

嶺南衡怡紀念中學

周年校務報告

2006-2007

## 辦學宗旨

本著基督精神，秉承嶺南辦學傳統，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致、服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。

## 施教方針

通過樹立嚴謹淳樸而關懷的校風，培養學生自律自愛精神，使他們成為愛神愛人、樂於學習、勇於嘗試、敢於表達、守諾負責、處事認真、為人設想、力求進步及對社會有承擔的青年人。

## 關注事項

- (一) 提升學生學習能力
  - (1) 從閱讀中學習
  - (2) 推動專題研習
  - (3) 加強學生課堂上參與
- (二) 推動學生參與社會服務

## 關注事項

### (一) 提升學生學習能力

#### (1) 從閱讀中學習

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	評估結果	所需資源
<b>1. 每班成立「讀書閣」</b> 1.1 每班班房內擺放一個書架，由學校負責購置書架及部份書籍； 1.2 每位學生需要帶備最少一本圖書，放於架上； 1.3 班主任登記每位學生帶回校之書籍名稱，並將記錄表交予本組作保存； 1.4 書籍種類一半是小說散文類，一半是非小說散文類；由班主任執行 1.5 書籍管理由班主任負責； 1.6 全時間開放，學生可隨時閱覽書籍	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 40%受訪學生同意：               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 曾翻閱「讀書閣」內 20% 書籍</li> <li>b. 在課餘時間曾翻閱「讀書閣」書籍</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> </ul> 購買書籍實際支出\$3568.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$7,800 用作購買書籍 (S.1, S.2, S.3, S.4, S.6 - 共 26 班，每班\$300)</li> </ul>
<b>2. 推行「讀書課」</b> 2.1 逢星期四舉行(8:05am 至 8:30am) 2.2 學生需要自備書籍，如沒有帶書者可於「讀書閣」借閱 2.3 書籍種類由班主任決定，惟學生不得閱讀教科書 2.4 班主任與一位非班主任和學生一起閱書 2.5 學生輪流向同學分享閱讀心得 2.6 本組進行教師問卷調查，收集意見 2.7 運用問卷調查結果跟進計劃之成效	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年最少約有 30 次讀書課，每次 25 分鐘</li> <li>● 學校所有教師及學生參與讀書課</li> <li>● 超過 60%受訪者(教師)同意：               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生每課閱讀合適書籍</li> <li>■ 學生閱讀興趣有所提升</li> <li>■ 擴闊學生閱讀領域</li> <li>■ 平均每節最後五分鐘最少有兩位同學分享讀書心得</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> </ul>	—
<b>3. 推行「讀報課」</b> 3.1 逢星期二舉行(3:05pm-3:30pm) 3.2 學生透過圖書館訂閱報章 3.3 每一班別由班主任及一位非班主任負責 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中四每次均有討論/分享</li> <li>● 中五至中七有時各自閱報，有時討論及分享</li> </ul> 3.4 本組進行教師問卷調查，收集教師意見 3.5 運用問卷調查結果跟進計劃之成效	06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少約有 30 次讀報課，每次 25 分鐘</li> <li>● 學校所有教師及學生參與讀報課</li> <li>● 80%的班別可以在每次閱報課有最少 5 分鐘時間討論時事</li> <li>● 超過 70%受訪者(教師)同意：               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 讀報課對提高學生的閱讀能力及興趣有幫助</li> <li>■ 讀報課能夠增加學生對社會時事的認識</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> </ul>	—

