挑戰賽	深港混合女子組團體賽	季軍		
	香港女子組團體賽	亞軍		
2024 九龍西潮人聯會潮人盃比賽	乒乓球公開組	亞軍		
2024 開學盃乒乓球挑戰賽	女子精英組	冠軍		
2024 東區乒乓球分齡賽	女子16-18歲組	殿軍		4C 何卓琳
2024 灣仔區乒乓球分齡賽	FF組	季軍		
2024-2025 中學校際籃球比賽 (第三組別)	男子甲組	季軍	3C 蔡焯彬 3D 周昊 4A 方銘傑 4D 洪漢成 4D 洪世佳 4D 李崇謙 5A 蔡泓楷 5B 王子彬 5D 陳有健 5D 林鈺鏜 5D 李梓謙 6A 簡智杰 6B 姜柏健 6D 仇志銘	林裕生老師 陳瑞亮老師 林建業老師

東區減罪3人籃球比賽	團體賽	亞軍	3D 周昊 4A 方銘傑 4D 洪漢成 5D 李梓謙	林裕生老師 陳瑞亮老師 林建業老師
2024-2025 中學校際沙灘排球比賽 (第二組別)	男子初級組	亞軍	2C 郭宇烽 3C 葉浩謙 3E 劉劍鴻	何樂基老師
2024-2025 中學校際足球比賽 (第三組別)	男子乙組	亞軍	2B 陳俊瑋 2B 王穎希 2E 謝卓珉 3B 陳皓林 3B 張星宇 3C 郭兆軒 4A 蘇錦城 4B 陳樂熙 4B 鄭柏迪 4B 李曉傑 4B 盧振豐 4B 馬梓傑 4C 李峻鏗 4D 霍鍵仁 4D 何思遠 4D 蔡樂希 4D 尤俊傑	黃海量老師 劉俊毅老師 趙諾謙老師
2024-2025 中學校際重劍比賽	女子甲組	個人季軍	5A 高栩婷	蔡嘉濠老師
	女子乙組		4B 湯紫程	葉智康老師

運動

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師	
2024 南區沙灘競跑	男子 MC 組	冠軍	6C 黃子彬	梁偉強老師 李愷矜老師 邱明傑老師	
	女子 FB 組	殿軍	2B 陳穎瞳		
2024-2025 中學校際田徑 比賽 (第三組別)	女子甲組 1500 米	冠軍	5C 張巧寧		
	女子甲組 5000 米	殿軍			
	女子甲組 全場個人獎	殿軍			
	女子乙組 團體	殿軍	2D 鄺嘉琪 3A 張艾霏 3B 吳熙桐 3C 黃瑞珊 3C 張曉晨 3D 周靜雯 3D 榮麗兒 3D 嚴佩怡 3E 邵晴 3E 黃子琳 4A 趙梓琳 4A 周玥 4B 司徒樂婷 4B 蔡欣妍 4B 尹綺楠 4B 梁靖悠 5B 盧樂然		
	女子乙組 4x400 米接力	冠軍	2D 鄺嘉琪 3E 邵晴 4A 周玥 4B 蔡欣妍 4B 尹綺楠		
	女子乙組 400 米	冠軍	4A 周玥		
	女子乙組 200 米	殿軍			
	女子乙組 標槍	季軍	4B 梁靖悠		
中華傳道會劉永生中學- 友校田徑接力邀請賽	4x400 米接力	亞軍	3C 蔡煌彬 3C 黃晞朗 4B 馬梓傑 5B 王子彬 5E 林銘軒		梁偉強老師
灣仔田徑賽	1500 米	冠軍 (破紀錄)	6C 黃子彬		梁偉強老師 李愷矜老師 邱明傑老師
	100 米	季軍	2B 蔡在熙		

	400 米	亞軍	
元天街跑博愛挑戰賽	5 公里個人賽	冠軍	4A 周玥
CP 活力跑 2024	10 公里 16-19 歲組別	冠軍	6C 黃子彬
2024 南區沙灘競跑 3 公里	MD 組		

STEM

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
HKACE x Preface - Girl-Powered Generative A.I. Fest 決賽	中學組	季軍 最具創意獎	4A 劉懿肆	邱虹虹老師
FIRST® LEGO® League Challenge 比賽 2023-24	中學組	二等獎	2A 羅文謙 2A 吳嘉麟 2A 彭曉楓 2D 吳懿軒 4C 李詩涵	吳國輝老師 黃志永老師 黃海量老師
		優異獎	3A 葉曉珞 3A 鄭淳軒 3A 龔卓浩 3A 吳卓橋 3A 吳爾騫 3A 施宏熹 3A 許峻豪 3B 莊文熹 3E 蘇敏謙 4A 陳政宇 4B 陳樂熙 4C 羅澤熹	
2024 APRA 亞太機械人聯盟競賽 - 吉隆坡國際錦標賽	EV3 自動相撲賽(高級組)	冠軍	4A 劉博韜 5B 周憲樟 5C 梁曉宇	林偉興老師
		季軍	3C 陳思行 4A 曹晉嘉 5B 趙諾然	
WRO2025 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽	重量級相撲(中學組)	季軍	1C 李日熹 2B 梁浩政 4A 劉博韜	林偉興老師
		金獎	3C 陳思行 3C 陳彥錕 3D 馮敏怡 4A 曹晉嘉	
香港警務處少年警訊主辦「少年警訊創新科技大賽 2024-25」	初中組	嘉許獎	3A 談樂融 3A 張艾霏 3A 潘樂嘉 3A 魏玟欣	邱虹虹老師

2025 APRA 亞太機械人聯盟競賽	香港選拔賽	殿軍	2B 梁浩政 3D 馮敏怡 4B 曹晉嘉	林偉興老師
---------------------	-------	----	----------------------------	-------

藝術

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
2024/25 香港學校戲劇節	中學組 廣東話組	傑出舞台效果獎 傑出合作獎	1A 陳柏豪 1A 莊紫盈 1A 江若嵐 1A 溫子恩 1A 胡睿謙 1B 彭曉嵐 1D 冼靖嵐 2A 陳泳霏 2A 謝浩裕 2C 馮鈺琪 2E 關慶禹 3C 陳思行 3E 王婉懿 4B 陳鎮洋 4B 鄭梓軒 4B 麥泳隸 5A 顏澤銘 5B 陳崇樂 5E 陳珮珽 5E 林銘軒 5E 于卓航	區國年老師 徐麗詩老師 李雅詩老師

		傑出演員獎	1A 莊紫盈 1A 溫子恩 2A 陳泳霏 3C 陳思行 3E 王婉懿 4B 鄭梓軒 4B 麥泳隸 5B 陳崇樂 5E 陳珮珽 5E 林銘軒
香港創意戲劇節 2025	中學組	傑出獎	2A 陳泳霏 3E 王婉懿 4B 麥泳隸 5E 陳珮珽
		傑出獎	3C 陳思行 4B 陳鎮洋 4B 鄭梓軒
沙田戲劇匯演 2024/25	公開組	最佳執行舞台監督 (首三名)	5A 顏澤銘
		最佳服裝(個人) (首三名)	3C 陳思行
		最佳化妝(個人)	5E 陳珮珽
		最佳服裝(首三名) 最佳劇本(首三名) 最佳音響設計(首三名) 最佳演藝大獎(首三名) 最佳化妝(隊際)最佳 舞台視覺效果(首三名)	1A 陳柏豪 1A 莊紫盈 1A 江若嵐 1A 溫子恩 1A 胡睿謙 1B 彭曉嵐 2A 陳泳霏 2A 謝浩裕 2C 馮鈺琪 2E 關慶禹 3C 陳思行 3E 王婉懿 4B 陳鎮洋 4B 鄭梓軒 4B 麥泳隸 5A 顏澤銘 5B 陳崇樂 5E 陳珮珽 5E 林銘軒 5E 于卓航 6A 江芷昕

食物環境衛生署舉辦:"回歸自然 ~ 將愛傳給下一代" 攝影比賽	中學組	亞軍	2A 劉學霖	袁穎宜老師
香港植物保育的 STEAM 教育」草木皆『Bling』:香港原生植物攝影及藝術比賽	攝影組 中學組	季軍	4B 彭鎧晴	源智熹老師
語常會「兩文三語運動:一分鐘短片製作比賽」	高中組	亞軍(粵語) 最具人氣獎	4B 彭鎧晴	

