

嶺南衡怡紀念中學

學校發展計劃

2004-2007

2004-2007 年度關注事項

關注事項	預期的成果	策略	時間表(請加✓號)		
			04-05	05-06	06-07
(一)提升學生學習能力	1. 學生在公開試成績持續高增值。 2. 學生的閱讀時數增加及閱書種類擴闊。 3. 學生學會訂立具體學習計劃。 4. 學生懂得從不同途徑搜集資料。 5. 學生學會觀察及分析四週的事物。 6. 中三透過協作學習，會提交 50 多份的專題研習報告。 7. 主要學科中一至中三級有校本「加強課堂互動和學生參與」的教材。 8. 每位教師最少二次觀課互相交流「加強課堂互動和學生參與」的教學法。	1. 從閱讀中學習 1.1 每班設立「讀書閣」 1.2 推行「讀書課」 1.3 推行「讀報課」 1.4 推行學生閱讀獎勵計劃 1.5 設立「讀書會」 1.6 圖書館推行閱讀活動 1.7 設立網上閱讀計劃 1.8 推行暑期閱讀計劃 1.9 學科推廣閱讀計劃 1.10 推行家長親子閱讀計劃	✓	✓	✓
		2. 推行專題研習 2.1 把基本研習技巧滲透在中一及中二各主科目： 中文 - 訪問 中史 - 搜集資料 英文 - 搜集資料及訪問 數學 - 繪製統計圖 科學 - 實驗 社會 - 實地考察及問卷調查 電腦 - Excel 2.2 中三全級分組進行專題研習 2.3 統籌中四至中七進行專題研習 2.4 為老師提供交流機會	✓	✓	✓
		3. 加強課堂互動及學生參與 3.1 基本原則 - 所有學科均逐步將課堂學習由老師「教學」為重心轉移到以學生「學習」為重心。 3.2 實行方法 - 透過提問技巧、學生活動等多元化教學模式及評估方法令學生主動學習。 3.3 實行步驟 - 教師互相交流提升「加強課堂互動和學生參與」的教學法。 - 在中一級，各主要學科均選取部份課題，由全級任教老師共商合適課堂策略一起推行，逐步增加比重；將成功經驗策略按年推展至中三級。高中級別則按公開試課程發展進行。	✓	✓	✓
(二)推動學生參與社會服務(讓學生學會關心別人、培養學生對社會的承擔感)	1. 學生有機會參與社區服務/活動 2. 每個學生參加社區服務的次數增加 3. 老師、學生及家長能積極服務社區，透過生活體驗： 3.1 促進他們的個人成長 3.2 學習面對逆境的正面態度 3.3 提升解難技巧 3.4 改善溝通技巧 3.5 提升服務精神 3.6 提升師生關係及親子關係 3.7 提升學生的自治、自律能力及責任感	1. 推行「一人一服務」： 1.1 採用「全校參與」及「跨組別協作」模式，全體老師儘量提供社區服務的機會給學生。 1.2 由德育及公民教育組協助、提供及協調各部門提供的服務機會。 1.3 服務來源包括： 1.3.1 各課外活動單位 1.3.2 各班主任與社工舉辦的以班為單位 1.3.3 輔導性服務活動 1.3.4 各學科舉辦與課程有關的延伸服務活動 1.3.5 學校社工籌辦的服務活動 1.3.6 學生主動在校外參加各義工服務機構提供的服務機會 1.4 以紀錄咭作初步紀錄，再把服務總時數紀錄在成績表上，並推行獎勵計劃。	全校最少有百分之四十的學生有最少一次參與社區服務的經驗	全校最少有百分之六十的學生有最少一次參與社區服務的經驗	全校最少有百分之七十的學生有最少一次參與社區服務的經驗
		2. 鼓勵家長參與服務活動	✓	✓	✓