		<ul style="list-style-type: none"> <li>讀報課能夠增加學生對社會時事的分析能力</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>達標</li> </ul>	
<b>4. 推行學生閱讀獎勵計劃</b> (詳情參閱學生閱讀獎勵計劃章程)	06年9月至07年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校約50%學生報名參加</li> <li>約75%報名參加的學生繳交一份或以上閱讀紀錄工作紙/其他</li> <li>約75%繳交的閱讀紀錄工作紙/其他合格</li> <li>約50%繳交閱讀紀錄工作紙/其他的學生獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加人數的紀錄</li> <li>繳交報告的篇數紀錄</li> <li>合格篇數的紀錄</li> <li>獲獎的紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> </ul> 實際支出： 金銀銅獎：\$3000 各級名次：\$1400 卓越表現：\$100×5 總支出=\$4900	<ul style="list-style-type: none"> <li>約\$500行政及經常開支</li> <li>約\$3500用作獎品及獎金</li> </ul>
<b>5. 推行讀書會</b> 5.1 會員數目 5.2 參加好書龍虎榜的讀後感活動 5.3 佳句摘錄比賽 5.4 書籍知識大比拼 5.5 分享閱讀心得 5.6 參觀本地文化設施 5.7 參加康文署「青少年讀書會」活動	06年9月至07年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>約全校人數4%</li> <li>不少於20份作品被評為良好</li> <li>超過70%會員參加佳句摘錄比賽</li> <li>全校約120人參加書籍知識大比拼</li> <li>全年舉辦六次分享閱讀心得活動</li> <li>全年最少舉辦兩次參觀活動</li> <li>全年最少參加兩次康文署「青少年讀書會」活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動參加率</li> <li>評核會員繳交的作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$3000用於購買書籍(中文廣泛閱讀撥款)</li> </ul>
<b>6. 圖書館推行閱讀活動</b> 6.1 班際借書龍虎榜 6.2 書迷榜  6.3 學科性專題書展 6.4 新書展覽  6.5 好書推介 6.6 第二屆《在書架上飛行》書評比賽(與中文科合辦)(校外活動) 6.7 親子書籍展覽 6.8 親子書籍借閱計劃  6.9 大型書籍展覽1(與中文科及森記圖書公司合辦) 6.10 第十八屆好中學生好書龍虎榜之最受歡迎作家及書籍選舉(與中文科合辦)(校外活動) 6.11 大型書籍展覽2(與中文科及士林圖書服務社合辦) 6.12 書迷遊戲 6.13 親炙作家座談會(與中文科合辦) 6.14 參觀文化設施	6.1-6.5 06年9月至07年6月 6.6 06年9月 6.7 06年10月21日及07年2月4日 6.8 06年10月至07年5月 6.9 06年9月19至22日 6.10 06年11月至12月 6.11-6.12 06年2月28至3月2日(正借用場地,待覆) 6.13 06年2月-4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月製作統計表以供各班參閱</li> <li>每月公佈結果,供師生參閱及獎勵每月借書最多的10位學生</li> <li>每年最少舉辦3次專題書展</li> <li>每年最少有18次新書推介及每次展出書籍約有30本</li> <li>每年有8次好書推介</li> <li>有15位學生參與</li> <li>每年舉辦兩次親子書籍展覽</li> <li>每年製作4次親子書籍單張</li> <li>約有70%的初中學生到書展參閱</li> <li>約有80%的學生參與投票</li> <li>約有70%的初中學生到書展參閱</li> <li>參與的學生約有350人次</li> <li>參與的學生約有200人次</li> <li>每年舉辦1次參觀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班借書統計</li> <li>學生借書統計</li> <li>家長借書統計</li> <li>舉辦活動次數紀錄</li> <li>展覽書籍數目紀錄</li> <li>學生參與投票人數統計</li> <li>初中學生到書展參閱的人數統計</li> <li>學生參與活動</li> <li>人次統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>不達標(因未有指定每班派學生參加)</li> <li>達標</li> <li>不達標(因今年改由PTA自行購書,唯不知何因未有持續落實。)</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>不達標</li> <li>形式變動,不能評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$600用作購買獎品(書券)</li> <li>\$600用作購買獎品</li> <li>\$800用作購買獎品(書券)</li> </ul>

	(待定) 6.14 06年6月				
<b>7. 設立網上閱讀計劃</b> 7.1 中一全級參加「我愛香港少年網」閱讀計劃 7.2 初中參加「每日一篇」網上閱讀計劃	06年11月至 07年6月 06年9月至 07年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一 60%學生實際參與網上閱讀</li> <li>初中 60%學生參與網上閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主辦機構提供的數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不達標(可能因下學期末有再宣傳而人數大幅下跌，下年加強宣傳)</li> <li>達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$6,000(2006年7月已付)</li> </ul>
<b>8. 推動暑期閱讀計劃</b> 8.1 設中一新生閱讀指導課 8.2 設中一新生圖書館課 8.3 各科參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃 8.4 統籌訂閱報章事項 8.5 針對初中學生，設計暑期閱讀分享計劃 8.6 定期開放圖書館，供學生借還書籍 8.7 暑期閱讀獎勵計劃	07年7月至 07年9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 70%中一新生能清楚填寫所選書籍資料及完成一份暑期「閱讀報告寫作指引」表</li> <li>開辦約四次圖書館課</li> <li>100 名學生參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃</li> <li>約 5%學生訂閱報章</li> <li>為學生提供最少三次有關閱讀的聚會</li> <li>於暑假期間開放圖書館最少十天</li> <li>5%學生參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師調查</li> <li>教師調查</li> <li>活動出席率紀錄</li> <li>訂閱報章人數紀錄</li> <li>舉行次數</li> <li>圖書館借還紀錄及開放天數</li> <li>參與人數統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>實際支出： 中文科支助學生：\$75×22 人 總支出=\$1650</li> <li>不達標 (因學生選擇增加，尤其網上新聞；另所訂報章亦可能非學生首選)</li> <li>達標</li> <li>實際支出： 中文讀書會支助學生：\$25×12 人 總支出=\$300</li> <li>達標</li> <li>達標</li> <li>實際支出： 購買禮物：\$600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$1000 用作資助學生參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃</li> <li>\$500 用作資助暑期閱讀分享計劃的初中學生參與活動。</li> </ul>
<b>9. 透過各學科推動閱讀</b>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>見科務工作報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見科務工作報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見科務工作報告。</li> </ul>