服務

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
香港優秀學生公益及社會服務獎		傑出服務獎	6B 林偉斌	林築雅老師
香港青年協會「好義配」—「2024 年度義工年度嘉許狀」		銀狀	5B 侯林峰	
		銅狀	3B 曹振南 4B 彭鎧晴 5A 吳知凡	
		個人義工—銅獎	5B 侯林峰	
香港義工獎 2024		傑出學生 義工健康 大使獎	5B 侯林峰	

學術

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
社區天氣資訊網絡 Co-WIN 教學應用獎 2024	中學組	銀獎	6E 黃穎珊 6B 柯俊禧	鄺誠謙副校長
極端天氣與持續發展論壇及活動	海報設計比賽 中學組	季軍	4A 蘇錦城 4B 盧振豐	
	定向比賽 中學組	冠軍	2A 黃匯喬	
		季軍	2A 鄭梓涵	
2024 年香港島傑出學生選舉頒獎典禮	高中組	分區傑出學生	5B 趙諾然	鄺誠謙副校長 林築雅老師 孫越老師 黎德信老師 蔡宛華老師
	初中組	分區優秀學生	3A 談樂融	
香港學界鑑證比賽 2025	中學組	亞軍	5A 羅心揚 5A 沈慧思 5B 郭芷悠 5B 蘇恩熙	李建勳老師 陳永傑老師 盧子俊老師
第四屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽		冠軍	3D 柯枷澄	王月珍老師
2024「國壽小畫家」繪畫比賽		銅獎	3A 陳子明	

IV. 財務報告

2024-2025年度擴大的營辦開支整筆津貼財政報告 (截至31-8-2025為止)

津貼名稱	津貼收入 (1)	實際支出 (3)	結餘 / (結欠) (3)=(1)-(2)
擴大的營辦開支整筆津貼-學校指定			
行政津貼	4,104,252.00	3,953,823.82	150,428.18
空調設備津貼	633,450.00	880,581.00	(247,131.00)
資訊科技綜合津貼	520,386.00	381,341.92	139,044.08
學校發展津貼	676,944.00	37,520.00	639,424.00
校本管理額外津貼	53,385.00	1,800.00	51,585.00
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	-	8,541.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	-	8,541.00
Sub-Total (A)	<u>6,005,499.00</u>	<u>5,255,066.74</u>	<u>750,432.26</u>
擴大的營辦開支整筆津貼-非學校指定			
收入			
基線指標	1,981,555.24		1,981,555.24
其他收入	314,605.77		314,605.77
支出			
學生事務及校舍管理組		893,758.18	(893,758.18)
校務處及其他行政		36,565.20	(36,565.20)
學務組		57,030.96	(57,030.96)
各學科		124,783.41	(124,783.41)
學生支援組		33,730.90	(33,730.90)
價值觀教育組		34,643.24	(34,643.24)
升學及生涯規劃組		31,525.00	(31,525.00)
宗教教育組		20,370.11	(20,370.11)
訓導組		452.60	(452.60)
輔導組		12,562.61	(12,562.61)
學生活動組		32,320.60	(32,320.60)
教師專業發展組		10,448.30	(10,448.30)
各學會		68,992.61	(68,992.61)
STEM課後活動統籌委員會		17,530.39	(17,530.39)
綜合傢具及設備		597,071.81	(597,071.81)
Sub-Total (B)	<u>2,296,161.01</u>	<u>1,971,785.92</u>	<u>324,375.09</u>
本年度擴大的營辦開支整筆津貼盈餘			<u>1,074,807.35</u>
承上年度擴大的營辦開支整筆津貼累積盈餘			3,669,214.41
轉下年度擴大的營辦開支整筆津貼累積盈餘			<u>4,744,021.76</u>

津貼名稱	承上結餘 (1)	津貼收入 (2)	實際支出 (3)	結餘 / (結欠) (1)+(2)-(3)=(4)
特定津貼				
1 整合代課教師津貼 (TRG)	2,912,721.17	5,434,828.50	3,345,571.38	5,001,978.29
2 中學學習支援津貼 (LSG)	357,012.02	1,287,351.00	1,306,903.20	337,459.82
3 小數位職位現金津貼 (FPCG)	555,179.00	70,932.00	505,440.00	120,671.00
4 學校行政主任(現金津貼) (SEO)	236,196.81	590,760.00	744,786.00	82,170.81
5 資訊科技人員支援津貼 (TSSG)	48,690.12	338,819.00	248,094.00	139,415.12
6 多元學習津貼 - 應用學習課程	100,252.00	949,700.00	904,700.00	145,252.00
7 多元學習津貼 - 其他課程	22,084.00	84,000.00	50,900.00	55,184.00
8 德育及國民教育科 支援津貼	529,874.00	-	1,144.70	528,729.30
9 推廣閱讀津貼	49,306.03	66,176.00	66,720.45	48,761.58
10 全方位學習津貼	1,193,834.24	1,236,410.00	1,198,194.76	1,232,049.48
11 長者學苑計劃	50,146.22	-	-	50,146.22
12 校本課後學習及支援計劃	150,209.90	142,800.00	151,227.80	141,782.10
13 學生活動支援津貼	-	111,800.00	111,800.00	-
14 公民與社會發展科 (CSD)	102,539.90	-	102,539.90	-
15 加強非華語學生的中文學與教津貼	21,933.67	159,041.00	128,400.00	52,574.67
16 一筆過校本言語治療設置津貼	21,038.00	-	-	21,038.00
17 校園好精神一筆過津貼	60,000.00	-	60,000.00	-
18 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	-	20,000.00	-
19 一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	9,242.00	190,758.00
20 支援學校推動校園體育氛圍(MVPA60)一筆過津貼	150,000.00	-	33,975.00	116,025.00
21 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	45,406.10	254,593.90
22 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	21,191.00	106,769.00	-	127,960.00
23 姊妹學校計劃津貼	-	165,439.00	83,676.00	81,763.00
24 推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼	-	200,000.00	-	200,000.00
25 推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼	-	200,000.00	19,950.00	180,050.00
26 大灣區職涯探索之旅計劃	-	100,000.00	30,555.00	69,445.00
27 學生內地交流計劃	-	57,600.00	57,600.00	0.00
	<u>7,102,208.08</u>	<u>11,302,425.50</u>	<u>9,226,826.29</u>	<u>9,177,807.29</u>

V. 回饋與跟進

關注事項(一)：「提升學生的學習效能」

回饋：

過去一年，我們在課程規劃、跨學科協作、電子學習平台應用及評估機制優化等方面取得了堅實進展。學生在自主學習策略、時間管理及目標設定方面的能力顯著提升。透過系統性的數據分析，教師能更及時地識別學習難點並調適教學。然而，我們也觀察到，將高階思維技能的培養深度融入日常課堂教學、以及進一步提升所有學生運用資訊科技進行深度學習的能力，仍是我們需要持續努力的方向。

跟進行動 (2025-2026 學年)：

1. **深化高階思維教學**：在各科課程中系統性地融入批判性思考、創意解難及探究式學習的元素。學務組將牽頭舉辦相關工作坊，分享實用教學策略，並鼓勵教師在共同備課中設計相關教學活動及評估任務。
2. **推進電子學習與 AI 整合**：不再滿足於工具的使用，重點發展「AI 輔助學習」項目，利用人工智能平台為學生提供個性化的學習路徑和即時回饋。同時，加強資訊素養教育，教導學生辨識資訊真偽、進行安全的網絡互動及負責任地使用科技。
3. **強化課堂內的差異化教學**：為教師提供更多元化的教學策略培訓，如分層課業、彈性分組學習等，以便在常規課堂中更有效地回應學生的多樣性，確保每位學生都能在原有基礎上獲得挑戰與進步。
4. **優化數據驅動的教學支援**：完善學習進展追蹤系統，為科任教師提供更直觀、更具操作性的數據分析報告，以便快速識別需要支援的學生群組，並實施更精準的介入措施。

關注事項(二)：「提升學生成就感，培養正向的學習態度」

回饋：

本學年透過多元的表揚機制、豐富的體藝比賽參與、深入的服務學習體驗以及全方位的生涯規劃活動，成功為學生搭建了廣闊的成就展示平台。學生的自信心、領導才能和社會責任感均有明顯增強。APASO 數據顯示學生在正向情緒方面有改善趨勢。未來，我們需更注重活動的「質」與「深度」，引導學生從參與中進行深刻反思，將價值觀內化為持久的行為習慣，並進一步鼓勵更多學生踏出舒適區，挑戰自我。

