

嶺南衡怡紀念中學  
運用「學校發展津貼」的計劃書  
2009-2010

項目	關注重點	策略/工作	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	推動教師多運用資訊科技教學	聘用 1 名資訊科技助理員協助教師預備資訊科技教材及作技術支援	將會減輕教師推行資訊科技教學的工作量	2009-10	\$110,000	各科目在運用資訊科技教學上平均增加	- 對資訊科技助理員的工作及其表現評估 - 透過教師問卷 - IT 設備使用率	鍾紹明老師
	為老師創造空間，使他們更能專注預備新高中課程及發展有效學與教策略。	聘請 1 名全職副教師 / 教學助理，以減低教師在教學以外的工作量。	- 減輕教師在跟進學生學習的工作量 - 教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料		\$220,000	實際減少老師在非教學工作的時數及增加老師用於備課及交流的時數	教師問卷	劉德華副校長 鍾紹明老師
		聘用兼職教學助理，於長假期時間協助老師輸入或更新教學資料及編輯學生作品集			\$30,000			
照顧學生不同學習需要	1 提昇學生學習技能 2 支援學習動機弱或有特殊學習需要的學生 3 支援學生成長及推動學生實踐生涯規劃	- 聘用兼職老師在課後或假期開設增潤課程 - 聘請外間機構為學生提供有關成長輔導活動及生涯規劃的學習經歷	在沒有增加老師教學工作量情況下 - 推行補底措施 - 為有需要同學增加學習機會 - 幫助學生成長及提昇學生自我形象		\$150,000	- 增加切合學生需要的校本活動 - 增加學生其他學習經歷的時數 - 實際減少老師在處理非教學資料的時數	- 透過檢討活動的成效 - 學生的學習表現紀錄 - 學生問卷調查 - 老師評估 - APASO	羅倬維副校長 劉德華副校長 各科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
強化自評機制	1 訂立恰當的成功準則以評估關注事項的推行成效 2 提升學與教質素	聘請 1 名兼職文員協助負責老師進行校本和教統局提供的持分者問卷調查，以收集家長、學生和教師對學校各工作範疇表現的意見並進行分析	減輕負責老師處理自評數據的工作量	4 / 2010-7 / 2010	\$50,000	- 實際減少老師在進行自評工作的時數	- 教師問卷	劉德華副校長 鍾紹明老師
總額:					\$560,000			

註：學校發展津貼(CEG)的用途---提供學校所需經費，為教師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目，包括 (i) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；(ii) 提高學生的語文能力；以及 (iii) 照顧學生不同和特殊的學習需要。