

2007年畢業典禮 校務報告

李守儀校長

陳嘉琪博士、各位嘉賓、各位家長、各位老師、各位同學：

記得去年的畢業禮，我就是在這個台上，帶著戰戰兢兢的心情，從任小莉校長手中接過了嶺南衡怡紀念中學校長的重任。當校監宣布會由我接任校長時，在場的嘉賓及我的同事的掌聲，令我十切感動，但亦覺得責任非常重大，肩頭頓然覺得重了起來。還記得在畢業禮的茶會裏，梁校監特別走過來對我說：「李校長，我記得你在面試時說過，無論遇到甚麼困難，上帝會睇住你的。你放心，校董會也會支持你。」

在過去一年，我確確實實感受到天父親手的帶領。這一年，並不是無風無浪的一年，但由於神的恩典、校監及校董會的無限支持、同事對我的包容、信任及合作，困難都一一迎刃而解。感謝任小莉校長為學校建立了良好及穩健的根基，學校去年雖然經歷校長的更替、資深老師的退休，但在各位教職員的通力合作下，仍然能夠運作暢順，並且繼續向前邁進，開出美麗的花朵。

學與教

過去幾年是教育界十切艱辛的幾年，課程改革、學生差異的擴大、加上適齡學童人口下降的威脅，本校的老師團隊亦遭遇到很大的衝擊，但我們沒有氣餒，緊守崗位，努力不懈，終於在今年多次獲得讚賞，努力受到肯定。首先是本校向教統局提交的「提升英語水平計劃」，在面試的時候獲得參與評審的教統局官員及外間評審員的高度評價，原因有三：

- i. 計劃是根據本校情況設計，甚為校本，並非單單是購買服務，而是學校現行課程的延伸；
- ii. 本校英文科的老師非常清楚學生的需要，計劃的目標清晰明確；
- iii. 學校整體氣氛好，流失率低，教師願意接受改變，努力投入教學，肯為學生及改善教學而付出時間、心力。

本校的「提升英語水平計劃」中包括多個部份，其中的重點項目是資助學生在未來六年到加拿大參與「暑期英語學習及生活體驗課程」，希望能透過參與正規英語強化課程、及進行文化交流等活動，提昇同學的自信心及英語水平。這批有機會到外地參與課程的同學，回港後會協助老師推行英語語文活動，藉此鞏固所學到的知識，提升學校的英語學習氣氛，改善學校整體的英語學習成效。

此外，計劃亦包括了一個讓英文老師有機會持續進修的部份，為帶領學生往加拿大的英文老師，在當地準備了一個由當地大學特別為本校教師及香港新高中英語課程而設計的進修課程，讓本校全體英文老師有機會在以英語為母語的國家學習到最新的英語教學法。

教統局評審人員多次強調極少批核津貼讓學生及教師到外地學習，但因為非常欣賞本校的校本計劃，故會極力推薦我們的撥款申請。而何善衡慈善基金會亦表示十分欣賞這個計劃，已經答應連續六年，每年撥款接近三十八萬，額外資助本校成績優異但家境貧困的學生參與「暑期英語學習及生活體驗課程」，令學生不會因為家庭經濟的問題而錯失這個到海外學習的珍貴機會。

除了英文科以外，作為初中中文科新課程的先導學校，本校中文科在經歷七年的改革後，亦獲得顯著的成效。五月中，教統局課程發展處中文組同工到訪本校，進行交流及觀課，發現本校初中及高中的課堂皆已成功作出範式轉向，老師提問技巧純熟，能成功帶領學生建構學習，肯定了本校中文科老師在課程改革的努力和成果。教統局同工更表示學校整體著重培養學生能力，方向正確及有成效，學生表現甚佳。在教統局同工致本校的電郵中有這樣的一句說話：「今日，我和我的同事都獲益良多，在課堂上感受到學生學習的歡愉、表達的自由和思想的激盪。」這樣的評語，實在叫我們感到鼓舞，亦讓我們有更大的動力去繼續向前邁進。

在通識教育的準備方面，我校已是第三年開辦高補程度的通識教育科，老師已能掌握通識教育的教學精粹。而自本年九月開始，本校更會在中四級開辦綜合人文科，讓老師吸取更多的經驗，使學校能順利過渡至新高中學制。在初中方面，中一及中二級綜合人文科課程已作出全面改革，結合「思考技能」與「知識」，訓練學生學習及思考的方法，讓學生在不同的課題上作出探究，並實踐所學的思考技能，培訓分析能力及解難能力。而中三級的課程，則會繼續為學生打好地理、經濟、高中通識科及其他高中學科的基礎，確保學生能在各科會考中繼續取得優異成績。此外，中一級綜合科學科亦已於去年九月開始作出改革，以配合新高中通識科及各科學學科的需要。