跟進行動 (2025-2026 學年)：

1. **推行「深度體驗」計劃**：精簡活動數量，聚焦於質素提升。對於重點項目（如服務學習、境外交流），加強活動前後的指導與反思環節，要求學生設定個人目標、記錄歷程並進行分享，確保學習體驗能轉化為個人成長的養分。

2. **深化價值觀教育實踐**：將「勤勞」、「守法」、「同理心」等首要價值觀更深層地融入學科教學及校本德育課程中。透過真實情境案例討論、角色扮演等活動，鼓勵學生在日常生活中實踐相關價值觀，並透過獎勵計劃予以肯定。
3. **建構更強大的支援網絡**：加強班主任與生涯規劃組、輔導組的協作，為在學業或情緒上遇到挑戰的學生提供更早介入和更個別化的支援。同時，推動「師友計劃」，聯繫校友及社區人士擔任學生的導師，提供更多元的人生榜樣和指導。
4. **促進家長作為合作夥伴**：舉辦更多以家長為對象的工作坊和講座，主題涵蓋情緒支援、生涯規劃導向等，增強家長培育子女正向態度的能力和信心，形成家校協同效應。

總結：

我們為本學年全校師生共同努力取得的成果感到自豪。來年，我們將秉持「促進每一個學生全人發展」的使命，聚焦於教學與學習的深化、以及學生心靈與態度的培育。我們會持續反思，善用數據和實證，靈活調適策略，並加強與所有持份者的協作，共同為學生營造一個更優質、更支援、更能啟發潛能的成長環境。

VI. 附件

運用「學校發展津貼」的報告書 2024-2025 年度

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	推行時間表	實際支出	檢討 / 意見
課程發展	為老師創造空間，使他們更能專注預備新高中課程及發展有效學與教策略。	聘請兼職教學助理、兼職教師及溫習班導師	-教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料	2025年6-8月	\$24,570	-項目主要在聘請IT助理，令教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料。
照顧學生不同學習需要	1 提昇學生學習技能 2 支援學習動機弱或有特殊學習需要的學生 3 支援學生成長及推動學生實踐生涯規劃	學校主辦或老師帶領之輔導活動及增潤活動	-增加切合學生需要的校本活動 - 增加學生其他學習經歷的時數 - 實際減少老師在處理非教學資料的時數	2025年5月	\$12,950	-項目主要學校老師帶領交流團之輔導活動。
總金額：					\$37,520	

備註：

1. 財務概況

A	本年度學校發展津貼收入:	\$676,944
B	本年度開支:	\$37,520
C	可保留津貼餘款 (A-B):	\$639,424

「多元學習津貼 — 應用學習課程」評估報告
2024-2025 年度

範疇	課程	課程目的	目標學生(數量/ 級別/甄選方式)	修課期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	實際支出
應用學習	甜品及咖啡店 營運	透過豐富學生的科目選擇以及利用模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀與態度，幫助他們為未來升學及就業作出準備。	S.4 選修 ApL 的同學，共 23 人。	由 9 月開始，逢星期四第 6 至第 8 節進行。 (為期兩年)	同學在 2027 年香港中學文憑考試在該應用學習科目獲得 2 等或以上成績。	由課程提供機構安排導師進行教學 鍾偉志老師負責監察	\$ 224 250
總額：							\$224 250

「多元學習津貼 — 其他課程」評估報告
2024-2025 年度

範疇	課程	課程目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修課期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	實際支出
升學及生涯規劃	大學給予高中生的暑期課程	讓學生了解大學科目	四位中四第一學期成績全級20名內。若人數過多，則以中文及英文英文的平均名次優先者決定。	7月底至8月頭	香港科技大學安排	學生出席證書 / 測驗結果	\$18000
價值觀教育	第19屆港島東聯校學生領袖訓練課程	讓同學能提升領袖技巧知識。	公民大使計劃中表現優秀且具領導才能的3名公民大使	2024年10月至2025年8月	1.結業禮分享學習成果 2.於學校錄製訓練過的學習影片展示學習成果	學生投入參與每星期五晚上培訓課程，全年培訓分三個階段： 第一階段：以工作坊及體驗活動，促進同學探索自我獨特潛能及培養希望感； 第二階段：從實習工作坊經驗中，期望同學培養社會認識及分析的能力； 第三階段：到訪新加坡當地實地交流，社區走訪交流分享活動，培育同學的領袖視野及分析力以理解新常態下的領袖定位及經驗總結以鞏固所學。 參與3位公民大使分別獲機構頒發「領袖潛質學員」、	\$4,400 每名學員津貼\$1,600: 4A 麥芷晴 4B 彭鎧晴 每名學長津貼\$1,200: 4B 鄭梓軒

						「優秀學員」及「優秀學長」三大獎項，可見參與同學表現優秀。	
數學科	數學比賽預備班	擴闊學生不同的數學知識及解難方法,並運用在比賽中。	S4-S5: 根據老師觀察及數學成績,兩級共約 10 名同學	由 11 月開始,在合適的數學比賽前為同學提供數次的訓練。	聘請機構派合資格人員到校教授學生奧數解難技巧,亦派發相關物資給學生操練提升解難能力。	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 5 名三等獎 2 名二等獎 2 名一等獎	大灣區數學競賽預選賽 \$6000
電腦科/電腦學會	2024 APRA 亞太機械人聯盟競賽 - 吉隆坡國際錦標賽	這次國際賽的教學目的是實踐機械人技術,培養設計、編程和團隊合作能力,並通過與其他學生的交流擴展視野。	S4 學生於 2024 APRA 亞太機械人聯盟競賽(香港選拔賽)取得高級組自動相撲賽的冠軍及亞軍	11 月 22 日至 11 月 25 日	參加這一國際賽事將為本校的學生提供一個難得的機會,讓他們與來自不同地區的頂尖學生互相交流學習。這將有助於擴闊他們的視野,增長他們的知識。他們將能夠與其他優秀的機械人製作團	本校代表於 2024 年 11 月 23 日參加「2024 APRA 亞太機械人聯盟競賽-吉隆坡國際錦標賽」,在「EV3 自動相撲賽-高級組」勇奪冠軍及季軍。學生們經過多場激烈比賽,展示出卓越技巧及團隊合作精神,最終在強手雲集下脫穎而出,成績驕人。	6500x3 =19500

					隊一同競賽，分享彼此的經驗和技術，並從中獲得寶貴的學習機會。		
						總額：	47,900

「全方位學習津貼」運用報告

2024-2025

嶺南衛怡紀念中學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	模擬試報名費 讓學生及早感受公開試之緊張氣氛，又能使他們提早溫習	跨學科 (其他)	2024-2025	中六	28	學生投入活動， 積極參與。	\$2,800.00	E1						✓
2	海洋動物觸摸搜查組 將帶領修讀物理科的學生參加海洋公園生區展銷活動	跨學科 (其他)	2/24/2025	中一至中三	30	學生投入活動， 積極參與。	\$1,500.00	E1	✓					
3	海洋公園-機動遊戲運作及維修 讓學生認識及了解各種檢驗動物的儀器	跨學科 (其他)	1/25/2025	中一至中五	50	學生投入活動， 積極參與。	\$1,000.00	E1	✓					
4	交還費-唐樓中的二戰日記 透過展覽各種一手記載的檔案文件，瞭解經典諾曼登陸的歷史事件。	中史料	10/31/2024	中二至中五	57	學生投入活動， 積極參與。	\$941.00	E2	✓					
5	交還費-參觀IHBI	升學組	11/16/2024	中一至中六	30	學生投入活動， 積極參與。	\$675.00	E2	✓					
6	交還費-全方位學習日	跨學科 (其他)	28/2/2025 to 1/3/2025	中一至中四	468	學生投入活動， 積極參與。	\$9,324.00	E2	✓					
7	電影欣賞學習活動 讓學生更有效地學習人體生理學，本校將帶領學生欣賞電影：「工作細胞」	跨學科 (其他)	3/12/2025	中四至中五	61	學生投入活動， 積極參與。	\$2,945.00	E1	✓					
8	迪士尼物理世界 學生透過體驗遊樂設施及參與實驗	跨學科 (其他)	7/21/2025	中一至中二	30	學生投入活動， 積極參與。	\$14,945.00	E1	✓					
9	交還費-迪士尼物理世界 學生透過體驗遊樂設施及參與實驗	跨學科 (其他)	7/21/2025	中一至中二	30	學生投入活動， 積極參與。	\$1,032.00	E2	✓					
10	WRO香港區選拔賽機械人任務賽報名費 透過與全國學生進行機械人比賽，從而增進同學編程能力	跨學科 (其他)	7/8/2025	中一至中三	12	學生投入活動， 積極參與。	\$3,600.00	E1	✓					