<p><b>1.4 統計知識及技巧(數學科)</b></p> <p>1.4.1 中一統計</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生需學懂如何在網上或年報上搜集所需數據;</li> <li>● 學生能分辨常見統計圖表的優劣及選取合適圖表表達數據;</li> <li>● 學生能根據圖表, 作出合理推測或分析;</li> <li>● 學生須完成一份簡單報告。</li> </ul> <p>1.4.2 中二講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由中二任教同事講解如何進行科學化抽樣調查, 中二同學事後需完成一份練習, 並進行一次小測。</li> </ul>	<p>07年1月</p> <p>07年1月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學能準時完成報告。</li> <li>● 70%報告能顯示同學已掌握統計基本技巧。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學能準時完成練習功課。</li> <li>● 70%功課能顯示同學已正確掌握抽樣調查方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由任教同事製定時間表, 作持續評估。</li> <li>● 由任教同事評定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學能達標, 惟大部份同學分析及延伸部份仍然較弱, 而在數據表、資料出處和繪畫合適圖表各方面尚算不錯。來年可繼續進行, 同事可多提指示, 引導同學分析數據。另外, 亦可安排每組同學在課堂上匯報其報告結果, 學習表達技巧及和其他同學交流。</li> <li>● 進行順利, 超過 70%同學能完成練習, 並掌握正確抽樣調查方法, 惟沒有時間進行小測。</li> </ul>	<p>—</p>
<p><b>1.5 設計實驗的步驟及實踐(綜合科學科)</b></p> <p>老師提出一些與學生所學課題有關、並可測試的問題, 讓學生進行探究活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提問及作出假設</li> <li>● 設計實驗及決定選用儀器</li> <li>● 辨別所涉及的變因及操控有關因素</li> <li>● 協作進行公平測試及量度數據</li> <li>● 有系統、清晰地表達有關資料</li> <li>● 分析實驗結果並作出結論</li> </ul> <p>上學期 - 研究植物進行光合作用所需的條件 下學期 - 探究不同酸鹼度對鐵釘生銹速度的影響/不同酸鹼度對生果保存時間的影響</p>	<p>中二級</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學能夠準時完成各階段工作。</li> <li>● 70%同學評分合格或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中期評估(實驗步驟設計)</li> <li>● 終期報告(實驗報告)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期研習的實驗(光合作用所需的條件)能達到 70%以上同學準時完成中期報告及最終報告, 並取得合格或以上的成績。</li> <li>● 下學期研習的實驗(探究不同酸鹼度對鐵釘生銹速度的影響/不同酸鹼度對生果保存時間的影響)因為在學期最尾進行, 所以時間十分緊迫不足夠, 需要在&lt;太空之旅&gt;一課中調整部分內容以騰出時間。</li> <li>● 上、下學期共兩次做研習性的實驗, 能鞏固同學對科學探究方法的技巧掌握, 對他們日後在中三做專題研習有一定的幫助。</li> <li>● 讓學生自行設計實驗的方法及步驟, 有效加強了學生的參與, 以至進行實驗時同學明顯較積極及投入參與。</li> <li>● 大部分學生都能掌握科學探究及設計實驗的步驟, 只是部分學生(特別是 EFG 班)利用科學詞彙去表達實驗步驟和概念仍然較弱, 需要老師適當的指導。</li> </ul>	<p>—</p>
<p><b>1.6 實地考察(中一綜合人文科)</b></p>	<p>07年4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70%學生按指引完成報告</li> <li>● 超過 50%學生的報告達合格或以上水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師評分</li> <li>● 學生撰寫感想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一實地考察學生表現良好, 超過 50%學生的報告達合格或以上水平, 學生對考察感興趣, 且功課指引清晰, 學生容易跟從。</li> </ul>	<p>—</p>
<p><b>1.7 問卷調查(中二綜合人文科)</b></p>	<p>07年4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%學生按指引完成報告</li> <li>● 超過 60%學生的報告達合格或以上水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師評分</li> <li>● 透過學生互評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二超過 60%學生的報告達合格或以上水平, 課業質素高, 可能因為問卷的教學筆記詳細, 夠引導性, 學生設計的問題頗佳, 且同學可選喜愛的品牌, 對題目感興趣, 做得非常投入。</li> </ul>	<p>—</p>