至於其他新高中科目，各老師已積極參與教統局提供的培訓課程，由二零零六年一月至今，參加培訓的已超過 100 人次，學校更積極提供機會，讓各科老師在科內交流及分享學習心得。此外，學校本年度亦邀得中文大學合作，為本校老師提供「元認知」課程，內容包括工作坊及學者觀課，以增強老師在學與教方面的理論基礎，進一步改善教學效能。相信在充足的準備下，本校的老師必能繼續為學生提供合適及豐富的學習經歷，為學生在未來的公開考試中，爭取更超凡的成績。

學生成長

學生在學科知識上的學習固然重要，但在品德教育及做人態度的培育更為影響深遠。本校今年度以「欣賞自己、追求突破」為德育主題，鼓勵學生奮發向上。學校各部門皆予以配合，老師及學生們更輪流於晨會按主題作出分享。學校亦在網頁中表揚在不同範疇中表現突出的學生及校友，讓他們分享如何欣賞自己、追求突破，以作同儕的榜樣。

本校自創校以來採納的初中「跟班主任升班制」，一直行之有效，甚得教師、家長及學生的認同，最近更獲得教育統籌局及香港社會服務聯會舉辦的第二屆「一個學生都不能少」嘉許計劃頒發嘉許狀，予以表揚，證明我校有著不放棄任何一個學生的崇高辦學理想。而本校特有的「全校守崗制度」，亦獲得傳媒的報導。報導刊登後，本人更獲廉政公署邀請在德育刊物《拓思》中撰文分享本校在培養學生自律精神方面的心得，再一次印證了本校訓輔合一、全校參與制度的成效。而去年十一月上海市教育科學院附屬中學分校十二位老師到訪本校後，亦對本校老師在教學及輔導學生成長方面付出的努力作出肯定，並高度讚揚本校的成果。

本校自 2003 年開始推出「一人一服務」計劃，鼓勵學生積極參與社區服務，希望藉此讓學生接觸社會上的弱勢社群，令他們學懂珍惜自己所擁有的一切，並向有需要的人伸出援手。透過服務他人，學生除了可得到滿足感，更能認識自我，擴闊視野，發揮一己的才能，責任感及自律能力亦能得到提升。就以今年的中五級為例，從 2003 年九月推出計劃至今的四年內，有百分之六十七點八的學生獲得 15 小時或以上的累積社區服務時數，有百分之二十三，即是 34 個學生，獲得 50 小時或以上的累積時數；而紀錄超過 100 小時的同學，竟有 8 位之多，成績令人鼓舞。

學生成就

由於學校在課程、教學與學生成長方面的努力，學生在各方面的表現都令人滿意。除了中學會考及高級程度會考成績能夠持續增值外，過去一年學生不論在學科性活動或課外活動方面，參與校外比賽都獲得美滿的成績。其中中五級電腦科黃永麟同學在「香港電腦奧林匹克競賽」及「加拿大電腦大賽」兩個比賽中奪得大獎，視覺藝術科在香港青年協會杏花邨青年空間舉辦的「健 T 設計比賽」中學組亦囊括亞軍、季軍及多個優異獎項；中四物理科盧曉鋒同學參與迪士尼生活與科學徵文比賽，成為全港廿五位得獎者之一；中文科更於第五十八屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽及多個校際比賽中勇奪多個三甲及優異獎項。

在課外活動方面，田徑隊先後奪得中學校際越野錦標賽（第二組）總冠軍及中學校際田徑錦標賽（第二組）男子甲組總亞軍。合唱團亦勇奪第五十九屆校際音樂節女子十四歲合唱英文宗教民謠組冠軍，而其他個人參賽的項目亦獲取多個獎項。

未來展望

我校今年在多方面獲得讚賞及表揚，顯示過去幾年校長及教職員的努力已開出美麗的花朵，但是否能結出堅實的果子，我們仍需繼續努力。我們不會因得到讚賞而自滿，反而會繼續努力追求進步，好好利用各種資源，提升學生的語文能力，改善課堂教學，培養學生對學習的興趣及刺激他們對知識的渴求，提升各種共通能力。面對學生差異問題，我們除了會繼續通過小班教學去支援底子較差的同學外，亦會通過不同形式的拔尖政策去提升能力較高的學生的成績。在學生個人成長方面，我們會致力通過有系統的生涯規劃課程，協助學生了解自己、訂定適合自己的目標、腳踏實地地計劃未來，培養在廿一世紀對自己、對家庭、對社會、對國家、對世界負責任的良好公民。

各位畢業同學，你們今日剛剛完成人生歷程中的一個階段，就像含苞待放的花蕾，但要結出纍纍的果實，仍有待以後的努力。今年台上的背幕是由 6B 班李雪儀同學設計，主題是「笑迎風雨，邁向晴天」。畫中的康乃馨象徵老師們多年來以無私的愛栽培學生，使他們學有所成，渡過了一個色彩繽紛的中學生涯。現在同學們終於要跳出校園，各奔前程。縱使同學們將會遇到各種困難，但只要能以你們的師長作榜樣，以正面、積極的態度去面對，為著前面上主所賜的榮耀，忍受那至暫至輕的苦楚，就可以在困難當中，笑迎風雨，邁向雨後的晴空。願主祝福你們。

