

嶺南衡怡紀念中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
中文科	校際朗誦節	推廣及提高學生對朗誦的興趣；並透過朗誦表達心聲。	12/2019	中一至中五	所有參與者認為活動提高對朗誦的興趣。	\$4,930.00	E1	✓		✓		
英文科	校際朗誦節	推廣及提高學生對朗誦的興趣；並透過朗誦表達心聲。	12/2019	中一至中五	所有參與者認為活動提高對朗誦的興趣。	\$3,325.00	E1	✓		✓		
普通話科	校際朗誦節	推廣及提高學生對朗誦的興趣；並透過朗誦表達心聲。	12/2019	中一至中五	所有參與者認為活動提高對朗誦的興趣。	\$420.00	E1	✓		✓		
綜合人文科	探索漁塘生態及文化之旅/ 往嘉道理農場	透過參觀，認識保護環境的重要性。	12/2019 至 4/2020	中一至中三	所有參與者認為活動提高保護環境的意識。	\$3,660.00	E2		✓			✓
旅款科	「新舊交替灣仔漫遊」	透過參觀灣仔太原街街	1/2020	中四	所有參與者認為參	\$2,000.00	E1	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
		市、舊灣仔街市、藍屋、合和中心、囍匯、和昌大押等, 認識社區變化。			觀能夠增加保護本土文化的意識。								
綜合 科學科	創新科技嘉年會(水火箭比賽)/科學密室逃脫	透過外間機構的課程及比賽, 增加同學對科學的興趣。	12/2019 至 4/2020	中一至中三	所有參與者認為活動能夠提高科學實驗的興趣。	\$2,506.00	E1,E2	✓					✓
中史科	關愛老兵計劃	透過與二次大戰老兵交談, 明白戰爭歷史, 從而學習感恩之心。	9/2019	中三至中四	所有參與者認為活動能夠提高對二次大戰的認識。	\$100.00	E1	✓					✓
視藝科	校園塗鴉活動/包裝設計(電腦繪圖)	同學透過外間機構的課程, 擴闊視野, 讓同學接觸不同的藝術創作。	12/2019 至 4/2020	中三至中六	所有參與者認為活動能夠提高對不同創作方式的認識。	\$15,791.10	E1	✓		✓			✓
STEM	STEM 體驗活動	同學透過外間機構的課程、攤位遊戲及出外參觀, 增加對科學、科技及工程的興趣。	2020 年 6 月	中一至中三	所有參與者認為活動能夠提高對STEM活動的興趣。	\$1,600.00	E1	✓					✓
第 1.1 項總開支						34,332.10							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
學會	中三成長路輔導活動	增加學生對不同職場的認識, 從而鼓勵他們訂立目標, 並了解有關的升學及就業出路。	9/2019 至 6/2020	中三	所有參與者認為活動有助他們訂立目標。	\$15,086.00	E1,E2					✓
	全人起動	拓闊學生的生涯體驗及視野, 增強學生對自身及職場的探索	9/2019 至 6/2020	中一至中三	所有參與者認為活動有助更認識自己及加強對職場的認識。	13,700.00	E2,E6					✓
	尋.覓生涯路計劃	鼓勵學生就著自己性向所選取的生涯規劃活動, 勇於實踐自己的計劃, 並於中六畢業決定升學方向前作全面的反思	9/2019 至 6/2020	中四至中六	所有參與者認為對升學有全面反思的作用。	1,008.50	E7					✓
	大學暑期體驗課程	擴闊學生對大學學科的認識, 提高學生對大學設科目的興趣	2020 年 7 月	中四	所有參與者認為活動能夠提高學生對大學科目的興趣。	884.50	E6	✓				✓
	管樂、戲劇及舞蹈訓練及對外比賽	啟發學生在藝術方面的潛能	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	中一至中五	所有參與者認為活動能啟發學生在藝術方面的潛能。	15,325.00	E1,E2			✓		
學會	武術、田徑、足球、籃球、乒乓球及排球對外比賽	啟發學生在體育方面的潛能	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	中一至中五	所有參與者認為活動能啟發學生在體育方面的潛能。	6,809.80	E1,E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	劍擊學會訓練及對外比賽	發掘學生在劍擊活動的潛能	2019年10月至 2020年5月	中一至中三	所有參與者認為活動能啟發學生在劍擊活動的潛能。	8,626.80	E1			✓		
	山藝學會一級證書課程	培養學生在歷奇活動的潛能	2019年10月至 2020年5月	中一至中五	所有參與者認為活動能啟發學生在歷奇活動的潛能。	2,200.00	E6			✓		
	創意媒體及科技學會對外比賽	發掘學生在操作無人機、3D打印、編寫 APPS 的潛能	2019年10月至 2020年5月	中一至中五	所有參與者認為活動能啟發學生創科方面的潛能。	2,400.00	E1,E2					✓
	模型學會訓練及對外比賽	發掘學生在模型製作及機械科技的興趣及潛能	2019年10月至 2020年5月	中一至中二	所有參與者認為活動能啟發學生在模型製作及機械科技的潛能。	7,657.54	E1,E2	✓				
第 1.2 項總開支						73,698.14						

<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
STEM	台灣國際錦標賽	與不同地區的菁英互相交流學習，擴闊眼界，增長知識。	2019年12月	中二至中四	三位同學代表香港到台灣出賽，有助同學擴闊視野，與其他	22,360.00	E3,E4	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					地方的參賽者交流心得。									
通識科	日本大阪及京都	透過前往日本大阪及京都考察，認識日本在安老服務、環保科技、文物保育等方面的發展，反思香港在上述相關發展的機遇或局限。	2019年12月	中四及中五	所有參與者認為活動能夠體驗當地的文化，更可在旅程中把課堂所學的知識加以應用，獲益良多。	111,900.00	E3,E4	✓	✓					
第 1.3 項總開支						134,260.00								
<b>1.4</b>	<b>其他</b>													
第 1.4 項總開支						0								
第 1 項總開支						242,290.24								

E6

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	自學教材套、軟件及教學資源、Makerblock 零件	推行學本抽離式 STEM 課程	4,454.40
藝術	中音色土風、次中音色土風	管樂團向學生借出樂器	26,460.00
藝術	相機 (Canon 80D)、鏡頭 (Tamron B028)、閃光燈 (470 EX -A1)	攝影學會訓練學生拍攝技巧	13,930.00
其他	校園電視台(硬件保養)、制服及隊衫、課堂學習工具、童軍訓練裝備	協助校內推動全方位學習活動	26,544.30
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>313,678.94</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）  
 E2 交通費  
 E3 境外交流／比賽團費（學生）  
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）  
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用  
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）  
 E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	620
受惠學生人數：	370
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	59%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：蘇子亮(財務組組長)