<p><b>1.8 專題習作(電腦科)</b>  1.8.1 中二進行簡單專題研習，每位學生一份。</p> <p>1.8.2 中三進行簡單專題研習，每位學生一份。</p> <p>1.8.3 應專題研習組要求，中二上學期教授 MS Excel 基本操作；包括計算、排序及圖表。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生經歷有關過程，完成習作。</li> <li>● 學生經歷有關過程，完成習作。</li> <li>● 學生掌握 MS Excel 基本操作；包括計算、排序及圖表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視習作成績</li> <li>● 檢視習作成績</li> <li>● 檢視 MS Excel 成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位學生成功交一份使用網頁製作的專題習作。部份學生在老師鼓勵下，成功利用網頁製作讀書報告。</li> <li>● 每位學生成功交一份使用動畫製作的專題習作。部份學生在老師鼓勵下，成功利用網頁製作讀書報告。</li> <li>● 學生能完成作業，顯示已能掌握基本操作、計算及繪製統計圖表。</li> </ul>	<p>—</p>
<p><b>2. 中三分組實踐專題研習</b></p>	<p>06年11月至07年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80% 組別準時完成報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生報告</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有組別同學能準時呈交報告，格式合乎要求。</li> <li>● 同學對研習持正面評價，認為能從中學到不同技巧及接觸不同事物。</li> <li>● 報告水準較往年弱，口頭匯報尚算不錯。</li> <li>● 全年運作暢順，同事充份合作。</li> </ul>	<p>—</p>
<p><b>3. 為老師提供交流會</b></p>	<p>06年11月至07年4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%老師對指導學生小組更有信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標，已於上學期全體教師大會邀請3位老師分享專題研習的方法。</li> </ul>	<p>—</p>
<p><b>4. 統籌高中專題研習</b>  <b>4.1 實地考察及專題研習(地理科)</b>  4.1.1 中四級考察活動及專題研習</p> <p>4.1.2 中六級專題研習</p>	<p>復活節及暑期</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於考察後作專題研習。</li> <li>● 學生於考察前需要作出仔細的計劃。</li> <li>● 在考察時學生需搜集一手資料，例如訪問或資料記錄。</li> <li>● 考察後學生需要結合理論及觀察／一手資料，呈交考察報告。</li> <li>● 最少五成學生能準時完成，最少八成學生能在學期終前完成。</li> <li>● 學生會就考察地點及活動作簡單的專題研習，並把結果以壁報表達。</li> <li>● 預期 100%學生能準時完成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師按表現給予評分及評語</li> <li>● 學生需要在報告上寫出感受</li> <li>● 老師按表現給予評分及評語</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四及中五考察報告全部完成，老師評改達標。</li> <li>● 中六專題研習全部能準時完成，老師在壁報上有評語。</li> <li>● 學生問卷留待明年再做。</li> </ul>	<p>—</p>
<p><b>4.2 「年宵攤位」專題研習比賽(中四及中六級上學期)(經濟科)</b></p>	<p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學會怎樣透過搜集資料，分析數據加深對經濟概念的運用</li> <li>● 讓同學明白與人合作的困難，學習分工合作的重要性</li> <li>● 70%學生可以準時完成專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師評估</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四同學必須參與，但仍只有90%同學呈交報告書；而中六亦有10位同學自行組隊。</li> <li>● 在過程中，同學需要因應市場需要設計產品；而銷售時，亦需要學習訂價策略。</li> <li>● 同學以中四為主，經驗和處事能力欠成熟。若再舉行，應以中六同學較適合。</li> </ul>	<p>—</p>



