

嶺南衡怡紀念中學

周年校務計劃

2005-2006

嶺南衡怡紀念中學

辦學宗旨

秉承嶺南傳統辦學精神提供優質全人教育，並以校訓「格致弘基服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。

施教方針

樹立嚴謹淳樸而關懷的校風，培養學生自律精神，使他們成為樂於學習、勇於嘗試、敢於表達、守諾負責、處事認真、為人設想、力求進步及對社會有承擔的青年人。

關注事項

(一) 提升學生學習能力

(1) 從閱讀中學習

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 每班成立「讀書閣」	05年9月至 06年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 40%受訪學生同意： <ul style="list-style-type: none"> a. 曾翻閱「讀書閣」內 20%書籍 b. 在課餘時間曾翻閱「讀書閣」書籍 	● 教師問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動閱讀文化組 ● 班主任 	● \$8,100 用作購買書籍
2. 推行「讀書課」	05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均每節最後五分鐘最少有兩位同學分享讀書心得 	● 教師問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動閱讀文化組 ● 校長及全體老師 	-
3. 推行「讀報課」	05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的班別可以在每次閱報課有最少 5分鐘時間討論時事 ● 超過 70%受訪者(教師)同意： <ul style="list-style-type: none"> a. 讀報課對提高學生的閱讀能力及興趣有幫助 b. 讀報課能夠增加學生對社會時事的認識 c. 讀報課能夠增加學生對社會時事的分析能力 	● 教師問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動閱讀文化組 ● 校長及全體老師 	-
4. 推行學生閱讀獎勵計劃	05年9月至 06年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校約 50%學生報名參加 ● 約 75%報名參加的學生繳交一份或以上閱讀紀錄工作紙/其他 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數的紀錄 ● 繳交報告的篇數紀錄 ● 合格篇數的紀錄 ● 獲獎的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動閱讀文化組 ● 圖書館主任及圖書館助理 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 約\$500 行政及經常開支 ● 約\$3,500 用作獎品及獎金
5. 推行讀書會	05年9月至 06年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 80%會員擁有個人閱讀歷程檔案(包括書名、作者、出版社、閱讀時間) ● 約 120 人參加書籍知識大比拼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查核閱讀紀錄冊 ● 活動出席率 ● 評核會員繳交的作品 	● 讀書會負責老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 財政方面, \$600 用於製作紀錄冊和購買文具, ● \$3,000 用於購買書籍
6. 圖書館推行閱讀活動	05年9月至 06年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 詳細計劃見詳細校務計劃書 	● 調查統計	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 圖書館助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1,200 用作購買獎品 ● \$800 用作購買獎品(書券)
7. 設立網上閱讀計劃 7.1 中一全級參加「都市新聞精讀計劃」 7.2 初中參加「每日一篇」網上閱讀計劃	05年9月至 12月 05年9月至 06年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一 60%學生實際參與網上閱讀 ● 初中 60%學生參與網上閱讀計劃 	● 主辦機構提供的數據	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動閱讀文化組 ● 社會科老師 ● 電腦組同事 	● \$6,000
8. 推動暑期閱讀計劃	05年7月 06年至9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 70%中一新生能清楚填寫所選書籍資料及完成一份暑期「閱讀報告寫作指引」表 ● 100 名學生參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃 	● 調查統計	● 推動閱讀文化組	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1,000 用作資助學生參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃。 ● \$500 用作資助暑期閱讀分享計劃的初中學生參與活動。

(2) 推動專題研習

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 研習技巧訓練 1.1 基本訪問技巧及撰寫訪問紀錄 (中一中文科; 中一及中二英文科) 1.2 搜集歷史資料 (中一及中二中史科) 1.3 統計知識及技巧(中一及中二數學科) 1.4 設計實驗的步驟及實踐(中二科學科) 1.5 實地考察(中一綜合人文科) 1.6 問卷調查(中一綜合人文科) 1.7 教授 MS Excel 技巧(中二電腦科)	05年10月至 12月 05年9月及 06年6月 06年1月 05年11月及 06年4月 06年5月 06年4月 05年10月至 12月	●70%至80%多同學能達至標準 ●60%學生能搜集及運用資料 ●70%能準時完成課業 ●70%報告顯示同學掌握技巧 ●70%報告合格 ●70%同學按指示完成報告 ●70%同學按指示完成報告 ●90%學生掌握 MS Excel 技巧	●老師觀察及評估課業 ●老師評估課業 ●老師評估課業 ●老師評估過程及報告 ●老師評估課業 ●老師評估課業 ●檢視學生成績及問卷調查	●中一中文科老師 ●中一及中二英文科老師 ●中一及中二中史科老師 ●中一及中二數學老師 ●中二科學科老師 ●中一綜合人文科老師 ●中二綜合人文科老師 ●中二電腦科老師	-
2. 中三分組實踐專題研習	05年11月至 06年6月	●80%同學準時完成報告 ●80%報告合格	●老師評估過程及報告	●專題研習組員及全校老師	●獎金
3. 為老師提供交流會	05年9月至 06年7月	●超過80%老師對指導學生更有信心	●口頭訪問	●專題研習組員	-
4. 統籌高中專題研習	06年7月	●搜集所有高中科目做專題研習情況, 制定協調方案	●高中科目報告	●專題研習組員	-

(3) 加強課堂互動和學生參與

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各主要學科在中一、二級的上、下學期均以個別課題設計具體加強課堂互動和學生參與的教學活動及紀錄教案、檢討, 科主任並於學期尾交一份副本給校長。	05年9月至 06年6月	●依據各科在本科全年計劃中所訂的成功準則。	●依據各科在本科全年計劃中所訂的評估方法 ●校長 / 副校長 / 學務主任評語	●科主任 ●科任老師 ●校長 / 副校長 / 學務主任	-
2. 各主要學科在中一、二級加入課堂參與分數, 希望能提高課堂的學習氣氛。	05年9月至 06年6月	●大部份學生在全年課堂參與分數合格。	●學生課堂參與分數結果	●科主任 ●科任老師	-
3. 各學科均推行同儕互助觀課, 以具備互動教學活動的課堂為觀課的重點, 讓教師之間能更有效分享心得。全年最少一次有互動元素的課堂活動設計由校長 / 副校長 / 學務主任 / 科主任觀課, 該節模擬被外評隊觀課, 並於觀課前預備觀課表及簡單的教學重點及安排給觀課者。	05年9月至 06年6月	●所有教師在每個學期均被同儕觀課兩次或以上, 並完成讓校長 / 副校長 / 學務主任 / 科主任模擬外評隊觀課的安排。	●同儕互助觀課次數及結果	●全體老師	-

(二) 推動學生參與社會服務

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 「一人一服務計劃」 採用「全校參與」及「跨組別協作」模式，全體老師儘量提供社區服務的機會給學生。</p> <p>1.1 由德育及公民教育組協助、提供及協調各部門提供的服務機會。</p> <p>1.2 服務來源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各課外活動單位 ● 各班主任與社工舉辦的以班為單位輔導性服務活動 ● 各學科舉辦課程有關的延伸服務活動 ● 學校社工籌辦的服務活動 ● 學生主動在校外參加各義工服務機構提供的服務機會 <p>1.3 以紀錄咭作初步紀錄，再把服務總時數紀錄在成績表上，並推行獎勵計劃。</p>	05年10月至 06年7月	● 全校最少有百分之六十的學生在本年度有最少一次參與社區服務的經驗。	● 統計服務學生人次	● 德育及公民教育組	● \$6,000