

嶺南衡怡紀念中學
運用「學校發展津貼」的計劃書
2019-2020

項目	關注重點	策略/工作	預期好處(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	為老師創造空間,使他們更能專注預備新高中課程及發展有效學與教策略。	聘請兼職教學助理、兼職教師及溫習班導師	- 教師有較多空間因應學生的需要修訂各項學習材料	2019年9月 -2020年8月	\$40,000.00	實際減少老師在非教學工作的時數及增加老師用於備課及交流的時數	- 教師問卷	劉德華副校長及課外活動主任
		推動 STEM 課後活動	在沒有增加老師教學工作量情況下 - 為有需要同學增加學習機會	2019年9月 -2020年8月	\$86,000.00	- 透過檢討活動的成效		
照顧學生不同學習需要	1 提昇學生學習技能 2 支援學習動機弱或有特殊學習需要的學生 3 支援學生成長及推動學生實踐生涯規劃	學校主辦或老師帶領之輔導活動及增潤活動	在沒有增加老師教學工作量情況下 - 為有需要同學增加學習機會 - 幫助學生成長及提昇學生自我形象	2019年9月 -2020年8月	\$30,000.00	- 增加切合學生需要的校本活動 - 增加學生其他學習經歷的時數	- 透過檢討活動的成效 - 學生的學習表現紀錄 - 學生問卷調查	關國康副校長 劉德華副校長 各科科主任
		外校機構主辦之輔導活動及增潤活動		2019年9月 -2020年8月	\$20,000.00	- 實際減少老師在處理非教學資料的時數	- 老師評估 - APASO	
總額：					\$176,000.00			