

嶺南衡怡紀念中學 學校周年報告

2023-2024

[2024年10月10日版本]

目錄

內容

I. 我們的學校	2
II. 關注事項的成就與反思.....	3
III. 學校整體表現.....	9
IV. 財務報告	24
V. 回饋與跟進	25
VI. 附件	27

I. 我們的學校

1. 學校抱負和使命

本著基督精神，秉承嶺南辦學傳統，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致，服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。在嚴謹而關懷和具啟導性的環境下，提升學生的知識及學習能力，促進學生的品德及學業發展，使每名學生都能增值進步，貢獻社會，榮神益人。

2. 辦學目標

- 2.1 建基於初中跟班主任升班制，樹立嚴謹淳樸而關懷的校風，培養學生自律自愛精神，使他們成為樂於學習、勇於嘗試、敢於表達、守諾負責、處事認真、為人設想、力求進步及對社會有承擔的青年人。
- 2.2 通過優質的課堂教學，加上多元化及全方位的學習經歷，令學生學得更有效，在學業上持續增值。

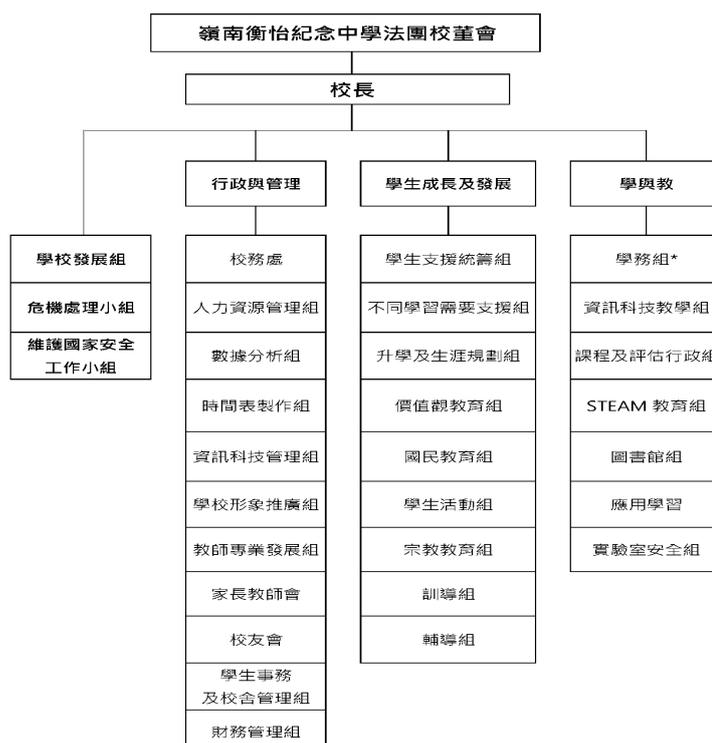
3. 校訓

弘基格致，服務社群

4. 教育信念

學校是學生學習及成長的地方，我們相信愛與關懷是學習及成長的最好支援，是一切成功的開始；我們堅信每一個學生都可教，都可以不斷進步及達到成功，最終成為學校、家庭、社區及國家的驕傲。

5. 學校架構



*成員包括學習領域統籌人員及各科科主任：中文|英文|數學|科學|藝術|體育|科技、個人、社會及人文教育

6. 學校概覽

<https://shorturl.at/xNU5w>

II. 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：「提升學生的學習效能」

成就：

1. 課程規劃與實施：

各學科均能配合學校的關注事項及檢討相關課程的實施成效，包括「國家安全教育」、「價值觀教育」或發展跨科協作。學科能透過課程規劃調適課程並設計相關的教材及學材，以提升學生的學習效能。在校園氛圍及相關政策的配合下，學生的學習習慣相對提升。學校協助學生建立時間管理、目標管理及自我監控管理相關策略，由小培養良好習慣，提升學生的學習效能。老師由淺入深地傳授新生掌握學習策略及習慣，培養不同的學習方法、預習及摘錄筆記的習慣及技巧。

2. 閱讀習慣培養

學校優化「閱書課」質素，持續提升學生學業表現及學生的語文能力。老師透過常規課業及課堂活動讓學生認識「閱讀策略」，培養學生閱讀習慣及提升學校閱讀風氣。不同科別的老師進行跨科組合作，透過跨科組合作，推動跨課程閱讀，增加學生涉獵不同閱讀素材，加強於不同範疇的知識，並深化自學、遷移或應用能力。配合「閱讀課晨會」，跨科組協作定期按主題提供參考書目及專題文章，推動閱讀。老師推行多元化的活動方式，營造校園閱讀氛圍。價值觀教育組與中史科合作，參加了由中國文化研究院推出的「認識國情系列—故宮 100 題」網上自學平台。同學透過閱讀平台內的文章或觀看影片並進行練習，認識故宮文化。

3. 照顧學生的多樣性

老師善用共通策略及個別策略優化拔尖及補底計劃，適切照顧學生的多樣性。除觀課後發掘出的「學生學習難點」外，老師已恆常留意及回應「學生學習難點」，按難點調節教學進度及設計課業及評估。

4. 電子平台應用

各學科繼續運用不同的電子平台促進學習。部分的學科均能有系統地安排延伸學習及安排不同的學習任務，以照顧學生學習的多樣性，成效不俗。學校已善用資訊科技資源，提升學生學習興趣及學習效能。老師運用合適的 iPad APPS, AI 平台及網上平台以提升學生的學習興趣及效能。數學科已優化自學平台及網上自學資源，為學生提供自學材料。

5. 課程與評估機制

各科組也檢視初高中課程及考評機制，緊扣初中學習與高中 HKDSE 課程的連繫，從而增加教與學的成效。按科本發展步伐，適當運用電子學習、合作學習及通達學習，規劃課堂活動及進行評估。各科組規劃若干數量的共同備課節檢視測考數據及加以跟進學生表現。優化共同備課及觀課制度，發展教研文化。

6. 課堂設計優化

學校已優化中英文科課堂設計，鼓勵學生主動學習，利用共同備課節發展供全級同事共同施教的「課堂設計」。學校增加中文及英文科課程內外語文學習及應用的機會，提升學生聽、說、讀、寫的語文能力。初中數學、科學、人文、電腦、地理及歷史優化在前班的英文學習素材。為更有效地照顧學生的學習差異及提升學生學習動機，學校按總成績分班，再因應學生的英文能力分組上課。中四至中六各班在核心科目按學生能力分組上課。大部分教師認同在預備教學材料及學習進度上能配合學生能力，學生學習效能有所改善。

7. 資料分析與追蹤

數據分析組、學務組及課評組提供測考數據，各科老師認真跟進學生的表現。老師善用測考數據，適時辨識需要重點支援的學生，並有效地運用不同策略，提升學生的學習表現。

8. 教師專業發展

學校鼓勵教師專業交流及培訓，重點探究照顧學習多樣性的策略。透過啟導教師計劃，支援新入職教師。加強中層管理人員在行政及人事管理的培訓。透過互相尊重、欣賞、支持、鼓勵，優化教師專業發展。

9. 獎勵機制

學校善用不同的獎勵措施肯定學生的成就，並增強學生的學習自信。根據學生問卷調查，接近八成半學生同意獎勵措施肯定了同學的成就之餘，亦鼓勵同學繼續努力，強化了同學的學習動機。為表揚學生在學業上的成就以提升學習動機，上、下學期學生分別獲學業成績獎，而且每班設「進步獎」。另外，在「學業成績頒獎禮」中表揚每班總成績首三名的學生，對學生極具鼓勵作用。

10. 課後學業輔導

在課後學業輔導計劃方面，中、英、數三科分別在上學期及下學期舉辦了中一至中三課後增潤班，學生均表示增潤班有助準備考試及應付學科考試的信心，亦能提升學科的成績。增潤班的學生普遍學習態度積極。初中級的課堂表現較活躍及積極參與，高中級同學較為專注。在中五及中六級「應試班」方面，學生普遍對應試班有正面的評價、內容充實及有助同學準備文憑試；同學認同應試班能加強應付文憑試的信心及有助提升應試技巧。

11. 跨科協作

本年度學校各科均有進行跨科協作，當中包括透過跨科協作提升學生的共通能力、滲入國家安全教育及進行價值觀教育等。初中亦能善用 STEAM 科目相關的跨科專題習作。各科將繼續加強跨科協作，設計及優化相關教材以達致中學教育七個學習宗旨為目標。

12. 國家安全教育

教育局發佈之《香港國家安全教育課程框架》內羅列的科目，已按框架指引把推行國家安全教育納入學科的周年計劃，並於學科的周年報告以自評的理念檢討推行國家安全教育的成效。各科大致能按框架製作相關的教材並進行施教，且能運用自評結果檢討有關國家安全教育相關課程的實施成效(例如：課堂觀察，學生的課業表現等)。現時，學生大致能在知識層面掌握國家安全的重要。這點與 APASO III 問卷調查及校本關注事項問卷調查的結果相符。

反思：

1. 課程規劃的深度

學校發現雖然課程規劃取得了成效，但在某些學科中，課程內容與學生的實際生活經驗聯繫不夠緊密。未來，我們將探索如何將更多現實的世界問題融入課程中，以提高課程的實用性和吸引力。

2. 教師培訓的持續性

雖然學校提供了教師培訓，但培訓的頻次和深度可能不足以滿足教師長期發展的需求。學校將考慮建立一個持續的專業發展計劃，包括定期的工作坊、研討會和線上課程。

3. 利用回饋

學校意識到需要建立一個更有效的機制來收集和分析學生對課程和教學方法的意見。個別科目的觀課文化仍有改善空間，未能訂定聚焦的觀課重點，亦未能有效運用議課回饋學與教，相關學科仍需加強「共同備課、同儕觀課、課後議課」的循環以檢討課程實施的成效並回饋學與教。

4. 跨學科整合的廣度

學校注意到某些學習領域能有效地整合跨學科協作，將研究如何更好地整合不同學科的知識和技能，以促進學生的全面發展。為促進學科進行跨科協作，學校將設計一份跨科協作課程規劃表供學科使用。各學科均能善用規劃表以統整課程，並進行最少一項跨科協作以提升學生的共通能力及/或進行價值觀教育。部份學科已於跨科協作的專題習作中滲入國家安全教育，成效理想。下年度各科將總結經驗，繼續設計或優化跨科協作的教材，以進一步鞏固學生的共通能力及培養學生建立正確的價值觀和態度。

5. 科技應用的普及性

學校發現雖然電子平台和資訊科技在教學中的應用取得了一定的成效，但並非所有學生都能善用這些工具。學校將提供額外的技術培訓，並確保所有學生都能獲得充足的資源。

6. 國家安全教育的知識

我們將探索如何將國家安全教育更深入地融入課程和學校文化中，以培養學生的責任感和使命感。學校會持續參考教育局發佈與國家安全教育相關的文件及學與教資源，並適時設計及優化教材，期望在推行國家安全教育上，讓學生能從「知識、情感及實踐」三方面展現出對國家安全的重視。

7. 閱讀習慣培養

雖然本年度圖書館實體書及電子書的借閱量上升，但從平日的觀察、APASO-III 及持份者問卷調查都明確反映學生的閱讀習慣有明顯的改善空間。學科在課程規劃方面仍需多花心思以促進同學從閱讀中學習。圖書館組除舉辦多元的閱讀推廣活動外，亦可加強與學科的協作，讓同學建立良好的學習習慣。閱讀有助增長知識，提升語言能力，增強思考能力，對提升學習效能有莫大裨益，然而部分學生卻對閱讀後要撰寫文字報告感到抗拒，學校建議老師可鼓勵學生在閱讀後以不同形式分享閱讀感受，讓學生彼此交流，培養閱讀的興趣。

