

嶺南衡怡紀念中學

周年校務計劃

2008-2009

## 辦學宗旨

本著基督精神，秉承嶺南辦學傳統，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致、服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。

## 施教方針

1. 建基於初中跟班主任升班制，樹立嚴謹淳樸而關懷的校風，培養學生自律自愛精神，使他們成為樂於學習、勇於嘗試、敢於表達、守諾負責、處事認真、為人設想、力求進步及對社會有承擔的青年人。
2. 通過優質的課堂教學，加上多元化及全方位的學習經歷，令學生學得更有效，在學業上持續增值。

## 關注事項

- (一) 加強照顧學生學習差異
- (二) 推動學生實踐「生涯規劃」

# 關注事項

附件二 a

## (一) 加強照顧學生學習差異

### 預期成果：

1. 不同能力學生的學習興趣及主動性得以提升
2. 學生自學能力得以提升
3. 能力較高的學生能進一步發展其潛質，追求更佳表現
4. 能力稍遜的學生能提升學習信心，成績到達應有水平
5. 通過學生學習能力的提升，學生自我形象得以改善
6. 老師照顧學生學習差異的意識及技巧得以提高

### (1) 學校層面

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 小班教學及分組教學，例如分班及跨級編組，確保拔尖保底措施及策略的效能	08年9月至09年8月	初中五班分為六組，中四級英文科按能力分為六組、中五級分為七組。	不適用	科主任及科任老師	---
2. 推行嚴謹的功課政策，確保學生學習效能		八成初中老師能於學生欠交功課時在手冊/課室日誌上蓋印及要求學生補做。	手冊檢視、教師調查及P行動紀錄	校長及副校長	---
3. 實踐「元認知」教學概念，改善課堂教學質素，提升學生學習興趣及學習能力		所有中一至中三級每學期每科最少能設計一個互動教案、通過課堂活動及提問技巧提升學生學習興趣及能力。	教案評估同儕及上級觀課	校長、副校長、科主任	---
4. 透過專業交流，提升教師照顧學習差異的能力		八成老師同意能通過備課節、科務會議、課業及觀課交流以提升教師照顧學生學習差異的能力。	教師調查	校長、副校長及科主任	---
5. 增加對學生的稱讚，公開表揚表現突出及有進步的學生，提升學生學習動機		八成老師及七成學生同意比上年度有進步。	教師調查 學生調查	校長、全體教師	---
6. 通過「以班為本」或跨班成長活動，提升學生自我形象及主動性		八成老師及七成學生同意活動能提升學生自我形象及主動性。	教師調查 學生調查	校長、副校長、班主任	學生支援統籌組資源
7. 通過推動學生實踐「生涯規劃」，提升學生對自己在學業上的要求		八成老師及七成學生同意活動能提升學生對自己在學業上的要求。	教師調查 學生調查	校長、副校長、班主任	學生支援統籌組資源

### (2) 學科層面

附件二 b

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
---------	-----	------	------	-----	------

1. 於同一級別中，在上課日期間、在課堂內、在放學後、在周末期間及在長假期間推出針對不同班別的策略（詳情參考各科關注事項表）	08年9月至 09年8月	按各科所訂準則 (詳情參考各科關注事項表)	按各科所訂方法 (詳情參考各科關注事項表)	科主任 副校長	按各科所需 (詳情參考各科關注事項表)
2. 於同一班別中，在上課日期間、在課堂內、在放學後、在周末期間及在長假期間推出針對不同程度學生的策略（詳情參考各科關注事項表）					

## (二) 推動學生實踐「生涯規劃」

### 預期成果：

1. 中一學生能認識自己的長處和短處，為自己的人生訂立初步目標
2. 中二學生能認識自己社會的環境，修訂自己短期及長期目標
3. 中三學生能認識學科、行業及兩者的關係，確立個人生涯的目標
4. 中四學生能檢視自己能力與職業世界的需要，從而裝備自己，實踐生涯規劃
5. 中五或以上學生能思考個人在家庭、社會以至國家的角色和責任，拓展豐盛和有意義的人生

