目錄

頁數

(I) 新高中本年各班的課程 -------- 3 - 4

(II) 選科時考慮因素 ---------- 5

(III) 給家長的意見 ---------- 6 - 7

(IV) 給同學的意見 ---------- 8

(V) 誤解 ---------- 9

(VI) 大學要求 ---------- 10 - 13

(VII) 新高中課程簡介 ---------- 14 - 41

(VIII) 聯絡我們---------- 42

(IX) 選科日程表 ---------- 43

(X) 實用網址 ---------- 44

(XI) 筆記 ---------- 45-48

(I)本校 2017-2018 年度新高中各班的課程

(班別及科目分配可能會有所改動, 此乃作參考之用)

1. 中四分班、分組上課安排列表：

S.4A (25 人)	S.4B (25 人)	S.4C (約 18-20 人)	S.4D (約 18-20 人)	S.4E (約 18-20 人)
中文	中文	中文	中文	中文
英文	英文	英文	英文	英文
數學(英)	數學(英)	數學(中)	數學(中)	數學(中)
三分之二學生：選修 X1(5 組) - 地理、經濟、企會財、化學、資訊科技				
剩餘三分之一學生：通識(2 組)				
三分之二學生：選修 X2(5 組) - 中史、經濟、物理、生物、資訊科技				
剩餘三分之一學生：通識(2 組)				
三分之二學生：選修 X3(4 組) - 企會財、生物、旅遊、視藝				
剩餘三分之一學生：通識(2 組)				
體育	體育	體育	體育	體育
音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
其他學習經歷：社會服務、工作相關經驗、體藝經歷				

2. 注意事項：

2.1 全體中四學生會被分為 5 班(A - E 班)，沿用類似現時的初中做法，以達到「校本」的小班教學模式。

2.2 原則上，中四 A 班和 B 班會將中三全級首 50 名的學生大致平均分配，每班 25 人；其餘學生將按中三成績平均分配至 C 班、D 班和 E 班，連同留級學生，每班約 18 至 20 人，準確人數視乎中四學生總人數而定。

2.3 在「校本」的小班教學模式下，中四各班的人數不多，原則上，「中文科」及「英文科」均不會再另設分組教學或跨班教學，減少學生經常轉換課室的時間和混亂。「數學科」則因應課程需要彈性處理。

2.4 根據本校計劃，中四 C 班、D 班和 E 班的「數學科」保持以班為本的形式使用中文上課；至於中四 A 班和 B 班的「數學科」則會以英文教授；能力較強而且有興趣的學生，在升讀中五級起，可申請增修「數學延伸課程二」。屆時，學校會根據申請人數和學生的中四成績審批，詳情待中四下

學期公佈。

\# 所有修讀「數學科延伸課程」的中五學生均需達到學校和任教老師學生制定的成績水平方可在中六級繼續修讀。

2.5 為增強通識科的課堂互動和成效，通識科將和各選修科同步上課，並以跨班、小組形式進行。形式參閱前頁列表。

2.6 中四的 14 組「選修科」會分為 3 個組合，即 X1、X2 和 X3；X1 和 X2 組合包括 5 組選修科，X3 組合包括 4 組選修科。「選修科」組合形式參閱前頁列表。

2.7 「選修科」均以全級跨班形式同時上課，原則上各組人數大致均等，預計每組約 15 至 18 人，準確人數視乎中四學生總人數而定。全體中四學生將按個人意願排列選科優次，學校會使用電腦程式，根據學生的中三級名次，編排全體學生修讀 X1、X2、X3 三個組合中的其中兩個「選修科」。

2.8 雖然全體中四學生均只修讀 X1、X2、X3 三個組合中的其中兩個「選修科」，即每個「選修科」組合上課期間均有三分之一的學生『騰空』；該批學生將會分成 2 組進行「通識科」上課；故學生不會出現大量空堂，浪費時間。

2.9 本校不接受高中學生(中四至中六) 在任何階段要求『退修』任何「選修科」；學生必須修讀原定的兩個「選修科」，直至離校。

2.10 個別中四學生可以在開學時特別申請「自修」第三個選修科，學校將根據學生情況決定是否批准，唯獲批核的學生必須參與該自修科目的正式測考及完成老師的課業要求，並在整體成績及自修科目持續達標，方可在中五時繼續「自修」第三個選修科。