關注事項(二)：「提升學生成就感，培養正面積極的學習態度」

成就：

在過去的一年中，學校在提升學生成就感取得了較大的成就，這些改變不僅體現在學業成績上，也體現在學生的全面發展上。以下是學校在過去一年中所取得的一些重要成就：

1. 表揚機制的增加

學校增加了表揚學生的機會，確保不同能力和才華的學生都能得到支持和鼓勵。定期舉辦頒獎禮公開嘉許對在學術、藝術、體育等方面表現優異的學生。為不同的成就設立不同的獎項，例如「最佳進步獎」、「最具潛能獎」、「社區服務獎」等，以表彰學生在不同領域的努力和成就；亦利用學校網頁及社交媒體平台，發布獎勵資訊，讓更多人了解學生的優秀表現；在學校顯眼位置設置榮譽牆，展示獲獎學生的照片和成就；鼓勵學生參與領導培訓項目，表彰表現突出的學生。為藝術、設計等優秀的學生舉辦作品展覽，展現他們的才華；鼓勵學生參與社區服務，並在頒獎禮確認他們的貢獻。對於獲得表揚的學生，學校可以持續跟進他們的進展，提供進一步的支持和資源。價值觀教育組推薦 5B 黃嘉駿參加由十曜工房科技有限公司舉辦的「向陽獎」，經過大會評審後，5B 黃嘉駿獲得評審的肯定，獲頒證書及獎學金。本校推薦 3 位高中同學參加由杜葉錫恩教育基金舉辦的「2023 第七屆全港青少年進步獎」，今年有 369 間中小學，共 966 位同學參與其中，經過大會評審後，共有 100 名中小學生獲得「全港青少年進步獎」，當中包括本校 4B 班陳崇樂同學。同時，4B 班趙諾然同學及 4E 班林銘軒同學獲得進步嘉許獎。

2. 多元潛能的發掘

學校提供了多元化的機會，幫助學生發掘他們的多元潛能，提升他們的成就感。透過全校性獎勵計劃（如：禮貌生、愛心大使）及輔導小組創造機會讓學生在校內展示多元才能，發揮所長，亦藉此發掘學生的性格強項，提升學生獨特感及能力感。透過朋輩輔導員、生活達人等輔導小組活動培養學生主動積極的學習態度，增加學生「策劃」、「執行」、「反思」活動的機會，亦藉此提升學生自尊感。兒童發展基金的工作坊、培訓、服務及參觀

活動等，開拓學生視野，為自己的人生發展定位。透過樂 TEEN 成長課、週會、OLE 課及相關正向文化活動，認識情緒及有效處理負面情緒，加強預防性工作。

3. 視野開拓活動

學校透過多種方式幫助學生開拓視野，引進了不同類型的工作坊、訓練、服務和參觀活動。去年已積極支持學生參加國內外的交流活動，與不同文化背景的學生交流。與中山大學附屬中學締結成姊妹學校，將為學生提供交換生計畫或短期學術交流。學校恆常舉辦專題講座，邀請專家和學者到校進行講座，分享知識及經驗。學校鼓勵學生參與科學研究計畫(如：光污染的研究和手機程式開發)，培養學生的研究能力和創新思維。此外，亦開設校內飛行模擬課程，加強學生對航空事業發展的視野和抱負。再者，提供外語學習資源和課程，鼓勵學生學習第二或第三語言。價值觀教育組舉辦的文化體驗活動、藝術展覽等活動，讓學生體驗不同的文化，有助開拓視野。去年本校學生(3B 彭鎧晴和 4A 吳知凡)經過香港故宮文化博物館甄選後，由全港參選學生中脫穎而出，獲選為第二屆「香港故宮學生文化大使」(全港 120 名)；學生需參加一系列的學習活動，包括故宮文化專題講座、創意藝術活動、文物修復工作坊、實地考察、博物館導賞講解培訓等，學生可以近距離觀摩博物館珍貴展品，學習其歷史文化精粹。學生更有機會參與實習活動，以導賞員的身份運用所學的知識及技能，配合創意的手法，籌劃新穎的教育活動。計劃有助提升新一代對中國文化藝術的興趣，推廣並傳承中華文化。

4. 強化學生的公民意識及自我價值

學校刻意安排學生參與各類的社會服務，進一步培養學生的公民意識及強化他們的自我價值。去年，學校獲社會福利署——東區及灣仔區推廣義工服務協調委員會嘉許為「傑出義工團隊」，確認本校學生在過去一年參與多項的社會服務，如為區內長者提供生活增值課程服務，讓他們能透過生活上不同的工具及技能融入社會，與時並進不斷增值自己，並把技能運用於生活之上。此外，價值觀教育組社會服務團 13 名公民大使同時亦獲頒發「優秀個人義工」獎，肯定學生於校內外不同的義工服務，表現優異，獲得大會的嘉許。

5. 正向情緒與抗逆力的培養

學校透過各種活動與課程，提升了學生的正向情緒、抗逆力、人際關係和品格修養。班級經營活動(如中一成長營、中四歷奇活動)，建立團隊精神，提升學生的抗逆力及自信。跨科組正向文化活動及班際比賽建立互相尊重、欣賞、關愛、支持及和諧團結的校園文化。學校優化了班主任課、週會及相關正向文化活動，幫助學生認識情緒並有效處理負面情緒。

6. 校園文化的建立

去年學校積極建立了一個互相尊重、欣賞、關懷、支持和和諧團結的校園文化。價值觀教育組、輔導組與宗教教育組合辦班際攝影比賽，以「You are not ALONE! 愛與關懷!」為題，鼓勵同學實踐「施比受更有福」的精神，以行動關愛身邊的人。希望同學學習以同理心與人相處，主動關心別人，讓其不會感到孤單、感到愛與關懷，並共同建立學校關愛團結文化。環保教育團公民大使舉辦「初中班際節能比賽」，培育出學堅忍的精神，堅持在校園或家中持守節能的理念、節省用電，以身體力行來支持環境保護。去年學校舉辦中華文化周，讓學生從不同範疇學習中國文化和體味獨到的傳統工藝技術，活動包括變臉表演、舞獅等。當中，學生認同文化周活動有趣，活動能增加對中國文化的認識

及欣賞，有助提升對國家的歸屬感。

7. 升學及生涯規劃的加強

學校強化了學生在不同學習階段的生涯規劃輔導工作，如全人起動小組（中二、中三），透過不同活動和工作坊幫助學生了解自己尋求突破，啟發學生多元潛能和培養他們的積極性及自主性。中五 OLE 課生涯規劃工作坊透過互動的工作坊，啟發學生了解自己的不同潛能，積極探索升學途徑，為學生創造更多發掘和發展多元潛能的機會，豐富學習經歷。中四至中六工作體驗計劃，學生透過體驗不同行業，探索升學及就業路向，了解自己的強弱，提升學生的自信。學校協助學生在學習及生涯規劃上設立個人目標，為他們的未來打下堅實的基礎。

8. 加強校本領袖培訓

學校加強了領袖培訓，增加了領袖生「規劃」、「執行」、「反思」活動的機會。學校協調並組織了跨科組的領袖培訓活動，並優化了活動後的反思，讓學生在經歷中成長。此外，我們提供了班會、學會、領袖訓練等(包括學生會、先鋒小組等)平台，幫助學生設定並實踐個人目標，培養學生的主動學習態度。

這些取得的成就，是全校師生共同努力的成果。我們期待在未來的一年，能夠繼續發展優良的教育，為學生提供更優質的教育環境。

反思：

本年度已推展多項提升學生成就感、培養正面學習態度的活動，效果理想，新學年將再進一步深化有關計劃。

1. 據本年度 APASO 的數據顯示，本校學生之體能鍛鍊略低於全港，其中女同學的正向情緒及體能鍛鍊較男同學低，故來年需加強學生的正向情緒和體能訓練。
2. 香港國安法已頒布三年，為有效推動國家安全教育，培養學生的國民身分認同及守法精神，各組需持續推行相關的計劃和活動，以配合社會的發展。
3. 學校推行價值教育多年，各組在培育學生正確價值觀方面雖有經驗，但隨著社會不斷發展及變遷，學生或受不同環境和因素而影響價值判斷；教育局於2021年推出價值觀教育課程架構(試行版)，明確指出修訂重點，包括：守法、同理心和勤勞三個首要培育的價值觀、加強學生國家觀念、生命教育、性教育、禁毒教育，以及培養學生媒體及資訊素養，因此，學校將就以上修訂重點，檢視和規劃學生的成長，如優化各項計劃的內容及加強學生的反思部份等，讓價值觀教育更具成效。
4. 由於全方位學習津貼使用率急速上升，各功能組別擬定來年財政預算時需考慮活動性質和效能，舉辦配合學生成長和社會發展需要的適切活動，令資助用得其所。
5. 為豐富學生的其他學習經歷及提升自信心，各科組來年可更積極鼓勵學生參加各類型之全港性校際比賽，拓寬學生視野。
6. 建議視藝科、體育科及音樂科透過課堂設計及課後練習，積極安排學生參加全港性或

全國性的體藝比賽，如校際音樂節舉辦之比賽，以及政府舉辦之各類型比賽，藉以培育學生的健康生活方式。

7. 各功能組別撰寫來年的計劃書及周年報告時，需更聚焦教育局建議的七個學習宗旨--國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式，使學校的各項計劃及自評時更能緊扣社會的需要和發展。此外，撰寫來年工作計劃書，需著力推動教育局建議首要培育的價值觀和態度。
8. 學校需持續為老師及家長舉辦專業培訓活動，協同各持份者參與的力量，營造有利培育正面價值觀和態度的學習及生活環境，共同推動價值觀教育。
9. 透過課程規劃，現時各科已開展把價值觀教育融入正規課程。根據 APASO-III 有關情意發展的調查結果，本校學生普遍持有正面的價值觀，當中「道德意識」、「誠實」、及「國民身份認同」的評分更高於全港。各學科需繼續優化/發展價值觀教育的教材，讓學生從「認知」層面，發展到「情感」及「實踐」層面。

III. 學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校的工作計劃以全體教師意見作為基礎，教師能參與決策，學校亦有考慮持份者的意見，策劃後工作由全體教師執行，充分體現尊重持份者意見精神，決策亦見透明度。 ◇ 全校政策先由學務組及學生支援統籌組討論，科組主管再把相關政策帶到科組會議討論，在尋求共識、教師清楚認識政策及其背後理念後，政策方才交至全體教師大會確認通過。 ◇ 學校能委派恰當的人員統籌重點發展工作及監察資源運用，科組亦定期匯報工作進度和檢討其成效，在推行上，跨科組的協作越趨緊密。 ◇ 學校能採用校本及教育局提供的自評工具分析學生的需要和學校的強弱，以制定發展優次。 ◇ 學校日常事務運作順暢，備有清晰程序和具體指引處理危機，學校已能迅速地發放資訊及回應突發事故。例如利用家校app發放恒常或突發訊息，讓家長能緊貼學校動態。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 過去數年入職的新教師人數漸多，暫未建立有效平台讓新教師深入認識學校政策的理念，致使部份教師認為學校的透明度不高。
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校大致能配合辦學宗旨、教育趨勢、七個學習宗旨和學校現況，以及參考視學/外評報告的建議，制定發展目標及推行策略，並能適當地分配人力和調撥資源，落實各項重點發展工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 領導層仍可再加強對前線老師支援，如減少教擔以釋放更多空間讓教師進行專業發展、進行拔尖工作及處理

