

二零一九/二零二零學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嶺南衡怡紀念中學

計劃統籌人姓名： 鄭誠謙助理校長

聯絡電話： 2576 4852

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 180 名(包括 A. 領取綜援人數：22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：76 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
夏日射擊體驗	3	6		100%	10/7/2019	1,522.80	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢工作紙 	本校	提升學會凝聚力，增加同學們的團隊合作。
籃球訓練日營	1	5		100%	2-3/7/2019	540.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢校外比賽 	嶺菁(學術及體育)培訓中心	技巧訓練，了解不同地區訓練模式及文化。
排球暑期訓練營	5	1		100%	29-30/7/2019	523.80	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 	本校	認識生命，生涯規劃。
中一先鋒領袖訓練營	0	3		100%	23-24/8/2019	270.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 	本校學生會	培養自信、合作性、表達能力、組織能力和領導才能等。
中一成長營	4	21		100%	26-28/9/2019	7,951.50	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢問卷形式 	聖雅各	學習生活自理技能、個人管理能力、解難及應變能力、溝通及社交技巧等。
乘風航	2	10		100%	26/9/2019	1,792.80	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢工作紙 	乘風航公司	建立自信，增加同學們的團隊合作。
減壓工作坊	0	5		100%	23/11/2019	337.50	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢工作紙 	香港遊樂場協會	提升學生自我認識和處理壓力的技巧。
台灣機器人邀請賽	0	1		100%	13-15/12/19	522.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢校外比賽 	香港青年科技協會	與不同地區的菁英互相交流學習，擴闊眼界，增長知識。

旅行日	5	20		100%	15/11/2019	2,606.40	➤導師觀察	本校	接觸大自然，群體生活
魔術道具	1	2		100%	10/19-04/20	135.00	➤導師觀察 ➤表演	本校	透過魔術表演，提升同學的自信心及解難能力。
劍擊學會訓練	2	6		100%	9/19-1/20	360.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
籃球隊隊衣	0	7		100%	2019/2020	1,631.70	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	團隊默契，提升自信心。
劍擊裝備	2	4		100%	2019/2020	8,281.80	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	團隊默契，提升自信心。
成長挑戰營	1	3		100%	10/7/2019	1,278.00	➤導師觀察 ➤問卷形式	聖雅各	學習生活自理技能、個人管理能力、解難及應變能力、溝通及社交技巧等
朋輩輔導員訓練營	1	0		100%	2-3/7/2019	45.00	➤導師觀察 ➤問卷形式	本校	訓練朋輩輔導員的團體合作精神，為日後義工服務作準備。
衡戲隊衣	3	7		100%	23-24/8/2019	293.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	團隊默契，提升自信心。
戲劇訓練	2	4		100%	26-28/9/2019	540.00	➤導師觀察 ➤表演	本校	加強對戲劇藝術的認知、技巧訓練
薈藝園訓練及道具	1	2		100%	2019-2020	270.00	➤導師觀察 ➤表演	本校	透過魔術表演，提升同學的自信心及解難能力。
乒乓球常規訓練	3	1		100%	2019-2020	4,689.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
排球常規訓練	7	1		100%	2019-2020	6,156.00	➤導師觀察 ➤校內、校外比賽	本校	技巧訓練，培養競賽精神。

羽毛球常規訓練	0	2		100%	2019-2020	5,243.40	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
田徑常規訓練	1	4		100%	2019-2020	6,817.50	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
舞蹈常規訓練	1	4		100%	2019-2020	8,689.50	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢校外比賽 	本校	技巧訓練，團隊默契，提升自信心
籃球常規訓練	0	7		100%	2019-2020	8,568.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
足球常規訓練	0	4		100%	2019-2020	4,665.60	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢校內、校外比賽 	本校	技巧訓練，培養競賽精神。
花道學會	0	5		100%	2019-2020	10,485.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢導師觀察 ➢考試 	本校	學習和認識日本池坊花道，教授入門插花技巧，考取證書
活動項目總數： 26									
@學生人次	45	135	n/a						
**總學生人次	180								
					總開支	\$84,215.30			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

(由計劃統籌人收集相關負責人意見所得)：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

沒有特別意見。