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 採用「全校參與」及「跨組別協作」模式，全體老師儘量提供適當輔導及活動的機會給學生。</p> <p>2. 由學生支援統籌組轄下各組協助、提供及協調各部門提供輔導活動機會。</p> <p>活動來源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 輔導組：週會堂、生活課、班輔活動、個人輔導、成長營、多元智能躍進計劃</li> <li>◇ 升學及就業輔導組：週會堂、職業講座、升學輔導、參觀、試工活動</li> <li>◇ 德育及公民教育組：週會堂、參與成功人士座談會、晨會短講、壁報</li> <li>◇ 其他組別：課外活動組、訓導組、德育課、家校合作組、環保教育組、宗教教育組、閱讀組、專題研習組</li> <li>◇ 學科：課堂活動、研習報告、參觀、境內外考察</li> </ul>	08年9月至 09年8月	按各科、組所訂準則 (詳情參考各科、組關注事項表)	按各科、組所訂方法 (詳情參考各科、組關注事項表)	副校長 科主任 組別組長	按各科、組所需 (詳情參考各科、組關注事項表)

## 2008-09 資助清貧學生課後學習及全方位學習活動計劃

甲、目的：資助有經濟困難學生參與課堂以外活動，以幫助清貧學生培養能力及自尊，並為他們提供課後功課輔導及其他助培養生活技能的活動。

乙、來源：

1. 校本課後學習及支援計劃 (50,600元)

- ◆ 資助中一至中七獲全額資助或領取綜合社會保障援助的學生參與課堂以外活動，其中約10%費用支援有經濟困難的學生家庭參與課後活動。

2. 賽馬會全方位學習津貼

- ◆ 資助中一至中七獲全額資助或領取綜合社會保障援助或家庭有經濟困難的學生參與全方位學習活動。

丙、資助方法

1. 津貼限額：

- a) 一般活動：全免／綜援學生可獲九成津貼，半免學生可獲四成半津貼
- b) 長期性訓練外聘導師學費：每學生平均每月津貼上限全免為\$200(全年最多\$2000)，半免為\$100(全年最多\$1000)，學生最多祇可獲兩項活動的津貼
- c) 新隊員隊衣：全免／綜援學生可獲九成津貼，半免學生可獲四成半津
- d) 境外考察活動：三天以內行程清貧學生可獲全方位學習基金津貼，每個全免／綜援及半免學生津貼分別以\$500 及\$250 為上限，三天以上的分別以\$1000 及\$500 為上限
- e) 費用少於\$20 的活動不會獲得津貼

2. 資格：

- a) 車船津貼或書簿津貼獲批全免或半免的學生
- b) 綜援學生需預先呈交證明文件方可獲得津貼
- c) 非上述兩類學生、若家庭收入偏低或有特殊經濟困難者可向校長申請，校長會參考全港入息中位數及按個別情況批核

3. 合資格的學生可通過家長通告的回條部份向學校申請津貼，並於完成活動後獲發還津貼

- a) 教師應於家長通告的回條部份標明活動成本價、不同類型學生的津貼額及需付費用供家長選擇，並需清楚列明退款條件及期限
- b) 教師把收齊的家長通告回條部份交給校務處，校務處負責列出該活動的「申請活動津貼名單」，核實並跟進出席情況
- c) 活動完成後，校務處把「申請活動津貼名單」交副校長批核，並於學期完結後發還獲津貼款項給學生
- d) 未能於限期前呈交家長通告回條給教師／未能完成活動的學生不會獲發還津貼

## 2008-09 年度「教師專業準備津貼」預算

收入(政府撥款)	\$908,209.52
預算支出	
一位老師薪金及代課老師薪金	\$279,000

## 2008-09 年度「新高中課程過渡津貼」報告及預算

收入	\$98,000.00
預算支出 有蓋操場屏風工程	\$98,000.00*

### 2008-09 年度環保教育計劃

甲：計劃目標：

現今環境日漸遭受破壞，污染問題無日無之，人類對此確實責無旁貸。保護環境並非一朝一夕便能成功，確實需要學生從小持續努力實踐方能見效。本校環境教育的目的是提升學生的環保意識，培養學生建立健康的綠色生活，促使學生身體力行、多關注環境，向學生灌輸建立一個可持續發展環境的重要性。具體目標如下：

1. 培養學生全面了解香港和全球各方面的環境問題，從而提出解決這些問題的辦法；
2. 欣賞和愛護大自然，珍惜大自然可貴的資源；
3. 尊重環境和培養對環境的責任感；
4. 培養學生應有的態度和所需的技能，能參與保護和改善環境的工作；
5. 養成對環境友善的行為及生活方式；
6. 制定和實行學校環管理計劃，使學校環境得以改善、受到保護；
7. 培養學生對可持續環境及環境保護的終身承諾。