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校就視學/外評報告的建議，增設不同學習領域統籌主任，針對科技學習領域及個人、社會及人文學習領域進行檢視及增潤工作，以配合最新的課程發展要求。 ◇ 領導層勇於嘗試，願意發展新政策，密切關注方向後才適時啟動新政策，近年主動嘗試和配合教育新趨勢，如電子學習、STEM、自主學習、生涯規劃等，亦嘗試引入校外機構及專業人士推動合作學習、通達學習、評估素養、正向教育等，擴闊教師視野，促進教師專業發展。 ◇ 領導層具專業知識，按教育局政策、校情、視學/外評報告而逐步引入新發展，如增設初中地理及歷史科以配合 PSHE 學習領域的課程發展、加入中四五增潤課程及OLE課以配合優化高中四個核心科目的相關措施，因時制宜，能掌握教育發展的趨勢。 ◇ 學校大致能針對學校及學生的需要，以提升學習效能為目標，制訂教師專業發展計劃；學校已建立平台，讓教師進行分享交流，校內專業交流的氣氛不錯。 	<p>行政工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 年資較淺的基層同事承擔比部份資深的同事更多，分工並不平均，削弱團隊士氣。
<p>3. 課程和評估</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校大致能配合教育發展趨勢、辦學宗旨及學生的多樣性，制定相當明確而優次分明的校本課程發展目標。 ◇ 學校制定頗清晰和具體的課程計劃，包括評估政策等。 ◇ 學校有系統地蒐集評估數據，對焦學生全人發展整體檢視工作成效。 ◇ 學校透過「教師考績」面見教師，引導教師發展方向，更能有效推動積極性和效能。 ◇ 學校不斷強調 P.I.E.「策劃、推行、評估」，各主管落實科組層面的恒常自評工作。 ◇ 校方有效地分析校本學生問卷(學生評老師)結果，讓老師反思教學工作和學生的建議。 ◇ 學生支援組及轄下組別均有刻意參照 APASO-III問卷檢討組內工作。 ◇ 各科組與關注事項相關的策略或工作其成功準則及評估方法已較具體，引入 AI，運用數據檢視學生學習情況在起步階段。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中層管理人員能配合學校發展方向訂定科組計劃，並有序地施行，監察的職能則尚有優化空間，而新晉的中層管理人員需時認識、掌握及跟進工作。 ◇ 校內尖子的自我期望仍嫌不足，尚有頗大進步空間，尤其高中學生，上游動力和信心未夠。 ◇ 學生自評及互評，以及學生在不同學習過程中的階段性表現的評估仍有進一步的增強空間。 ◇ 學校在規劃如何更彈性地照顧不同學習需要的學生策略方面，永遠有改善空間，包括支援、跟進和監督各任教

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校監察措施明確，如課業檢視由校長及副校長直接參與監察，亦嘗試減少檢視的項目；同儕觀課已由每年4次減為2次，重質不重量，以平衡教師工作量。 ◇ 學校積極及有系統地推行價值觀教育，如改組德公組成價值觀教育組，刻意與中國歷史科加以聯繫，科組共同策劃及推動學生認識國情及歷史文化，安排適切。 ◇ 就視學/外評報告的建議，學校亦增設不同學習領域統籌主任，針對科技學習領域及個人、社會及人文學習領域進行檢視及增潤工作，以配合最新的課程發展要求。 	<p>老師如何善用評鑑和調整後制訂的策略，仍可再加強。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 現時的評估機制已包括校本學生問卷、APASO-III、持分者問卷、教師考績(上級評下級)等，評估機制已見規模，而下級評上級的機制有待探索和發展。 ◇ 學務組及科目層面在使用APASO-III問卷數據的意識仍有待加強。
<p>4. 學生學習和教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生普遍對學習感興趣，能依循教師指示參與學習活動 ◇ 教師大致能按學生的已有知識和學習動機、興趣和能力等，選編配合教學目標的學習內容，並運用不同的教學策略，積極提供充分的多樣化的互動學習機會。 ◇ 大部份老師也逐漸多用資訊科技，設計不同的課前預習及課後鞏固練習，讓學生自學。教師大致能配合教學目標，善用課室和學科資源及資訊科技，建立合適的學習環境，以幫助學生學習。 ◇ 教師具良好的專業知識，透徹掌握本科的知識和教學策略，教學態度認真，富責任感，對學生抱有適切期望，能因應學生的學習進展，適當調適教學節奏與學習內容，恰當地滲入培育學生正面價值觀和態度的元素。 ◇ 現時拔尖補底措施多元，如初中中文拔尖/補底班、中四英文增潤課、中五數學拔尖班、中五外籍教師拔尖班、中五、中六中文/英文應試班、中六聯課、中六英文科 AB 班 分拆成 3 組上課等，均回應了現今整體學生的需要。 ◇ 學校亦於高中延續及優化核心科目聯課時段，因應教師的強項，安排分組教授不同課題或不同程度的不同班別學生；更增設中四增潤課，引入外聘導師教學，期望擴闊師生視野。 ◇ 學校鼓勵專業交流，備課節、觀課等能有效提升教學效能。觀課模式亦有規 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生主動學習精神稍弱。 ◇ 不少學生文字表達的能力仍稍弱，文字匯報時，偶爾出現語意不清，邏輯思維亦往往被忽略。 ◇ 學生展示的獨立學習能力亦不強。 ◇ 不少學生需要老師不斷提醒及協助才能整潔及有條理地完成課業。 ◇ 在越見電子化和圖像化的大趨勢之下，學校仍需研究如何調整策略，以培養學生的閱讀興趣。 ◇ 雖然近年加入電子學習，AI課業批改，課前預習、課後鞏固、師生互動評估、課後Google Classroom與學生交流等其他評估方法，但在運用上仍有深化和擴闊空間。 ◇ 現時拔尖補底措施較側重於高中，投放於初中中/英文科的拔尖工作尚在起步階段，仍待進一步規劃及發展。

	<p>劃，除同儕觀課外，更引入「上級」觀課，平衡專業發展及考績監察的需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校推動共同備課、同儕觀課相結合的教研文化，進一步提升教學效能。 ◇ 領導層重視教職員的專業成長，如開拓以錄影形式的觀課、鼓勵老師參與公開課，讓老師有更多機會互相交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 受制於沉重的教學工作，老師外出進修的人次及主動性仍有待提升。 ◇ 科組主管按學校及科組發展需要規劃組員的專業發展計劃的文化仍有待加強。
<p>5. 學生支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校因應發展優次，制定清晰具體的推行策略，積極運用政府撥款，以促進學校的發展。 ◇ 學校對 SEN 學生的支援持續發展，與學科、升學組及輔導組協作程度日增，如設有中/英/數學學習技巧小組、社交小組、生涯規劃小組、「齊齊做功課」小組協助SEN學生，亦與輔導組共同透過聘請臨床心理學家支援有精神健康需要的個案。 ◇ 學校持續推動及鼓勵同事接受SEN培訓和互相分享教學經驗。另外，除教育心理學家和言語治療師外，引入了行為治療師、臨床心理學家等專業人員，亦參加「醫教社」計劃，引入精神科護士支援有精神健康需要的學生，為學生提供跨專業的支援之餘，也拓闊老師的視野。 ◇ 學校設立良好的協調機制，例如設立學生支援統籌組，就學生的成長發展制訂整校學生成長支援的政策，並透過有效的監察機制，例如學生問卷，情意及社交表現評估套件等，評鑑校本學生支援服務的效能，並適時作出靈活調配和跟進。 ◇ 學校為學生提供不同類型的支援服務及計劃，並適時利用生活事件及時事新聞等素材，引導學生自我認識及反思，幫助他們增強自信心及自尊感，並提升學生的抗逆能力。 ◇ 學校設立不同類型的服務崗位，例如全校守崗計劃、班長、科長、P長、秩序生、公民大使及朋輩輔導員等，培養學生的自我管理能力和服務精神。 ◇ 近年學校有跨組合作的正向校園活動及宗教活動，以提昇學生的抗逆力和校園宗教氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校用於學生支援及活動方面的資源持續增加，甚或出現入不敷支的情況，影響資助學生參與活動的金額及聘請非教學人員的穩定性，亦使可用於推動學與教活動的資源不多。 ◇ 有部分學生較為被動，未能恪守崗位的職責，而且接受系統領袖培訓的學生人數不多。 ◇ 要全面關顧有特殊教育需要的學生，則仍待進一步努力。 ◇ 有個別學生的行為問題及缺課問題需要關注。

<p>6. 學校夥伴</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校積極與社區及外間機構保持聯繫，並建立緊密關係，除支援學校的發展外，更擴闊學生視野和豐富學生的學習經歷，例如聖雅各福群會的初中成長路計劃、生涯規劃活動及暑期活動、聖雅各福群會精靈寶庫精神健康車服務、明光社支援生命教育課、循道衛理的教育心理服務、衛生署的中二至中四德育課活動、路德會富欣花園長者中心的長者學苑、耆康會的義工服務、香港傷健協會的開心智能學堂、柴灣福音堂及宣道會柴灣堂等五間教會的宗教培育、與天文台及港大合作的 CoWIN 環保教育、護苗基金及家計會舉辦的初中性教育周會、東華三院越峰及救世軍 舉辦的戒毒分享講座和活動、循道衛理的「區本計劃」歷奇和戶外活動、柴灣浸信會社會服務處的兒童發展基金校本計劃及暑期活動、與酒店及創新科技公司合作的暑期工作體驗計劃、瑪麗醫院醫教社同心協作計劃、廉政公署的廉政劇場等。 ◇ 學校因應發展需要有計劃地引入外間機構與教師進行協作，例如聖公會的模擬放榜及教師工作坊，有效地支援學生成長需要。學校亦有安排師生參與不同的交流活動及計劃，例如辦學機構屬下中學的教師/學生交流、高中學生暑期往大學體驗（嶺南大學）、高中生到不同類型機構工作體驗等，促進他們的成長，而且種類不斷擴闊。 ◇ 校友會積極協助學校持續發展，例如選出校友校董參與學校發展工作。 ◇ 學校視家長為學校發展的重要夥伴，透過不同渠道與家長保持密切的聯繫，例如學生手冊中加入「設定目標」頁，引入家長回應，中一學生入學前的校園聚餐和家長工作坊，提升家長教育子女的知識和技巧。另外，一年兩次的家長日、家長手冊、學生手冊、家長信、學校網頁和家校通訊應用程式、網上社交平台（如IG、FACEBOOK、YouTube）等，共同促進學生在學業和身心健康的發展，加強家校溝通。 ◇ 學校積極與社區及外間機構保持聯繫，並建立緊密關係，除支援學校的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 個別家長仍對學校的政策有不同意見。 ◇ 部分家長積極參與及支持學校活動，例如前往校際比賽場地為學生打氣、獎勵校隊代表、參與陸運會家長導賞活動和啦啦隊評分及試後活動等，但始終這類家長人數不多。 ◇ 外間機構提供適合學生參與的機會仍然不多。 ◇ 校友工作繁重，要投入支持及參與學校活動並不容易。
----------------	---	--

	<p>外，更擴闊學生視野和豐富學生的學習經歷。</p> <p>◇ 學校積極推動教師的專業發展，加強共同備課及同儕觀課的教研文化，提升中層同事的管理能力；引入香港合作學習協會的「合作學習計劃」，藉此加強同級備課、觀課和議課，期望通過同儕互助，推動課堂學習成效。</p>	
<p>7. 態度和行為</p>	<p>◇ 學生在滿足感(個人身體、家庭及朋友、學校)、生命意義、社交表現(好友數目、與朋友一起時間) 相關的項目 Q 值及 P 值均高於全港常模。</p> <p>◇ 學生在自我概念(一般學校學習、中英數)、誠實(誠實表現、不說謊)、道德意識(重要性、無盜竊行為)、義工服務頻率、家務參與、國民身份認同相關的項目 Q 值及 P 值均高於全港常模。</p> <p>註：Q-值高於100(常模)即表示該校學生在相關表現高於全港學生，反之亦然。P-值反映該校學生在副量表的表現於全港學校的相對位置，全港學生在各副量表的常模設定為P-值 50。</p>	<p>◇ 與「情緒」相關的項目(如：正向情緒、無負面情緒、無恐懼失敗、無焦慮及抑鬱徵狀、無學業焦慮等)的Q值及P值均低於全港常模</p> <p>◇ 學生學習壓力增大，學習動機下降，有負面情緒</p> <p>◇ 學生被動，學習動機弱</p> <p>◇ 學生質素下降，基礎薄弱，英語水平低，</p> <p>◇ 有特殊學習需要學生增加</p> <p>◇ 未能建立良好的學習習慣(包括自學能力)</p>