(II) 選科時考慮因素

(A)能力及興趣

初中成績較佳的科目... 初中較有興趣的科目...	理論上較為適合修讀...
綜合科學科	「物理」、「化學」及「生物」
綜合人文科	「地理」、「經濟」、「企業、會計與財務概論」及「旅遊與款待」
中國歷史	「中國歷史」
電腦	「資訊及通訊科技」
視覺藝術	「視覺藝術」

(B)你信任之人的意見

- 你已聽取父母的意見嗎？
- 你已聽取老師的意見嗎？
- 你已聽取朋友的意見嗎？
- 你已聽取師兄/師姐的意見嗎？
- 你有參與有關升學或就業的講座嗎？

(C)環境因素

新高中是三年制的，三年後你將面對升學或就業的選擇，你現在所選擇的科目極有可能影響你升學及就業的選擇。若你未來會到外國升學，你所選擇的科目能否配合？若你在本港升學，你所選擇的科目在三年後能幫助你升讀大學的有關課程嗎？若家庭需要你盡快踏出社會工作，你所選擇的科目能幫助你搵工嗎？

(D)志願

有些同學自小便已立定志願，例如要當醫生，便得選修化學科；要當工程師，則較為適合選修物理科；要當會計師，便較為適合選修「企業、會計與財務概論」科等。當然亦有很多工作是修讀任何科目皆可的，如教師、律師或社工等，所以同學選科時必須要考慮這些因素。

(III) 給家長的意見

中四是人生的另一個新階段，由廣泛教育走向為專門。作為家長的您，究竟又可以怎樣協助子女選科呢？

得、得、得

1 「得」了解子女的能力 ✓

要明白子女在某些學科有較好或較差的成績，故家長應與子女共同分析其長處或短處。

2 「得」了解子女的興趣及潛能 ✓

每個人都有自己興趣及潛能，讓其好好發揮，將來或可成為專才。家長應耐心與子女傾談，了解其興趣及發掘其潛能。

3 「得」了解子女的志向、目標及將來理想的職業 ✓

有些同學可能已立定志向，但沒有告訴家長，這或許是因為不知父母會否贊成及怕自己力有不逮。若家長能主動去了解子女的目標，與他們討論，相信對子女有莫大幫助。

不、不、不

1 「不」要把自己的意願及對子女的期望強加在子女身上 ✗

這樣不單會對子女的選科構成壓力，亦會影響他們將來升讀中四的表現。家長在給予子女意見及替其分析的同時，亦宜留意應讓子女學習自己去作決定，畢竟家長是不能一世替子女做決定的。

