

嶺南衡怡紀念中學
周年校務報告 2004-2005
關注事項

(一) 提升學生學習能力

(1) 推動校園閱讀文化

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	評估結果	所需資源
<p>1. 每班成立「讀書閣」</p> <p>1.1 每班班房內擺放一個書架，由學校負責購置書架及部份書籍。</p> <p>1.2 每位學生需要帶備最少一本圖書，放於架上。</p> <p>1.3 班主任登記每位學生帶回校之書籍名稱，並將記錄表交予本組作保存。</p> <p>1.4 書籍種類由班主任決定。</p> <p>1.5 書籍管理由班主任負責。</p> <p>1.6 適宜全時間開放，學生可隨時閱覽書籍。</p>	04年9月至 05年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生最少帶一本書回校。 ● 超過 40%受訪學生同意： <ul style="list-style-type: none"> a. 曾翻閱「讀書閣」內 20%書籍 b. 在課餘時間曾翻閱「讀書閣」書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不達標，見各班主任紀錄。 ● 達標，分別見學生問卷 Q1 及學生問卷 Q2。 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$3339.20 供各班購買書籍。
<p>2. 推行「讀書課」</p> <p>2.1 逢星期四舉行。(8:05am至8:30am)</p> <p>2.2 學生需要自備書籍，如沒有帶書者可於「讀書閣」借閱。</p> <p>2.3 書籍種類由班主任決定，惟學生不得閱讀教科書。</p> <p>2.4 班主任與一位非班主任和學生一起閱書。</p> <p>2.5 本組進行教師及學生問卷調查，收集意見。</p> <p>2.6 運用問卷調查結果跟進計劃之成效。</p>	04年9月至 05年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少約有 30 次讀書課，每次 25 分鐘。 ● 學校所有教師及學生參與讀書課。 ● 超過 60%受訪者(教師及學生)同意： <ul style="list-style-type: none"> a. 學生每課閱讀合適書籍 b. 學生閱讀興趣有所提升 c. 擴闊學生閱讀領域 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 家長調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標，全年共 30 次。 ● 達標，見教師工作分配表。 ● 達標，見學生問卷 Q3、4、5 及教師問卷 Q2、3、4。 	-
<p>3. 推行「讀報課」</p> <p>3.1 逢星期二舉行。(3:05pm-3:30pm)</p> <p>3.2 學生透過圖書館訂閱報章。</p> <p>3.3 每一班別由班主任及一位非班主任負責： <ul style="list-style-type: none"> ● 初中每次均有討論/分享 ● 高中有時各自閱報，有時討論及分享 </p> <p>3.4 本組進行教師及學生問卷調查，收集教師及學生意見。</p> <p>3.5 運用問卷調查結果跟進計劃之成效。</p>	04年9月至 05年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少約有 30 次讀報課，每 25 分鐘。 ● 學校所有教師及學生參與讀報課。 ● 學生的讀報時數增加。 ● 超過 50%受訪者(教師及學生)同意： <ul style="list-style-type: none"> a. 每星期一次及每次 25 分鐘的時間適中 b. 讀報課對提高學生的閱讀能力及興趣有幫助 c. 讀報課能夠增加學生對社會時事的認識 d. 讀報課能夠增加學生對社會時事的分析能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 家長調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標，全年共 32 次。 ● 達標，見教師工作分配表。 ● 沒有增加。 ● 達標。 ● 達標，見學生問卷 Q6 及教師問卷 Q5。 ● 達標，見學生問卷 Q8 及教師問卷 Q7。 ● 達標，見學生問卷 Q9 及教師問卷 Q8。 ● 達標，見學生問卷 Q10 及教師問卷 Q9。 	-