二零二三至二零二四年度 校外比賽獲獎名單(部分)

校外獎項

球類(排球)

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
2023 排球章別 獎勵計劃測試	金章	金章	6B 陳婉儀	李愷玲老師
青少年輕排球聯校比賽	青少年組	冠軍	4D 李梓謙 5A 符仁麒 5A 潘樂謙 5B 莊兆鑫 5B 莊兆鑫 5B 姜柏健 5C 陳頌諾 5D 李昀謙 5D 陳希文 5D 仇志銘 6E 楊樂希	何樂基老師
學界男子排球比賽	學界男子排球 港島區 (第二組別)	殿軍	4D 李梓謙 5A 符仁麒 5A 鄺逸俊 5A 潘樂謙 5B 莊兆鑫 5B 姜柏健 5C 陳頌諾 5D 李昀謙 5D 陳希文 5D 仇志銘 5D 余其駿 6D 許焯賢	何樂基老師

球類(籃球)

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
中學校際籃球比賽	港島第三組 男子甲組	季軍	3C 方銘傑 3D 洪漢成 4A 蔡泓楷 4B 王子彬 4D 陳有健 4D 李梓謙 5A 簡智杰 5B 姜柏健 5D 陳希文 5D 仇志銘 6A 蔡榮楠	李建勳老師 林裕生老師

球類(乒乓球)

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
2023-2024 中學校際 乒乓球比賽決賽	女子乙組	冠軍	3C 吳詠霖 3D 何卓琳 4A 陳凱寶	李嘉盈老師
	男子乙組		3A 鄭衍滔 3D 林正昊 4A 顏澤銘 4E 杜曉樂	
2023 東區分齡 乒乓球比賽	青少年組 (14-15 歲)	殿軍	4A 鍾浩信	李嘉盈老師
第三十七屆 北區分齡乒乓球比賽	青少年組 (10-11 歲)	季軍	2A 關紫芯	李嘉盈老師

田徑

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
啟基學校(港島)- 友校田徑接力邀請賽	友校田徑 接力邀請賽	冠軍	2A 黃晞朗 3A 馬梓傑 4B 王子彬 6A 陳振聰	梁偉強老師
培僑中學- 友校田徑接力邀請賽	友校田徑 接力邀請賽	冠軍	2A 黃晞朗 3A 馬梓傑 4B 王子彬 4E 林銘軒	梁偉強老師
中華傳道會劉永生中學 -友校田徑接力邀請賽	友校田徑 接力邀請賽	季軍	2A 黃晞朗 3A 馬梓傑 4B 王子彬 6A 陳振聰	梁偉強老師
「少年·毅戰賽 2023」	公開組	第四名	3A 周 玥 4A 陳姿廷 4B 米梓瑩 4B 袁心悠	邱明傑老師
中學校際田徑比賽	(第二組) (男子組)	男子乙組跳遠 殿軍	4E 林銘軒	梁偉強老師
	(第二組) (男子組)	男子甲組 4x400 米接力 賽殿軍	3C 張俊熙 3C 方銘傑 4A 蔡泓楷 5B 姜柏健 5C 黃子彬	梁偉強老師
	港島及九龍 第三組(第二區) 女子丙組	女子丙組 4X400 米接力 亞軍	1A 陳穎瞳 1A 余淑祈 1B 徐靖嵐 1C 鄺嘉琪 2C 高淑敏 2D 邵 晴	李愷羚老師
	港島及九龍 第三組(第二區) 女子甲組	女子甲組 800 米 季軍	5D 張巧寧	
	女子甲組 鐵餅 殿軍	4A 高栩婷		

中學校際越野比賽	港島及九龍 第三組別第二區 女子乙組	女子團體冠軍 女子乙組團體 冠軍	2D 林心悅 3A 周 玥 3B 尹綺楠 4A 陳姿廷 4B 米梓瑩 4B 袁心悠	李愷羚老師
		女子乙組個人 第四名	4B 袁心悠	
		女子乙組個人 第七名	3A 周 玥	
	港島及九龍 第三組別第二區 女子丙組	女子團體冠軍 女子丙組團體 冠軍	1A 陳穎瞳 1B 徐靖嵐 1C 鄭嘉琪 2A 張曉晨 2C 高淑敏 2D 邵 晴	
		女子丙組個人 冠軍	1C 鄭嘉琪	
	港島及九龍 第三組別第二區 女子甲組	女子團體冠軍 女子甲組團體 季軍	5A 江芷昕 5C 鄭凱怡 5D 羅敏晴 5D 張巧寧 6C 陳依桐 6D 陳諾瑤	
女子甲組個人 冠軍		5D 張巧寧		
新界馬拉松 2024	女子 12-13 歲 5 公里個人組	第四名	1A 留芷淇	李愷羚老師 梁偉強老師 邱明傑老師
	女子 17-29 歲 5 公里個人組	第四名	5D 張巧寧	
灣仔區分齡田徑比賽 2023	100m	1st Runner up	4B 王子彬	邱明傑老師
	Long Jump	2nd Runner up		
	1500m & 400m	Champion	5C 黃子彬	
	Long Jump	2nd Runner up	4E 林銘軒	

藝術

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
2022-2023 齊來認識 淫褻及不雅物品管制 條例填色比賽	中學組	優異獎	6A 鄭詩琪 6A 容愛慈	王月珍老師
日本秋祭 in 香港 海報設計比賽	中學組	季軍	6A 容愛慈	王月珍老師
禁毒繪畫比賽	高中組	金獎	6A 容愛慈	王月珍老師
2023「國壽小畫家」 繪畫比賽	中學組	優異獎	6A 鄭詩琪	王月珍老師
第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽	中學英文組高級	優異獎	6A 鄭詩琪	郭家敏老師

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
「復活力續 Fun」填色繪畫及復活蛋設計比賽	中學組	季軍	1B 林素廷	王月珍老師
【銘記歷史・珍愛和平】南京大屠殺86周年學生悼念活動：全港中小學比賽---獻給南京大屠殺倖存者的一件藝術作品	初中組	初中組嘉許獎	3A 周 玥 3A 麥芷晴 3B 盧振豐 3B 曹晉嘉	孫越老師
		初中組優異獎	3B 馬健沛	
2023 面譜設計比賽頒獎典禮	中學組	優異獎	2C 魏玟欣	王月珍老師
2024「國際兒童及青少年攝影大賽」	高中組	金獎	4A 陳姿廷 4C 何善恒	源智熹老師
	高中組	銀獎	4A 李律銘	
香港創意戲劇節 2024 頒獎禮暨成語故事劇場演出	中學組	傑出獎	4B 陳崇樂 4C 甄寶媽 4E 林銘軒 5A 江芷昕	區國年老師 徐麗詩老師 李雅詩老師
	中學組	榮譽獎	2A 陳思行 3B 鄭梓軒 3E 陳鎮洋 4E 陳珮珽	
第十五屆校園藝術大使		藝術大使	6A 鄺詩琪 6A 容愛慈	王月珍老師
第十屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽綵排及初賽	中學組 (廣東話)	嘉許獎	2A 陳思行 2D 王婉懿 3B 鄭梓軒 3E 陳鎮洋 3E 莊泳鈺 4A 顏澤銘 4B 陳崇樂 4C 甄寶媽 4E 陳珮珽 4E 林銘軒 4E 于卓航 5A 張芷桐 5A 江芷昕 5D 余其駿	區國年老師 徐麗詩老師 李雅詩老師
第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	Secondary School Junior Group	Finalist Award	2A 陳思行	郭家敏老師
	Secondary School Junior Group	Superior Award	1B 陳可晴	
	Secondary School Senior Group	Finalist Award	5D 羅敏晴	
	Secondary School Senior Group	Outstanding Award	6A 鄺詩琪	

學術

比賽項目	參賽組別	得獎成績	學生姓名	負責老師
尤德爵士紀念基金	高中組	高中學生獎	6A 梁曉晴 6B 謝健烽	鄭誠謙副校長 黃彩瑩老師 譚倩君老師 提名
香港島傑出學生選舉 2023			3A 麥芷晴 6A 梁曉晴	鄭誠謙副校長 黃彩瑩老師 馬若芷老師
東區學校模範生及 進步生 2024	初中組		2C 談樂融 3C 劉博韜	鄭誠謙副校長 黎德信老師 劉愛萍老師 蔡宛華老師 黃彩瑩老師
	高中組		4B 趙諾然 6A 梁曉晴	
香港課外活動 優秀學生表現獎			5B 林偉斌	鄭誠謙副校長 徐麗詩老師
「身心健康——情志篇」 全港校際比賽暨粵港澳大 灣區學生邀請賽	中學組	優異獎	3E 鄭雅晴	黃彩瑩老師
「年度中國歷史人物 選舉 2023」之「曲水流 觴」三連環問答比賽	/	學生最佳成 績獎	1A 黎子俊 1A 李匡柔 2A 鄭展騰 4A 張子晴 5B 鄭瑋彤	孫越老師
「香港故宮學生 文化大使」計劃嘉許禮 暨學習成果展示會	/	第一屆 香港故宮 文化大使	4B 陳崇樂 4B 趙諾然 4E 林銘軒 5A 鄭逸俊	孫越老師
第二屆「香港故宮 學生文化大使」計劃			3B 彭鎧晴 4A 吳知凡	孫越老師
2022/23 學年 全港校園導讀比賽	廣東話 (中學組)	亞軍	5B 李梓蘭 5B 羅穎禧 5E 陳卓儀	蔡宛華老師
2023 第七屆 全港青少年進步獎	中學組	全港青少年 進步獎	4B 陳崇樂	孫越老師
	中學組	進步嘉許獎	4B 趙諾然 4E 林銘軒	
2024 亞洲學界音樂大賽	2024 亞洲學界 音樂大賽(香港 賽區)中學 合唱組	亞軍	1A 留芷淇 1A 李晞賢 1A 麥天恩 1B 陳泳霏 1B 林凱茵 1B 李雪瑤 1B 林素廷 1D 趙倬謙 2A 黃蕊瞳 2A 楊靜雯	鄭慈恩老師

比賽項目	參賽組別	得獎成績	學生姓名	負責老師
			2B 曾意穎 2D 鍾緯權 3B 陳明詩 3C 張雅喬 3C 張詠欣 3C 鄺芷晴 3C 李卓茵 3C 黃鎧欣 5B 李思諭 5C 李念欣	
Eye Level Math Olympiad 2023	中學組	優異獎	1A 黎子俊	吳嘉容老師 蘇慧俊老師
未來智能學生奧林匹克比賽及評估 預國賽 (物理、化學、生物) 2023/2024	中學組	金獎	4B 陳歡欣	黃志永老師 黃海量老師
	中學組	銀獎	4A 鄭皓峯 4A 鄧子瑜 5A 郭慧敏 5B 張宇聰	
	中學組	銅獎	4A 邱瑜 4B 蘇恩熙 5A 米梓煒	
	中學組	優異獎	4B 米梓瑩 5A 譚日朗 5A 黃恩祈 5A 余在炘 5A 周洛鈞 5B 莊兆鑫 5B 莫致綸	
未來智能學生奧林匹克比賽及評估 預國賽 (科學) 2023/2024	中學組	金獎	2A 鄭展騰	李建勳老師 黃海量老師
	中學組	銅獎	2A 方曉瞳	
	中學組	優異獎	2A 陳嘉欣	
向陽獎比賽	/	向陽獎	5B 黃嘉駿	林築雅老師
青年兒童文藝交流會 敲擊樂賽事	第七屆香港青年兒童音樂比賽 2024 中學組 敲擊樂組	冠軍	2A 楊卓維 2A 楊靜雯 2B 梁芯嘉 4E 卓子善 5A 馮嘉蔚 5A 吳卓藍 5B 鄭瑋彤 5B 柯俊禧 5E 黃庭妍	鄭慈恩老師
第七十五屆 香港學校朗誦節(中文) 2023	歌詞朗誦 粵語 中一至中三級	亞軍	1A 黎子俊	黃彩瑩老師
	散文獨誦 粵語 男子組 中五至中六級	季軍	5C 葉柏延	

