

嶺南衡怡紀念中學運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

- (a) 推廣英文閱讀：圖書館主任添置不少初中英文小說，主題廣泛，包括校園生活、歷險等，培養初中學生對英文閱讀的興趣。此外，圖書館主任亦增購非小說類的書籍，例如人物傳記，並設置主題書展，擴闊學生閱讀不同書籍的種類，以吸引學生的閱讀興趣。另外，圖書館續訂英文雜誌《ABC 互動英語》、《ALL+ 互動英語》及《Live 互動英語》，讓學生借閱。以上雜誌附有 CD-Rom，學生可利用多媒體以學習英語，更有趣味。這亦可配合英文科的課程，讓學生閱讀雜誌後完成英文科閱讀工作紙，從而提升英語能力。
- (b) 提升學生對 STEM 教育的興趣：為了讓學生有更多選擇，提高學生對閱讀的興趣。除中、英文實體圖書，圖書館還購置不少雜誌期刊。圖書館主任先諮詢各科主任的意見，進行訂購或續訂期刊。本學年圖書館共訂閱 16 本不同科目的雜誌，放於館內供學生借閱。為配合本校推行 STEM 教育，除已有的科學雜誌《少年牛頓雜誌》、《BBC 知識國際中文版》、《知識大圖解國際中文版》外，圖書館新增訂閱《兒童的科學》(教材版)，內容生動有趣，每期更附送不同的模型，供同學做實驗之用。藉此鼓勵初中學生動手實踐科學原理，讓他們對 STEM 教育產生興趣，並營建閱讀的氛圍。
- (c) 提供不同類型跨課程的閱讀活動：
- 為了鼓勵學生多閱讀，圖書館先購置教協「中學生好書龍虎榜」50 本候選書目，並在館內展覽，原定與視藝科合辦的書簽設計比賽，因疫情影響而取消。
 - 為讓學生更能體驗閱讀的樂趣，圖書館與中文科於 12 月合辦作家講座。講者是徐焯賢先生，對象是中四級學生，以 zoom 實時形式進行。講題是「閱讀選擇了我」，徐先生與同學分享他多年的閱讀經驗，並向同學推介不少好書。是次講座讓同學了解不同類型的書種，擴闊閱讀廣度。

2. 圖書館因疫情而取消舉辦書展。圖書館鼓勵各科科主任購買合適的學生用書，亦為中文科添置學生用書，以充實圖書館館藏，擴闊學生圖書的種類，吸引學生的借閱興趣。

3. 策略檢討：

- (a) 購買不同主題的中、英文實體書，以配合推行校內的學生閱讀獎勵計劃。這能讓學生接觸不同主題的書籍，鼓勵學生廣泛閱讀，拓闊知識領域。訂閱雜誌期刊能為學生消閒時閱讀，提高閱讀興趣。
- (b) 作家講座的反應正面，會繼續推行，以讓學生參與不同類型的閱讀活動，營建閱讀的氛圍。
- (c) 由於疫情的影響，下學年大部分時間停課，學生借閱圖書的數量有所下跌。本校鼓勵學生善用香港公共圖書館電子資源，進行網上閱讀。為配合之後圖書館的翻新工程，圖書館購置 Hyread 電子書平台，讓學生可於暑假期間，按個人需要進行閱讀，更廣泛接觸不同類型的圖書，提升學生閱讀的興趣。此外，閱讀電子書亦能配合本校的關注事項：「提升學生自主學習能力；培養學生善用電子學習工具」，提升學生的閱讀興趣和能力，為自主學習奠下基礎。
- (d) 閱讀活動方面，圖書館主要舉辦校內活動，校外活動方面，原定於下學期參加「書送快樂」活動，到蒲書館進行免費選書活動，惜因疫情影響而取消。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購買圖書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	54,300.00	29,498.20

	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	--	24,800.00
2.	網上閱讀計劃		
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃		
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：智愛網上閱讀計劃	9,500.00	9,500.00
3.	閱讀活動		
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	--	1,500.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加或比賽的報名費		
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：_____	--	--
	開支總計：	63,800.00	65,298.20
		上年度津貼結餘：	45,737.35
		推廣閱讀津貼收入：	62,414.00
		本年度津貼結餘：	42,853.15