<p><b>4.3 專題研習(旅遊及旅遊業科)</b> 3.3.1 中四同學選取為香港一個旅遊地點作介紹</p> <p>3.3.2 中五同學分組進行專題資料搜集及匯報</p>	<p>上/下學期各一次</p> <p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六成以上學生準時完成工作及合格。</li> <li>● 七成以上學生準時完成工作及合格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師按表現給予評分及評語</li> <li>● 老師按表現給予評分及評語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未達標，因時間不足，同學只有一次介紹，而大部份同學表現不理想。</li> <li>● 達標，大部份同學能以科內知識用於匯報上，效果良好。</li> </ul>	<p>—</p>
<p><b>4.4 專題研習(通識教育科)</b> 3.4.1 配合考試局對本科評核要求，每位同學均須自行擬訂一個有關香港研究或人際關係之專題題目作研習分析。</p>	<p>十月至學期結束</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 百分之八十學生能從不同途徑搜集有關資料，按時完成報告中不同部份之內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生之習作表現。</li> <li>● 學生完成不同階段研習之紀錄表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達至預期目標。</li> <li>● 全體同學已完成「擬題」及「問卷/訪問稿」兩部分，並能從報刊、互聯網、參考書籍等搜集合用意資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館資源</li> <li>● 互聯網資料</li> </ul>
<p><b>4.5 專題報告</b> 4.5.1 中四理科專題報告 由任教生物、物理及化學等科老師定下若干題目給兩班理科同學申請。每班同學以五至六人一組，分成七或八組。選取其有興趣的專題後，由有關老師指導同學探究。除跟同學討論和解釋基本原理外，老師更會啟發同學搜集和整理相關資料。部份組別會設計相關實驗以驗證理論。期間學生需要作用口頭匯報，及以多媒體演示及文字報告作總結。</p> <p>4.5.2 中六理科專題研習 學生分成七至八組，根據已學習的物理學理論，找尋創作理念及設計相關實驗引證所學理念。最後以多媒體演示及文字報告作總結。</p>	<p>2月至4月： ● 分組及選定題目 ● 搜集及整理相關資料 ● 設計相關實驗</p> <p>5月： ● 口頭匯報 ● 多媒體演示及 ● 提交文字報告</p> <p>9月至12月 ● 找尋創作理念及設計-口頭中期報告</p> <p>12月 ● 多媒體演示及提交文字報告</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組能如進度搜集及整理相關資料、設計相關實驗和作出口頭匯報</li> <li>● 各組能就其主題，作出合理的分析及準時提交文字報告</li> <li>● 各組能以多媒體向其他同學演示其成果及作流暢匯報</li> <li>● 學生能從研習中獲取知識及樂趣</li> <li>● 全體學生能如期完成找尋創作理念及設計——口頭中期報告。</li> <li>● 全體學生能如期提交文字報告。</li> <li>● 全體學生能於多媒體演示及文字報告中正確解釋如何運用理論。</li> <li>● 學生能從研習中獲取知識及樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的中期報告</li> <li>● 學生以多媒體向其他同學演示其成果中的表現</li> <li>● 學生文字報告的表現</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生的口頭中期報告能解釋已學習的理論</li> <li>● 學生進行多媒體演示的表現</li> <li>● 學生文字報告的表現</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於時間緊逼，老師決定學生不用提交文字報告，只須提交簡報(PowerPoint)。</li> <li>● 各組學生均能如期搜集及整理相關資料，設計相關實驗(部分組別)及作出口頭報告。</li> <li>● 在進行研習期間，學生都在有關老師指導下，努力完作其探究工作如實驗或分析數據。</li> <li>● 在進行研習期間，各組學生已就其主題作合理分析及如期提交簡報(Powerpoint)。</li> <li>● 大部分的學生作品都有一定的水準，顯示同學們已付出極大的努力去搜尋資料，唯實驗設計這方面比較弱，須老師提供清楚的指引。</li> <li>● 各組學生能有效地利用多媒體軟件向同儕演示其成果和流暢匯報。</li> <li>● 學生表現出能從研習中增加有關方面的知識及樂趣。</li> <li>● 負責老師向有關同學作口頭調查代替問卷調查。大部份同學對是次研習過程和所得成效持正面態度。</li> <li>● 全體學生能如期完成找尋創作理念及設計——口頭中期報告——達標</li> <li>● 全體學生能如期提交文字報告——達標</li> <li>● 全體學生能於多媒體演示及文字報告中正確解釋如何運用理論——達標</li> <li>● 學生能從研習中獲取知識及樂趣——達標。</li> </ul> <p>附加評語：絕大部份學生表現認真，實驗結果亦符合預期，匯報表現亦可；唯對理論掌握未如理想，文字報告的水準亦受影響。</p>	<p>—</p>