比賽項目	參賽組別	得獎成績	學生姓名	負責老師
第十四屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」	中學組	嘉許獎	4A 高栩婷 4A 吳知凡 4B 陳歡欣 4B 鄭欣桐 4B 侯林峰 5B 李梓蘭	孫越老師
第四十一屆香港數學競賽(HKMO)預備班(中四、中五)	個人比賽項目	優秀表現獎	5A 譚日朗 5A 周洛鈞 5B 林偉斌	蘇慧俊老師 黃海量老師
香港資優教育學院			4A 李律銘	周淑華女士 曾憲耀先生 歐麗婷女士
半島青年商會 我們愛讀書之 「港心灣區行」獎學金			3E 洪旼襄	鄺少權老師
清華大學香港學生 國情培訓計劃 2024			6B 施浚傑 6B 謝健烽 6C 叶帆	徐麗詩老師

服務

比賽項目	參賽組別	得獎成績	學生姓名	負責老師
《結「義」同行 共建笑「融」 - 義工嘉許禮 2024》	個人獎	優秀個人義工	3B 張莉琪 3B 莊涓嬋 3B 劉梓淇 3B 劉懿琿 3B 彭鎧晴 3B 尹綺楠 4A 盧靜 4B 趙諾然 4C 梁曉宇 5A 陳彩盈 5A 黃恩祈 5B 李思諭 5B 吳俊誠 5C 李念欣 5E 黃穎珊	林築雅老師
「香港義工獎 2023」 個人獎	個人獎	「香港義工獎 2023」個人獎	4B 陳崇樂 4B 趙諾然 4E 林銘軒 5A 鄺逸俊	林築雅老師
香港青年協會「好義 配」義工年度嘉許	個人獎	金獎	5A 鄺逸俊 5A 郭慧敏 5A 施珍淇	鍾偉志老師
	個人獎	銀獎	5B 羅穎禧	

STEM

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
2023 APRA 亞太機械人聯盟競賽 – 泰國國際錦標賽	EV3 自動相撲賽(高級組)	亞軍	3B 曹晉嘉	林偉興老師
			4B 周憲樟	
			4C 梁曉宇	
		冠軍	2A 陳思行	
			3C 劉博韜	
2024「飛向北京·飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽香港區選拔賽	手擲滑翔機直線距離賽(黃鸝)中學女子組	季軍	3B 劉懿瑋	李建勳老師 黃志永老師 黃海量老師
		冠軍	2C 施宏熹	
	手擲滑翔機直線距離賽(黃鸝)中學男子組	亞軍	2C 陳子明	
		季軍	3B 鄭梓軒	
STEM 體驗日	Lego Spike 爬行比賽	冠軍	1D 張智軒 1D 趙倬謙 1D 高豪澤	吳國輝老師 李建勳老師 陳永傑老師 黃志永老師 邱虹虹老師 沈德成老師 黃海量老師
		亞軍	1E 林曉嘉 1E 林紫晴 1E 吳心怡	
APRA 亞太機械人聯盟競賽 - EV3 自動相撲(高級組)2023	高級組	冠軍	2A 陳思行 3C 劉博韜 4B 趙諾然	林偉興老師
		季軍	3B 曹晉嘉 4B 周憲樟 4C 梁曉宇	
APRA 亞太機械人聯盟競賽 - EV3 自動相撲(高級組)2024	自動相撲賽(高級組)	冠軍	2A 陳思行 3B 曹晉嘉 4B 趙諾然	林偉興老師
		亞軍	3C 劉博韜 4B 周憲樟 4C 梁曉宇	
全港學界相撲機械人大賽 2024	中學組 輕量級相撲	亞軍	2C 葉曉珞	吳國輝老師 黃志永老師 黃海量老師
			5B 莊兆鑫	
			5B 林偉斌	
	中學組 重量級相撲	金獎	2B 莊文熹	
			5B 張宇聰	
			5B 林家謙	
中學組 重量級相撲	季軍	2B 李衍陞	林偉興老師	
		3B 曹晉嘉		
		4B 周憲樟		
中學組 重量級相撲	金獎	4C 梁曉宇		
		2A 陳思行 2E 馮敏怡 3C 劉博韜		

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
			4B 趙諾然	
第四屆生物醫學工程 創意競賽之 「愛·創耆樂」挑戰賽	『LEGO』 中學組	季軍	2B 莊文熹 2C 施宏熹 2C 許峻豪 5E 龔子洛	吳國輝老師 黃志永老師 黃海量老師
		亞軍	2A 陳思行 2E 馮敏怡 3C 劉博韜 4B 趙諾然	林偉興老師
		優異獎 及 最佳遙控器 設計大獎	3B 鄭梓軒 3B 曹晉嘉 4B 周憲樟 4C 梁曉宇	

運動

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
2023 年度香港校際 柔道錦標賽	Women's Group F +48kg	2nd Runner Up	1E 林曉嘉	李愷矜老師
屈臣氏集團 香港學生運動員獎			5A 馮杰謙	李愷矜老師 李嘉盈老師 翁嘉浩先生

領袖訓練

比賽項目	參賽組別	成績	得獎學生	負責老師
香港課外活動 優秀學生表揚獎	中學組	香港課外活 動 優秀學生表 揚獎	5B 林偉斌	徐麗詩老師
第一屆未來 ESG 模範領袖選拔賽	中學組	SDGxESG 模範領袖 啟程証書	4A 張子晴 4A 李慧妍 4B 梁以昕 4C 甄寶媽	邱虹虹老師
童軍總領袖獎章	童軍支部	總領袖獎章	5A 鄺逸俊 5A 施珍淇 5B 何頌謙	鍾偉志老師
東區青藤			4B 趙諾然 4E 林銘軒	鄺誠謙副校長 林築雅老師 孫越老師 徐麗詩老師 徐詩賢老師

IV. 財務報告

2023-2024年度擴大的營辦開支整筆津貼財政報告

津貼名稱	津貼收入 (1)	實際支出 (3)	結餘 / (結欠) (3)=(1)-(2)
------	-------------	-------------	--------------------------

擴大的營辦開支整筆津貼-學校指定

行政津貼	4,043,616.00	3,694,793.51	348,822.49
空調設備津貼	624,088.00	983,798.00	(359,710.00)
資訊科技綜合津貼	512,696.00	351,505.31	161,190.69
學校發展津貼	666,935.00	77,340.00	589,595.00
校本管理額外津貼	52,596.00	10,800.00	41,796.00
校本言語治療行政經常津貼【新增】	8,415.00	3,136.00	5,279.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼【新增】	8,415.00	-	8,415.00
Sub-Total (A)	5,916,761.00	5,121,372.82	795,388.18

擴大的營辦開支整筆津貼-非學校指定

收入			
基線指標	1,952,271.17		1,952,271.17
其他收入	327,515.58		327,515.58
支出			
學生事務及校舍管理組		851,280.40	(851,280.40)
校務處及其他行政		38,792.00	(38,792.00)
學務組		55,444.70	(55,444.70)
各學科		119,260.93	(119,260.93)
學生支援組		64,047.60	(64,047.60)
價值觀教育組		20,451.10	(20,451.10)
升學及生涯規劃組		33,905.10	(33,905.10)
宗教教育組		27,852.51	(27,852.51)
訓導組		734.00	(734.00)
輔導組		13,986.20	(13,986.20)
學生活動組		20,726.70	(20,726.70)
教師專業發展組		15,272.80	(15,272.80)
各學會		65,767.67	(65,767.67)
STEM課後活動統籌委員會		10,352.92	(10,352.92)
綜合傢具及設備		250,886.10	(250,886.10)
Sub-Total (B)	2,279,786.75	1,588,760.73	691,026.02

本年度擴大的營辦開支整筆津貼盈餘	1,486,414.20
承上年度擴大的營辦開支整筆津貼累積盈餘	2,106,024.88
轉下年度擴大的營辦開支整筆津貼累積盈餘	3,592,439.08

津貼名稱	承上結餘 (1)	津貼收入 (2)	實際支出 (3)	結餘 / (結欠) (1)+(2)-(3)=(4)
------	-------------	-------------	-------------	------------------------------

特定津貼

1 整合代課教師津貼 (TRG)	1,474,951.92	5,291,558.33	3,776,539.08	2,989,971.17
2 中學學習支援津貼 (LSG)	371,168.59	1,274,345.00	1,287,021.57	358,492.02
3 小數位職位現金津貼 (FPCG)	67,083.00	488,096.00	-	555,179.00
4 學校行政主任(現金津貼) (SEO)	354,637.54	580,738.52	699,179.25	236,196.81
5 資訊科技人員支援津貼 (TSSG)	100,618.12	333,812.00	385,740.00	48,690.12
6 多元學習津貼 - 應用學習課程	23,376.00	1,478,645.00	1,401,769.00	100,252.00
7 多元學習津貼 - 其他課程	26,960.00	84,000.00	76,776.00	34,184.00
8 德育及國民教育科 支援津貼	530,000.00	-	-	530,000.00
9 推廣閱讀津貼	34,481.00	65,198.00	50,373.07	49,305.93
10 全方位學習津貼	856,357.56	1,218,131.00	859,559.32	1,214,929.24
11 長者學苑計劃	59,520.00	-	9,373.78	50,146.22
12 校本課後學習及支援計劃	147,488.90	160,200.00	178,574.00	129,114.90
13 學生活動支援津貼	-	120,900.00	120,900.00	-
14 公民與社會發展科 (CSD)	268,759.90	-	166,220.00	102,539.90
15 加強非華語學生的中文學與教津貼【新增】	-	156,691.00	134,757.33	21,933.67
16 一筆過校本言語治療設置津貼【新增】	-	21,038.00	-	21,038.00
17 校園好精神一筆過津貼【新增】	-	60,000.00	-	60,000.00
18 家長學生好精神一筆過津貼【新增】	-	20,000.00	-	20,000.00
19 一筆過家長教育津貼【新增】	-	200,000.00	-	200,000.00
20 支援學校推動校園體育氛圍(MVPA60)一筆過津貼【新增】	-	150,000.00	-	150,000.00
21 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【新增】	-	300,000.00	-	300,000.00
22 有特殊教育需要非華語學生支援津貼【新增】	-	105,191.00	84,000.00	21,191.00
	4,315,402.53	12,108,543.85	9,230,782.40	7,193,163.98

V. 回饋與跟進

關注事項(一)：「提升學生的學習效能」

回饋：

過去一年，我們透過課程規劃與實施，成功地提升了學生的學習習慣與學習效能。這包括了跨學科合作、閱讀習慣的培養、電子平台的有效應用，以及課程與評估機制的最佳化。我們看到了學生在時間管理、目標設定和自我監控方面的能力提升，以及他們在學習策略和習慣上的正向改變。儘管取得了進步，我們發現課程內容與學生現實生活經驗的連結尚需加強。此外，教師對學生學習困難的關注和回饋機制需要進一步完善，以確保教學內容的及時調整和個別化教學的實施。