2 「不」要以為某些科目特別好，某些科目特別差 ✗

其實，所有科目要求的技能都各有不同，出路各異，不應如此比較。家長應就子女的興趣、能力、潛能、環境因素和其志願一拼考慮，不應人云亦云地去選擇。

3 「不」要一味指斥子女的學業能力 ✗

倘若子女未能入讀所選取的學科，應鼓勵他們切勿灰心氣餒，也不要懷疑自己的能力，以致影響學習情緒，相反應嘗試從修讀學科中發掘自己的潛能。

(IV)給同學的意見

你是誰？

以下同學的意見中，

你會有他們的想法嗎？

你對他們的想法有何意見？

阿明：「 雖然我電腦科的成績不好，但我對電腦科很有興趣，所以我會 選修資訊及通訊科技科。」

阿德：「 我對物理、化學、生物科都沒有興趣，但聽講這些科目的出路比較 好，所以我會選修這些科目。」

阿雯：「 我很喜歡的老師將會任教地理科，所以我會選修地理科。」

阿芳：「 我的好友全部選修經濟科，我當然要選修經濟科啦。」

阿華：「 聽講旅遊及款待科很易讀，所以我會選修這一科。」

阿強：「 選科是我的個人問題，父母的意見可以不理。」

阿儀：「 我成績一向很差，沒有一科成績好，隨便選吧。」

阿傑：「我對每一科都沒有興趣，隨便選吧。」

各位同學，選擇的理由可以有千萬個，
但千萬不要因為**一個理由**就決定選什麼。

(V)　誤解

你屬於大多數人嗎？

- **大多數人都抱有「理優於文」的心態，總以為理科比文科艱深，成績好的同學才能應付；反之，文科著重背誦，只要稍稍勤力，就算沒有天份，都能混過去。**

  事實上，文理商各科績優異的同學，只是在不同方面發展而已，就些人在藝術創作上有天份，有些則專長於事物分析及數字處理方面，很難一概而論孰優孰劣。因此，同學應以自己的興趣選科，不應因「名牌」而只選修理科科目。

- **大多數人都認為理科科目不需背誦，靈活性高，只要同學的領悟力強及能掌握計算便無往而不利。**

  事實上，雖然文科對同學的語文水準要求較高，並需有良好的表達能力，而理科中的物理及化學，或商科中的企會財，亦需要大量計算，因此較著重同學計算及分析的能力；但要讀好某一科，其實都需要具備良好的分析力、理解力及記憶力。例如：讀文科的地理及理科的生物同樣需要很好的理解力；讀商科的經濟及理科的物理同樣需要很強的分析力；讀文科的歷史及理科的化學同樣需要非常好的記憶力。

各位同學，新高中的**其中一個特點**就是你**可以同時**選修**文科**科目，**商科**科目及**理科**科目，不過最重要還是看你的能力與興趣。

除了自己的想法外，請同學學習**分析別人的意見**。

(VI) 大學要求

因為每所大學的不同科目對指定高中選修科目
或優先考慮高中選修科目均有不同要求，且
每年均有不少變動，以下僅總結各大專院校一些
特別科目對高中選修科的要求，提供概括性的參考。
若家長/學生要了解各院校的詳細收生要求，還請到各大專院校的網頁查考。

1. 人文社會：

大學科目/ 課程	指定高中選修科目	優先考慮高中選修科目	就業出路
音樂、藝術	無	音樂、視覺藝術	創意工業、藝術管理
體育及康樂管理	無	相關應用學習科目成績	會所經理、體適能導師

2. 生物

大學科目/ 課程	指定高中選修科目	優先考慮高中選修科目	就業出路
生物科技	無	生物	環境保育工作、科學研究

3. 建築及測量

大學科目/ 課程	指定高中選修科目	優先考慮高中選修科目	就業出路
建設及環境、屋宇設備、建築工程、土木工程	無	物理、數學(單元 1 或 2)	建築行業、屋宇設備行業、土木工程師
測繪及地理資訊	無	物理、數學(單元 1 或 2)、地理、資訊及通訊科技	測繪行業

4. 財務及商業

大學科目/ 課程	指定高中選修科目	優先考慮高中選修科目	就業出路
經濟學、投資科學	無	經濟、數學(單元 1 或 2)	財務分析、顧問
風險管理、計量金融、保險、精算學	數學 (單元 1 或 2)	無	銀行、保險、證券、財務策劃
酒店業管理	無	旅遊與款待	酒店、旅遊業、航班、主題公園

5. 化學

大學科目/ 課程	指定高中選修科目	優先考慮高中選修科目	就業出路
化學科技	無	化學	健康產品、藥物研製、環境保育

6. 電腦及資訊科技

大學科目/ 課程	指定高中選修科目	優先考慮高中選修科目	就業出路
工商管理 (資訊系統)、電子計算	生物/化學/物理/資訊及通訊科技/數學 (單元 1 或 2)	經濟、資訊及通訊科技、物理、數學 (單元 1 或 2)	多媒體、網站、數據通訊、數據庫行業

7. 工程

大學科目/ 課程	指定高中選修科目	優先考慮高中選修科目	就業出路
工程學、產品分析、機械工程、電機工程、運輸系統、互聯網及多媒體科技	物理/生物/化學/資訊及通訊科技 + 數學 (單元 1 或 2)	所有單一科學科目、資訊及通訊科技、數學 (單元 1 或 2)	相關工程行業