<p><b>4.6 專題報告</b></p> <p>4.6.1 中四化學科專題報告 由任教生物、物理及化學等科老師定下若干題目給兩班理科同學申請。每班同學會以五至六人一組，分成七或八組。選取其有興趣的專題後，由有關老師指導同學探究。除跟同學討論和解釋基本原理外，老師更會啟發同學搜集和整理相關資料。部份組別會設計相關實驗以驗證理論。期間學生需要作用口頭匯報，及以多媒體演示及文字報告作總結。</p> <p>4.6.2 中六化學科專題研習 將課程內學習的化學理論，以實驗形式作研究分析，並以多媒體演示及文字報告作總結。</p>	<p>2月至4月： ● 分組及選定題目 ● 搜集及整理相關資料 ● 設計相關實驗</p> <p>5月： ● 口頭匯報 ● 多媒體演示及 ● 提交文字報告</p> <p>28/2 至 15/3 ● 分組及資料搜集</p> <p>3月至4月尾 ● 實驗</p> <p>5月 ● 多媒體演示及文字報告</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組能如進度搜集及整理相關資料、設計相關實驗和作出口頭匯報。</li> <li>● 各組能就其主題，作出合理的分析及準時提交文字報告。</li> <li>● 各組能以多媒體向其他同學演示其成果及作流暢匯報。</li> <li>● 學生能從研習中獲取知識及樂趣。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能準時完成實驗。</li> <li>● 80%學生能如期演示及遞交文字報告。</li> <li>● 學生能夠從研習中獲取知識及樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的中期報告</li> <li>● 學生以多媒體向其他同學演示其成果中的表現</li> <li>● 學生文字報告的表現</li> <li>● 派發學生問卷和學生直接交流</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生按時完成實驗、演示及文字報告。</li> <li>● 學生多媒體演示的表現。</li> <li>● 學生文字報告的表現。</li> <li>● 學生問卷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於時間緊逼，老師決定學生不用提交文字報告，只須提交簡報(PowerPoint)。</li> <li>● 各組學生均能如期搜集及整理相關資料，設計相關實驗(部分組別)及作出口頭報告。</li> <li>● 在進行研習期間，學生都在有關老師指導下，努力完作其探究工作如實驗或分析數據。</li> <li>● 在進行研習期間，各組學生已就其主題作合理分析及如期提交簡報(Powerpoint)。</li> <li>● 大部分的學生作品都有一定的水準，顯示同學們已付出極大的努力去搜尋資料，唯實驗設計這方面比較弱，須老師提供清楚的指引。</li> <li>● 各組學生能有效地利用多媒體軟件向同儕演示其成果和流暢匯報。</li> <li>● 學生表現出能從研習中增加有關方面的知識及樂趣。</li> <li>● 負責老師向有關同學作口頭調查代替問卷調查。大部份同學對是次研習過程和所得成效持正面態度。</li> <li>● 今年4C同學補課時間長，比較少時間可投放在專題研習活動中，而4D同學表現相當積極。</li> <li>● 今年起，和初中IS科合作，招募了少量中一和中二同學加入計劃。讓他們跟隨中四同學研習</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生都能搜集充足資料，能自行設計可行的實驗數據。大部分同學表現較慢熱，到四月時才開始進行實驗部分，所以不能按時完成實驗、演示及文字報告，最後要到六月初才提交報告及匯報。</li> <li>● 所有學生都用Powerpoint匯報，大部分同學的Powerpoint設計美觀，但不夠簡潔，概念表達一般，表現尚可。</li> <li>● 文字報告設計簡單，內容夠豐富，但同學對概念的表達不盡清晰，但整體表現及格。</li> <li>● 沒有進行問卷調查。</li> </ul>	<p>—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在化學科實驗經常性開支中，預留\$1000。</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

