

## 2007-2010 年度關注事項：「訓導組」工作計劃(07-08)

### (一) 推動學生實踐「生涯規劃」

#### 1.1：學生能充分全面認識自己的能力、興趣及職業性向：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	於學生填寫行為紀錄表時，協助學生分析及確認自己的長處及短處。(過程應以筆錄)	全學年	完成左列計劃	審查行為紀錄表中是否有作分析	無
2.	於處分或獎勵學生後，為學生進行檢討(過程可以口述或筆錄)，以作自我了解，鞏固學生對自己的認識。	全學年	完成左列計劃	審查學生是否有作自我了解的程序	無
3.	推行「目標學生」計劃，令表現較差的一少撮學生對本身的處境更為清楚。學生可以口述或筆錄自己的認識。	全學年	完成左列計劃	審查學生是否有作口述或筆錄自己的處境	無

#### 1.2：除認識自己外，學生還能認識生活環境及社會價值而為自己訂立長期及短期目標：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	安排「中一暑期銜接班-規則與秩序」課，令學生更快及清楚學習的環境。	全學年	完成左列計劃	指定學生有參與	無
2.	安排「中一暑期銜接班-警務處講座」，令學生了解不同的社會價值觀。	全學年	完成左列計劃	指定學生有參與	無
3.	安排「各級的周會講座」，令學生了解不同的社會環境及實況。	全學年	完成左列計劃	指定學生有參與	無
4.	要求受處分的學生進行剪報工作，增加學生對社會的認識及了解。	全學年	完成左列計劃	指定學生有完成剪報工作	無
5.	推行「目標學生」計劃，令該類學生學習訂定長短期的人生目標。	全學年	完成左列計劃	學生有訂定目標	無
6.	於學生填寫行為紀錄表時，協助學生分析及確認父母對自己的期望。(過程應以筆錄)	全學年	完成左列計劃	學生有對期望作分析	無

#### 1.3：學生能不斷地改善及裝備自己為生涯中營造成功環境：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	與部份學生訂定協議(應為目標容易達到的協定)，並作紀錄，令學生不斷警惕自己，減少犯錯。	全學年	完成左列計劃	學生能否訂出合理的協議	無

## 2007-2010 年度關注事項：「輔導組」工作計劃(07-08)

### (一) 推動學生實踐「生涯規劃」

#### 1.1：學生能充分全面認識自己的能力、興趣及職業性向：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	中一周會包括：脊醫講座、多元智能挑戰營、性教育(香港家庭計劃指導會)、暑期活動介紹。	九月至五月	80%參與者認為自己 有得益	問卷	週會 輔導組 班主任
2.	中二周會包括：不濫藥人生(救世軍)、共融與關懷(香港唐氏綜合症協會)、吸煙與健康(吸煙與健康委員會)、中二的 Paths、暑期活動介紹。	九月至五月	80%參與者認為自己 有得益	問卷	
3.	中三周會包括：愛護與關懷(保護遺棄動物協會)、大胆的愛小心的做(母親的抉擇)、積極人生(路向四肢傷殘人士協會)、「少年生涯規劃師」及暑期陷阱講座。	九月至五月	80%參與者認為自己 有得益	問卷	
4.	中四至中六計周會包括：學校倡廉活動、捐贈器官(腎友聯)、	九月至五月	80%參與者認為自己 有得益	問卷	週會、社工 輔導組 班主任

### 1.2：除認識自己外，學生還能認識生活環境及社會價值而為自己訂立長期及短期目標：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	中四歷奇日營：訂定目標、時間管理、建立歸屬感及解決問題能力	中四	80%參與者認為自己 有得益	問卷	社工 輔導組 班主任
2.	中六迎新活動：訂定目標、時間管理及解決問題能力	中六	80%參與者認為自己 有得益	問卷	

### 1.3：學生能不斷地改善及裝備自己為生涯中營造成功環境：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	班制輔導活動：按班的需要舉辦合適成長活動，如：乘風航、多元智能挑戰營去建立自信、突破自己。	中一至中七	80%參與者認為自己 有得益	問卷	社工 輔導組 班主任
2.	PATHS TIER 2 活動，如：中一社區探訪(中一班際盆栽培育大賽及成長探訪活動)；中二「i ~Touch 彩虹盃」定向人生挑戰賽；中三少年生涯規劃師「身」之歷險、少年生涯規劃之心靈交流站、及少年生涯規劃師工作室	中一至中三	80%參與者認為自己 有得益	問卷 PATHS 社工報告	週會 社工 輔導組 班主任
3.	小組輔導活動，如：中四「正」能量工作坊、大哥哥大姐姐朋輩輔導	中一至中七	80%參與者認為自己 有得益	問卷	社工 輔導組 班主任
4.	個別輔導：社工輔導	中一至中七	80%參與者認為自己 有得益		