11	中四歷奇活動 透過不同的歷奇活動，讓學生認識自己的強弱項，為新高中生訂立學習和班本目標	德育、公民及國民教育	10/31/2024	中四	105	學生投入活動，積極參與。	\$13,600.00	E1		✓				
12	中三級生涯規劃活動 (職場參觀: 帝苑酒店/ 寵物美容服務店/ 香港知專設計學院/ 賽馬會B3綜合體操中心/ The Edible Project x 秀禱廚房)	升學組	2024-2025	中一至中五	300	學生投入活動，積極參與。	\$29,040.00	E1		✓				
13	模擬放榜 讓學生規劃收到模擬文憑試成績單後的應對策略	升學組	10/4/2024	中六	89	學生投入活動，積極參與。	\$14,300.00	E1	✓					
14	黑暗中對話/挑戰自我室內拋石/甜品工房	價值觀教育	10/31/2024	中二至中三	51	學生投入活動，積極參與。	\$10,492.55	E1		✓				
15	交遊費- 黑暗中對話 黑暗中挑戰視障人士生活，建立同理心	價值觀教育	10/31/2024	中二	22	學生投入活動，積極參與。	\$790.20	E2		✓				
16	旅行日營費 學生享受大自然及團體活動的樂趣，增進師生了解的機會	學生活動組	8-9/11/2024	中一至中六	600	學生投入活動，積極參與。	\$11,361.60	E1		✓				
17	交遊費- 旅行日 學生享受大自然及團體活動的樂趣，增進師生了解的機會	學生活動組	11/8/2024	中一至中二	250	學生投入活動，積極參與。	\$6,926.00	E2		✓				
18	籃球訓練課程(中階/精英) 克己責任、基本球技、區域攻防、溝通技巧 團隊精神	學生活動組	Aug-25	中一至中五	40	學生投入活動，積極參與。	\$4,200.00	E1			✓			
19	交遊費- 籃球比賽 透過學界比賽，讓學生有機會與不同勁旅切磋交流	體育	11/25/2024	中一至中六	100	學生投入活動，積極參與。	\$1,600.00	E2			✓			
20	交遊費- 田徑比賽 透過學界比賽，讓學生有機會與不同勁旅切磋交流	體育	12/2024 to 2/2025	中一至中六	50	學生投入活動，積極參與。	\$3,444.80	E2			✓			
21	交遊費- 乒乓球比賽 透過學界比賽，讓學生有機會與不同勁旅切磋交流	體育	6/12/2025	中一至中五	10	學生投入活動，積極參與。	\$794.80	E2			✓			
22	排球訓練營	體育	6-7/8/2025	中一至中五	20	學生投入活動，積極參與。	\$698.00	E1			✓			

23	變臉及古彩戲法演出暨示範講座無遺	德育、公民及國民教育	6/23/2025	中五	110	學生投入活動，積極參與。	\$3,500.00	E1		✓			
24	第5屆生物醫學工程創意競賽之慶賀-報名費	跨學科 (STEM)	1/18/2025	中四至中五	3	學生投入活動，積極參與。	\$1,200.00	E1	✓				
25	交通費-STEM小組	跨學科 (STEM)	18,24,25/1/2025	中一至中三	20	學生投入活動，積極參與。	\$2,500.00	E2		✓			
26	STEAM模型學會-全港學界經直板相讓機械人大賽報名費 提供一個展示機械人設計和編程能力的，並運用創造力來完成任務。	跨學科 (STEM)	1/25/2025	中一至中三	12	學生投入活動，積極參與。	\$3,520.00	E1	✓				
27	科技教育學習領域週會	跨學科 (STEM)	7/5/2025	中一至中五	300	學生投入活動，積極參與。	\$10,986.90	E1	✓				
28	交通費-衝戲參加沙田戲劇匯演決賽 為同學打氣,訓練團體精神。	藝術 (其他)	23-24/1 and 2/2/2025	中一至中五	100	學生投入活動，積極參與。	\$8,690.00	E2		✓			
29	衝戲 透過戲劇表演，增加同學對戲劇的興趣。	藝術 (其他)	2024-2025	中一至中六	20	出席率達100%	\$84,160.00	E5			✓		
30	香港創意戲劇節2025年報名費	藝術 (其他)	2024-2025	中一至中六	2	出席率達100%	\$900.00	E1			✓		
31	中國國家京劇院(白蛇傳) 增加學生對國粹--京劇的認識，從而提升學生對中國傳統文化的興趣及提高其文化素養。	藝術 (其他)	6/22/2025	中一至五	45	出席率達100%	\$16,419.00	E1			✓		
32	SPARK' 25 聯合中學基督徒啟蒙營 透過團隊訓練及分組活動，認識自己及學習與人相處	宗教教育	24-26/7/2025	中一至五	30	出席率達100%	\$22,180.00	E1		✓			
33	排球學會恆常訓練 訓練排球技巧和團體精神，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2024-2025	中一至中六	30	出席率達100%	\$500.00	E5			✓		
34	模擬面試 透過活動令同學學習撰寫履歷表及面試技巧	升學及生涯規劃	6/26/2025	中四至中五	200	出席率達100%	\$20,000.00	E1					✓

35	交通費-港專馬鞍山校園甜品與咖啡店營運	跨學科(其他)	2024-2025	中四至中五	80	出席率達100%	\$25,560.00	E1	✓				
36	FISO國際賽報名費用	跨學科(其他)	4-6/2025	中四至中五	18	出席率達100%	\$2,880.00	E1	✓				
37	模擬飛行初階課程 培育專業飛行技能、緊急應變處理及航路規劃能力	跨學科(其他)	9/2024-5/2025	中三至中五	20	出席率達100%	\$35,640.00	E1	✓				
38	比賽報名-第76屆香港學校朗誦節報名費 透過學際朗誦節比賽，增強同學的自信心	中文	10/2023-2/2024	中一至中五	44	達到水平	\$7,275.00	E1			✓		
39	交通費-歌詠團表演(中大崇基學院)	藝術(音樂)	3/15/2025	中一至中五	40	出席率達100%	\$1,200.00	E2			✓		
40	歌詠團-鋼琴伴奏 訓練合唱技巧及團體精神，透過校外比賽，提升學生自信心。	藝術(音樂)	2024-2025	中一至中六	35	出席率達100%	\$4,050.00	E5			✓		
41	管樂團指揮 訓練演奏技巧及合作精神，透過表演增強同學的專注力和信心。	藝術(音樂)	2024-2025	中一至中六	25	出席率達100%	\$24,400.00	E5			✓		
42	管樂班(長笛)常訓練 訓練長笛演奏技巧及團體精神，透過表演提升學生自信心。	藝術(音樂)	2024-2025	中一至中六	5	出席率達100%	\$25,200.00	E5			✓		
43	管樂班(色士風及單簧管)常訓練 訓練長笛演奏技巧及團體精神，透過表演提升學生自信心。	藝術(音樂)	2024-2025	中一至中六	5	出席率達100%	\$25,095.50	E5			✓		
44	管樂班(銅管)常訓練 訓練長笛演奏技巧及團體精神，透過表演提升學生自信心。	藝術(音樂)	2024-2025	中一至中六	5	出席率達100%	\$25,000.00	E5			✓		
45	管樂班(鼓樂)常訓練 訓練長笛演奏技巧及團體精神，透過表演提升學生自信心。	藝術(音樂)	2024-2025	中一至中六	5	出席率達100%	\$20,800.00	E5			✓		
46	舞蹈學會常訓練 訓練長笛演奏技巧及合作精神，透過表演提升學生自信心。	藝術(其他)	2024-2025	中一至中六	12	出席率達100%	\$20,500.00	E5			✓		
47	報名費-SRC Registration Fee(2 隊)	電腦科	2024-2025	中三至中五	12	出席率達100%	\$1,760.00	E1	✓				
48	田徑學會恆常訓練 1. 透過長跑訓練，鍛煉學生的意志與毅力，堅持精神 2. 投擲及跳項訓練，透過校外比賽增強自信及面對逆境的處事能力	體育	2024-2025	中一至中六	70	出席率達100%	\$51,578.00	E5			✓		
49	足球學會恆常訓練 訓練足球技巧和團體精神，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2024-2025	中一至中六	40	出席率達100%	\$60,870.00	E5			✓		
50	籃球學會恆常訓練 訓練籃球技巧和團體精神，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2024-2025	中一至中六	40	出席率達100%	\$74,364.00	E5			✓		

