

嶺南衡怡紀念中學  
運用「學校發展津貼」的計劃書  
2007-2008

開辦班級數目：28

諮詢教師的方法：透過教師全體教師會議通過

TOTAL = \$1,187,000

項目	關注重點	策略/工作	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	推動教師多運用資訊科技教學	聘用 1 名資訊科技助理員協助教師預備資訊科技教材及作技術支援	將會減輕教師推行資訊科技教學的工作量	2007-08	\$102,000	各科目在運用資訊科技教學上平均增加	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 對資訊科技助理員的工作及其表現評估</li> <li>- 透過教師問卷</li> <li>- IT 設備使用率</li> </ul>	SM (½LEO+½YAN)
	推動校本課程	聘用 1.5 名全職教學助理 聘用兼職教學助理	減輕語文科及其他科老師的文書工作	2007-08 2007-08 (6-8 月)	\$191,000 \$20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每年更新教材</li> <li>- 實際減少老師的監考時數</li> <li>- 減少老師代課節數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢討教材的成效</li> <li>- 透過教師問卷</li> </ul>	LAU (½LEO+½YAN+½KW)
照顧學生不同學習需要	1.支援學習動機及能力弱學生 2.提昇學生學習技能 3.提升學生普通話科或非語文學科能力	聘用 1 名全職活動助理	減輕老師文書及帶領活動的工作	2007-08	\$92,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 增加切合學生需要的校本活動</li> <li>- 增加學生其他學習經歷的時數</li> <li>- 實際減少老師在處理非教學資料的時數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過檢討活動的成效</li> <li>- 學生的學習表現紀錄</li> <li>- 透過教師問卷</li> </ul>	LO (KO)
	4 支援有特別才能學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘用兼職老師在課後或假期開設增潤課程</li> <li>- 聘請外援訓練學生或購買服務</li> <li>- 有效學習方法課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 拔尖補底措施</li> <li>- 為有需要同學增加學習機會但沒有增加老師教學工作量(但增加行政工作)</li> <li>- 提昇學生自我形象</li> </ul>	2007-08	\$210,000	增加學習的時數	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 老師評估學生</li> </ul>	科主任 LO、LAU 及有關老師

中文科 (中文科建議)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) 全港性系統評估 (2) 課程發展 (促進學習的評估)	(1)減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，以改善及提升中文科的學與教效能  (2)協助教師推行中國語文科的校本評核	額外聘請半職教學助理一名及全職教師一名： (1) 協助科主任及教師批改「全港性系統評估」練習中的簡單問題及向科任老師提交學生表現簡報； (2) 協助科主任及初中教師設計中文科輔導材料，加強說話及寫作訓練； (3) 協助科主任及教師設計校本評核的教學材料； (4) 協助科主任及教師組織和安排教學活動，並幫助老師跟進有關事宜； (5) 協助科主任及教師處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業等）； (6) 協助高中科任教師進行說話及寫作訓練； (7) 協助科主任及教師修訂初中、高中教學課程； (8) 負責於備課節撰寫簡要紀錄； (9) 協助科主任處理一般科務工作。 (10) 減輕中文老師的教擔	(1) 減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習/活動進程的工作量； (2) 科任教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料； (3) 減輕教師在處理「全港性系統評估」的行政及批改工作量； (4) 減少老師處理校本評核活動各種非教學工作的時間； (5) 更有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業； (6) 減少高中科任老師工作量及科主任的文書工作。	由二零零七年九月起至二零零八年八月，為期十二個月。	\$270,000	(1)增加切合學生需要的校本評核教學資源； (2)能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作，使校本評核能夠順利推行； (3)能夠減輕科主任及科任老師非教學工作的工作量。	(1) 教學助理的工作表現評價； (2) 老師和學生認為這些教學材料是否有用； (3) 舉辦和帶領活動的頻次； (4) 學生參與中文科活動的表現。	KH LAU  (HO+ ½KW)
照顧學生學習差異	拔尖補底	聘請兼職導師在課後或假期為有需要同學開設增潤課程： (1) 寫作班 (2) 口語訓練班	增加學生學習時間，達至拔尖補底的目的。	由二零零七年九月起至二零零八年八月，為期十二個月。	\$50,000 (全費津貼出席率滿意的學生，作為拔尖獎勵)	(1)參與學生均能提交個人創作文章一篇，並於校網或創作園地公開發表； (2)寫作及說話能力有所提昇。	(1) 學生文章統計； (2) 學生平日寫作及說話能力表現； (3) 學生問卷。	KH 及科任老師

**English Language (Proposed by English Panel)**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies/ Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	People Responsible
Curriculum Development (English language proficiency enhancement) and Assessment for Learning ( Territory-wide System Assessment & School-based assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to improve the school-based curriculum so as to cope with students of diverse learning abilities</li> <li>- to relieve teachers' workload so that they can concentrate on developing effective teaching and learning strategies to improve and enhance the effect of English teaching</li> <li>- to facilitate the implementation of school-based assessment and territory-wide system assessment</li> </ul>	<p>To employ one teacher assistant and:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to share English teachers' teaching workload, especially S.3 and S.4 teachers</li> <li>- to help teachers in curriculum development such as in project work and activity organization such that a language-rich environment can be enriched and the needs of students of diverse learning abilities can be met</li> <li>- to develop an effective bank of teaching/learning resources, which focus mainly on language arts</li> <li>- to teach English classes and to do oral practice with students after school</li> <li>- to help S.3 teachers conduct TSA practice in terms in terms of workflow, procedures and logistical arrangements</li> <li>- to help S.4/S.5 teachers conduct SBA in terms of workflow, procedures and logistical arrangements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- the capacity of English teachers can be enhanced</li> <li>- a more language-rich environment can be created</li> <li>- a more comprehensive school-based curriculum can be developed</li> <li>- more teaching/learning materials can be developed</li> <li>- more oral practice will be given to students, especially S.3 and S.4 students</li> </ul>	From Sep 07 to Aug 08	About \$152,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teachers have motivated students and catered for their learning needs.</li> <li>- Teacher can concentrate on curriculum development</li> <li>- Increased amount of TSA and SBA teaching and learning resources tailored to students' needs</li> <li>- Percentage of teachers whose capacity has been enhanced</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a survey will be conducted with English teachers and parties concerned to collect their feedback</li> <li>- a compilation list of the teaching and learning materials developed</li> <li>- the attendance record of students' oral practice</li> </ul>	IN LAU (SUM)
Enhancing students' language proficiency	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to provide students with extra opportunities to learn English after class</li> <li>- to provide students with extra time to practice their exam skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to hire service from outside organizations to provide creative writing courses for students</li> <li>- to hire some part-time tutors to prepare students for the HKCEE through practice and feedback</li> <li>- to arrange after-school English tutorials conducted by native English speaking tutors to enhance the English language skill of students (S1, S4 &amp; S5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- students are introduced to a variety of writing styles</li> <li>- students are given chances to produce their own magazines at the end of the course</li> <li>- students are provided extra chances to practise their English exam skills</li> </ul>	From Sep 07 to Aug 08	About \$100,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- the production of students' magazines</li> <li>- An increased amount of time for students exam practice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a survey will be conducted with English teachers and parties concerned to collect their feedback</li> <li>- the attendance record of students' courses</li> </ul>	IN