## 2007-2010 年度關注事項：「升學及就業輔導組」工作計劃(07-08)

### (一) 推動學生實踐「生涯規劃」

1.1：學生能充分全面認識自己的能力、興趣及職業性向：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	各級有關升學及職業的週會	全年 不同時候	有超出 70%的受訪者 認同週會達到其目的	問卷調查	
2.	中四參觀職業博覽會	2008 年 2 月	有超出 70%的受訪者 認同活動達到其目的	問卷調查	
3.	各級離校生輔導	全年	能成功協助受助學生 作出升學或就業的決定	問卷調查	

1.2：除認識自己外，學生還能認識生活環境及社會價值而為自己訂立長期及短期目標：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	各級有關升學及職業的週會	全年 不同時候	有超出 70%的受訪者 認同週會達到其目的	問卷調查	
2.	面試技巧工作坊	2007 年 12 月	70%的被訪學生在活 動中學習到和職業有 關的技能或知識	問卷調查	\$400
3.	商校合作計劃下的參觀	上下學期各 一次	70%的被訪學生在活 動中學習到和職業有 關的技能或知識	問卷調查	
4.	中三生涯規劃教育 TIER 2 部份的參觀	2008 年 2 月 至 4 月	70%的被訪學生在活 動中學習到和職業有 關的技能或知識	問卷調查	
5.	大學聯招 學生選科輔導	2007 年 10 月 至 11 月	70%的被訪學生在活 動中學習到和職業有 關的技能或知識	問卷調查	

1.3：學生能不斷地改善及裝備自己為生涯中營造成功環境：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	中二/ 三生涯規劃教育	下學年	70%的被訪學生在活 動中學習到和職業有 關的技能或知識	問卷調查	\$2300
2.	成功技巧工作坊	2007 年 11 月	70%的被訪學生在活 動中學習到和職業有 關的技能或知識	問卷調查	\$200
3.	中六「性向測驗與未來選科配對」工作坊	2007 年 10 月	70%的被訪學生在活 動中學習到和職業有 關的技能或知識	問卷調查	

2007-2010 年度關注事項：「宗教教育組」工作計劃(07-08)

## (一) 推動學生實踐「生涯規劃」

### 1.1：學生能充分全面認識自己的能力、興趣及職業性向：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
	透過以下途徑，讓學生了解瞭解自己皆是按神形像所造之有靈的活人，每人皆有其特定的價值的及恩賜。				
1.	聖經科課堂教學	全年	初中每星期一節	聖經科觀課及功課檢視	教材及參考書 (參考科務 計劃書)
2.	週會及佈道會		每學期兩次	週會次數及回應表	講道費

### 1.2：除認識自己外，學生還能認識生活環境及社會價值而為自己訂立長期及短期目標：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	透過聖經科剪報、閱讀中信、觀看信仰影音材料等活動，讓學生反思自己在社會中的價值，應好好運用神所賜的恩賜，緊守崗位為主作工。	全年	初中有八成學生能全年完成最少兩份有關功課	老師評分	中信 影音材料

### 1.3：學生能不斷地改善及裝備自己為生涯中營造成功環境：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	透過祈禱會、小組及團契活動，讓學生對信仰作出較深入的探討，認識救恩，悔改歸主，培養正確價值觀，做過合神心意的人。	全年	每星期最少一次活動	活動的次數及參與人數	活動費用 (課外活動撥款) 學生津貼 (信仰基金撥款)

## 2007-2010 年度關注事項：「家校合作組」工作計劃(07-08)

## (一) 推動學生實踐「生涯規劃」

### 1.1：學生能充分全面認識自己的能力、興趣及職業性向：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	透過更多安排及邀請家長參與學校舉辦的活動，例如親子活動、陸運會、專題研習、課外活動表演及頒獎禮，讓家長認識子女的能力和興趣。	09/2007 至 07/2008	能安排及邀請家長參與學校舉辦的活動最少 2 項	活動次數及家長參與人數	

1.2：除認識自己外，學生還能認識生活環境及社會價值而為自己訂立長期及短期目標：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	透過參與或舉辦與學生生活環境有關的活動，例如「我的行動承諾——健康生活從和諧家庭開始」承諾日——2007 啟動禮，讓學生明白和諧家庭對自己訂立和實踐目標的重要。	09/2007 至 07/2008	1. 能順利舉辦有關活動，並安排和邀請家長參與； 2. 能安排學生參與活動	學生參與人數及家長參與人數	

1.3：學生能不斷地改善及裝備自己，為生涯中營造成功環境：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	透過更多安排及邀請家長參與學校舉辦的升學或選科活動，讓學生明白家長對自己升學及繼續進修的支援的重要。	09/2007 至 07/2008	能安排及邀請家長參與學校舉辦的升學或選科活動最少 1 項	活動次數及家長參與人數	

