

嶺南衡怡紀念中學

周年校務計劃

2006-2007

嶺南衡怡紀念中學

辦學宗旨

本著基督精神，秉承嶺南辦學傳統，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致、服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。

施教方針

通過樹立嚴謹淳樸而關懷的校風，培養學生自律自愛精神，使他們成為愛神愛人、樂於學習、勇於嘗試、敢於表達、守諾負責、處事認真、為人設想、力求進步及對社會有承擔的青年人。

關注事項

(一) 提升學生學習能力

(1) 從閱讀中學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 每班成立「讀書閣」	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 40%受訪學生同意： <ul style="list-style-type: none"> a. 曾翻閱「讀書閣」內 20%書籍 b. 在課餘時間曾翻閱「讀書閣」書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀組 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$7,800 用作購買書籍 (S.1, S.2, S.3, S.4, S.6 - 共 26 班，每班\$300)
2. 推行「讀書課」	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少約有 30 次讀書課，每次 25 分鐘 ● 學校所有教師及學生參與讀書課 ● 超過 60%受訪者(教師)同意： <ul style="list-style-type: none"> a. 學生每課閱讀合適書籍 b. 學生閱讀興趣有所提升 c. 擴闊學生閱讀領域 d. 平均每節最後五分鐘最少有兩位同學分享讀書心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀組 ● 校長及全體老師 	-
3. 推行「讀報課」	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少約有 30 次讀報課，每次 25 分鐘 ● 學校所有教師及學生參與讀報課 ● 80%的班別可以在每次閱報課有最少 5 分鐘時間討論時事 ● 超過 70%受訪者(教師)同意： <ul style="list-style-type: none"> a. 讀報課對提高學生的閱讀能力及興趣有幫助 b. 讀報課能夠增加學生對社會時事的認識 c. 讀報課能夠增加學生對社會時事的分析能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀組 ● 校長及全體老師 	-
4. 推行學生閱讀獎勵計劃 (詳情參閱學生閱讀獎勵計劃章程)	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校約 50%學生報名參加 ● 約 75%報名參加的學生繳交一份或以上閱讀紀錄工作紙/其他 ● 約 75%繳交的閱讀紀錄工作紙/其他合格 ● 約 50%繳交閱讀紀錄工作紙/其他的學生獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數的紀錄 ● 繳交報告的篇數紀錄 ● 合格篇數的紀錄 ● 獲獎的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀組 ● 圖書館主任及圖書館助理 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 約\$500 行政及經常開支 ● 約\$3500 用作獎品及獎金

5 推行讀書會	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> ●會員約佔全校人數4% ●不少於20份好書龍虎榜的讀後感被評為良好 ●超過70%會員參加佳句摘錄比賽 ●全校約120人參加書籍知識大比拼 ●全年舉辦六次分享閱讀心得活動 ●全年最少舉辦兩次參觀活動 ●全年最少參加兩次康文署『青少年讀書會』活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●活動參加率 ●評核會員繳交的作品 	●讀書會負責老師	●\$3000用於購買書籍 (中文廣泛閱讀撥款)
6. 圖書館推行閱讀活動	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> ●每月製作統計表以供各班參閱 ●每月公佈結果,供師生參閱及獎勵每月借書最多的10位學生 ●每年最少舉辦3次專題書展 ●每年最少有18次新書推介及每次展出書籍約有30本 ●每年有8次好書推介 ●有15位學生參與第二屆《在書架上飛行》書評比賽 ●每年舉辦兩次親子書籍展覽 ●每年製作4次親子書籍單張 ●約有70%的初中學生到書展參閱 ●約有80%的學生參與第十八屆好中學生好書龍虎榜之最受歡迎作家及書籍選舉的投票 ●參與書謎遊戲的學生約有350人次 ●參與炙作家座談會的學生約有200人次 ●每年舉辦1次參觀文化設施活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●各班借書統計 ●學生借書統計 ●家長借書統計 ●舉辦活動次數紀錄 ●展覽書籍數目紀錄 ●學生參與投票人數統計 ●初中學生到書展參閱的人數統計 ●學生參與活動人次統計 	<ul style="list-style-type: none"> ●圖書館主任 ●圖書館助理 	<ul style="list-style-type: none"> ●\$600用作購買獎品(書券) ●\$600用作購買獎品 ●\$800用作購買獎品(書券)
7. 設立網上閱讀計劃 7.1 中一全級參加「我愛香港少年網」閱讀計劃 7.2 初中參加「每日一篇」網上閱讀計劃	06年11月至 07年6月 06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> ●中一60%學生實際參與網上閱讀 ●初中60%學生參與網上閱讀計劃 	●主辦機構提供的數據	<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀組 ●中文科老師 ●班主任 ●電腦組同事 	●\$6,000 (7月已付)
8. 推動暑期閱讀計劃	07年7月至 07年9月	<ul style="list-style-type: none"> ●在閱讀指導課後約70%中一新生能清楚填寫所選書籍資料及完成一份暑期「閱讀報告寫作指引」表 ●開辦約四次中一新生圖書館課 ●100名學生參與校外機構開辦的各科暑期閱讀計劃 ●約5%學生訂閱報章 ●為初中學生提供最少三次有關閱讀分享的聚會 ●於暑假期間開放圖書館最少十天 ●5%學生參加暑期閱讀獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師調查 ●活動出席率紀錄 ●訂閱報章人數紀錄 ●舉行次數 ●圖書館借還紀錄及開放天數 ●參與人數統計 	<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀組 ●閱讀指導課導師 ●圖書館主任及圖書館助理 ●各科老師 ●閱讀分享計劃負責老師 ●圖書館主任 ●副校長 	<ul style="list-style-type: none"> ●\$1000用作資助學生參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃 ●\$500用作資助暑期閱讀分享計劃的初中學生參與活動。