8. 數學

大學科目/ 課程	指定高中 選修科目	優先考慮高中 選修科目	就業出路
精算學、數學精研	數學(單元 1 或 2)	無	銀行、保險、 證券、財務策劃

9. 健康科學

大學科目/ 課程	指定高中 選修科目	優先考慮高中 選修科目	就業出路
牙醫	生物/化學/物理	無	牙醫
藥劑、中藥學、 生物醫學	生物/化學/物理	考兩科選修科	中醫、中藥、 配藥、保健產品
內外全科	生物/化學	考三科選修科、 生物/化學	西醫師
精神護理學、 護理學	無	考兩科選修科、 生物/化學/物理	護士、醫護、 保健產品
語言及聽覺科學	生物		語言治療師
放射學、眼科光 學	無	所有單一科學、 數學(單元 1 或 2)	放射師、視光師
物理治療	無	生物/物理	物理治療師
醫療化驗、食品 科技	無	生物/化學/物理	食品測試、 理境測試、 藥物測試
運動及健康	生物/化學/物理	無	會所經理、 體適能導師

10. 科學

大學科目/ 課程	指定高中 選修科目	優先考慮高中 選修科目	就業出路
理學、應用科 學、檢測和認證	生物/化學/物理	生物/化學/物理、 數學(單元 1 或 2)	檢測和認證、 健康產品、 環境保育

各聯招院校詳細入學資訊

學士學位課程	
香港大學	www.als.hku.hk/admission
香港中文大學	www.cuhk.edu.hk/adm
香港科技大學	join.ust.hk/local/jupas/apply_jupas_entry_general.html
香港理工大學	4yc.polyu.edu.hk
香港城市大學	www.admo.cityu.edu.hk/jupas_hkdse
香港浸會大學	www.hkbu.edu.hk/ar/admissions/jupas
嶺南大學	http://www.ln.edu.hk/admissions/index.php
香港教育學院	www.ied.edu.hk/degree/app_jupas_dse.htm
香港公開大學	www.ouhk.edu.hk/ftp

副學位課程	
香港理工大學	www.polyu.edu.hk/study
香港城市大學	www.admo.cityu.edu.hk/jupas_hkdse
香港教育學院	www.ied.edu.hk/degree/app_jupas_dse.htm

學友社資訊：http://www.student.hk/tertiary/jupas/2014programmes.pdf

(VII)　新高中課程簡介

中國語文

課程宗旨：

(a) 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
(b) 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
(c) 培養審美情趣，陶冶性情；
(d) 培養品德，加強對社群的責任感；
(e) 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

學習範圍：

必修單元：

1. 閱讀
2. 寫作
3. 聆聽
4. 說話
5. 文學
6. 中華文化
7. 品德情意
8. 思維
9. 語文自學

選修單元：

1. 小說與文化
2. 文化專題探討

如何有效地學習本科？

- 根據自己的興趣、程度、才情、期盼，規劃學習目標；
- 積極投入不同的語文學習活動，樂於閱讀，勤於思考，勇於提問，養成良好的語文學習態度和習慣；
- 掌握語文學習的方法和策略，不斷自我完善、力求進步。

本科如何幫助你為未來作好準備？

- 打好語文根基，進一步培養汲取知識、探究學問的能力，養成終身學習的習慣；
- 發展心智，開拓思維，進一步培養溝通、協作、思辨、創造等能力；
- 享受文學閱讀，體認中華文化，陶冶性情，培養積極的人生態度，終身受用。

English

Curriculum Aims

(a) To provide every learner of English with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium; and

(b) To enable every learner to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advances in information technology (IT) – demands which include the interpretation, use and production of texts for pleasure, study and work in the English medium.

Curriculum Framework

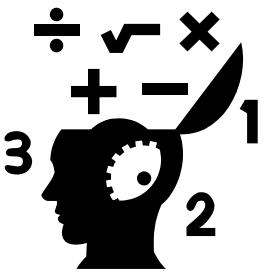
The English Language curriculum framework comprises a set of interlocking components including:

- subject knowledge and skills, which are expressed in the form of learning targets in the Interpersonal, Knowledge and Experience Strands, as well as learning objectives;
- generic skills; and
- positive values and attitudes.

