

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 嶺南衡怡紀念中學

計劃統籌人姓名 : 鄭誠謙署任校長

聯絡電話 : 2576 4852

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 87 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：139 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 11 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
海洋公園生涯規劃活動		5		100%	10-12-2022	\$630.00	➤導師觀察 ➤問卷	香港海洋公園學院	透過親身體驗海洋公園員工對海洋哺乳類動物的訓練及護理。
灣仔文化遊		2		100%	09-12-2022	\$144.00	➤導師觀察 ➤工作紙	本校	親身到灣仔大街小巷探索,認識不同的歷史
中一成長挑戰營(上)		7		100%	1-3/12/2022 8-10/12/2022	\$4,145.40	➤導師觀察 ➤問卷形式	聖雅各	學習生活上的自理技能、個人管理能力、解難及應變能力、溝通及社交技巧等。
中一成長挑戰營(下)	3	21		100%	9-11/2/2023 16-18/2/2023 2-4/3/2023	\$14,212.80	➤導師觀察 ➤問卷形式	聖雅各	學習生活上的自理技能、個人管理能力、解難及應變能力、溝通及社交技巧等。
旅行日	7	54		100%	15/3/2023	\$1950.80	➤導師觀察 ➤遊戲活動	本校	學生享受大自然及團體活動的樂趣,增進師生了解的機會
生態旅遊及自然攝影課程		6		100%	2022-2023	\$937.20	➤導師觀察 ➤工作紙	青年會 專業書院	為同學提供更多其他學習經歷,從中了解及反思個人強弱項,培養積極、堅毅、勤勞的學習態度
實用平面設計課程		5		100%	2022-2023	\$781.00	➤導師觀察 ➤工作紙	青年會 專業書院	為同學提供更多其他學習經歷,從中了解及反思個人強弱項,培養積極、堅毅、勤勞的學習態度
精品咖啡入門課程	1	4		100%	2022-2023	\$781.00	➤導師觀察 ➤工作紙	青年會 專業書院	為同學提供更多其他學習經歷,從中了解及反思個人強弱項,培養積極、堅毅、勤勞的學習態度

一級山藝訓練證書課程	3	5		100%	3/2/23-4/3/23	\$1,080.00	➢導師觀察 ➢實習課	香港戶外拓展協會	培養良好的登山態度，鼓勵關注和愛護山野環境。
參觀及餐桌禮儀工作坊	1	1		100%	12/1/2023	\$446.40	➢導師觀察 ➢工作紙	本校	同學透過參觀酒店及餐桌禮儀工作坊，了解酒店日常運作
迪士尼款待體驗工作坊	1	4		100%	17/6/2023	\$990.00	➢導師觀察 ➢工作體驗	香港迪士尼	透過參觀主題酒店，讓學生學習到酒店營運及主題公園的款待技巧
參觀食物銀行	2	2		100%	25/4/2023	\$90.00	➢導師觀察 ➢工作紙	本校	讓同學關心社會，發揮互助關愛精神。
職業體驗遊戲	3	17		100%	26/6/2023	\$450.00	➢導師觀察 ➢工作紙	本校	透過模擬職場生活遊戲，使學生思考人生目標及明白選擇之重要性。
STEM 體驗	3	27		100%	7/7/2023	\$2,592.00	➢導師觀察 ➢模型製作	SKY 100 天際學堂	在 SKY100 探索香港及教授 3D 繪畫筆製作模型
羽毛球隊衣	2	13		100%	2022-2023	\$1,201.50	➢導師觀察 ➢比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
排球隊衣	3	5		100%	2022-2023	\$684.00	➢導師觀察 ➢比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
籃球隊衣		2		100%	2022-2023	\$270.00	➢導師觀察 ➢比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
足球隊衣		2		100%	2022-2023	\$702.00	➢導師觀察 ➢比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
演藝學會隊衣	3	8		100%	2022-2023	\$223.30	➢導師觀察	本校	建立自信，增加同學們的團隊合作
校園電視台會衫	1	2		100%	2022-2023	\$78.60	➢導師觀察 ➢拍攝及訪問	本校	建立自信，增加同學們的團隊合作

學界劍擊隊裝備		3		100%	2022-2023	\$1,608.30	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
管樂班恆常訓練	1	9		100%	2022-2023	\$1800.00	➤導師觀察 ➤表演	本校	文化藝術、團隊默契，提升自信心
歌詠團恆常訓練	1	9		100%	2022-2023	\$1800.00	➤導師觀察 ➤表演	本校	文化藝術、團隊默契，提升自信心
花道學會恆常訓練		2		100%	2022-2023	\$360.00	➤導師觀察 ➤考取證書	本校	教授入門插花技巧，考取證書
劍擊恆常訓練	1	3		100%	2022-2023	\$720.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
田徑常規訓練 (短跑/跳項/擲項)		5		100%	2022-2023	\$900.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	意志、毅力和技巧訓練。
田徑常規訓練(長跑)		5		100%	2022-2023	\$900.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	意志、毅力和技巧訓練。
咖啡拉花課程恆常訓練		1		100%	2022-2023	\$180.00	➤導師觀察 ➤製成品	本校	學生學習製作技巧，咖啡知識
演藝造型設計常規訓練	3	8		100%	2022-2023	\$1,980.00	➤導師觀察 ➤活動體驗	生涯規劃協會	學生學習基礎化妝及舞台化妝
戲劇常規訓練	1	9		100%	2022-2023	\$1,530.00	➤導師觀察 ➤戲劇表演	本校	透過專業的戲劇訓練，培養及提昇學生的戲劇表演技巧。
田徑學會常規訓練		8	11	100%	2021-2022	37,908.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
羽毛球學會常規訓練	2	16		100%	2021-2022	14,022.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。

排球學會常規訓練	1	15		100%	2021-2022	11,570.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
足球學會常規訓練		2		100%	2021-2022	4,196.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
乒乓球學會常規訓練		5		100%	2021-2022	12,550.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
籃球學會常規訓練	1	12	0	100%	2021-2022	21,335.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
舞蹈學會常規訓練	1	5	0	100%	2021-2022	9,438.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
活動項目總數：									
@學生人次	45	309	11		總開支	\$155,187.30			
**總學生人次		365							

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 財務概況

A	上年度津貼結餘	\$147,875.90	
B	本學年獲發撥款	\$154,800.00	EDB 預計受惠人數 (258人 x \$600)
C	本學年總開支	\$155,187.30	
D	可保留津貼餘款 (A+B-C)	\$147,488.60	

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

(由計劃統籌人收集相關負責人意見所得)：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

沒有特別意見。
