

多元學習津貼 2014-2015 年度 週年計劃書

範疇	課程	課程目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修課期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
視覺藝術科	時裝及形象設計工作坊	工作坊都以香港理工大學紡織及製衣學系的課程作藍本，並按照同學的程度加以修改，讓同學們有趣地了解時裝設計及製作的技巧，真實地認識大學的 Fashion Courses 認識國際時裝品牌，開拓商業知識，為未來鋪就業路。 另外，學習形象設計可提升個人品味，在正式場合如面試中打扮自己，爭取好印象。	中五同學 10 人 符合以下其中一項資格，便可參加： 1. 視覺藝術成績為全級名次首百分之五十 2. 以往曾積極參與視覺藝術活動或比賽 3. 對時裝設計有濃厚興趣，並希望將來投身時裝業	2015 年 2 月	作品在校園及公開展出，讓更多人欣賞。	王月珍老師	\$5,000
資訊及通訊科技科	2014 香港工程挑戰賽	與香港高中學生比賽，交流編程控制機械人，加強編程技巧和概念的信心及實踐。	S4 及 S5 ICT 選修學生 1. 曾代表學校參與 VEX 機械人比賽或 2. 曾於小學參觀日作機械人示範 3. 有組裝 VEX 機械人的相關經驗，例如：使用 EasyC 為 VEX 編寫程序的學生。	2015 年 2 月 7 日至 9 日	● 製作一組不大於 18" x 18" x 18" 的 VEX 機械人 ● 符合參加比賽要求的 VEX 機械人 ● 參與比賽	林偉興老師	\$780(報名費)
中國歷史	我的祖國 – 京港澳學生交流營 2015	香港、北京及澳門三地學生到北京及山西省考察交流	科內尖子及表現進步學生	2015 年 7 月 19-26 日	參與成果分享會暨嘉許典禮	馬若芷老師	\$2,400
升學及就業輔導組	CUHK Summer Institute	幫助有意報讀大學課程的中五學生了解自已對大學科目之興趣，亦給予學生機會體驗舍堂生活	挑選 5 位中五級第一學期考試中成績為全級前 10 名，且能在中英數通均達到合格水平。	2015 年 7 月 24 日	學生必須出席所有活動，取得證書。在中六週會作簡單講解，每人約 2 分鐘。	鄺少權老師 合作機構 – 香港中文大學	\$27,500

地理及旅款 科	日本遊學	到日本九州考察火山作用形成的地貌，並參觀日本汽車製造廠及農場。	2014-15 年度第一學期考試中四及中五級最高名次兩名	2015 年 4 月 12 日	繳交考察報告	陳志敏老師及馮偉文老師	\$24,000
經濟科	PolyYouth Entrepreneurship Symposium 2015	透過密集式活動，交流學習，深入探討和了解企業家精神，培養企業家思維及素質。	老師推薦 1 位在中四第一學期考試中經濟科成績為全級前 3 名者。	2015 年 8 月 8 日	獲頒證書及在班中作簡單講解	鄺少權老師 合作機構 – 香港理工大學	\$7,300
經濟科	HKU SUMMER INSTITUTE 2015	Explore the Fun of Business is a five-day module offering high school students a vibrant academic and fun experience with staff and students of the Faculty of Business and Economics during the summer.	● 老師從挑選經濟科成績優異之同學。 ● 被挑選同學的成績表副本交港大商學院，最終由港決定是否取錄同學。	2015 年 7 月 13-17 日	The programme will be ended with a case competition which allows students to apply the classroom knowledge to real life.	蘇子亮老師 合作機構 – 香港大學	\$3,500
資訊及通訊 科技科	台灣遊學團	鼓勵同學積極努力學習，及帶領同學參觀台灣不同的展覽館、企業機構、文化體驗及大學等地方的參觀。在科學及科技上的異同之處。	S.4 級 2 名和 S.5 級 2 名在資訊及通訊科技科第一學期及第二學期統測的總成績是參加考察團成員中，屬於最高分的兩位學生。	2015 年 8 月 2-6 日	學生需透過是次活動的經歷，應用 ICT 技術，製作一個與資訊及通訊科技科的簡報，並與同學分享及討論。	林偉興老師	\$12,000