(2) 推動專題研習

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 研習技巧訓練					—
1.1 基本訪問技巧、擬定簡單問題及撰寫訪問紀錄（中一中文科及中史科；中一及中二英文科）	06年10月至12月	● 70%至80%同學能達至標準	● 老師觀察及老師評估課業	● 中一及中二中文科、中史科及英文老師	
1.2 統計知識及技巧（中一及中二數學科）	06年12月至07年2月	● 70%至80%能準時完成課業	● 老師評估課業	● 中一及中二數學科老師	
1.3 設計實驗的步驟及實踐（中二科學科）	06年1月	● 70%同學能準時完成報告及實驗 ● 60%同學能夠考慮更多可控制因素來改良製成品	● 老師評估過程及製成品	● 中二科學科老師及實驗室技術人員	
1.4 實地考察（中一人文科）	06年5月	● 70%同學按指示完成報告	● 老師評估課業	● 中一人文科老師	
1.5 問卷調查（中二人文科）	06年2月	● 70%同學按指示完成報告	● 老師評估課業	● 中二人文科老師	
1.6 教授 MS Excel 技巧（中二電腦科）	06年10月至12月	● 90%學生掌握 MS Excel 技巧	● 檢視學生成績及問卷調查	● 中二電腦科老師	
2. 中三分組實踐專題研習	06年11月至07年7月	● 超過80%學生準時完成報告	● 老師評估課業 ● 學生互評	● 全校老師	● 獎金
3. 為老師提供交流會	06年11月至07年4月	● 超過80%老師對指導學生小組更有信心	● 問卷調查	● 專題研習組成員	—
4. 統籌高中各科進行專題研習時間表	06年9月	● 超過70%老師滿意各科進行時間安排	● 問卷調查	● 專題研習組成員	—

(3) 加強課堂互動和學生參與

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各主要學科在中一至三級的上、下學期均以個別課題設計具體加強課堂互動和學生參與的教學活動及紀錄教案、檢討，科主任並於學期尾交一份副本給校長。	06年9月至07年6月	● 依據各科在本科全年計劃中所訂的成功準則。	● 依據各科在本科全年計劃中所訂的評估方法 ● 校長／副校長／學務主任評語	● 科主任 ● 科任老師 ● 校長／副校長	—
2. 各主要學科在中一至三級加入課堂參與分數，希望能提高課堂的學習氣氛。	06年9月至07年6月	● 大部份學生在全年課堂參與分數合格。	● 學生課堂參與分數結果	● 科主任 ● 科任老師	—
3. 各學科均推行同儕互助觀課，以具備互動教學活動的課堂為觀課的重點，讓教師之間能更有效分享心得。全年最少一次有互動元素的課堂活動設計由校長／副校長／科主任觀課；全年最少另一次觀課以「提問技巧」作為課堂活動的重點及觀課焦點。	06年9月至07年6月	● 所有教師在每個學期均被同儕觀課兩次或以上。 ● 並完成讓校長／副校長／科主任觀課的安排。 ● 完成以「提問技巧」作為課堂活動的安排。	● 同儕互助觀課次數 ● 能否完成讓校長／副校長／科主任觀課的安排 ● 能否最少一次以「提問技巧」作為課堂活動的重點	● 全體老師	—