跟進行動：

我們致力於不斷優化教學內容，確保課程與學生的生活經驗緊密相連，並且能夠激發他們的興趣。為此，我們將定期審視和更新課程，以增強課程的吸引力和實用性。同時，我們認識到教師的專業發展對於提升教學品質至關重要。因此，我們將建立一個持續的教師專業發展計劃，包括定期舉辦工作坊和研討會，以支持教師在教學方法和策略上的創新和成長。為了更有效地追蹤學生的學習進展，我們計劃加強數據分析和追蹤系統。這將有助於我們有系統地監測學生的學習成果，並及時調整教學策略，以滿足學生的個人化學習需求。

此外，為了進一步激發學生的學習動力，我們計劃增加課後輔導服務，並優化獎勵機制。我們相信，透過這些輔導和激勵措施，學生將更積極地參與學習過程，並在學業上取得更大的進步。我們的目標是透過這些綜合措施，為學生創造一個更豐富和支持性的學習環境。

關注事項(二)：「提升學生成就感，培養正向的學習態度」

回饋：

在提升學生的成就感和培養正向學習態度方面，我們透過表揚機制的增加、多元潛能的發掘、視野開拓活動、服務學習策略的優化等措施，幫助學生建立了自信和積極的學習態度。學生在學術、藝術、體育等領域的成就得到了認可和鼓勵，他們的領導能力和社區服務意識也得到了加強。我們注意到，學生的正向情緒和體能訓練需要進一步加強。此外，隨著社會的發展和變化，學生可能受到不同環境和因素的影響，他們的價值觀和態度可能需要進一步的引導和塑造。

跟進行動：

為了培養學生的正向情緒，我們計劃在課程中融入更多心理健康教育。我們相信，透過定期的體能活動和情緒管理工作坊，學生不僅能提升體能，還能學會如何有效管理自己的情緒。在國家安全教育方面，我們將持續深化相關教學內容，確保學生能夠在多元化的社會背景下，建立正確的價值觀和公民意識。透過專題講座、研討會和實作活動，學生將更深刻地理解國家安全的重要性，並培養出積極的社會責任感。價值觀教育是學生成長的重要部分。我們將根據教育局的指導，更新我們的價值觀教育計劃，確保教育內容能夠觸及學生的認知、情感和行為實踐。

我們致力於透過多元化的教學方法，幫助學生形成堅定的正面價值觀。

為了拓寬學生的學術視野和增強他們的社會實踐經驗，我們鼓勵學生積極參與校際比賽和社區服務活動。這些活動不僅能夠提供學生展示才能的平台，還能讓他們在實作中學習成長。家校合作對於學生的全面發展至關重要。我們將加強與家長和教師的溝通與合作，共同創造一個既能提供充分支持又能激勵學生挑戰自我的學習環境。透過定期的家長會議、教育研討會和家校互動活動，我們將確保家庭和學校在學生教育上形成合力。我們致力於透過這些綜合措施，為學生提供一個全面的學習平台，旨在促進他們的個人成長和學術成就，同時為他們的未來成功奠定堅實的基礎。

總結：

我們對過去一年的成就感到自豪，但也清楚地認識到前方的挑戰。我們將繼續努力，透過持續的回饋和跟進，確保我們的教育計畫能夠激發每個學生的潛力，並為他們的未來成功奠定堅實的基礎。我們將專注於學生的個人化需求，提供更豐富和多元的學習體驗，以及加強家校社區的合作，共同促進學生的全面發展。

VI. 附件

運用「學校發展津貼」的報告書 2023-2024 年度

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	推行時間表	實際支出	檢討 / 意見
課程發展	為老師創造空間，使他們更能專注預備新高中課程及發展有效學與教策略。	聘請兼職教學助理、兼職教師及溫習班導師	教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料	2024年6月-8月	\$24,570	- 項目主要在聘請 IT 助理，令教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料。
照顧學生不同學習需要	1 提昇學生學習技能 2 支援學習動機弱或有特殊學習需要的學生 3 支援學生成長及推動學生實踐生涯規劃	學校主辦或老師帶領之輔導活動及增潤活動	- 增加切合學生需要的校本活動 - 增加學生其他學習經歷的時數 - 實際減少老師在處理非教學資料的時數	2023年9-12月	\$28,920	- 項目主要學校老師帶領交流團之輔導活動。
		外校機構主辦之輔導活動及增潤活動		2023年11-12月	\$23,850	- 項目主要在參與校外機構主辦之輔導活動。 - 在沒有增加教學工作量情況下，老師為有需要同學增加學習機會，亦幫助學生成長及提昇學生自我形象。
總金額：					\$77,340	

「多元學習津貼 — 應用學習課程」評估報告

2023-2024 年度

範疇	課程	課程目的	目標學生(數量/ 級別/甄選方式)	修課期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	實際支出
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 甜品及咖啡店營運 - 健康護理實務 - 服務業專業英語 - 電腦遊戲與動畫設計 	透過豐富學生的科目選擇以及利用模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀與態度，幫助他們為未來升學及就業作出準備。	S.6 全級非修讀數學延伸單元二 (M2) 的同學，共 87 人。	2 年，由 2022 年 9 月開始	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 90.8% 同學於文憑試應用學習課程考獲達標獲以上成績；12.6%同學考獲達標並優異(II) 成績。 	\$673,869
	<ul style="list-style-type: none"> - 服務業專業英語 - 應用日語及日本文化 - 應用心理學 	透過豐富學生的科目選擇以及利用模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀與態度，幫助他們為未來升學及就業作出準備。	S.5 全級非修讀數學延伸單元二 (M2) 的同學，共 92 人。	2 年，由 2023 年 9 月開始	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程尚未完結。(於 2024 至 2025 年度完結) 	\$727,900
總額：							\$1,401,769

「多元學習津貼 – 其他課程」評估報告

2023-2024 年度

範疇	課程	課程目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修課期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	實際支出
價值觀教育	仰望星空環保生態考察團	讓同學能提升對環境生態的保護知識及學會天文地理的環保知識，更能在考察團中運用自行編寫的程式收集光污染的數據，為日後數據分析作準備。	光污染編程課程中表現優秀的 13 名於環保教育團公民大使	2024 年 7 月 25-28 日	1. 小組學習分享會及成果分享會 2. 回港後提交個人反思	1. 隨團老師們在每晚的課堂中皆按當天的行程設計學習反思題目，並為活動作總結，均覺得學生在行程當中獲益良多，感受深刻。 2. 從學生的個人反思中反映學生學會不同的環保生態知識。	\$3,000 x13 \$39,000
電繪平面設計	1. 介紹平面設計的基礎概念和原則，例如字體選擇、排版視覺層次和色彩等從而讓同學們加深對平面設計的認識	提供專業的設計作品展示技巧和建議，讓同學們開始創建及優化個人平面設計作品集	中六尖子及對電繪有興趣的同學	3/10-13/10	橫額及書刊設計	同學投入活動，作品表現良好。優異橫額及書刊設計作品更於 S6 畢業禮透過大電視展示	6 節 (每節 1 小時 20 分鐘) \$3,700

	<p>2. 學習業界標準使用的向量圖形軟件 Adobe Illustrator 以及世界級影像處理和設計軟件 Photoshop 進行平面設計</p> <p>3. 學習將手繪圖使用 Adobe Illustrator 增進設計及數位化</p> <p>4. 實踐平面設計技巧製作活動背景、書刊等設計作品</p>						
遊學	<p><u>經濟科課程配合：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 反思泰國歷史古蹟中的三個基本經濟問題 ● 掌握稻米生 	<p>透過前往泰國曼谷及周邊地區不同的歷史文化及農地考察，認識泰國的稻米及農業、泰國的文化、歷史古蹟及</p>	<p>2 位學生，一位中五，一位中六。</p> <p>多元學習津貼(資優課程)是以資助於 2022-2023 年度經濟</p>	<p>28/9/2023 – 2/10/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在旅程中每天均有口頭匯報。活動後每人有個人感想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天口頭報告有相關科目老師點撥引導，務求令學生知悉所學。學生的報告也由老師批改更正，才可以刊出。 	<p>\$7,000</p>

	<p>態農場作為決定生產物品和服務及僱用生產要素的情況</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 體驗稻米生態農場中生產的種類／階段初級、二級和三級生產及其相互關係 ● 觀察和比較市場競爭與市場結構(美功鐵路市場和丹嫩莎朵水上市場；喬德夜市和湄南河夜市) 	旅遊景點發展。	科及旅遊與款待科全年成績首兩名的參加者，每位合資格的同學可獲 \$3,500 津貼。		學生需要提供一篇與學科相關的報告，顯示所學。而報告已輯錄於遊學團的刊物內。		
生涯規劃	HKUST SUMMER INSTITUTE 2024	讓學生了解大學科目	3 位 S4 學生以第一學期及 UT2 級名次決定	7 月底至 8 月頭	學生出席證書/測驗結果	由大學提供的教師負責教授	\$12,100
電腦科/創意媒體及科技	2023 APRA 亞太機械人聯盟	實踐機械人技術，培養設計、	S4 學生參加 2023 APRA 亞	12 月 8 日至 12 月 12 日	參加國際賽事為學生提	學生積極參與，與亞洲強勁對手經過 10 場分組賽，成功	\$6,500x3 =

	競賽 - 泰國國際錦標賽	編程及團隊合作能力，並透過交流擴展視野。	太機械人聯盟競賽（香港選拔賽），獲得高級組自動相撲賽冠軍及季軍		供與不同地區頂尖學生交流的機 會，有助於擴闊視野及增長知識，並分享經驗和技術。	進入 8 強及 4 強淘汰賽，最終奪得冠軍及亞軍。	\$19,500
領袖訓練及國民教育	清華大學香港學生國情培訓計劃 2024	讓同學有機會到北京市大開眼界，增廣見聞，亦可全方位了解國情。同學於清華大學上課，由頂尖的教授主講，並與各權威教授及清華優秀的學生交流、參觀、考察、拜訪及上課等。在踏足祖國期間，同學與中國的民主黨派人士座談，從中了解中國基本政治制度及運	對象：全日制應屆中六學生及大專生（所有參加者須經面試甄選） 名額：60 人（若報名人數太多，主辦機構將抽籤決定面試機會）	出發前聚會暨國情講座 日期： 2024 年 5 月 25 日（六） 交流 日期： 2024 年 6 月 12-19 日（8 日） 成果分享會暨嘉許典禮 日期： 2024 年 7 月 13 日（六）	1. 出席小組聚會（最少 2 次） 2. 出席出發前聚會暨國情講座 3. 構思問題（每小組每地方最少 3 條問題） 4. 小組景點分享（每小組準備 1—2 個景點介紹） 5. 交流營舉辦期間，	1. 參觀清華大學校園 2. 聆聽清華教授講課 3. 拜訪北京市政協 4. 與清華優秀學生交流 5. 親身體驗天安門升旗儀式 6. 參觀中國共產黨歷史展覽館 7. 參觀中國人民抗日戰爭紀念館及盧溝橋 8. 參觀中國航太博物館 9. 參觀國家博物館 10. 考察萬里長城	\$3590/位 6B14 施浚傑 6B20 謝健烽 共 2 位同學 \$7,180

		<p>作實況。同學與不同地方的優秀學生交流，拓闊社交網路。藉與香港其他學校的中六學生及大專生同食、同住、同活動，分享見聞及分享所思所想等，互相學習，建立友誼。同學認識國家源遠流長的歷史文化，參與專題講座及小組分享會等，以培養同學的領導才能及對國家民族的歸屬感和使命感。</p>			<p>必須出席大會安排的所有活動，如參觀拜訪、座談和分享會等</p> <p>6.回港後，須撰寫及提交個人感想文章(不少於800字)</p> <p>7.出席成果分享會暨嘉許典禮</p>		
Science	FISO NATIONAL ROUND OLYMPIAD COMPETITION	developing students' ability to reason and think critically	4 students from class 2A elite students	27-10-24	A test	One student get gold winner (10 % of Total students)	\$396
總額：							\$88,876

