

**嶺南衡怡紀念中學**  
**周年校務報告 2005-2006**  
**關注事項**

**(一) 提升學生學習能力**

**(1) 推動校園閱讀文化**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	評估結果	所需資源
<b>1. 每班成立「讀書閣」</b> 1.1 每班班房內擺放一個書架，由學校負責購置書架及部份書籍； 1.2 每位學生需要帶備最少一本圖書，放於架上； 1.3 班主任登記每位學生帶回校之書籍名稱，並將記錄表交予本組作保存； 1.4 書籍種類一半是小說散文類，一半是非小說散文類；由班主任執行； 1.5 書籍管理由班主任負責； 1.6 適宜全時間開放，學生可隨時閱覽書籍。	05 年 9 月至 06 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位學生最少帶一本書回校；</li> <li>● 超過 40%受訪學生同意：               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 曾翻閱「讀書閣」內 20%書籍</li> <li>b. 在課餘時間曾翻閱「讀書閣」書籍</li> </ul> </li> </ul>	● 教師問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> </ul>	● 實際使用 \$14,231.70 購買書籍
<b>2. 推行「讀書課」</b> 2.1 逢星期四舉行(8:05am 至 8:30am) 2.2 學生需要自備書籍，如沒有帶書者可於「讀書閣」借閱 2.3 書籍種類由班主任決定，惟學生不得閱讀教科書 2.4 班主任與一位非班主任和學生一起閱書 2.5 學生輪流向同學分享閱讀心得 2.6 本組進行教師問卷調查，收集意見 2.7 運用問卷調查結果跟進計劃之成效	05 年 9 月至 06 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年最少約有 30 次讀書課，每次 25 分鐘</li> <li>● 學校所有教師及學生參與讀書課</li> <li>● 超過 60%受訪者(教師)同意：               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 學生每課閱讀合適書籍</li> <li>b. 學生閱讀興趣有所提升</li> <li>c. 擴闊學生閱讀領域</li> <li>d. 平均每節最後五分鐘最少有兩位同學分享讀書心得</li> </ul> </li> </ul>	● 教師問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> </ul> (見問卷資料)	-
<b>3. 推行「讀報課」</b> 3.1 逢星期二舉行(3:05pm-3:30pm) 3.2 學生透過圖書館訂閱報章 3.3 每一班別由班主任及一位非班主任負責 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中四每次均有討論/分享</li> <li>● 中五至中七有時各自閱報，有時討論及分享</li> </ul> 3.4 本組進行教師問卷調查，收集教師意見 3.5 運用問卷調查結果跟進計劃之成效	05 年 9 月至 06 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少約有 30 次讀報課，每次 25 分鐘</li> <li>● 學校所有教師及學生參與讀報課</li> <li>● 80%的班別可以在每次閱報課有最少 5 分鐘時間討論時事</li> <li>● 超過 70%受訪者(教師)同意：               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 讀報課對提高學生的閱讀能力及興趣有幫助</li> <li>b. 讀報課能夠增加學生對社會時事的認識</li> <li>c. 讀報課能夠增加學生對社會時事的分析能力</li> </ul> </li> </ul>	● 教師問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> <li>● 達標</li> <li>● 部份達標---受訪者(教師)同意：               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 讀報課對提高學生的閱讀能力有幫助(69%)</li> <li>b. 讀報課對提高學生的閱讀興趣有幫助(62%)</li> <li>c. 讀報課能夠增加學生對社會時事的認識(58%)</li> <li>d. 讀報課能夠增加學生對社會時事的分析能力(83%)</li> </ul> </li> </ul> 由於學校在上學期中提高對閱報課的要求，所以受訪老師之同意率較「成功準則」低。	-