<p>4. 推行學生閱讀獎勵計劃 (詳情參閱學生閱讀獎勵計劃章程)</p>	<p>04 年 9 月至 05 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校約 50%學生報名參加。 ● 約 80%報名參加的學生繳交一份或以上閱讀紀錄工作紙/其他。 ● 約 80%繳交的閱讀紀錄工作紙/其他合格。 ● 約 50%繳交閱讀紀錄工作紙/其他的學生獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數的紀錄 ● 繳交報告的篇數紀錄 ● 合格篇數的紀錄 ● 獲獎的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標, 共 59%學生參加。 ● 達標, 共 95%。 ● 達標, 共 84%。 ● 達標, 共 68%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$390 作行政及經常開支。 ● \$2791.40 用作獎品及獎金。
<p>5. 推行讀書會</p> <p>5.1 會員數目</p> <p>5.2 建立會員閱讀歷程檔案</p> <p>5.3 參加好書龍書榜讀後感活動</p> <p>5.4 佳句摘錄比賽</p> <p>5.5 書籍知識大比拼</p> <p>5.6 分享閱讀心得</p> <p>5.7 參觀本地文化設施</p> <p>5.8 參加康文署「青少年讀書會」活動</p>	<p>04 年 9 月至 05 年 8 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 約全校人數 5%。 ● 不少於 80%會員擁有個人閱讀歷程檔案。(包括書名、作者、出版社、閱讀時間) ● 不少於 20 份作品被評為良好。 ● 超過 70%會員參加佳句摘錄比賽。 ● 約 120 人參加書籍知識大比拼。 ● 全年舉辦六次分享閱讀心得聚會。 ● 每年最少舉辦兩次參觀活動。 ● 全年至少舉辦兩次參觀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查核閱讀紀錄冊 ● 活動出席率 ● 評核會員繳交的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標, 56 人。 ● 達標, 85%。 ● 達標, 25 份。 ● 達標, 75%參加。 ● 達標, 120 人。 ● 達標, 共 6 次。 ● 達標, 共 3 次。 ● 達標, 共 2 次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文具及獎品支出 541.60 元。
<p>6. 圖書館推行閱讀活動</p> <p>6.1 班際借書龍虎榜</p> <p>6.2 書迷榜</p> <p>6.3 學科性專題書展</p> <p>6.4 新書展覽</p> <p>6.5 親子書籍展覽</p> <p>6.6 一人一証</p> <p>6.7 第十六屆中學生好書龍虎榜之最受歡迎作家及書籍選舉(與中文科合辦)(校外活動)</p> <p>6.8 大型書籍展覽(士林圖書服務社協辦)</p> <p>6.9 書謎遊戲</p>	<p>04 年 9 月至 05 年 6 月</p> <p>04 年 9 月至 05 年 6 月</p> <p>04 年 9 月至 05 年 6 月</p> <p>04 年 9 月至 05 年 6 月</p> <p>04 年 9 月 25 日 及 05 年 2 月 27 日</p> <p>04 年 10 月</p> <p>04 年 11 月至 12 月</p> <p>05 年 1 月 26 至 28 日</p> <p>05 年 1 月 26 至 28 日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月製作統計表以供各班參閱。 ● 每月公布結果, 供師生參閱。 ● 獎勵每月借書最多的十位學生。 ● 每年最少舉辦三次專題書展。 ● 每年最少有十六次新書推介。 ● 每次展出書籍約有 30 本。 ● 每年舉辦兩次親子書籍展覽。 ● 每家長借閱書籍數量合共有 40 本。 ● 約有 50%未曾申請公共圖書証的中一學生申請。 ● 約有 70%的學生參與投票。 ● 約有 60%的初中學生到書展參閱。 ● 參與的學生約有 300 人次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班借書統計 ● 學生借書統計 ● 家長借書統計 ● 舉辦活動次數記錄 ● 展覽書籍數目記錄 ● 學生申請公共圖書館借書証人數記錄 ● 學生參與投票人數統計 ● 初中學生到書展參閱的人數統計 ● 學生參與活動人次統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 達標。 ● 達標, 共 4 次。 ● 達標, 共舉辦 20 次。 ● 達標, 共舉行 2 次。 ● 達標, 共 48 本。 ● 達標, 有 51%學生申請。 ● 達標, 共 91%。 ● 達標, 78%。 ● 達標, 約 450 人次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$600 用作購買獎品。(書券) ● \$455.80 用作購買獎品。 ● 支出\$730 元。