乙：工作計劃大綱

項目	活動名稱	舉辦日期	協辦組織 / 合作伙伴	對象	預期目標
1	綠頂行動 (申辦中)	全年度	香港聯校氣象網 / 香港建築師學會 / 環保署	全校學生	11 月到校進行評估及面談
2	cd-rom 及碳粉盒回收比賽	全年度	綠色學生聯會 / 環保學會	公開	數量 40 個
3	廢紙回收比賽(全年)	9/2008 – 6/2009	地理學會	公開	數量 100 公斤
4	月餅罐回收	16-9-2008	環保學會	公開	數量 50 個
5	晨會德育短講及壁報(有關環保之最新訊息)	9/2008 – 6/2009	德育及公民教育組	公開	提高學生對環保意識
6	生態旅遊講座 S.4 – 7	26-9-2008	環保生態協會 / 課外活動組	S.4, 6 學生及班主任	鼓勵參加生態旅遊
7	清除薇甘菊行動	10-11 月中	長春社 / 環保學會	公開	20 人參加

8	班際生態旅遊	11 月	生態旅遊學會 / 課外活動組	S.4 – 7 學生, 班主任	2 班參加
9	籌款活動 (步行 / 賣旗)	12 月	綠田園	公開	20 人參加
10	節能溫馨提示標語創作比賽	12 月	環保學會, 視覺藝術科, 電腦科	公開	每組 20 人參加
11	環保通訊(共三期每期 100 份)	11、2、4 月	環保學會	全校師生	提高學生對環保意識
12	313 齊熄燈	3-2009	環保觸覺 / 環保學會	全校師生	20 班響應
13	節約能源比賽	2008/11/3-13 2009/3/16-27 2009/4/20-30	環保學會 / 全體老師 / 班長	全校師生	全校每月平均節省 20-30% 耗電量
14	參觀海下灣及米埔	海下灣(待覆) 米埔 6 月	漁護處 / 世界自然基金會 / 環保學會	公開	每項目平均 20 人參加
15	地理環保週	3, 4 月	環保學會	全校學生	每項目平均 20-40 人參加
16	週會舉行講座 S.1 – 3 週會舉行講座 S. 4 – 7 「絕望真相(盧冠廷)」	2, 3 或 5 月 2009	自然足印 / 德育及公民教育組	S.1 – 3 學生 S.4 – 7 學生	學生對講座產生興趣帶動他們發表意見
17	參觀沙田污水處理廠	2 – 6 月 2009	環保署 / 環保學會	公開	20 人參加
18	6.01 無冷氣日	1-6-2008	自然足印 / 環保學會	公開	10 班響應
19	相關學科(如地理、生物、科學、綜合人文科)有關環保的課程知識和考察活動	9/2008 – 6/2009	各相關學科老師	學生	10 個以上環保訊息

**English Enhancement Scheme for Schools Adopting Chinese-medium Teaching Strategy and Implementation Plan 2008-2009**

English Enhancement Measures	Funding in 2008-2009	Intended Outcome and Success Criteria	Evaluation Methods
1. One course instructor to assist school teachers in conducting S1-S3 Reading Recovery Programs	160,000	Some reading programs will be arranged for S.1 – S.3 students. Students' interest of reading English literary works will be enhanced.	Students' attendance, questionnaires and teachers' observation
2. Development of resources for S1-S3 Reading Recovery Programs	6,000	Some teaching materials will be developed and they	Teaching materials and lesson plans are created

		are for teachers' deployment in the future.	
3. Development of resources for S1-S4 phonics programs	10,000	Some teaching materials will be developed and they help teachers' in their daily teaching.	Teaching materials and lesson plans are created
4. Summer English Immersion Programs in Canada for S3-S6 students	150,000	At least 30 students will be benefitted. Students' confidence of learning English will be enhanced and they will be carrying out a no. of English activities in the next academic year.	Students' and teachers' feedback
5. Local professional development programs for English teachers	30,000	At least one workshop will be arranged to help teachers prepare for the NSS curriculum.	Teachers' feedback
6. Cognitive coaching training programs for English teachers	10,500	At least one program will be arranged.	Teaching materials are created and teachers' feedback
7. Professional development programs for English teachers on the teaching of phonics	1,500	At least one program will be arranged.	Teaching materials are created and teachers' feedback
8. Purchase of AV learning and teaching resources (books, DVDs, online computer programs)	15,000	A variety of AV learning and teaching resources will be purchased. This helps increase students' time of using English after class time.	Students' participation record and teachers' deployment rate
9. Drama presentations and workshops for all students	-	One drama presentation will be arranged. Students' interest of learning English will be enhanced.	Teachers' and students' questionnaires
10. Live theatre productions for S4 students	4,250	One live theatre performance will be arranged. Students' interest of learning English will be enhanced.	Teachers' and Students' questionnaires