<b>4. 推行學生閱讀獎勵計劃</b> (詳情參閱學生閱讀獎勵計劃章程)	05 年 9 月至 06 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校約 50%學生報名參加</li> <li>● 約 75%報名參加的學生繳交一份或以上閱讀紀錄工作紙/其他</li> <li>● 約 75%繳交的閱讀紀錄工作紙/其他合格</li> <li>● 約 50%繳交閱讀紀錄工作紙/其他的學生獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數的紀錄</li> <li>● 繳交報告的篇數紀錄</li> <li>● 合格篇數的紀錄</li> <li>● 獲獎的紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標：55%學生報名參加</li> <li>● 達標：98%報名參加的學生繳交一份或以上閱讀紀錄工作紙/其他</li> <li>● 未達標：73%繳交的閱讀紀錄工作紙/其他合格</li> <li>● 達標：71%繳交閱讀紀錄工作紙</li> <li>● 5 個學生得「卓越閱讀大獎」, 另有 69 個金獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 約\$390 用作獎品及獎金</li> </ul>
<b>5. 推行讀書會</b> 5.1 會員數目 5.2 建立會員閱讀歷程檔案  5.3 參加好書龍書榜讀後感活動 5.4 佳句摘錄比賽 5.5 書籍知識大比拼 5.6 分享閱讀心得  5.7 參觀本地文化設施 5.8 參加康文署「青少年讀書會」活動	05 年 9 月至 06 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人數不少於 40</li> <li>● 不少於 80%會員擁有個人閱讀歷程檔案(包括書名、作者、出版社、閱讀時間)</li> <li>● 不少於 20 份作品被評為良好</li> <li>● 超過 70%會員參加佳句摘錄比賽</li> <li>● 約 120 人參加書籍知識大比拼</li> <li>● 全年舉辦六次分享閱讀心得聚會</li> <li>● 每年最少舉辦兩次參觀活動</li> <li>● 全年至少舉辦兩次參觀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查核閱讀紀錄冊</li> <li>● 活動出席率</li> <li>● 評核會員繳交的作品</li> </ul>	以下各項全部達標： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人數 45</li> <li>● 80%會員擁有個人閱讀歷程檔案(包括書名、作者、出版社、閱讀時間)</li> <li>● 20 份作品被評為良好,</li> <li>● 75%會員參加佳句摘錄比賽</li> <li>● 172 人參加書籍知識大比拼</li> <li>● 全年舉辦六次分享閱讀心得聚會</li> <li>● 全年舉辦三次參觀活動</li> <li>● 全年舉辦兩次參觀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$2996 用於購買書籍(中文廣泛閱讀撥款)</li> </ul>
<b>6. 圖書館推行閱讀活動</b> 6.1 班際借書龍虎榜  6.2 書迷榜 6.3 學科性專題書展 6.4 新書展覽 6.5 親子書籍展覽  6.6 第十七屆中學生好書龍虎榜之最受歡迎作家及書籍選舉(與中文科合辦)(校外活動) 6.7 大型書籍展覽(士林圖書服務社協辦)  6.8 書謎遊戲 6.9 親炙作家座談會(與中文科合辦) 6.10 參觀文化設施	05 年 9 月至 06 年 6 月  05 年 9 月至 06 年 6 月 05 年 9 月至 06 年 6 月 05 年 9 月至 06 年 6 月 05 年 9 月 25 日及 06 年 2 月 27 日  05 年 10 月 05 年 11 月至 12 月 06 年 2 月 22-24 日  06 年 2 月 22-24 日 05 年 11 月 30 日 06 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月製作統計表以供各班參閱</li> <li>● 每月公布結果, 供師生參閱</li>  <li>● 獎勵每月借書最多的十位學生</li>  <li>● 每年最少舉辦三次專題書展</li>  <li>● 每年最少有十六次新書推介</li> <li>● 每次展出書籍約有 30 本</li> <li>● 每年舉辦兩次親子書籍展覽</li> <li>● 每家長借閱書籍數量合共有 40 本</li>  <li>● 約有 80%的學生參與投票</li>  <li>● 約有 60%的初中學生到書展參閱</li>  <li>● 參與的學生約有 300 人次</li>  <li>● 參與的學生約有 150 人次</li> <li>● 每年舉辦一次參觀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班借書統計</li> <li>● 學生借書統計</li> <li>● 家長借書統計</li> <li>● 舉辦活動次數記錄</li> <li>● 展覽書籍數目記錄</li> <li>● 學生申請公共圖書</li> <li>● 館借書証人數記錄</li> <li>● 學生參與投票人數統計</li> <li>● 初中學生到書展</li> <li>● 參閱的人數統計</li> <li>● 學生參與活動人次統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標 班際借書龍虎榜 上學期冠軍:1D、亞軍:1B 下學期冠軍:3C、亞軍:1B</li>  <li>● 與中英數理、升學及就業合辦學科性專題書展</li> <li>● 每年 20 次新書推介</li>  <li>● 87%的學生參與投票</li>  <li>● 家長借閱書籍數量無法評估</li> <li>● 首次書展與中文科合辦</li> <li>● 70%的初中學生到書展參閱, 第二次書展有 85.7%學生到書展參閱</li> <li>● 參與的學生約有 450 人次</li>  <li>● 參與的學生超過 300 人</li> <li>● 參觀王華湘中學世界閱讀日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$1200 用作購買獎品(課外活動撥款)</li>  <li>● \$800 用作購買獎品(書券)(課外活動撥款)</li> </ul>