<p>6.10 親炙作家座談會(與中文科合辦)</p> <p>6.11 參觀文化設施</p> <p>6.12 網上好書推介</p> <p>6.13 協作教學之網上學習支援</p> <p>6.14 海報設計比賽(香港教育專業人員協會舉辦)</p> <p>6.15 新翼落成典禮：舊書義賣</p> <p>6.16 圖書館幹事會聯誼活動</p>	<p>05年1月 (書展期間)</p> <p>05年6月</p> <p>04年9月至 05年6月</p> <p>04年9月至 05年6月</p> <p>04年10月</p> <p>04年12月18日</p> <p>04年12月28日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的學生約有 150 人次。 ● 每年舉辦一次參觀活動。 ● 每年最少有 8 次網上好書推介。 ● 每年最少有兩次網上學習支援。 ● 新增活動。 ● 新增活動。 ● 新增活動。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 達標，約有 250 人次。 ● 達標，共 2 次。 ● 達標，共 2 次。 ● 有 4 位學生參加。 ● 義賣書籍、學生自製襟章及書籤，共籌得善款\$2,756.00，森記圖書公司捐出 50 多本圖書作義賣用途。 ● 共有 9 位學生到劉素華老師家中聚餐。 	
<p>7. 設立網上閱讀計劃</p> <p>7.1 中一全級參加「都市新聞精讀計劃」</p> <p>7.2 初中參加「每日一篇」網上閱讀計劃</p>	<p>04年9月至 05年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一 50%學生實際參與網上閱讀。 ● 初中 50%學生參與網上閱讀計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 主辦機構提供的數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標，71%。 ● 達標，81%。 	-
<p>8. 推動暑期閱讀計劃</p> <p>8.1 設中一新生閱讀指導課</p> <p>8.2 設中一新生圖書館課</p> <p>8.3 各科參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃</p> <p>8.4 統籌訂閱報章事項</p> <p>8.5 針對初中學生，設計暑期閱讀分享計劃</p> <p>8.6 定期開放圖書館，供學生借還書籍</p> <p>8.7 暑期閱讀獎勵計劃</p>	<p>05年7月至 05年9月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 70%中一新生能清楚填寫所選書籍資料及完成一份暑期「閱讀報告寫作指引」表。 ● 開辦約四次圖書館課。 ● 100 名學生參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃。 ● 約 5%學生訂閱報章。 ● 為學生提供最少三次有關閱讀的聚會。 ● 於暑假期間開放圖書館最少五天。 ● 5%學生參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師調查 ● 活動出席率紀錄 ● 訂閱報章人數紀錄 ● 舉行次數 ● 圖書館借還紀錄 ● 開放天數 ● 參與人數統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 8 月 17 至 19 日共舉辦 6 次。 ● 達標，共 6 次。 ● 達標，英文：324 人 中文：15 人 ● 達標，9.7 %。 ● 達標，分兩組，每組 3 次。 ● 達標，共 12 天，借出項目共 616 項。 ● 達標，全校約 8.5%學生參加，平均每參加者看書 17 本。 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$280 用作資助暑期閱讀分享計劃的初中學生參與活動。 ● 用作資助學生參與校外機構開辦的暑期閱讀計劃。(未有確實銀碼) ● \$480 製作閱讀咭。 ● \$650 獎金。
<p>9. 透過各學科推動閱讀</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 見科務工作報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 見科務工作報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 見科務工作報告。

