

嶺南衡怡紀念中學
運用「學校發展津貼」的計劃書
2015-2016

項目	關注重點	策略/工作	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	推動教師多運用資訊科技教學	(A1)聘用 1 名資訊科技助理員協助教師預備資訊科技教材及作技術支援	- 將會減輕教師推行資訊科技教學的工作量	2015-16	\$150,000.00	各科目有增加運用資訊科技教學上	- 對資訊科技助理員的工作及其表現評估 - 透過教師問卷 - IT 設備使用率	鍾紹明老師
	為老師創造空間，使他們更能專注預備新高中課程及發展有效學與教策略。	(A3)聘請兼職教學助理、兼職教師及溫習班導師	- 教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料		\$ 65,000.00	實際減少老師在非教學工作的時數及增加老師用於備課及交流的時數	教師問卷	劉德華副校長
照顧學生不同學習需要	1 提昇學生學習技能 2 支援學習動機弱或有特殊學習需要的學生 3 支援學生成長及推動學生實踐生涯規劃	(B1)學校主辦或老師帶領之輔導活動及增潤活動 (B2)外校機構主辦之輔導活動及增潤活動	在沒有增加老師教學工作量情況下 - 為有需要同學增加學習機會 - 幫助學生成長及提昇學生自我形象		\$37,830.00	- 增加切合學生需要的校本活動 - 增加學生其他學習經歷的時數	- 透過檢討活動的成效 - 學生的學習表現紀錄 - 學生問卷調查 - 老師評估	關國康副校長 劉德華副校長 各科科主任
					\$66,500.00	- 實際減少老師在處理非教學資料的時數	- APASO	

項目	關注重點	策略/工作	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
照顧學生不同學習需要	加強對運動及藝術有潛質之學生的訓練，發掘他們潛能。	(C1) 聯絡校外機構／教練協助訓練本校足球隊、籃球隊、羽毛球、舞蹈學會、乒乓球學會、公益少年團及戲劇學會。	- 提供更多元化的課後活動(運動及藝術)。 - 提高校隊的訓練質素 - 減輕老師課後的非教學工作，提供專業訓練。	2015-16	\$224,850.00	- 能夠減輕老師的工作量 - 學員的出席率 - 校隊成員整體表現及校外比賽成績	- 教師問卷 - 比賽成績	馮偉文老師
	為管樂團成員提供專業合奏技巧訓練，提升樂團整體演奏素質	(C2)聘請校外指揮，教授及協助同學進行合奏練習。	- 提供更多元化的課後活動(音樂)。 - 老師更能專心於樂團的行政工作。	2015-16	\$50,000.00	- 樂團成員的演奏技巧提升 - 樂團表演獲外界人士欣賞及讚揚	- 出席記錄 - 比賽成績 - 教師問卷	鄭守宇老師
總額：					\$594,180.00			

2014-2015年度結餘	\$100,943.78
加：2015-2016年度撥款	574,415.00
	675,358.78
減：2015-2016年度預算支出	594,180.00
預算盈餘/(赤字)	\$81,178.78