Assessment

Component		Weighting	Duration
Paper 1	Reading	20%	1 hour 30 minutes
Paper 2	Writing	25%	2 hours
Paper 3	Listening & Integrated Skills	30%	About 2 hours
Paper 4	Speaking	10%	About 20 minutes
School-based Assessment		15%	

數學科



課程宗旨：

(a) 進一步發展學生的數學知識、技能和概念；
(b) 為學生提供個人發展及日後就業途徑的數學工具；
(c) 為希望日後進修數學或與數學有關學科的學生奠定基礎；
(d) 培養學生的共通能力，尤其是運用數學解決問題，推理及傳意能力；
(e) 培養學生對數學學習的興趣，並建立積極的學習態度；
(f) 培養學生在生活中運用數學的能力和信心；及
(g) 協助學生發揮數學才華。

學習範圍：

(A) 必修部分：
1. 數與代數
2. 度量、圖形與空間
3. 數據處理
4. 進階學習單位
- 數學的進一步應用
- 探索與研究

(B) 延伸部分

[4A、B 班數學成績較佳的同學於中五時，除修讀數學必修部分外，可選讀延伸數學單元二：代數與微積分]

該單元將進行獨立考試及評估，成績將和數學 (必修部份) 成績分開顯示。

如何有效地學習本科？

同學必須對數學有興趣，願花時間在思考及計算上並從而獲得樂趣。當然，願意記誦眾多數學公式亦有極大幫助。

本科如何幫助你為未來作好準備？

數學科必修部份為各大學基本必要入學要求。至於延伸部分，大部份大學的工程學系課程 (如機械工程學、電子工程學、計算機工程學等) 及工商管理學系課程 (如精算學及風險管理學等) 均要求 / 希望 報讀同學在中學選修延伸部分其中一個單元。

通識教育

課程宗旨：

(1) 加深對自身、社會、國家、人文世界和環境的理解；
(2) 對不同情境中經常出現的當代議題作多角度思考；
(3) 成為獨立的思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
(4) 培養與終身學習有關的能力，包括批判思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
(5) 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
(6) 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使學生成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

學習範圍：

自我與個人成長	社會與文化	科學、科技與環境
單元一： 個人成長與人際關係	單元二： 今日香港 單元三： 現代中國 單元四： 全球化	單元五：公共衛生 單元六：能源科技與環境

怎樣考評？

	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 資料回應題	50%	2 小時
	卷二 延伸回應題	30%	1 小時 15 分鐘
校本評核	獨立專題探究	20%	

如何有效地學習本科？

1. 主動關心所屬社區、地區、國家及全球發生的事件；
2. 培養閱讀報刊、書籍、新聞報導、時事節目的興趣，並建立撰寫筆記的習慣；
3. 嘗試從多角度(例如：政治、社會、經濟或與事件相關的不同人士)分析議題；
4. 多與同學、朋友和家人對不同的議題作「有理據」的討論，並建立個人立場；
5. 積極參與不同類型的課外活動，增加學習經歷，並反思個人所學。

本科如何幫助你為未來作好準備？

這是曾修讀高級補充程度會考通識教育科的同學的親身經驗：

無論是修讀副學士 / 學士課程的同學，都有機會需要交一些與通識教育科課程內容相關的報告。在他們完成習作的過程中，他們更清楚如何搜集資料、分析數據，對討論的題目寫出具水準的報告，並獲得優良的成績。
同學在見工面試時，僱主所考問的正是新聞大事。僱主所希望選用的是具有洞察力、分析力及靈活思考的員工。同學因在本科的學習上長期訓練分析不同時事議題，因此應對自如，並在其他的條件配合下獲得聘用。同學在瞬息萬變的生活與工作上，遇到困難，曾嘗試運用本科所學(例如解決衝突的方法)，分析問題，找出可行的方法，不輕言放棄。

他們有以上的經驗，正因為本科可幫助同學「ABC」：

A (Awareness)

--- 對有關議題作適時探討，加強對時事的觸覺。

B (Broadening)

--- 擴闊不同的知識基礎與看事物的角度。

C (Critical thinking skills)