51	排球學會恆常訓練 訓練排球技巧和團體精神，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2024-2025	中一至中六	40	出席率達100%	\$33,605.00	E5			✓		
52	乒乓球學會恆常訓練 訓練乒乓球技巧，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2024-2025	中一至中六	30	出席率達100%	\$34,655.00	E5			✓		
53	羽毛球學會恆常訓練 訓練羽毛球技巧，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2024-2025	中一至中六	30	出席率達100%	\$24,522.60	E5			✓		
54	咖啡拉花訓練 製作咖啡及拉花技巧，提升同學的自信心及溝通能力。	藝術（其他）	2024-2025	中一至中六	15	出席率達100%	\$8,180.00	E5			✓		
55	比賽報名-劍擊比賽報名費 透過實際朗誦節比賽，增強同學的自信心。	劍擊學會	2024-2025	中一至中五	15	達到水平	\$8,420.00	E1			✓		
56	劍擊學會恆常訓練 訓練劍擊技巧，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2024-2025	中一至中六	15	出席率達100%	\$40,500.00	E5			✓		
57	第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽報名費	英文	2024-2025	中一至中五	5	出席率達100%	\$100.00	E1			✓		
58	比賽報名-第76屆香港學校朗誦節報名費 透過實際朗誦節比賽，增強同學的自信心。	英文	10/2024-2/2025	中一至中五	31	達到水平	\$5,315.00	E1			✓		
59	交通費-Speech festival (包美達社區中心)	英文	12/3/2024	中一至中五	30	出席率達100%	\$900.00	E2	✓				
60	報名費-氣象定向比賽	地理	2024-2025	中四至中五	7	出席率達100%	\$245.00	E1	✓				
61	交通費-地理考察(清水灣一瀨)	地理	10/31/2024	中四	20	出席率達100%	\$789.80	E2	✓				
62	交通費-參觀大埔科學園(參觀創科嘉年華)	綜合科學科	10/31/2024	中二	50	出席率達100%	\$1,280.00	E2	✓				
63	比賽報名-第76屆香港學校朗誦節報名費 透過實際朗誦節比賽，增強同學的自信心。	普通話	10/2024-2/2025	中一至中五	4	達到水平	\$660.00	E1			✓		
64	交通費-參加發展高中視藝作品集	藝術（視藝）	2/7/2025	中四	15	出席率達100%	\$800.00	E2	✓				
65	交通費-培育參觀	藝術（視藝）	9/10/2024	中五	10	出席率達100%	\$349.00	E2	✓				

66	交通費-參觀知專設計學院	藝術(視藝)	2/26/2025	中四至中五	30	出席率達100%	\$1,800.00	E2	✓						
67	成長挑戰營 讓學生認識自己的強弱項，提升學生的自決及抗逆能力及讓學生學習訂定目標	學生支援組	9/2024-4/2025	中一	120	學生投入活動，積極參與，同學參與不同具挑戰性的應考活動，並有機會學習及嘗試訂立目標，為日後的生涯規劃作準備。	\$95,921.00	E1		✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
							第1.1項總開支	\$974,600.75							
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/ 境外比賽，擴展學生視野															
1	WRO2025 中國國際邀請賽(北京) 透過與全國學生進行機械人比賽，從而增進同學編程能力	跨學科 (STEM)	23-28/7/2025	中一至中三	6	出席率達100%	\$70,500.00	E1	✓						
2	AFRA亞太機械人聯盟聯賽- 吉隆坡錦標賽團賽 與不同地區的菁英互相交流學習，擴闊眼界，增長知識。	跨學科 (STEM)	22-25/11/2024	中三至中五	6	出席率達100%	\$19,500.00	E1	✓						
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
							第1.2項總開支	\$90,000.00							
							第1項總開支	\$1,064,600.75							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	衛怡市集活動	價值觀教育	E7	\$2,400.50
2	陸運會-機陣及場租	體育	E7	\$10,989.00
3	衛怡Show Time (消耗品)	課外活動組	E7	\$8,477.87
4	其他消耗品	課外活動組	E7	\$4,791.58
5	董事-集會設備(露營餐檯/營燈/Cookset/工具)	董事	E7	\$9,072.00
6	STEM 試後活動	跨學科 (STEM)	E7	\$7,042.05
7	模擬飛行座椅	資訊科技組	E7	\$4,573.01
8	學生拍卡系統配件	資訊科技組	E7	\$2,530.00
9	方向舵踏板及飛行搖桿與油門弧	電腦科	E7	\$2,800.00
10	模擬飛行課程-Microsoft Flight simulator	電腦科	E7	\$918.00
11	禮堂LED牆顯示	德育、公民及國民教育	E7	\$80,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$123,594.01
第1及第2項總開支				\$1,190,194.76

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、宿舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	657
---------	-----

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 鄭誠謙 (副校長)

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材書)
- E9 其他 (請說明)