**2007-2010 年度關注事項：德育及公民教育組工作計劃(07-08)**

(一) 推動學生實踐「生涯規劃」

1.1：學生能充分全面認識自己的能力、興趣及職業性向：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	<b>德育短講及工作坊</b> 全年共推行十八次由老師負責的晨會短講或午間工作坊，藉此分享「欣賞自己 追求突破」的主題，讓同學自覺自省個人能力，積極尋求個人生命成長。	9/2007 至 7/2008	截至學期末，老師輪值紀錄已達至預期的標準。	本組老師檢視演講或活動內容是否達至預期的安排。	\$500
2.	<b>德育壁報板</b> 由本組五位老師輪流負責、每兩星期更新設計內容一次，內容環繞品德教育、健康教育、公民教育及環境教育四大德育價值元素。同事並會透過內聯網以遊戲或討論活動，提高同學的參與率，並把相關回應傳給全校師生，刺激互動交流。由此推動同學關心社會大事外，更發展同學評論不同議題的能力，探索個人興趣。	9/2007 至 7/2008	截至學期末，壁報設計的次數及內容均已達至預期的標準。年終全數\$1000 元的獎金 80%以上能頒贈予回應出色之同學。	本組老師查核壁報設計的次數及內容是否達至預期的計劃及相關獎金已予以頒發，組內會議中加以清楚交待。	\$500

1.2：除認識自己外，學生還能認識生活環境及社會價值而為自己訂立長期及短期目標：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	<b>週會及論壇</b> 由本組老師負責邀請社會中不同界別之嘉賓到校主講週會，並儘量安排與學生互動交	9/2007 至 7/2008	各週會後，參與之老師及同學(抽樣進行)	本組老師詳閱問卷調查結果，檢視週會內容是否達至	\$1500

	流。		均填妥本組安排之內容檢討問卷，反映週會成效。	預期成效。	
2.	<b>全校性活動</b> 由本組老師負責舉辦不同類型之全校性德育及公民教育活動供同學參加，部分同學更可參與籌劃過程。藉此讓同學認識本地以至國內外不同社群的生活情況，提升個人之同理心，長遠而言，發展個人健全的社會價值標準。	9/2007 至 7/2008	截止學期末，各項活動已按預期進行。	本組老師檢視同學參與情況，於組務會議內加以匯報及檢討。	\$4000
3.	<b>(高中德育課：教學法及教學內容)</b> 以角色扮演/辯論/小組討論形式等完成對同儕、異性及配偶相處，發展健康的人際關係的探討，並著力教導學生回饋社會，提升個人之公民責任感。	9/2007 至 7/2008	截至下學年末，教授的內容已達至預期的標準。	任教老師查核教學內容是否達至預期(教學進度表)的計劃，科務會議中加以清楚交待。	\$5500

### 1.3：學生能不斷地改善及裝備自己為生涯中營造成功環境：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	推動同學積極參與本組舉辦之不同活動，令同學能改善及裝備自己為生涯中營造成功環境。	9/2007 至 7/2008	截至學期末，同學參與活動的人次已達各項活動之預期標準。	本組老師提供紀錄。	---

## 2007-2008 年度 關注事項：「商業科」工作計劃

### (二) 生涯規劃

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	參與升學及就業組舉辦的選科輔導，為中三學生介紹本科的課程	5/2008	學生於輔導時對本科介紹時的投入程度	負責介紹的老師於科務會議時匯報當日的情況	沒有

## 2007-2008 年度 關注事項：「旅遊與旅遊業科」工作計劃

### (二) 生涯規劃

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	為中三學生介紹本科的課程及為中四同學安排參觀旅遊業界機構及參加暑期培訓 活動	5/2008-7/2008	80%學生有正面回應	以口頭或問卷調查	沒有

## 關注事項：「物理科」工作計劃(07-08)

### (二) 推動學生實踐「生涯規劃」

2.1：學生能充分全面認識自己的能力、興趣及職業性向：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	<b>訂定清晰的學習計劃</b> 為學生介紹物理科的學習方法與技巧，讓他們預早訂立自己的學習計劃及目標，並不定時為他們作出檢討。	全年	1. 學生會自訂學習計劃 2. 學生會執行學習計劃	任教老師詢問學生	在課堂中抽時間與學生討論

2.2：除認識自己外，學生還能認識生活環境及社會價值而為自己訂立長期及短期目標：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	<b>介紹物理科與未來職業的關係</b> 為同學介紹哪些職業與物理知識有關，推動他們參觀大學開放日及職業博覽等活動。	全年	參加大學開放日及職業博覽的學生能得知物理科與職業的關係	在活動後詢問學生	
2.	<b>介紹修讀物理科後對升學的選擇</b> (i) 與 S.7 同學分享及討論大學中哪些課程看重物理科所學的知識 (ii) 為 S.3 同學簡介高中物理學，讓他們知道修讀高中物理對未來升讀大學的影響	全年	同學能掌握修讀物理科與未來升學的關係	詢問學生	

