

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 年度

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

- (a) 推廣英文閱讀：圖書館主任添置不少初中英文小說，主題廣泛，包括校園生活、歷險等，培養初中學生對英文閱讀的興趣。此外，圖書館主任亦增購非小說類的書籍，例如人物傳記書籍，擴闊學生閱讀不同書籍的種類，以吸引學生的閱讀興趣。另外，圖書館續訂英文雜誌《ABC 互動英語》、《ALL+ 互動英語》及《Live 互動英語》，讓學生借閱。以上雜誌附有 CD-Rom，學生可利用多媒體以學習英語，更有趣味。這亦可配合英文科的課程，讓學生閱讀雜誌後完成英文科閱讀工作紙，從而提升英語能力。
- (b) 提升學生對 STEM 教育的興趣：為了讓學生有更多選擇，提高學生對閱讀的興趣。除中、英文實體圖書，圖書館還購置不少雜誌期刊。圖書館主任先諮詢各科主任的意見，進行訂購或續訂期刊。本學年圖書館共訂閱 10 本不同科目的雜誌，放於館內供學生借閱。為配合本校推行 STEM 教育，除已有的科學雜誌《少年牛頓雜誌》、《BBC 知識國際中文版》、《知識大圖解國際中文版》外，圖書館新增訂閱《兒童的科學》(教材版)，內容生動有趣，每期更附送不同的模型，供同學做實驗之用。藉此鼓勵初中學生動手實踐科學原理，讓他們對 STEM 教育產生興趣，並營建閱讀的氛圍。
- (c) 提供不同類型跨課程的閱讀活動：
- 為了鼓勵學生多閱讀，圖書館響應舉辦投票活動，讓全體師生投票，選出 10 本最喜愛的書籍及 1 位最喜愛的作家。投票反應熱烈，投票率接近七成。
 - 為讓學生更能體驗閱讀的樂趣，中文科及圖書館共舉辦了 2 次作家講座。首先邀請了潘梓竣先生到校為中四學生舉行講座。潘博士現時為中大運動系教授，潘博士於是次講座分享如何發展運動事業。其後邀請了靛女士為中三級學生進行講座，講題是「由插畫師到小說作家」，靛女士分享個人生涯規劃的經歷及心得。是次講座讓同學擴闊了他們的眼界，獲益良多。
 - 本學年圖書館舉辦 2 次課外推廣閱讀的活動。第一個活動是「香港飲食文學微縮黏土工作坊」，日期是 2024 年 4 月，人數約 25 人。外聘機構的導師會先引領學生閱讀飲食文章，再讓同學親手將作家筆下茶餐廳的食物以微縮模型(1:12)的方式重現。同學首次接觸，非常投入製作模型。第二個活動是「犯罪現場體驗工作坊」，日期是 2024 年 6 月，人數約 30 人。是次活動與初中綜合科學

科合作，邀請法醫人類學家李衍蒨小姐到校，利用真實的案件為例，教導學生找出案件的線索。學生表現積極，討論熱烈，不但認識搜證及法醫工作，更能了解與法醫人類學相關分析及推論，獲益良多。

- 圖書館於 2024 年 3 月舉行中英文綜合類別書展。圖書館鼓勵各科科主任購買合適的學生用書，以充實圖書館館藏，擴闊學生圖書的種類，提升學生的借閱興趣。中文科亦特意安排由老師帶領學生參觀書展，向學生推介書籍，讓師生藉圖書促進交流。

2. 策略檢討：

- (a) 購買不同主題的中、英文實體書，以配合推行校內的學生閱讀獎勵計劃。這能讓學生接觸不同主題的書籍，鼓勵學生廣泛閱讀，拓闊知識領域。訂閱雜誌期刊能為學生消閒時閱讀，提高閱讀興趣。
- (b) 作家講座的反應正面，會繼續推行，以讓學生參與不同類型的閱讀活動，營建閱讀的氛圍。
- (c) 為配合本校的關注事項：「提升學生自主學習能力；培養學生善用電子學習工具」，圖書館繼續推廣 Hyread 電子書平台，購買電子書，讓學生可於課餘期間，按個人需要進行閱讀，更廣泛接觸不同類型的圖書，提升學生閱讀的興趣。此外，亦與中史科合作，將相關的書目置於網上閱讀平台的當眼處，方便學生借閱以完成中史科閱讀報告，此舉能進一步推動學生自主學習。
- (d) 閱讀活動方面，圖書館主要舉辦校內活動，如學生閱讀獎勵計劃、班際及個人借書龍虎榜，以鼓勵學生到圖書館借閱圖書。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購買圖書		
	☒ 實體書	56,100.00	18,500.07
	☒ 電子書	--	10,893.00
2.	網上閱讀計劃		
	e 悅讀學校計劃		
	☒ 其他計劃：智愛網上閱讀計劃	10,000.00	10,680.00
3.	閱讀活動		
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	4,500.00	2,000.00
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	8,000.00	8,300.00
	支付學生參加或比賽的報名費		
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：_____	--	--
	開支總計：	78,600.00	50,373.07
	上年度津貼結餘：		34,481.10
	推廣閱讀津貼收入：		65,198.00
	本年度津貼結餘：		49,306.03