「學生活動支援津貼」運用報告
2024-2025 年度

2025年7月版

2024-2025學年 學生活動支援津貼 運用報告
嶺南衡怡紀念中學

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$111,800.00
B	本學年總開支：	\$111,800.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	14	\$7,117.60
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	114	\$79,533.90
校本評定有經濟需要	100	\$25,148.50 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	228	\$111,800.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中一成長挑戰營	價值觀教育	53	\$1,706.40		✓			
2	全方位學習日	跨學科 (其他)	95	\$1,850.00		✓			
3	中四級地理科清水灣海岸考察	地理	5	\$197.50		✓			
4	衡戲隊衣	藝術 (其他)	5	\$146.50			✓		
5	衡戲恆常訓練	藝術 (其他)	6	\$1,620.00			✓		
6	關愛抗戰老兵	德育、公民及國民教育	7	\$268.80	✓				
7	排球隊隊衣	體育	10	\$833.00			✓		
8	宮廷服飾放大鏡工作坊	德育、公民及國民教育	7	\$132.30	✓				
9	廚藝工作坊及社區導賞	價值觀教育	3	\$135.00					✓
10	參觀香港歷史博物館-國家安全展覽廳	國家安全	2	\$36.00	✓				
11	科大暑期活動	跨學科 (其他)	2	\$3,000.00		✓			
12	大灣區奧數比賽活動	數學	8	\$3,480.00		✓			
13	田徑恆常訓練	體育	8	\$7,352.00			✓		
14	羽毛球恆常訓練	體育	14	\$13,594.00			✓		
15	排球恆常訓練	體育	10	\$13,640.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
16	足球恆常訓練	體育	6	\$15,210.00			✓		
17	乒乓球恆常訓練	體育	6	\$14,850.00			✓		
18	舞蹈常訓練	體育	4	\$7,600.00			✓		
19									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			251	\$85,651.50					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	APRA亞太機械人聯盟競賽- 吉隆坡錦標賽團費	跨學科 (STEM)	1	\$1,000.00		✓			
2	WRO 2025中國區全國邀請賽暨北京歷史及科技學習探索考察團	跨學科 (STEM)	2	\$2,000.00		✓			
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			3	\$3,000.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	學校旅行日	價值觀教育	60	\$1,101.20	✓				
2	籃球常規訓練	體育	3	\$405.00			✓		
3	足球恆常訓練	體育	4	\$540.00			✓		
4	羽毛球恆常訓練	體育	6	\$1,568.40			✓		
5	劍擊恆常訓練	體育	2	\$270.00			✓		
6	爵士舞和街舞訓練班	體育	1	\$135.00			✓		
7	田徑恆常訓練	體育	20	\$11,890.00			✓		
8	乒乓球恆常訓練	體育	2	\$270.00			✓		
9	黑暗中對話	價值觀教育	2	\$135.40	✓				
10	唐樓中的二戰日記	價值觀教育	11	\$134.20	✓				
11	中四歷奇挑戰	領袖訓練	15	\$439.50		✓			
12	參觀帝苑酒店	價值觀教育	4	\$153.20					✓
13	咖啡恆常咖啡拉花課程	藝術 (其他)	2	\$270.00			✓		
14	魔鬼山棧堡參觀	價值觀教育	2	\$37.80	✓				
15	參觀寵物美容服務店	價值觀教育	3	\$112.20					✓
16	「衡」星無限	價值觀教育	4	\$102.80		✓			
17	西灣國殤紀念墳場考察及悼念儀式	德育、公民及國民教育	4	\$45.20	✓				
18	南區沙灘競跑	體育	4	\$54.00			✓		
19	元天街跑博愛挑戰賽	藝術 (其他)	8	\$399.20		✓			
20	海洋公園生涯規劃活動	跨學科 (其他)	4	\$90.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
21	海洋動物擱淺搜查組	跨學科 (其他)	5	\$112.50		✓			
22	參觀賽馬會R3綜合體健中心	價值觀教育	1	\$36.50					✓
23	參觀香港知專設計學院	價值觀教育	3	\$112.20					
24	參觀香港非物質文化遺產中心	跨學科 (其他)	2	\$50.40		✓			
25	中學校際越野比賽_第一組別_男子組	體育	6	\$196.20			✓		
26	中學校際越野比賽_第二組別_女子組	體育	8	\$261.60			✓		
27	參觀畜色園主辦可觀自然教育中心暨天文館	價值觀教育	1	\$33.30	✓				
28	全方位學習日	跨學科 (其他)	86	\$844.90		✓			
29	籃球隊隊衣	體育	5	\$680.50			✓		
30	參觀The Edible Project x 秀樺廚房	價值觀教育	4	\$156.80					✓
31	新界區連區公開長跑暨親子歡樂跑(第二站)	體育	11	\$139.70			✓		
32	守護大使日營訓練	德育、公民及國民教育	4	\$93.60	✓				
33	足球隊隊衣	體育	6	\$789.60			✓		
34	關愛抗戰老兵	德育、公民及國民教育	3	\$57.60	✓				
35	排球隊隊衣	體育	5	\$208.00			✓		
36	CareerLive 職業體驗遊戲	公民與社會發展	15	\$372.00	✓				
37	宮廷服飾放大鏡工作坊	德育、公民及國民教育	8	\$76.00	✓				
38	廚藝工作坊及社區導賞	價值觀教育	2	\$45.00					✓
39	管樂團恆常訓練	藝術 (音樂)	5	\$675.00			✓		
40	參觀香港歷史博物館-國家安全展覽廳	國家安全	6	\$54.00	✓				
41									
42									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			347	\$23,148.50					
總計			601	\$111,800.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)：	鄺少權助理校長
----------------------	---------

二零二四/二零二五學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嶺南衡怡紀念中學

計劃統籌人姓名： 鄭誠謙副校長

聯絡電話： 2576 4852

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 28 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：113 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 30 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一成長挑戰營		24	25	100%	9/2024-2/2025	\$15,570.90	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師觀察 ➤ 工作紙 	聖雅各福群會	透過一連兩天的歷奇活動,讓學生認識自己的強弱項,提升學生的自決及抗逆能力並訂定學習目標
學校旅行日	9	63		100%	8/11/2024	\$2,833.10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師觀察 ➤ 遊戲活動 	本校	學生享受大自然及團體活動的樂趣,增進師生了解的機會
高中視覺藝術作品集活動	1	2	2	100%	10/9/2024	\$97.30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師觀察 ➤ 問卷形式 	本校	加深中五視藝選修科學生對建立高中視覺藝術作品集的認識,幫助學生掌握如何在一個主題下發展一系列作品
排球學會(女子)恆常訓練	1	9	5	100%	2024-2025	\$6,785.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師觀察 ➤ 校內、校外比賽 	本校	技巧訓練,培養競賽精神。
籃球常規訓練		7	3	100%	2024-2025	\$25,741.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師觀察 ➤ 校內、校外比賽 	本校	技巧訓練,培養競賽精神。
足球恆常訓練		6	4	100%	2024-2025	\$6,690.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師觀察 ➤ 校內、校外比賽 	本校	技巧訓練,培養競賽精神。
羽毛球恆常訓練	1	13		100%	2024-2025	\$3,780.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 導師觀察 ➤ 校內、校外比賽 	本校	技巧訓練,培養競賽精神。

劍擊恆常訓練		1	2	100%	2024-2025	\$4,870.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
爵士舞和街舞訓練班	1	3	1	100%	2024-2025	\$2,030.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
田徑恆常訓練	1	7		100%	2024-2025	\$2,160.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
乒乓球恆常訓練		6	2	100%	2024-2025	\$4,095.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
黑暗中對話		5		100%	31/10/2024	\$677.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤工作紙 	黑暗中對話（香港） 基金會	於黑暗環境體驗視障人士生活，建立同理心；與班內同學建立有效的溝通及增強班級士氣
唐樓中的二戰日記	1	9		100%	31/10/2024	\$243.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤工作紙 	考城學社	透過展覽各種一手記載的檔案文件，瞭解經典諾曼第登陸的歷史事件
中四歷奇挑戰		19		100%	31/10/2024	\$1,111.50	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤工作紙 	香港青年協會	透過不同的歷奇活動，讓學生認識自己的強弱項，為新高中生涯訂立學習和班本目標
參觀帝苑酒店		3		100%	04/11/2024	\$229.50	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤工作紙 	聖雅各福群會	提升學生對酒店行業工作性質及入職條件的認識，啟發學生開展個人生涯規劃
咖啡恆常咖啡拉花		1	2	100%	2024-2025	\$6,010.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
魔鬼山棱堡	2	6		100%	23/11/2024	\$302.40	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤工作紙 	香港大學利瑪竇宿舍 文物保育及徵集計劃	實地考察二戰軍事遺跡，瞭解血戰往事，見證戰爭的殘酷與銷磨及追思衛港先烈。與港大學生交流
參觀寵物美容服務店		3		100%	19/11/2024	\$224.10	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤工作紙 	聖雅各福群會	提升學生對寵物美容工作性質及入職條件的認識，啟發學生開展個人生涯規劃

「衡」星無限		6		100%	07/12/2024	\$307.80	➤導師觀察 ➤工作紙	本校	價值觀教育組現舉辦「衡」星無限活動，帶領學生觀察星體以學習天文知識
西灣國殤紀念墳場考察及悼念儀式		6		100%	01/12/2024	\$135.00	➤導師觀察 ➤工作紙	'加拿大領事館	讓學生認識香港在抗戰時的歷史，及其與國家的關係；毋忘戰爭歷史，增強學生對國家民族的認同感
南區沙灘競跑	1	1		100%	22/12/2024	\$54.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	南區沙灘競跑	沙灘競跑，競賽精神。
元天街跑博愛挑戰賽		4		100%	01/12/2024	\$399.20	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	元朗區體育會	街跑，競賽精神
海洋公園生涯規劃活動	1	4		100%	25/01/2025	\$225.00	➤導師觀察 ➤工作紙	香港海洋公園	帶領修讀物理科的學生參加海洋公園生涯規劃活動
海洋動物擱淺搜查組	1	7		100%	24/02/2025	\$360.00	➤導師觀察 ➤工作紙	香港海洋公園	讓學生認識及了解各種檢驗動物的儀器，本校科技教育學習領域組將帶領學生參加海洋動物擱淺搜查組活動
參觀賽馬會 R3 綜合體健中心	1	6		100%	13/12/2024	\$510.30	➤導師觀察 ➤工作紙	聖雅各福群會	透過參觀，讓同學了解醫療行業的學歷要求、工作範圍及行業前景。
參觀香港知專設計學院	2	5		100%	11/12/2024	\$522.90	➤導師觀察 ➤工作紙	聖雅各福群會	提升學生對設計行業工作性質及入職條件的認識，啟發學生開展個人生涯規劃。
參觀香港非物質文化遺產中心		2		100%	26/02/2025	\$100.80	➤導師觀察 ➤工作紙	香港非物質文化遺產中心	解三棟屋的歷史、建築及展覽
中學校際越野比賽	1	6		100%	20/02/2025	\$457.10	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	香港學界體育聯會	學界比賽，競賽精神
參觀嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館		4		100%	21/02/2025	\$266.40	➤導師觀察 ➤工作紙	本校	透過活動讓同學認識天文及觀星知識，以提升環境保護的關注