二零二三/二零二四學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嶺南衡怡紀念中學

計劃統籌人姓名： 鄭誠謙副校長

聯絡電話： 2576 4852

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 80 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：59 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 6 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
亞太機械人聯盟競賽- 泰國國際錦標賽		3		100%	9-12/12/2023	\$4,440.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師觀察 ➢ 比賽 	香港青年科技協會	與不同地區的菁英互相交流學習，擴闊眼界，增長知識。
泰國考察團	1	8	5	100%	28/9-2/10/23	\$18,260.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師觀察 ➢ 工作紙 	本校	認識泰國稻米及農業、泰國的文化、歷史古蹟及旅遊景點發展。
北京歷史文化考察團	4	7	1	100%	27-31/03/2024	\$17,500.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師觀察 ➢ 工作紙 	本校	認識中國文化、藝術、歷史古蹟及國粹京劇的發展。
仰望星空生態環保考察團	2	1		100%	25-28/07/2024	\$4,500.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師觀察 ➢ 工作紙 	匯盈旅遊有限公司	認識不同地區的星空，以了解光污染對自然環境的影響，並提升學生對生態環境保護的意識。
羽毛球學會常規訓練	3	9		100%	2023-2024	\$11,208.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師觀察 ➢ 校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
排球學會常規訓練	4	14		100%	2023-2024	\$13,212.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師觀察 ➢ 校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
乒乓球學會常規訓練	1	6		100%	2023-2024	\$9,835.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師觀察 ➢ 校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。

籃球學會常規訓練	1	6		100%	2023-2024	\$11,508.00	> 導師觀察 > 校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
足球學會常規訓練		4		100%	2023-2024	\$7,656.00	> 導師觀察 > 校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
舞蹈學會常規訓練	2	4		100%	2023-2024	\$14,700.00	> 導師觀察 > 校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
管樂學會常規訓練		3		100%	2023-2024	\$19,542.00	> 導師觀察 > 校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
歌詠學會常規訓練	2	7		100%	2023-2024	\$15,318.00	> 導師觀察 > 校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
劍擊學會常規訓練		2		100%	2023-2024	\$9,800.00	> 導師觀察 > 校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
活動項目總數：									
@學生人次	20	74	6		總開支	\$157,479.00			
**總學生人次	100								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

(由計劃統籌人收集相關負責人意見所得)：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

沒有特別意見。

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 年度

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

- (a) 推廣英文閱讀：圖書館主任添置不少初中英文小說，主題廣泛，包括校園生活、歷險等，培養初中學生對英文閱讀的興趣。此外，圖書館主任亦增購非小說類的書籍，例如人物傳記書籍，擴闊學生閱讀不同書籍的種類，以吸引學生的閱讀興趣。另外，圖書館續訂英文雜誌《ABC 互動英語》、《ALL+ 互動英語》及《Live 互動英語》，讓學生借閱。以上雜誌附有 CD-Rom，學生可利用多媒體以學習英語，更有趣味。這亦可配合英文科的課程，讓學生閱讀雜誌後完成英文科閱讀工作紙，從而提升英語能力。
- (b) 提升學生對 STEM 教育的興趣：為了讓學生有更多選擇，提高學生對閱讀的興趣。除中、英文實體圖書，圖書館還購置不少雜誌期刊。圖書館主任先諮詢各科主任的意見，進行訂購或續訂期刊。本學年圖書館共訂閱 10 本不同科目的雜誌，放於館內供學生借閱。為配合本校推行 STEM 教育，除已有的科學雜誌《少年牛頓雜誌》、《BBC 知識國際中文版》、《知識大圖解國際中文版》外，圖書館新增訂閱《兒童的科學》(教材版)，內容生動有趣，每期更附送不同的模型，供同學做實驗之用。藉此鼓勵初中學生動手實踐科學原理，讓他們對 STEM 教育產生興趣，並營建閱讀的氛圍。
- (c) 提供不同類型跨課程的閱讀活動：
- 為了鼓勵學生多閱讀，圖書館響應舉辦投票活動，讓全體師生投票，選出 10 本最喜愛的書籍及 1 位最喜愛的作家。投票反應熱烈，投票率接近七成。
 - 為讓學生更能體驗閱讀的樂趣，中文科及圖書館共舉辦了 2 次作家講座。首先邀請了潘梓竣先生到校為中四學生舉行講座。潘博士現時為中大運動系教授，潘博士於是次講座分享如何發展運動事業。其後邀請了靛女士為中三級學生進行講座，講題是「由插畫師到小說作家」，靛女士分享個人生涯規劃的經歷及心得。是次講座讓同學擴闊了他們的眼界，獲益良多。
 - 本學年圖書館舉辦 2 次課外推廣閱讀的活動。第一個活動是「香港飲食文學微縮黏土工作坊」，日期是 2024 年 4 月，人數約 25 人。外聘機構的導師會先引領學生閱讀飲食文章，再讓同學親手將作家筆下茶餐廳的食物以微縮模型(1:12)的方式重現。同學首次接觸，非常投入製作模型。第二個活動是「犯罪現場體驗工作坊」，日期是 2024 年 6 月，人數約 30 人。是次活動與初中綜合科學

科合作，邀請法醫人類學家李衍蓓小姐到校，利用真實的案件為例，教導學生找出案件的線索。學生表現積極，討論熱烈，不但認識搜證及法醫工作，更能了解與法醫人類學相關分析及推論，獲益良多。

- 圖書館於2024年3月舉行中英文綜合類別書展。圖書館鼓勵各科科主任購買合適的學生用書，以充實圖書館館藏，擴闊學生圖書的種類，提升學生的借閱興趣。中文科亦特意安排由老師帶領學生參觀書展，向學生推介書籍，讓師生藉圖書促進交流。

2. 策略檢討：

- (a) 購買不同主題的中、英文實體書，以配合推行校內的學生閱讀獎勵計劃。這能讓學生接觸不同主題的書籍，鼓勵學生廣泛閱讀，拓闊知識領域。訂閱雜誌期刊能為學生消閒時閱讀，提高閱讀興趣。
- (b) 作家講座的反應正面，會繼續推行，以讓學生參與不同類型的閱讀活動，營建閱讀的氛圍。
- (c) 為配合本校的關注事項：「提升學生自主學習能力；培養學生善用電子學習工具」，圖書館繼續推廣 Hyread 電子書平台，購買電子書，讓學生可於課餘期間，按個人需要進行閱讀，更廣泛接觸不同類型的圖書，提升學生閱讀的興趣。此外，亦與中史科合作，將相關的書目置於網上閱讀平台的當眼處，方便學生借閱以完成中史科閱讀報告，此舉能進一步推動學生自主學習。
- (d) 閱讀活動方面，圖書館主要舉辦校內活動，如學生閱讀獎勵計劃、班際及個人借書龍虎榜，以鼓勵學生到圖書館借閱圖書。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購買圖書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	56,100.00	18,500.07
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	--	10,893.00
2.	網上閱讀計劃		
	e 悅讀學校計劃		
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：智愛網上閱讀計劃	10,000.00	10,680.00
3.	閱讀活動		
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	4,500.00	2,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	8,000.00	8,300.00
	支付學生參加或比賽的報名費		
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：_____	--	--
	開支總計：	78,600.00	50,373.07
	上年度津貼結餘：		34,481.10
	推廣閱讀津貼收入：		65,198.00
	本年度津貼結餘：		49,306.03

「全方位學習津貼」運用報告

2023-2024 年度

嶺南衛怡紀念中學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元(化)全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	成長挑戰營 讓學生認識自己的強弱項，提升學生的自決及抗逆能力及讓學生學習訂定目標	學生支援組	9/2023-4/2024	中一	120	學生投入活動，積極參與，同學參與不同具挑戰性的歷奇活動，並有機會學習及嘗試訂立目標，為日後的生涯規劃作準備。	\$5,532.20	E1		✓			
2	Dreams Come True 體驗遊戲	升學及生涯規劃	25/6/2024	中三	100	學生投入活動，積極參與，	\$6,800.00	E1					✓
3	京劇演出	中史料	3-4/8/2024	中四至中五	14	學生投入活動，積極參與，	\$3,468.00	E1			✓		
4	模擬面試	升學及生涯規劃	25/6/2024	中四至中五	200	學生投入活動，積極參與，	\$6,100.00	E1					✓
5	職業性向測試工作坊	升學及生涯規劃	Jul-24	中三	100	學生投入活動，積極參與，	\$8,500.00	E1					✓
6	中六模擬放榜	升學及生涯規劃	6/10/2023	中六	100	學生投入活動，積極參與，	\$3,750.00	E1					✓
7	足球學會恆常訓練 訓練足球技巧和團體精神，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2023-2024	中一至中六	23	出席率達100%	\$53,656.00	E5			✓		
8	籃球學會恆常訓練 訓練籃球技巧和團體精神，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2023-2024	中一至中六	25	出席率達100%	\$55,917.00	E5			✓		
9	排球學會恆常訓練 訓練排球技巧和團體精神，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2023-2024	中一至中六	47	出席率達100%	\$21,728.00	E5			✓		
10	田徑學會恆常訓練 1. 透過長跑訓練，鍛煉學生的意志與毅力，堅持精神 2. 投擲及跳項訓練，透過校外比賽增強自信及面對逆境的能力	體育	2023-2024	中一至中六	42	出席率達100%	\$46,808.00	E5			✓		
11	乒乓球學會恆常訓練 訓練乒乓球技巧，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2023-2024	中一至中六	38	出席率達100%	\$46,415.00	E5			✓		
12	羽毛球學會恆常訓練 訓練羽毛球技巧，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2023-2024	中一至中六	31	出席率達100%	\$32,569.00	E5			✓		
13	劍擊學會恆常訓練 訓練劍擊技巧，透過校外比賽，提升學生自信心。	體育	2023-2024	中一至中六	15	出席率達100%	\$65,650.00	E5			✓		

14	歌詠團恆常訓練 訓練合唱技巧及團體精神，透過校外比賽，提升學生自信心。	藝術 (音樂)	2023-2024	中一至中六	35	出席率達100%	\$28,682.00	E5			✓		
15	歌詠團-鋼琴伴奏 訓練合唱技巧及團體精神，透過校外比賽，提升學生自信心。	藝術 (音樂)	2023-2024	中一至中六	35	出席率達100%	\$19,500.00	E5			✓		
16	管樂團指揮 訓練演奏技巧及合作精神，透過表演增強同學的專注力和信心。	藝術 (音樂)	2023-2024	中一至中六	25	出席率達100%	\$23,600.00	E5			✓		
17	管樂班(長笛)常訓練 訓練長笛演奏技巧及團體精神，透過表演提升學生自信心。	藝術 (音樂)	2023-2024	中一至中六	4	出席率達100%	\$21,943.00	E5			✓		
18	管樂班(色士風管)常訓練 訓練長笛演奏技巧及團體精神，透過表演提升學生自信心。	藝術 (音樂)	2023-2024	中一至中六	4	出席率達100%	\$21,943.00	E5			✓		
19	管樂班(單簧管)常訓練 訓練長笛演奏技巧及團體精神，透過表演提升學生自信心。	藝術 (音樂)	2023-2024	中一至中六	4	出席率達100%	\$15,643.00	E5			✓		
20	管樂班(低音銅管)常訓練 訓練長笛演奏技巧及團體精神，透過表演提升學生自信心。	藝術 (音樂)	2023-2024	中一至中六	4	出席率達100%	\$12,493.00	E5			✓		
21	管樂班(高音銅管)常訓練 訓練長笛演奏技巧及團體精神，透過表演提升學生自信心。	藝術 (音樂)	2023-2024	中一至中六	4	出席率達100%	\$18,343.00	E5			✓		
22	管樂班(敲擊)常訓練 訓練長笛演奏技巧及團體精神，透過表演提升學生自信心。	藝術 (音樂)	2023-2024	中一至中六	4	出席率達100%	\$21,643.00	E5			✓		
23	舞蹈學會常訓練 訓練長笛演奏技巧及合作精神，透過表演提升學生自信心。	藝術 (其他)	2023-2024	中一至中六	12	出席率達100%	\$14,400.00	E5			✓		
24	術戲 透過戲劇表演，增加同學對戲劇的興趣。	藝術 (其他)	2023-2024	中一至中六	20	出席率達100%	\$48,765.00	E5			✓		
25	咖啡拉花訓練 製作咖啡及拉花技巧，提升同學的自信心及溝通能力。	藝術 (其他)	2023-2024	中一至中六	15	出席率達100%	\$13,226.60	E5			✓		
26	飛行模擬器培訓	資訊科技組	2023-2024	中一至中六	12	學生投入活動，積極參與。	\$49,500.00	E6	✓				
27	校園電視台 - 影片拍攝課程	資訊科技組	2023-2024	中一至中六	9	學生投入活動，積極參與。	\$34,240.00	E6			✓		
28	迪士尼歌特體驗工作坊	旅款科	29/6/2024	中四	30	學生投入活動，積極參與。	\$4,600.00	E1					✓
29	香港專業進修學院	跨學科 (其他)	9/2023 -1/2024	中四至中五	19	學生投入活動，積極參與。	\$5,600.00	E2	✓				