<p>6.11 網上好書推介</p> <p>6.12 協作教學之網上學習支援</p> <p>6.13 我的好書選舉(與中文科合辦)</p>	<p>05年9月至 06年6月</p> <p>05年9月至 06年6月</p> <p>05年9月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年最少有8次網上好書推介</li> <li>● 每年最少有兩次網上學習支援</li> <li>● 約有70%初中學生參加</li> </ul>		<p>未達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 只有兩次網上學習支援</li> <li>● 原因：人手不足兼意義不大</li> </ul> <p>● 59.1%初中學生參加「我的好書選舉」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$660 用作購買獎品(書券)(課外活動撥款)</li> </ul>
<p><b>7. 設立網上閱讀計劃</b></p> <p>7.1 中一全級參加「都市新聞精讀計劃」</p> <p>7.2 初中參加「每日一篇」網上閱讀計劃</p>	<p>05年9月至12月</p> <p>05年9月至 06年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一60%學生實際參與網上閱讀</li> <li>● 初中60%學生參與網上閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主辦機構提供的數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未達標--58%學生實際參與網上閱讀</li> <li>● 達標--初中77%學生參與網上閱讀計劃</li> </ul> <p>中一冠軍 1D      中三冠軍 3F 亞軍 1B            亞軍 3A</p> <p>中二冠軍 2F 亞軍 2C</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$6000</li> </ul>
<p><b>8. 推動暑期閱讀計劃</b></p> <p>8.1 設中一新生閱讀指導課</p> <p>8.2 設中一新生圖書館課</p> <p>8.3 各科參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃</p> <p>8.4 統籌訂閱報章事項</p> <p>8.5 針對初中學生，設計暑期閱讀分享計劃</p> <p>8.6 定期開放圖書館，供學生借還書籍</p> <p>8.7 暑期閱讀獎勵計劃</p>	<p>05年7月至 06年9月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 約70%中一新生能清楚填寫所選書籍資料及完成一份暑期「閱讀報告寫作指引」表</li> <li>● 開辦約四次圖書館課</li> <li>● 100名學生參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃</li> <li>● 約5%學生訂閱報章</li> <li>● 為學生提供最少三次有關閱讀的聚會</li> <li>● 於暑假期間開放圖書館最少十天</li> <li>● 5%學生參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師調查</li> <li>● 活動出席率紀錄</li> <li>● 訂閱報章人數紀錄</li> <li>● 舉行次數</li> <li>● 圖書館借還紀錄</li> <li>● 開放天數</li> <li>● 參與人數統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標</li> <li>● 達標--開辦四次圖書館課</li> <li>● 達標--179名學生參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃</li> <li>● 達標--6%學生訂閱報章</li> <li>● 達標--為學生提供三次有關閱讀的聚會</li> <li>● 達標--暑假期間開放圖書館十天</li> <li>● 達標--33%參加暑期閱讀獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$1125 用作資助學生參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃</li> <li>● 費用不高，故未有另外撥款資助暑期閱讀分享計劃的初中學生參與活動。</li> </ul>