籃球隊隊衣	1	8		100%	2024-2025	\$2450.70	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	本校	團隊默契，提升自信心。
參觀 The Edible Project x 秀樺廚房		2		100%	11/04/2025	\$156.60	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤工作紙 	聖雅各福群會	透過參觀,讓同學了解餐飲行業的學歷要求,工作範圍及行業前景。
新界區連區公開長跑暨親子歡樂跑(第二站)		3		100%	27/04/2025	\$76.5	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	新界區體育總會	比賽以新界九區作為區連區路線,藉此提供一項斬新及連貫性長跑活動,正好以長跑連擊各區
守護大使日營訓練		3		100%	12/04/2025	\$140.40	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤工作紙 	浸信會愛羣社會服務處	學生守護大使會接受校本及聯校培訓在學校舉辦精神健康推廣活動,加強全校師生對精神健康的認識和關注。
足球隊隊衣		6		100%	2024-2025	\$1579.80	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	本校	團隊默契，提升自信心。
CareerLive 職業體驗遊戲		18		100%	24/06/2025	\$891.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤工作紙 	聖雅各福群會	在模擬的工作環境內,穿上工作制服,運用真實的工具及器材,成為各行各業的員工,盡力完成工作要求
WRO 2025 中國區全國邀請賽暨北京歷史及科技學習探索考察團		1		100%	23-28/07/2025	\$1,500.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	Peach Creative Production Limited	透過與全國學生進行機械人比賽,從而增進同學編程能力,及認識國家歷史及科技發展
管樂團恆常訓練	1	1	5	100%	2024-2025	\$22,504.50	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	本校	技巧訓練,培養競賽精神。
APRA 亞太機械人聯盟競賽-吉隆坡錦標賽團費		2		100%	22-25/11/2024	\$3,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤校內、校外比賽 	R-Kids Educational Centre Ltd.	與不同地區的菁英互相交流學習,擴闊眼界,增長知識。
滬蘇杭江南歷史文化考察團		7	4	100%	16-21/04/2025	\$14,500.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤工作紙 	本校	認識中國的文化、藝術、歷史古蹟。
衡戲		6		100%	2024-2025	17,640.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤導師觀察 ➤表演 	本校	加強對戲劇藝術的認知、技巧訓練

活動項目總數： 40									
@學生人次	26	295	55		總開支	\$151,227.80			
**總學生人次	376								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 財務概況

A	上年度津貼結餘	\$150,209.90	
B	本學年獲發撥款	\$142,800.00	EDB 預計受惠人數 (236 人 x \$600)
C	本學年總開支	\$151,227.80	
D	可保留津貼餘款 (A+B-C)	\$141,782.10	

嶺南衡怡紀念中學運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

- (a) 推廣英文閱讀：圖書館主任添置不少初中英文小說，主題廣泛，包括校園生活、歷險等，培養初中學生對英文閱讀的興趣。圖書館主任亦增購“Battle of the Books”書目，擴闊學生閱讀不同書籍的種類，以吸引學生的閱讀興趣。本年度圖書館續訂英文雜誌《ABC 互動英語》、《ALL+ 互動英語》及《Live 互動英語》，讓學生借閱。以上雜誌附有 Qr code，學生可利用多媒體以學習英語，更有趣味。這亦可配合英文科的課程，讓學生閱讀雜誌後完成英文科閱讀工作紙，從而提升英語能力。
- (b) 提升學生對 STEM 教育的興趣：為了讓學生有更多選擇，提高學生對閱讀的興趣。除中、英文實體圖書，圖書館還購置不少雜誌期刊。圖書館主任先諮詢各科主任的意見，進行訂購或續訂期刊。本學年圖書館共訂閱 10 本不同科目的雜誌，放於館內供學生借閱。為配合本校推行 STEM 教育，除已有的科學雜誌《少年牛頓雜誌》、《知識大圖解國際中文版》。藉此鼓勵初中學生動手實踐科學原理，讓他們對 STEM 教育產生興趣，並營建閱讀的氛圍。
- (c) 圖書館積極配合香港公共圖書館「快閃圖書館」電子書推廣活動，於閱讀課「跨學科閱讀平台」推薦精選電子書，以推行好書共讀。圖書館主任特別購買相關電子書的實體版本，並設立專區展示，讓學生在電子書借閱期限結束後，仍可借閱，以延續閱讀效益，並培養良好的閱讀習慣。
- (d) 提供不同類型跨課程的閱讀活動：
- 為讓學生更能體驗閱讀的樂趣，中文科及圖書館共舉辦了一次作家講座，邀請了唐啟澧先生到校為中五學生舉行講座。唐先生於是次講座分享了《我在美國的五堂課》的留學經歷，分享了他在成長中遇到的挑戰，並勉勵同學勇於追尋夢想，並以積極的態度面對人生的不如意事情。是次講座有助同學建立正面樂觀的人生態度。

- 本學年圖書館舉辦兩次課外推廣閱讀的活動。第一個活動是「犯罪現場體驗工作坊」，日期是 2025 年 1 月 24 日，人數約 30 人。是次活動與初中綜合科學科合作，邀請法醫人類學家李衍蓀小姐到校，以李小組的著作為基礎，再利用案例，引導學生找出案件的線索。學生表現積極，討論熱烈，不但認識搜證及法醫工作，更能了解與法醫人類學相關分析及推論，營造探索與思辨的閱讀氛圍。第二個活動是「青花瓷碟工作坊」，日期是 2024 年 6 月 23 日，人數約 20 人。外聘機構的導師會先介紹青花瓷相關的閱讀材料，再示範及指導同學繪畫或托印青花瓷圖案。同學的創作展現了不同的風格，成品獨特，既加強了對青花瓷藝術的認識，亦發揮了他們的創意。培養了文化探索的興趣。
- 圖書館於 2024 年 3 月 18 至 20 日舉行中英文綜合類別書展。圖書館鼓勵各科科主任購買合適的學生用書，以充實圖書館館藏，擴闊學生圖書的種類，提升學生的借閱興趣。中文科亦特意安排由老師帶領學生參觀書展，向學生推介書籍，讓師生藉圖書促進交流。

2. 策略檢討：

- (a) 購買不同主題的中、英文實體書，以配合推行校內的學生閱讀獎勵計劃。這能讓學生接觸不同主題的書籍，鼓勵學生廣泛閱讀，拓闊知識領域。訂閱雜誌期刊能為學生消閒時閱讀，提高閱讀興趣。
- (b) 作家分享創作歷程與作品理念，能激發學生對閱讀與寫作的熱情。圖書館同步設立作家書籍展示專區，鼓勵學生延伸閱讀，能深化閱讀體驗。來年會繼續邀請不同的作家，拓闊同學的視野。
- (c) 為配合本校的關注事項：「提升學生自主學習能力；培養學生善用電子學習工具」，圖書館繼續推廣 Hyread 電子書平台，購買電子書，讓學生可於課餘期間，按個人需要進行閱讀，更廣泛接觸不同類型的圖書，提升學生閱讀的興趣。
- (d) 跨學科學習方面，本年度，圖書館積極推動跨學科閱讀，與多個科組合作。上學期，圖書館組與聖經科及價值觀教育組攜手創建繪本閱讀平台，讓學生透過閱讀繪本，學習聖誕金句及體會多元價值觀，從而培養品格與靈性素養。同時，圖書館組亦與中國歷史科合

作，精選相關書目並置於網上閱讀平台的當眼位置，方便學生借閱以完成中史科閱讀報告，推動學生自主學習。下學期，圖書館與視覺藝術科合作，舉辦繪本封面設計活動。透過探索繪本的用色與設計意念，從而提升鑑賞能力，亦深化對繪本內容的理解，進一步拓展閱讀深度。暑假期間，圖書館組將與經濟科合作舉辦圖書分享會，結合跨學科閱讀與主題式探究，引導學生從書籍中認識經濟概念，加深對經濟學科的興趣與理解。

