

多元學習津貼 2015-2016 年度 評估報告

| 範疇       | 課程                    | 課程目的   | 目標學生(數量/級別/<br>甄選方式)             | 修課期/開始日期               | 學生習作        | 課程/學生表現評核  | 實際支出     |
|----------|-----------------------|--|----------------------------------|------------------------|-------------|--|----------|
| 升學及就業輔導組 | CUHK SUMMER INSTUTITE | 擴闊學生對大學學科(非理科)的認識,提高學生對大學設科目的興趣  | 5 位中五同學,由升就組主任根據特定準則提名           | 2016 年暑假               | 修業證書及週會講解   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本課程由香港中文大學提供,結果只有一 1 位同學被取錄,並獲取證書。</li> <li>● 同學能夠透過高階大學課程提升能力及自信心。</li> </ul>  | 5,500.00 |
| 資訊及通訊科技  | 香港工程挑戰賽               | 讓同學透過參加比賽,交流編程控制機械人,加強編程技巧,增強信心。   | 4 位中四至中五 同學,由學會導師根據特定準則提名        | 2016 年 2 月             | 參加比賽及比賽機械人  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 是次比賽由鍾紹明老師負責統籌</li> <li>● 四位同學學生出席率高(100%)並能完成比賽指定的項目</li> <li>● 最後學生作品在畢業禮及家教會周年大會展出</li> </ul>                                  | 780.00   |
| 視覺藝術科    | 塗鴉壁畫創作                | 透過塗鴉壁畫,發揮課堂所學,並通過團隊合作,提升協作技巧。  | 20 位中四及中五視藝科同學,由科任老師根據特定準則提名     | 2015 年<br>12 月 7 日     | 塗鴉藝術作品      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本工作坊相當專業而課程設計亦具質素,導師能夠給予學生適時的指導。</li> <li>● 學生出席率高,表現評級為 5(5 級制)</li> <li>● 最後學生作品長期擺放在校園內</li> </ul>                             | 8,000.00 |
| 視覺藝術科    | 建築入門大學先修班             | To cultivate students who are interested in Architecture and would like to pursue Architecture in University, as well as their career. | 2 位中五同學,同時選修視繭科及理科,並對建築或相關之學系感興趣 | 2015 年<br>11 月 1 日     | 完成證書及完成作品   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主辦單位所提供的課程深度與單張介紹有距離,未能讓學生感受大學的設計課程。</li> <li>● 學生出席率高,表現評級為 4(5 級制)</li> </ul>   | 5,200.00 |
| 物理       | 探索工程夏令營               | 透過互動多元化工作坊,提升學生探索工程世界的興趣,以助他們更了解自己,協助日後升學選科。   | 3 位物理科成績排及在班中一半以內,且對工程有興趣的同學。    | 2016 年 8 月<br>3-5 日,三天 | 完成證書及實驗活動相片 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主辦單位為職業訓練局工程學系,課程具挑戰性,學生在學系導師帶領下進行具挑戰性任務。</li> <li>● 學生出席率高,表現評級為 4(5 級制)</li> </ul>  | 1,800.00 |
| 生物       | 科學體驗營                 | 讓同學參與不同種類的科學探究和實驗活動,提升邏輯思考能力。另外,提升同學的社交能力,建立和睦的人際關係。   | 1 位生物科成績排及在班中一半以內,且對工程有興趣的同學。    | 2016 年 7 月 7-8<br>日    | 完成證書及實驗活動相片 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主辦單位為浸會大學,課程具挑戰性,學生可以進行一些於中學未嘗試過的實驗。</li> <li>● 課程內容包括實地考察,導師指導質素高。學生出席率高,表現評級為 4(5 級制)</li> <li>● 同學參與活動的相片已經電郵給科任老師。</li> </ul> | 500.00   |

|        |  |  |                                 |              |                                    |  |           |
|--------|--|--|---------------------------------|--------------|------------------------------------|--|-----------|
| 化學     | Science Academy<br>for Young Talent<br>Summer Course | <ul style="list-style-type: none"> <li>To nurture scientifically talented students;</li> <li>To provide secondary school students with rigorously and systematically developed enrichment courses</li> </ul> | 化學科全級第一名及是尖子學生                  | 30-7-2016    | 獲頒證書及實驗報告                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>主辦單位為香港科技大學，課程由大學教授任教，甚具質素。</li> <li>學生出席率高，表現評級為4(5級制)</li> <li>實驗報告已經交往大學導師，學校老師亦有副本保存。</li> </ul>                    | 2,800.00  |
| 中史     | 關懷老兵計劃   | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓同學了解及關懷在港老兵的生活，透過老兵的親口分享，讓同學更體驗戰爭</li> </ul>   | 10 位中四至中五學生，由中史科老師根據特定準則提名      | 2016 年 1-6 月 | 反思分享文集                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>是次計劃由及孫越老師負責統籌。5 位同學作為小組組長，協助老師帶領初中學學反思及討論。</li> <li>學生出席率高，表現評級為5(探訪)及 3(製作文集)。</li> <li>文集已經印成小冊子，作公開展覽。</li> </ul>   | 328.50    |
| 中史及旅款科 | 山東考察團  | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過對山東不同的歷史文化等地方的考慮，認識中國文化、歷史古蹟及可與抗戰老兵交流，加深對此段歷史的認識。</li> </ul>  | 8 位中四及中五旅款科及中史科同學，由科組老師根據特定準則提名 | 2016 年 8 月中  | 學生簡報製作 (POWERPOINT)，在周會中與同學分享考察所得。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>是次考察團由馮偉文老師及孫越老師負責統籌。8 位同學作為小組組長，協助老師帶領反思及討論，獲老師及導遊嘉許。</li> <li>同學在考察報告(POWERPOINT)能反映同學對山東歷史文化和內地旅遊知識的深層意義。</li> </ul> | 23,800.00 |

備註：

|  |             |
|--|-------------|
| 2015-2016 年度多元學習津貼(其他課程)實際支出                 | \$54,684.50 |
| 減：2014-2015 年度項目(我的祖國-京港澳學生交流營 19-26/7/2015) | 5,976.00    |
| 本評核報告的實際支出                                   | \$48,708.50 |