30	參觀交通費-利瑪竇宿舍及陽明山莊/西瀛瀛遊藝場	中史料	25/11/2023	中一至中五	27	學生投入活動，積極參與。	\$500.00	E2		✓				
31	交通費-STEM 比賽-香港專業教育學校	跨學科 (STEM)	6/7/2024	中二至中四	17	學生投入活動，積極參與。	\$416.00	E2	✓					
32	交通費-參觀摩星嶺單車道跡	中史料	2/7/2024	中一至中五	22	學生投入活動，積極參與。	\$580.00	E2		✓				
33	交通費-文化中心觀看京劇	中史料	26/2/2024	中一至中五	62	學生投入活動，積極參與。	\$2,250.00	E2		✓				
34	交通費-香港城大學	中史料	21/11/2023	中一至中五	17	學生投入活動，積極參與。	\$50.00	E2		✓				
35	交通費-北角協同中學進行籃球友誼賽	價值觀教育	24/5/2024	中一至中五	20	學生投入活動，積極參與。	\$550.00	E2		✓	✓			
36	交通費-M+ 博物館	跨學科 (其他)	14/11/2023	中二至中六	53	學生投入活動，積極參與。	\$1,480.00	E2	✓		✓			
37	交通費-西貢戶外康樂中心	課外活動組	2/11/2023	中一至中二	250	學生投入活動，積極參與。	\$5,526.90	E2		✓				
38	京劇演出-門票	中史料	24/8/2023	中一至中五	24	學生投入活動，積極參與。	\$2,166.00	E1		✓				
39	先鋒-領袖訓練營	課外活動組	1/2/2024	中二	12	學生投入活動，積極參與。	\$3,070.00	E1		✓				
40	香薰放鬆及自我意識體驗工作坊	輔導組	26/6/2024	中二至中四	6	學生投入活動，積極參與。	\$1,800.00	E1		✓				
41	歌詠學會-租用旅遊巴 (學校↔ 土瓜灣)	藝術 (音樂)	21/7/2024	中一至中五	22	學生投入活動，積極參與。	\$1,780.00	E1			✓			
42	交通費-沙田文化博物館	中史料	9/9/2024	中一至中五	30	學生投入活動，積極參與。	\$1,780.00	E2		✓				
43	HKMO 比賽預備班 發展學生的數學能力和培養他們對數學的興趣。	數學	2023-2024	中四至中五	10	學生投入活動，積極參與。	\$4,000.00	E5	✓					
44	比賽報名-第76屆香港學校朗誦節報名費 透過學際朗誦節比賽，增強同學的自信心。	英文	10/2023-2/2024	中一至中五	33	達到水平	\$5,115.00	E1			✓			
45	比賽報名-第76屆香港學校朗誦節報名費 透過學際朗誦節比賽，增強同學的自信心。	中文	10/2023-2/2024	中一至中五	44	達到水平	\$7,800.00	E1			✓			
46	比賽報名- THE 76th HK SCHOOLS MUSIC FESTIVAL 透過學際朗誦節比賽，增強同學的自信心。	音樂	10/2023-2/2024	中一至中五	10	達到水平	\$1,910.00	E1			✓			

47	比賽報名-劍擊比賽報名費 透過學際朗誦節比賽，增強同學的自信心	劍擊學會	2023-2024	中一至中五	15	達到水平	\$12,100.00	E1			✓		
48	模擬試報名費	跨學科（其他）	2023-2024	中六	18	達到水平	\$6,880.00	E1	✓				
49	全國青少年航空航天模型教育競賽香港選拔賽報名費	IS科	2023-2024	中二至中三	6	達到水平	\$723.20	E1	✓				
50	第七屆全港學界咖啡拉花大賽報名費 讓學生從比賽實踐拉花技巧，在良性競爭中積極學習	咖啡學會	2023-2024	中一至中五	5	達到水平	\$1,000.00	E1			✓		
51	Poly U Faculty of Engineering (報名費)	跨學科（其他）	2023-2024	中一至中二	9	學生投入活動， 積極參與。	\$900.00	E1	✓				
52	外籍籃球員到操交流及示範表演	籃球學會	2023-2024	中一至中六	100	達到水平	\$2,500.00	E1			✓		
53	香港創意戲劇節2024報名費 透過「香港創意戲劇節2024」推廣論語，讓同學從中更深認識中華文化，並提昇同學的戲劇表演技巧。	術戲	19/5/2024	中一至中六	30	達到水平	\$900.00	E1			✓		
54	西洋敲擊樂合奏(中學組)報名費 發掘音樂潛能，提昇自信心	管樂團	13/7/2024	中一至中五	30	達到水平	\$882.00	E1			✓		
55	六十屆校際舞蹈比賽報名費 透過參加校際舞蹈比賽，提高學生對舞蹈之興趣，透過比賽互相觀摩	舞蹈學會	2023-2024	中一至中五	30	達到水平	\$400.00	E1			✓		
56	全港中學校際三人籃球拉松報名費 團隊精神、實戰學習、控制壓力、反思抗逆	籃球學會	4/7/2024	中一至中五	20	達到水平	\$1,000.00	E1			✓		
57	全港學界精英乒乓球比賽 報名費 體育發展	乒乓球學會	2023-2024	中一至中五	20	達到水平	\$720.00	E1			✓		
58	旅行日-西貢戶外康樂中心 學生享受大自然及團體活動的樂趣，增進師生了解的機會	課外活動組	2023-2024	中一及中二	200	學生投入活動， 積極參與。	\$5,849.50	E1	✓				
59	4th Biomedical Engineering Innovation Competition Love Innovate for Happy Ageing Competition fee	創科學會	2023-2024	中二至中四	8	達到水平	\$600.00	E1	✓				
60	藝術工作坊	輔導組	2023-2024	中五	20	學生投入活動， 積極參與。	\$60.00	E1			✓		
61	FISO NATIONAL ROUND OLYMPIAD COMPETITION (SCIENCE)	跨學科（其他）	2023-2024	中二	4	達到水平	\$1,584.00	E1	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.1項總開支							\$787,887.40						

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴展學生視野												
1	亞太機械人聯盟競賽- 泰國國際錦標賽	電腦科	Oct-23	中三至中五	6	參加國際賽事為學生提供與不同地區頂尖學生交流的機會，有助於擴展視野及增長知識，並分享經驗和技術。	\$19,760.00	E3	✓			
2	仰望星空生態交流團-導師及導賞員	價值觀教育組	25-28/7/2024	中一至中五	20	學生投入，學生學會不同的環保生態知識，並加強了對光污染的知識及關注可持續發展。	\$11,310.00	E4	✓			
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項總開支	\$31,070.00				
							第1項總開支	\$818,957.40				

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	
1	陸運會-獎牌及場租	體育	E7	\$11,370.60	
2	模擬飛行模擬器套件	資訊科技組	E7	\$18,668.60	
3	Espresso Machine (咖啡機)	咖啡學會	E7	\$9,800.00	
4	乒乓球檯	乒乓球學會	E7	\$6,760.00	
5	機械人比賽枱	跨學科 (STEM)	E7	\$2,950.00	
6	教材套	跨學科 (其他)	E8	\$2,000.00	
7	衛恰Show Time (消耗品)	課外活動組	E7	\$3,726.02	
8	電動膠劍	劍擊學會	E7	\$2,500.00	
9	其他消耗品	課外活動組	E7	\$3,921.70	
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
				第2項總開支	\$61,696.92
				第1及第2項總開支	\$880,654.32

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	620
---------	-----

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 鄭誠謙 (副校長)

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

「學生活動支援津貼」運用報告

2023-2024 年度

嶺南衛怡紀念中學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$120,900.00
B	本學年總開支：	\$120,900.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$5,432.20
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	103	\$85,445.30
校本評定有經濟需要	78	\$30,022.50 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	201	\$120,900.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	仰望星空學習之旅	公民與社會發展	5	\$256.50		✓			
2	高中生物科郊野研習	跨學科 (其他)	12	\$270.00	✓				
3	理大 2024 年暑期課程	跨學科 (其他)	2	\$67.50	✓				
4	AED證書課程	價值觀教育	2	\$450.00	✓				
5	中一成長挑戰營	價值觀教育	69	\$17,854.20	✓				
6	海洋哺乳類動物訓練	價值觀教育	7	\$693.00	✓				
7	保護遺棄動物協會探訪	價值觀教育	7	\$272.10		✓			
8	旅行日	價值觀教育	18	\$1,169.70		✓			
9	參觀香港航空	價值觀教育	6	\$189.00		✓			
10	參觀賽馬會R3綜合體健中心	價值觀教育	5	\$198.40		✓			
11	迪士尼款待體驗	價值觀教育	9	\$1,732.70					✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
12	香港恆生大學參觀日	價值觀教育	14	\$393.30					✓
13	參觀帝苑酒店	價值觀教育	9	\$405.00					✓
14	董軍露營	藝術 (其他)	2	\$252.00	✓				
15	舞蹈恆常訓練	藝術 (視藝)	7	\$1,755.00	✓				
16	咖啡拉花恆常訓練	藝術 (其他)	2	\$305.90			✓		
17	歌詠團恆常訓練	藝術 (音樂)	11	\$1,350.00			✓		
18	管樂團恆常訓練	藝術 (音樂)	3	\$810.00			✓		
19	衝浪恆常訓練	藝術 (視藝)	7	\$25,090.00			✓		
20	田徑常規訓練	體育	29	\$30,907.00			✓		
21	乒乓球恆常訓練	體育	11	\$1,755.00			✓		
22	羽毛球恆常訓練	體育	25	\$10,863.50			✓		
23	足球常規訓練	體育	10	\$1,912.50			✓		
24	排球恆常訓練	體育	27	\$5,130.00			✓		
25	越野比賽	體育	12	\$205.20			✓		
26	新界馬拉松2024	體育	17	\$1,552.50			✓		
27	劍擊常規訓練	體育	3	\$607.50			✓		
28	劍擊錦標賽	體育	2	\$360.00			✓		
29	籃球常規訓練	體育	17	\$11,167.50			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			350	\$117,975.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	嶺南尋根之旅	公民與社會發展	7	\$2,925.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			7	\$2,925.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			357	\$120,900.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 鄭誠謙副校長