- (e) 閱讀活動方面，圖書館透過學生閱讀獎勵計劃、班際借書龍虎榜等活動，鼓勵學生到圖書館借閱圖書。
- (f) 本學年新增閱讀大使的培訓，讓學生投入參與校內舉辦的圖書館活動。如 9/12/2024 與價值觀教育組合辦「俠義無雙·人物對對碰」活動，展示學生於香港公共圖書館的作品，藉此推廣金庸電子書；28/4/2025《可不可以說閱書分享會》介紹了西西的新詩，讓學生從聲畫、文字等不同媒介接觸西西的作品。閱讀大使亦負責設計書籍介紹的海報，協助推廣不同類型的書籍。為了推廣閱讀風氣。校外活動方面，本校圖書館響應香港公共圖書館的講故事活動，指導了六位同學擔任義工，於 23/4/2025(「香港全民閱讀日」)及 7/7/2025 分別前往香港中央圖書館及 愛秩序灣居民協會主持兒童故事時間。暑假期間，四位閱讀大使參與了以「花布街文化」為主題的繪本創作活動，於前期閱讀，前往花布街採訪，成功繪製繪本，並將於下學年向同學分享。閱讀大使的參與有效提升同儕間的閱讀氛圍，推動校園閱讀文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購買圖書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	50000	39206.25
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書		
2.	網上閱讀計劃		
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃		
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：智愛網上閱讀計劃、SCMP	14300	10688
3.	閱讀活動		
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	2000	1800
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	9000	9000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加或比賽的報名費		
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：_____	--	--
	開支總計：	75300	60694.25
		上年度津貼結餘：	49306.03
		推廣閱讀津貼收入：	66176
		本年度津貼結餘：	54788.05

「家長學生·好精神一筆過津貼」津貼運用報告
2024-2025 年度

本校/家教會已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 1. PTA - 砌出好心情_計劃	\$ 20203.47
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	
iv.	其他 (請註明): _____	
	總開支金額	\$ 20203.47
	津貼餘款	\$ 0.00

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

運用報告

本校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額： • 服務由個別講者或專家提供的總額：	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$4800
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	\$21175
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	\$8000
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/
viii.	其他（請註明）： _____	/
	總開支金額	\$33975
	津貼餘款	\$137200

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」

2024-2025 運用報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 (\$465+\$102.27+\$3,160.36+\$511.37+\$119.80+\$9+\$274+\$104+\$4,865+\$1,400)	\$11,010.80
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	
iv.	發展有關中華文化的課程	
v.	採購及發展中華文化學與教資源	
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	\$34,000.00
vii.	其他（請註明）： 國民大使推廣及學習活動	\$395.30
	總開支金額	\$38,841.06
	津貼餘款	\$254,593.90

嶺南衡怡紀念中學
姊妹學校交流報告書 2024-2025

內地姊妹學校名稱： 中山大學附屬中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	中山大學附屬中學參訪團：透過到訪姊妹學校，與當地師生進行交流及觀課，促進情誼以及交流學與教心得。	與當地學校建立更緊密聯繫，為姊妹學校來訪進一步交流作準備。	與姊妹學校建立互信關係與溝通平台。	是次活動能深化與姊妹學校的溝通，期望能進一步從老師學與教層面作深入交流。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	其他	LED Wall 大型電視進行直播及兩地同學的交流。	\$83,676.00	
			總計	\$83,676.00
			津貼年度結餘	\$81,763.00

致： 教育局常任秘書長

[經辦人：高級教育主任（生涯規劃教育組）]

地址： 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室
生涯規劃教育組

傳真： 2770 2012

[請於2026年9月30日或以前填妥本報告並以郵寄或傳真方式交回教育局生涯規劃教育組]

[參加教育局委託承辦機構籌辦「大灣區職涯探索之旅」考察團的學校，無須填寫本報告]

2024/25 學年「大灣區職涯探索之旅」津貼運用報告

1. 本校已運用「大灣區職涯探索之旅」津貼作以下用途：

	實際開支金額 (\$)
自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動 (活動日期：2025年 3 月 7 日 至 2025 年 3 月 8 日)	\$30555
參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的 「大灣區職涯探索之旅」活動 (活動日期：_____年_____月_____日 至_____年_____月_____日 編號：_____)	/
其他（請註明）： _____	/
總開支金額	\$30555 -
津貼餘款	\$69445 -

2. 到訪大灣區城市：

- 廣州 深圳 珠海 佛山 惠州 東莞
中山 江門 肇慶 澳門特別行政區

2024/25 學年「大灣區職涯探索之旅」計劃報告

學校須於完成考察活動後，將舉辦活動的詳情、財政報告和成效檢討載於該學年（2024/25 或 2025/26 學年）的學校報告內，並將經法團校董會／校董會／學校管理委員會批核的學校報告上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

第一部分：活動詳情

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料		
1.	活動模式	<input type="checkbox"/> 參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團（行程：_____） <input type="checkbox"/> 自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的校本考察活動 <input type="checkbox"/> 參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動（編號：_____）
2.	到訪大灣區城市	<input type="checkbox"/> 廣州 <input type="checkbox"/> 深圳 <input type="checkbox"/> 珠海 <input type="checkbox"/> 佛山 <input type="checkbox"/> 惠州 <input type="checkbox"/> 東莞 <input type="checkbox"/> 中山 <input type="checkbox"/> 江門 <input type="checkbox"/> 肇慶 <input type="checkbox"/> 澳門特別行政區
3.	活動日期	<u>2025</u> 年 <u>3</u> 月 <u>7</u> 日至 <u>2025</u> 年 <u>3</u> 月 <u>8</u> 日
4.	參加人數	<input type="checkbox"/> 中四學生 <u>11</u> 人 <input type="checkbox"/> 中五學生 <u>7</u> 人 <input type="checkbox"/> 中六學生 _____ 人 <input type="checkbox"/> 教師 <u>3</u> 人 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請註明) _____ 人
5.	參訪的行業／企業	<u>華夏銀行</u> _____ _____

第二部分：財政報告（適用於選擇運用津貼自行籌辦校本考察團的學校）

開支	開支金額 (元)
考察團團費（每人\$1455元）	\$30,555
交通	
膳食	
住宿	
考察活動	
其他	
總開支金額	\$30,555

收入	收入金額 (元)
津貼（2024/25 學年）	
其他	
總收入金額	

第三部分：成效檢討

1. 考察活動預期目標：

了解大灣區的金融行業的運作以及發展前景，為將來生涯規劃作準備。

認識祖國在改革開放之後的經濟發展與社會變遷，了解大灣區的生活環境，為將來到大灣區發展作準備。

2. 考察活動達到的成效：

同學透過到訪廣州私人銀行（華夏銀行）了解內地金融發展與變遷，同學亦能了解香港青年在大灣區金融業的發展機遇。

3. 考察活動可以改善或繼續推展的地方：

可以將參訪日期延長，同時亦可到訪更多不同類型的企業，以擴闊同學大灣區內不同行業的認知，深化對大灣區發展機遇的認知。

4. 其他觀察（如有）：

「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用報告

2024-2025 年度

本校已運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數：約 300 人

受惠學生班級：全校

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	採購和/或訂閱學習資源	
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	
iii.	購買學與教相關的服務	\$19,950
iv.	其他(請註明): _____	
	總開支金額	\$19,950
	津貼餘款	\$180,050

「公民與社會發展科津貼」運用報告（更新版）
2024-2025 年度

本校已運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$4,730
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$258,040
iii.	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動	\$37,230
iv.	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/
v.	其他（請註明）：	/
	總開支金額	\$300,000
	津貼餘款	\$0

一筆過家長教育津貼（中學）
2024-2025 運用報告

本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額： • 服務由個別講者或專家提供的總額： 1. 衡星無限觀星活動講座及專業導賞(7/12)	\$ 1,700.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	
iv.	其他（請註明）： 1. 家長教師會親子旅行-沙頭角及國家安全展覽廳(13/4) 58 X \$89 + 教師 6 人 \$180 2. 輔導組 + 家教會 - 家長講座 - 親子溝通有妙法 (22/2/25) (基督教香港信義會)	\$ 5,342.00 \$ 2,200.00
	總開支金額	\$ 9,242.00
	津貼餘款	\$ 190,758.00