

嶺南衡怡紀念中學  
運用「學校發展津貼」的計劃書  
2011-2012

項目	關注重點	策略/工作	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	推動教師多運用資訊科技教學	聘用 1 名資訊科技助理員協助教師預備資訊科技教材及作技術支援	將會減輕教師推行資訊科技教學的工作量	2011-12	\$123,480	各科目有增加運用資訊科技教學上	- 對資訊科技助理員的工作及其表現評估 - 透過教師問卷 - IT 設備使用率	鍾紹明老師
	為老師創造空間，使他們更能專注預備新高中課程及發展有效學與教策略。	聘請教師及教學助理各一名，以減低教師在教學以外的工作量。	- 減輕教師在跟進學生學習的工作量		\$170,247	實際減少老師在非教學工作的時數及增加老師用於備課及交流的時數	教師問卷	劉德華副校長
		聘用兼職教學助理，於長假期時間協助老師輸入或更新教學資料及編輯學生作品集	- 教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料		\$35,000			
照顧學生不同學習需要	1 提昇學生學習技能 2 支援學習動機弱或有特殊學習需要的學生 3 支援學生成長及推動學生實踐生涯規劃	- 聘用兼職老師在課後或假期開設增潤課程 (約\$40,000) - 聘請外間機構為學生提供有關成長輔導活動及生涯規劃的學習經歷 (\$105,250) - 聘請到校教育心理學家 (約\$10,000)	在沒有增加老師教學工作量情況下 - 推行補底措施 - 為有需要同學增加學習機會 - 幫助學生成長及提昇學生自我形象		\$155,250	- 增加切合學生需要的校本活動 - 增加學生其他學習經歷的時數 - 實際減少老師在處理非教學資料的時數	- 透過檢討活動的成效 - 學生的學習表現紀錄 - 學生問卷調查 - 老師評估 - APASO	關國康副校長 劉德華副校長 各科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
照顧學生不同學習需要	讓同學按能力、興趣和取向選擇新高中應用學習課程	資助同學參與教育局認可之應用學習課程	在沒有增加老師教學工作量情況下 - 為有需要同學增加學習機會 - 幫助學生成長及提昇學生自我形象 - 令老師更專心照顧其他選擇繼續修讀新高中課程的學生	2011-12	\$16,325 (平均課程學費之 25%)	- 報讀課程學生之出席率 - 完成課程學生的人數	- 由課程主辦單位提供的學生課程出席率及完成課程人數	劉德華副校長 鄭少權老師
	加強對運動及藝術有潛質之學生的訓練，發掘他們潛能。	聯絡校外機構／教練協助訓練本校足球隊、籃球隊、羽毛球、舞蹈學會及戲劇學會、童軍訓練及電腦動畫課程。	- 提供更多元化的課後活動(運動及藝術)。 - 提高校隊的訓練質素 - 減輕老師課後的非教學工作，提供專業訓練。	2011-12	\$81,300	- 能夠減輕老師的工作量 - 學員的出席率 - 校隊成員整體表現及校外比賽成績	- 教師問卷 - 比賽成績	馮偉文老師
	為管樂團成員提供專業合奏技巧訓練，提升樂團整體演奏素質	聘請校外指揮，教授及協助同學進行合奏練習。	- 提供更多元化的課後活動(音樂)。 - 老師更能專心於樂團的行政工作。	2011-12	\$50,000	- 樂團成員的演奏技巧提升 - 樂團表演獲外界人士欣賞及讚揚	- 出席記錄 - 比賽成績 - 教師問卷	鄭守宇老師
總額:					\$631,602.00			

2010-2011年度結餘	\$276,925.63
加：2011-2012年度撥款	\$498,185.00
	<hr/> \$775,110.63
減：2011-2012年度預算支出	\$631,602.00
預算盈餘	<hr/> <hr/> \$143,508.63