<p><b>4.7 專題報告</b></p> <p>4.7.1 中四生物科專題報告 任教的物理、化學、生物老師定出若干題材給兩班理科學生。同學以五至六人為一組，分成七至八組，選取有興趣的主題，由老師指導作探究。老師會跟同學們討論和解釋基本原理，指導學生長搜集及整理相關資料；部份組別會設計相關實驗作理論驗證，期間學生須作出口頭匯報。最後以多媒體演示及文字報告作總結。</p> <p>4.7.2 中六生物科專題研習 野外生態考察，收集數據(生物及非生物因素)，進行實驗及分析，以多媒體演示及文字報告作總結。</p>	<p>2月至4月： ● 搜集及整理相關資料，設計相關實驗</p> <p>5月： ● 多媒體演示及提交文字報告</p> <p>07年5月 ● 野外生態考察</p> <p>07年6月 ● 呈交文字報告</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組學生能如期搜集及整理相關資料，設計相關實驗及作出口頭中期報告。</li> <li>● 各組學生能就其主題，作出合理的分析及如期呈交文字報告。</li> <li>● 各組學生能於多媒體演示中向同儕作流暢匯報。</li> <li>● 學生能從研習中獲取智識及樂趣。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能完成數據收集及實驗。</li> <li>● 70%學生能如期呈交文字報告。</li> <li>● 70%學生能從研習中獲取智識及樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的中期報告。</li> <li>● 學生進行多媒體演示的表現。</li> <li>● 學生文字報告的表現。</li> <li>● 學生問卷。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生進行實地考察及實驗表現。</li> <li>● 學生進行多媒體演示的表現。</li> <li>● 學生文字報告的表現。</li> <li>● 學生問卷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於時間緊逼，老師決定學生不用提交文字報告，只須提交簡報(PowerPoint)。</li> <li>● 各組學生均能如期搜集及整理相關資料，設計相關實驗(部分組別)及作出口頭報告。</li> <li>● 在進行研習期間，學生都在有關老師指導下，努力完作其探究工作如實驗或分析數據。</li> <li>● 在進行研習期間，各組學生已就其主題作合理分析及如期呈交簡報(Powerpoint)。</li> <li>● 大部分的學生作品都有一定的水準，顯示同學們已付出極大的努力去搜尋資料，唯實驗設計這方面比較弱，須老師提供清楚的指引。</li> <li>● 各組學生能有效地利用多媒體軟件向同儕演示其成果和流暢匯報。</li> <li>● 學生表現出能從研習中增加有關方面的知識及樂趣。</li> <li>● 負責老師向有關同學作口頭調查代替問卷調查。大部份同學對是次研習過程和所得成效持正面態度。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生進行實地考察及實驗時表現算積極，所有同學均能完成自己在數據收集及實驗方面的本份。</li> <li>● 所有同學均能如期呈交文字報告，而內容能達到要求。</li> <li>● 由於太接近期終考試，故沒有時間進行問卷調查，未能得到數據。</li> </ul>	<p>—</p> <p>—</p>
<p><b>4.8 專題研習(視覺藝術科)</b></p> <p>4.8.1 中三專題研習 今年中三全級專題研習，本科老師同意引導帶領組別的學生研習一些與美術有關的內容。評定成效準則：成功游說學生研習一些與美術有關的內容作專題研習。此外，為推動學生設計更美觀的專題研習文件，本科會於中一至中三的課程內，滲入教授一些封面設計方法及文字圖片編排技巧，以作支援。最後表達方法可以用視覺藝術的表現形式，包括繪畫及立體模型。</p> <p>4.8.2 中四專題研習 同學因應老師出題或自選題目，各自以視覺藝術解決問題的方法，回應及分析題目的要求，最後以主觀的判斷作美的總結。</p> <p>4.8.3 中五專題研習 同學因應老師出題或自選題目，各自以視覺藝術解決問題的方法，回應及分析題目的要求，最後以主觀的判斷作美的總結。</p>	<p>與學校專題研習時間一致</p> <p>06年5月前</p> <p>07年1月前</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功游說學生研習一些與美術有關的內容作專題研習。最後以藝術的形式表達。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過90%學生按指引完成報告。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過90%學生按指引完成報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師評分。</li> <li>● 透過學生互評。</li> <li>● 學生問卷調查。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師評分。</li> <li>● 學生撰寫感想。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師評分。</li> <li>● 學生製作作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功游說一組學生做與美術有關的題目：研究馬賽克的製作過程，效果令人滿意。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學均能因應展覽中的藝術家作一介紹，以Power-Point匯報形式表達，超過90%學生按指引完成報告。</li> <li>● 達到目標，超過90%學生按指引完成報告。</li> </ul>	<p>—</p>

### (3) 加強學生課堂上參與

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	評估結果	所需資源
1. 各主要學科在中一至三級的上、下學期均以個別課題設計具體加強課堂互動和學生參與的教學活動及紀錄教案、檢討，科主任並於學期尾交一份副本給校長。	06年9月至 07年6月	● 依據各科在本科全年計劃中所訂的成功準則。	● 依據各科在本科全年計劃中所訂的評估方法 ● 校長／副校長／學務主任評語	● 達標，見各科關注事項檢討紀錄。	—
2. 各主要學科在中一至三級加入課堂參與分數，希望能提高課堂的學習氣氛。	06年9月至 07年6月	● 大部份學生在全年課堂參與分數合格。	● 學生課堂參與分數結果	● 達標，見各科關注事項檢討紀錄。	—
3. 各學科均推行同儕互助觀課，以具備互動教學活動的課堂為觀課的重點，讓教師之間能更有效分享心得。全年最少一次有互動元素的課堂活動設計由校長／副校長／科主任觀課；全年最少另一次觀課以「提問技巧」作為課堂活動的重點及觀課焦點。	06年9月至 07年6月	● 所有教師在每個學期均被同儕觀課兩次或以上。 ● 並完成讓校長／副校長／科主任觀課的安排。 ● 完成以「提問技巧」作為課堂活動的安排。	● 同儕互助觀課次數 ● 能否完成讓校長／副校長／科主任觀課的安排 ● 能否最少一次以「提問技巧」作為課堂活動的重點	● 達標，見各科關注事項檢討紀錄。	—