(二) 推動學生參與社會服務

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 「一人一服務計劃」——採用「全校參與」及「跨組別協作」模式，全體老師盡量提供社區服務的機會給學生。</p> <p>1.1 由學生支援統籌組統籌、提供及協調各部門提供的服務機會。</p> <p>1.2 服務來源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各課外活動單位 ● 各班主任與社工舉辦的以班為單位輔導性服務活動 ● 各學科舉辦課程有關的延伸服務活動 ● 學校社工籌辦的服務活動 ● 學生主動在校外參加各義工服務機構提供的服務機會 <p>1.3 以紀錄咭作初步紀錄，再把服務總時數紀錄在成績表上，並推行獎勵計劃。</p>	06年09月至 07年7月	● 全校最少有百分之七十的學生在本年度有最少一次參與社區服務的經驗。	● 統計服務學生人次	● 學生支援統籌組及活動助理	● \$6,000

資助清貧學生在課後學習計劃

- 甲. 目的：資助有經濟困難學生參與課堂以外活動，以幫助清貧學生培養能力及自尊，並為他們提供課後功課輔導及其他有助培養生活技能的活動。
- 乙. 來源：(一) 校本課後學習及支援計劃 61,000 元
 ● 資助中一至中七獲全額資助或領取綜合社會保障援助的學生參與課堂以外活動
- (二) 賽馬會全方位學習基金資助 55,680 元
 ● 資助中一至中三獲全額資助或領取綜合社會保障援助的學生參與課堂以外活動

丙. 資助方法

1. 資助獲全額資助或領取綜合社會保障援助的家長或同學在全方位課後學習活動費用。

(i)	級別	資助項目	總數	來源
	中一	學生會會費	215 元	● 賽馬會全方位學習基金資助 ● 校本課後學習及支援計劃
		隊活動費		
		學校旅行費用		
		報紙費		
		參觀活動交通費		
		壁報費用		
	中二	學生會會費	215 元	● 賽馬會全方位學習基金資助 ● 校本課後學習及支援計劃
		隊活動費		
		學校旅行費用		
		報紙費		
		參觀活動交通費		
		壁報費用		
	中三	學生會會費	275 元	● 賽馬會全方位學習基金資助 ● 校本課後學習及支援計劃
		隊活動費		
		學校旅行費用		
		報紙費		
		參觀活動交通費		
		壁報費用		
		中三中史考察活動交通費		
		中三專題研習費用		
	中四	學生會會費	4A : 275 元 4B : 275 元 4C : 320 元 4D : 255 元	● 校本課後學習及支援計劃
		隊活動費		
		學校旅行費用		
		報紙費		
		壁報費用		
		參觀活動交通費		
	中五	學生會會費	5A : 185 元 5B : 185 元 5C : 130 元 5D : 185 元	● 校本課後學習及支援計劃
		隊活動費		
		學校旅行費用		
		報紙費		
		壁報費用		
	中六	學校旅行費用	6A : 290 元 6B : 250 元	● 校本課後學習及支援計劃
		隊活動費		
		學生會會費		
		報紙費		
		壁報費用		
		參觀活動交通費		
	中七	學校旅行費用	245 元	● 校本課後學習及支援計劃
		隊活動費		
		學生會會費		
		報紙費		

(ii) 資助學校舉辦的課外活動外聘導師的費用/學費。(如舞蹈班學員、管樂團學員、足球訓練組學員等)

(iii) 資助學生在課外活動所使用的物料費用或工具費用。

2. 資助家庭經濟狀況有突改學生。

3. 約一成上述來源款項資助獲半額資助的家長或同學。

丁. 評估方法：通過問卷調查以了解課後計劃在學生的學習及情意兩方面的成果。