

嶺南衡怡紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2018-2019 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

- (a) 推廣英文閱讀：圖書館主任添置不少初中英文小說，主題廣泛，包括旅行、動物、校園生活、歷險等，培養初中學生對英文閱讀的興趣。此外，圖書館主任亦增購非小說類的書籍，主題有英超足球球會、野生動物等，擴闊學生對閱讀書籍的種類，以吸引學生的閱讀興趣。另外，圖書館續訂英文雜誌《ABC互動英語》、《ALL+互動英語》及《Live互動英語》，讓學生借閱。以上雜誌附有CD-Rom，學生可利用多媒體以學習英語，更有趣味。這亦可配合英文科的課程，讓學生閱讀雜誌後完成英文科閱讀工作紙，從而提升英語能力。
- (b) 提升學生對STEM教育的興趣：為了讓學生有更多選擇，提高學生對閱讀的興趣。除中、英文實體圖書，圖書館還購置不少雜誌期刊。圖書館主任先諮詢各科主任的意見，進行訂購或續訂期刊。本學年圖書館共訂閱20本不同科目的雜誌，放於館內供學生借閱。為配合本校推行STEM教育，除已有的科學雜誌《少年牛頓雜誌》、《BBC知識國際中文版》、《知識大圖解國際中文版》外，圖書館新增訂閱《兒童的科學》(教材版)，內容生動有趣，每期更附送不同的模型，供同學做實驗之用。藉此鼓勵初中學生動手實踐原理，讓他們對STEM教育產生興趣，並營建閱讀的氛圍。
- (c) 提供不同類型跨課程的閱讀活動：
- 為了鼓勵學生多閱讀，發揮創意，圖書館與視覺藝術科合作舉辦書簽設計比賽。圖書館先購置教協「中學生好書龍虎榜」60本候選書目，並在館內展覽，之後由視藝科老師指導同學為心儀書籍繪畫書簽。經圖書館主任及視藝科老師評選部分學生作品參與教協舉辦的書簽設計比賽。其他優異作品都獲得校內獎項。之後圖書館展出得獎作品。
 - 為讓學生更能體驗閱讀的樂趣，圖書館與中文科合辦作家講座。講者是唐希文小姐，對象是中四級學生，講題是分享閱讀及寫作心得。透過作家講座的分享，讓同學擴展眼界，提高學生對文字創作的興趣。
 - 圖書館與中文科及英文科於上、下學期合辦書展，提供平台讓學生以優惠的價錢，選購心儀的圖書。中、英文科科主任安排中一至中三級各班由科任老師帶領到場參觀。圖書館亦鼓勵各科科主任購買合適的學生用書，以充實圖書館館藏，擴闊學生圖書的種類，吸引學生的借閱興趣。

2. 策略檢討：

- (a) 購買不同主題的中、英文實體書，以配合推行校內的學生閱讀獎勵計劃。這能讓學生接觸不同主題的書籍，鼓勵學生廣泛閱讀，拓闊知識領域。訂閱雜誌期刊能為學生消閒時閱讀，提高閱讀興趣。
- (b) 書簽設計比賽、作家講座的反應正面，會繼續推行，以讓學生參與不同類型的閱讀活動，營建閱讀的氛圍。

- (c) 根據圖書館系統的統計，18/19 學年學生借閱圖書數量有所下跌，當中以中四至中六級學生借閱圖書量明顯跌幅，達 30%。中四至中六級學生反映因課業繁重，故未能抽空到圖書館借閱圖書；加上網上閱讀較方便，能隨時隨地進行閱讀，不必攜帶圖書，因此不少學生改為網上閱讀電子書。因此，19/20 學年圖書館將購入電子書，方便學生按個人需要進行閱讀。另外，電子書能補充實體書欠缺的圖書，讓學生可更廣泛接觸不同類型的圖書，提升學生閱讀的興趣。還有，閱讀電子書亦能配合本校的關注事項：「提升學生自主學習能力；培養學生善用電子學習工具」。這能提高學生的學習動機，提升學生的閱讀興趣和能力，增進學習效能，為自主學習奠下基礎。
- (d) 閱讀活動方面，圖書館主要舉辦校內活動，較少參與校外活動。19/20 學年將多參與校外機構參觀的活動，讓學生能更廣泛地接觸不同的閱讀活動。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	25,019.65
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	9,800
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：智愛網上閱讀計劃	
3.	閱讀活動	--
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	--
	總計：	34,819.65
	津貼年度結餘：	25,180.35