### (三) 推動學生參與社會服務

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	評估結果	所需資源
1. 「一人一服務計劃」——採用「全校參與」及「跨組別協作」模式，全體老師盡量提供社區服務的機會給學生。 1.1 由學生支援統籌組統籌、提供及協調各部門提供的服務機會。 1.2 服務來源包括： ● 各課外活動單位 ● 各班主任與社工舉辦的以班為單位輔導性服務活動 ● 各學科舉辦課程有關的延伸服務活動 ● 學校社工籌辦的服務活動 ● 學生主動在校外參加各義工服務機構提供的服務機會 1.3 以紀錄咭作初步紀錄，再把服務總時數紀錄在成績表上，並推行獎勵計劃。	06年9月至 07年7月	● 全校最少有百分之七十的學生在本年度有最少一次參與社區服務的經驗。	● 統計服務學生人次	● 達標：全校有百分之七十學生參加最少一次社區服務經驗。	\$2,270.70

**教師專業準備津貼報告 2006-2007**

項目	收入	開支	備注
	元	元	
政府撥款	807,693.25		(上年度餘款\$327,693.25 +本年度撥款\$480,000)
老師薪金		306,210.93	
代課老師費用		15,288.00	
總數	807,693.25	321,498.93	
餘額：	486,194.32		

**新高中課程過渡津貼報告 2006-2007**

項目	收入	開支
政府撥款	100,600.00	
UV Meter UV340 Lutron		1,140.00
Cyclohexene, Methanol		560.00
玻璃貼膜 (11 x \$100)		1,100.00
總數	100,600.00	2,800.00
餘額：	97,800.00	

**清貧學生活動津貼報告 2006-2007**

**中一至中三**

	收入	支出
賽馬會全方位學習基金	61,176.00	
		30,995.00
總額	61,176.00	30,995.00
餘額	<u>30,181.00</u>	

**中四至中七**

	收入	支出
校本課後學習及支援計劃	61,000.00	
		16,430.00
總額	61,000.00	16,430.00
餘額	<u>44,570.00</u>	

## 環保教育 06-07 年度報告

2006 – 2007 年度推動環保教育大致上由德育公民教育組、地理學會、環保學會及相關學科負責。

### (一) 德育公民教育組：

1. 週會：5月4日中四及中六週會，由影藝聯盟巡迴講座盧冠廷先生主講「絕望真相 – 世界還可以持續發展嗎？」
2. 環保題材壁報版：地下校務處門外壁報板

### (二) 地理學會：

1. 廢紙回收：全校班際廢紙回收比賽，每隔一星期回收一次，每學期高級組及初級組各設冠、亞軍獎項一個
2. 環保題材壁報版：四樓地理室門外壁報板

### (三) 環保學會：於二零零六年九月正式成立，以推動環保教育為主

	日期	活動名稱	簡介
1.	2006.10	回收月餅罐	所收得的月餅罐總重量為 25kg，成績滿意。
2.	2006.11	環保刊物 (第一期)	內容包括近日有關環境保護的新聞、漫畫、環保物品介紹及環保機構等。
3.	2007.02	回收舊衣 校服及膠樽	同學回收意識仍偏低，反應一般；校服回收活動方面則是與家長教師會合辦，但由於宣傳時間不足，故反應亦未如理想
4.	2007.03.21	321 齊熄燈	配合「環保觸角」所舉辦的「321 齊熄燈」活動，並安排學生幹事透過中央廣播向其他同學宣傳節約能源及全球暖化的訊息，提高學生環保意識。
5.	2007.04.14	參觀昂坪污水處理廠	讓學生了解本港污水處理情況及實際的三級污水處理程序。
6.	2007.04	環保刊物 (第二期)	認識與環保相關的時事及消息。 效果良好，能達致環保教育的宣傳目的
7.	2007.04.24-27	環保週	透過午間攤位遊戲、中一級的環保常識問答比賽及午間電影欣賞「絕望真相」，增加同學對廢物分類、節約能源和全球暖化等方面的了解。
8.	2007.05.19	觀賞中華白海豚	讓學生明白生態保育的重要性
1.	2006.10	回收月餅罐	所收得的月餅罐總重量為 25kg，成績滿意。

### (四) 相關學科有關環保的課程和考察活動：

1. 初中科目：綜合科學科、綜合人文科
2. 高中科目：地理科、生物科