

嶺南衡怡紀念中學
運用「學校發展津貼」的報告書
2019-2020

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	推行 時間表	實際支出	檢討 / 意見
課程發展	為老師創造空間，使他們更能專注預備新高中課程及發展有效學與教策略。	(A1)聘請兼職教學助理、兼職教師及溫習班導師	- 教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料	2019-2020	\$13,420.00	- 項目主要在聘請額外人手協助為統測後溫習班及考評局的校外監考工作，令教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料。
		推動 STEM 課後活動	- 在沒有增加老師教學工作量情況下 - 為有需要同學增加學習機會		\$59,349.35	- 外間機構舉辦不同的 STEM 活動，讓學生增加學習機會。
照顧學生 不同學習 需要	1 提昇學生學習技能 2 支援學習動機弱或有特殊學習需要的學生 3 支援學生成長及推動學生實踐生涯規劃	(B1)學校主辦或老師帶領之輔導活動及增潤活動	- 增加切合學生需要的校本活動 - 增加學生其他學習經歷的時數		\$112.50	- 項目主要在參與校外機構主辦之輔導及學科性活動。 - 在沒有增加教學工作量情況下，老師為有需要同學增加學習機會，亦幫助學生成長及提昇學生自我形象。
		(B2)外校機構主辦之輔導活動及增潤活動	- 實際減少老師在處理非教學資料的時數		\$3,375.00	
					\$76,256.85	