2.3：學生能不斷地改善及裝備自己為生涯中營造成功環境：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	<b>提升同學的物理科成績</b> 與測驗考試不合格的同學作出成績檢討，提出改善建議。	全年	成績的有明顯進步	測驗考試的成績比較	

## 關注事項：「生物科」工作計劃(07-08)

### (二) 『生涯規劃』

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	在施教中五及中七課有關環保工業及生物科技工業時，加強介紹這些行業相關的科研職位及前景，令學生對策劃未來多點願景。	全年	每年同學完成最少兩篇生物科技閱讀文章工作紙	老師批改工作紙	老師及工作紙
2.	介紹本地大學內與生物科相關學位課程，並參觀大學生物科學研究實驗室。	07年10月	每年大學參觀日學生出席生物、生物化學及生物工程專門導覽參觀	老師點名及提問	老師
3.	中六級生物科同學須參加野外考察並作學術報告，可促進協作能力及解決問題能力。	08年5月	老師批改考察報告	老師批改時評估能達到科學探究基本要求。	老師

## 關注事項：「高中綜合人文科」及「高級補充程度會考通識教育科」工作計劃(07-08)

### (二)「生涯規劃」

#### 1.1：學生能充分全面認識自己的能力、興趣及職業性向：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	<b>教學法及教學內容：</b> 高中綜合人文科 以角色扮演/辯論/小組討論形式等完成探討核心單元(一)：個人成長的部分，讓同學透過個人反思、集體討論的歸納與總結等，增加對自己的能力、興趣等的認知。	9/2007-7/2008	截至學期末，教授的內容已達至預期的標準。	任教老師查核教學內容是否達至預期(教學進度表)的計劃，科務會議中加以清楚交待。	---
2.	<b>教學法及教學內容：</b> 高級補充程度會考通識教育科：人際關係 以角色扮演/辯論/小組討論形式等完成探討論題(一)及論題(二)：有關自我概念、抗逆力、時間及金錢管理等內容，讓同學透過個人反思、集體討論的歸納與總結等，增加對自己的能力、興趣等的認知。	9/2007-7/2008	截至學期末，教授的內容已達至預期的標準。	任教老師查核教學內容是否達至預期(教學進度表)的計劃，科務會議中加以清楚交待。	---

#### 1.2：除認識自己外，學生還能認識生活環境及社會價值而為自己訂立長期及短期目標：

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	<b>教學法及教學內容：</b> 高中綜合人文科 以角色扮演/辯論/小組討論形式等完成探討核心單元(二)：香港社會的特徵；(三)：現代中國的發展及(四)：全球化的內容，讓同學透過個人反思、集體討論的歸納與總結等，增加同學對生活環境及社會價值的認知，從而為自己訂立短期或長期的目標。	9/2007-7/2009	截至下學年末，教授的內容已達至預期的標準。	任教老師查核教學內容是否達至預期(教學進度表)的計劃，科務會議中加以清楚交待。	---
2.	高級補充程度會考通識教育科：人際關係 以角色扮演/辯論/小組討論形式等完成探討論題(三)至(六)，有關青年人在不同群體中如何獲益及避免負面影響等的內容，讓同學透過個人反思、集體討論的歸納與總結等，增加同學對生活環境及社會價值的認知，從而為自己訂立短期或長期的目標。	9/2007-7/2008	截至學期末，教授的內容已達至預期的標準。	任教老師查核教學內容是否達至預期(教學進度表)的計劃，科務會議中加以清楚交待。	---
3.	高級補充程度會考通識教育科：香港研究 以角色扮演/辯論/小組討論形式等完成探討所有論題，包括香港教育制度、施法及執法制度、傳媒角色等的內容，讓同學透過個人反思、集體討論的歸納與總結等，增加同學對生活環境及社會價值的認知，從而為自己訂立短期或長期的目標。	9/2007-7/2008	截至學期末，教授的內容已達至預期的標準。	任教老師查核教學內容是否達至預期(教學進度表)的計劃，科務會議中加以清楚交待。	

#### 1.3：學生能不斷地改善及裝備自己為生涯中營造成功環境：



	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.	為 4X/6X/7X 中表現較突出的同學提供額外課後研習活動或比賽的機會；期望三班合共全年最少有 10 人次曾參與。	9/2007-7/2008	截至學期末，同學參與課後活動的人次已達預期標準。	全體任教老師的紀錄。	資助學生參與活動的部分費用，預算為港幣 500 元正