<p>4. 統計知識及技巧</p> <p>4.1 中二講座(數學科)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由中二任教老師講解如何進行科學化抽樣調查，中二同學需分組自行構思一題目及介紹如何進行抽樣調查。 <p>4.2 中二及中三進行簡單專題研習，每位學生一份。(電腦科)</p> <p>4.3 應專題研習組要求，中二上學期教授 MS Excel 基本操作；包括計算、排序及圖表。(電腦科)</p>	<p>2005 年 2 月</p> <p>全年</p> <p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70 %同學能準時完成報告。 ● 70%報告能顯示同學已掌握抽樣調查方法。 ● 學生經歷有關過程，完成習作。 ● 學生掌握 MS Excel 基本操作；包括計算、排序及圖表。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由任教老師製定時間表及基本技巧要求 ● 檢視習作成績 ● 檢視 MS Excel 成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行順利，超過 70%同學能掌握抽樣調查方法。 ● 每位學生成功交一份使用網頁製作的專題研習及一份使用動畫製作的專題習作。部份學生在老師鼓勵下，成功利用網頁製作讀書報告。 ● 學生能完成作業，顯示已能掌握基本操作、計算及繪製統計圖表。 	-
<p>5. 設計實驗的步驟及實踐(綜合科學科)</p> <p>5.1 老師提出一些與學生所學課題有關，並可測試的問題，讓學生進行探究活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提問及作出假設 ● 設計實驗及決定選用儀器 ● 辨別所涉及的變因及操控有關因素 ● 協作進行公平測試及量度數據 ● 有系統、清晰地表達有關資料 ● 分析實驗結果並作出結論 	<p>中二級上、下學期各一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%同學能夠準時完成各階段工作。 ● 60%同學評分合格或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中期評估(實驗報告) ● 終期報告(實驗後) ● 學生自評表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%同學準時完成中期報告及終期報告及 60%同學評分合格或以上。 ● 由於中一級在教學安排上作出安排，同學在中一時已經學了中二首兩個星期的課程，教學進度可不受專題研習影響。 ● 今年做了兩次專題研習，更加鞏固同學科學探究方法，對中三做專題研習有幫助。 ● 今年題目的趣味性不及上年，但同學在處理資料數據與分析結果可學習更多。 ● 下學期進行酸雨對植物生長的影響，實驗結果與理論有些出入，初中生比較難自己解釋原因。 	-
<p>6. 實地考察及擬定問卷技巧</p> <p>6.1 教授基本專題研習技巧，學生須完成簡單報告一份</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一：實地考察 ● 中二：實地考察及擬定問卷 	<p>05 年 5 月</p> <p>04 年 10 月至 05 年 2 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生按指引完成報告。 ● 超過 50%學生的報告達合格或以上水平。 ● 超過 80%學生按指引完成報告。 ● 超過 60%學生的報告達合格或以上水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師評分 ● 學生撰寫感想 ● 透過老師評分 ● 透過學生互評 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一學生達標，但表現馬虎，沒有小心跟課業指示，可能與時間緊迫有關。 ● 中二學生實地考察達標，且表現亦佳，同學對實地拍攝照片以取資料感興趣。 ● 中二學生問卷調查達標，且表現亦佳，問卷設計、資料描述及計劃書皆合標準。 ● 中三生表現合乎準則，丁班成績最優異。 	-

(3) 加強學生課堂上參與

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	評估結果	所需資源
1. 在中一級(部份科目連同中二級)各主要學科(包括中、英、數、社會、科學、中史等)增加多種互動教學活動,包括教師提問、分組討論、辯論比賽及問答比賽等等。	04年9月至 05年6月	● 依據各科在本科全年計劃中所訂的成功準則。	● 依據各科在本科全年計劃中所訂的評估方法	● 達標,見各科關注事項檢討紀錄。	-
2. 在中一級(部份科目連同中二級)各主要學科加入課堂參與分數,希望能提高課堂的學習氣氛。	04年9月至 05年6月	● 大部份學生在全年課堂參與分數合格。	● 學生課堂參與分數結果	● 達標,見各科關注事項檢討紀錄。	-
3. 各學科均推行同儕互助觀課,以具備互動教學活動的課堂為觀課的重點,讓教師之間能更有效分享心得。	04年9月至 05年6月	● 所有教師在每個學期均被同儕觀課兩次或以上。	● 同儕互助觀課次數及結果	● 達標,只有一至二位老師被觀課低於目標次數。	-

(二) 推動學生參與社會服務

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	評估結果	所需資源
1. 「一人一服務計劃」 採用「全校參與」及「跨組別協作」模式,全體老師儘量提供社區服務的機會給學生。 1.1 由德育及公民教育組協助、提供及協調各部門提供的服務機會。 1.2 服務來源包括: ● 各課外活動單位 ● 各班主任與社工舉辦的以班為單位輔導性服務活動 ● 各學科舉辦課程有關的延伸服務活動 ● 學校社工籌辦的服務活動 ● 學生主動在校外參加各義工服務機構提供的服務機會 1.3 以紀錄咭作初步紀錄,再把服務總時數紀錄在成績表上,並推行獎勵計劃。	04年10月至 05年7月	● 全校最少有百分之四十的學生在本年度有最少一次參與社區服務的經驗。	● 統計服務學生人次	● 超標:全校有百分之六十七學生參加最少一次社區服務經驗。	\$4,915.50