1.6 實地考察(中一綜合人文科)	06年4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70%學生按指引完成報告</li> <li>● 超過 50%學生的報告達合格或以上水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師評分</li> <li>● 學生撰寫感想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一實地考察學生表現良好，超過 50%學生的報告達合格或以上水平，學生對考察感興趣，積極拍照，但照片的內容說明有欠詳盡，未能書寫小段落，只得草草的一兩句，評論居住環境質素的文章亦欠全面，文字表達力不高。</li> </ul>	—
1.7 問卷調查(中二綜合人文科)	06年4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%學生按指引完成報告</li> <li>● 超過 60%學生的報告達合格或以上水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師評分</li> <li>● 透過學生互評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二問卷調查學生表現尚可，同學設計的問卷題目常與不切主題，以致問無所用，經老師多次修正的問卷尚可用以搜集資料。</li> </ul>	—
<b>1.8 專題習作(電腦科)</b> 1.8.1 中二進行簡單專題研習，每位學生一份。  1.8.2 中三進行簡單專題研習，每位學生一份。  1.8.3 應專題研習組要求，中二上學期教授 MS Excel 基本操作；包括計算、排序及圖表。	全年  全年  上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生經歷有關過程，完成習作。</li> <li>● 學生經歷有關過程，完成習作。</li> <li>● 學生掌握 MS Excel 基本操作；包括計算、排序及圖表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視習作成績</li> <li>● 檢視習作成績</li> <li>● 檢視 MS Excel 成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位學生成功交一份使用網頁製作的專題習作。部份學生在老師鼓勵下，成功利用網頁製作讀書報告。</li> <li>● 每位學生成功交一份使用動劃製作的專題習作。部份學生在老師鼓勵下，成功利用網頁製作讀書報告。</li> <li>● 學生能完成作業，顯示已能掌握基本操作、計算及繪製統計圖表。</li> </ul>	—
2 中三分組實踐專題研習	05年11月至 06年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80% 組別準時完成報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生報告</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有組別同學能準時呈交報告。</li> <li>● 同學對研習持正面評價，認為能從中學到不同技巧及接觸不同事物。</li> <li>● 報告水準有所提高，資料較完備，格式合要求，口頭匯報亦具水準，同學提問較有深度。</li> <li>● 全年運作暢順，同事充份合作。</li> </ul>	—
3 為老師提供交流會	2005年12月3日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80% 老師對指導學生更有信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過交流會及去年經驗，同事更清楚全年運作，對研習更了解，帶組時更具信心。</li> <li>● 同事反映小部份中三同學較懶散被動，加上組員來自不同班別，同事跟進較困難。</li> </ul>	—



### (3) 加強學生課堂上參與

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	評估結果	所需資源
1. 各主要學科在中一、二級的上、下學期均以個別課題設計具體加強課堂互動和學生參與的教學活動及紀錄教案、檢討，科主任並於學期尾交一份副本給校長。	05年9月至 06年6月	● 依據各科在本科全年計劃中所訂的成功準則。	● 依據各科在本科全年計劃中所訂的評估方法。 ● 校長/副校長/學務主任評語。	● 達標，見各科關注事項檢討紀錄。	—
2. 各主要學科在中一、二級加入課堂參與分數，希望能提高課堂的學習氣氛。	05年9月至 06年6月	● 大部份學生在全年課堂參與分數合格。	● 學生課堂參與分數結果。	● 達標，見各科關注事項檢討紀錄。	—
3. 各學科均推行同儕互助觀課，以具備互動教學活動的課堂為觀課的重點，讓教師之間能更有效分享心得。全年最少一次有互動元素的課堂活動設計由校長/副校長/學務主任/科主任觀課，該節模擬被外評隊觀課，並於觀課前預備觀課表及簡單的教學重點及安排給觀課者。	05年9月至 06年6月	● 所有教師在每個學期均被同儕觀課兩次或以上，並完成讓校長/副校長/學務主任/科主任模擬外評隊觀課的安排。	● 同儕互助觀課次數及結果。	● 達標。	—

### (二) 推動學生參與社會服務

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	評估結果	所需資源
1. 「一人一服務計劃」——採用「全校參與」及「跨組別協作」模式，全體老師儘量提供社區服務的機會給學生。 1.1 由德育及公民教育組協助、提供及協調各部門提供的服務機會。 1.2 服務來源包括： ● 各課外活動單位 ● 各班主任與社工舉辦的以班為單位輔導性服務活動 ● 各學科舉辦課程有關的延伸服務活動 ● 學校社工籌辦的服務活動 ● 學生主動在校外參加各義工服務機構提供的服務機會 1.3 以紀錄咭作初步紀錄，再把服務總時數紀錄在成績表上，並推行獎勵計劃。	05年10月至 06年7月	● 全校最少有百分之六十的學生在本年度有最少一次參與社區服務的經驗。	● 統計服務學生人次	● 超標：全校有百分之七十五學生參加最少一次社區服務經驗。	\$1,043.50