

有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書(2005-2006)

諮詢教師的方法：學科會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
全港性系統評估 (TSA)及校本評核 (SBA)	為老師創造空間,使他們更能專注發展有效學與教策略,以改善及提升中文科及英文科的學與教效能	(1) 聘請教學助理,中文科及英文科各一名: <ul style="list-style-type: none"> 協助教師處理 TSA 及 SBA 有關的行政事務、製作和批改有關練習及提交學生表現簡報 協助教師安排並跟進教學活動及製作教材 協助科主任處理一般科務工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在處理「全港性系統評估」的行政及批改工作量 減輕老師在籌辦及跟進學生的工作 減少科主任的文書工作 	由二零零六年四月起至七月	教學助理二名: 80,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 增加切合學生需要的校本活動及教材 使 TSA 及 SBA 順利推行 減輕科任教師及科主任的非教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及教師對教學助理的工作表現評價 活動及教材的數量及質素 學生的學習表現紀錄 	科主任
		(2) 購買服務為有需要同學舉辦課程 <ul style="list-style-type: none"> 英文班 中文班 數學班 有效記憶法課程 	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生學習時間 	二零零六年七月及八月	50,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生的出席率有 9 成以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	有關老師
					總數：\$130,000			
					盈餘：\$632,408 - 130,000 = 502,408 元			
					盈餘用途：補貼 2005-06 年「學校發展津貼」的超支及撥入 2006-07 年「學校發展津貼」內作計劃			