--- 連繫不同學科的知識和提升批判思考的能力。

他日，你努力研讀本科，也可有著學兄學姊同樣的經驗。

地理

簡介：

地理是一門研習地球上不同景觀、民族、地方和環境的科學。簡單來說，地理幫助我們了解自身所處的世界。

課程宗旨：

(a) 理解人們所居住的地球，並從空間角蹟認識和闡釋：地球上各種現象及形貌的分佈；各種分佈形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理。

(b) 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中；

(c) 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性。

(d) 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

學習範圍：

1. 機會與風險： 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？
2. 管理河流和海岸環境： 一個持續的挑戰
3. 轉變中的工業區位： 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？
4. 建設一個可持續發展的城市： 環境保育與城市發展是否不能並存？
5. 對抗饑荒： 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？
6. 消失中的綠色樹冠： 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？
7. 全球增溫： 是事實還是虛構？
8. 動態的地球： 香港地質與地貌的形成
9. 天氣和氣候

如何有效地學習本科？

地理的獨特之處在於它是一個結合了社會科學(人文地理)和自然科學(自然地理)的學科。故此不論學生將來希望修讀理科、社會學科或文科，地理都可以為他們提供一個堅實的基礎。

透過實地考察和參觀，地理為學生提供大量在課室外學習的機會。學生亦可透過本科學會如何閱讀地圖和衛星照片，以及一些特別的資訊科技能力，例如地理訊息系統(GIS)和全球定位系統(GPS)。

本科如何幫助你為未來作好準備？

地理可以為投身不同行業的學生作準備，當中最常見的職業包括城市和運輸規劃、物流管理、建築、土力工程、測繪、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等。從廣義來說，意欲投身於公共行政和商業管理的學生也可從中受益。

本校地理科實地考察時的拍攝照片

企業、會計與財務概論

簡介：

- 本科賦予同學整全的商業及會計知識。
- 是一門 ***實用*** 的學科，近年在中學、大學廣受歡迎。

香港會計業薪金增幅

職位	公司規模*	2014年(元)	2015年(元)	增幅
助理會計師	小型/中型	156,000至240,000	162,000至252,000	5%
	大型	216,000至276,000	216,000至288,000	2%
會計師	小型/中型	240,000至336,000	264,000至360,000	8%
	大型	300,000至360,000	300,000至420,000	9%
經理	小型/中型	336,000至480,000	360,000至504,000	6%
	大型	500,000至600,000	504,000至624,000	3%

*小型：收益少於5,000萬元　中型：收益介乎5,000萬至1.5億元　大型：收益逾1.5億元

資料來源：人力資源公司Robert Half

稅務局	2014年 (元)
助理評稅主任	308,220-517,440
評稅主任	593,940-1,037,280
高級評稅主任	1,074,780-1,238,280
總評稅主任 D1職系	1,380,600-1,509,600

本科如何幫助你為未來作好準備？

- *令大家有更佳的事業起點，例如會計師、管理專才、金融或銀行從業員、財務策劃師等)；*
- 個人理財及會計知識，可協助你投資分析！！！

升學路向

全港所有大學及專上院校均設有工商管理、會計、金融財務、商學及法律、物流等學科。

學習範圍

(a.) 營商環境 (b.) 管理導論 (c.) 會計導論 (d.) 基礎個人理財

必修部份

(e.) 財務會計 (f.) 成本會計

選修部份

本科活動 (以下只列出一部份)

1. 參觀
2. 會計師講座
3. 辯論
4. 角色扮演
5. 海洋公園社會企業座談會

不要等到大學，高中就開展你的商科旅程吧…

值得注意：

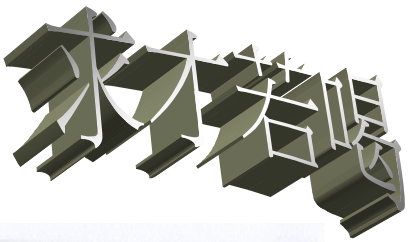
1. 本科要求學生具備理解力和邏輯，對數字感興趣；

2. 會計的數學只是　＋　－　×　÷

3. 本科已取消校本評核；

   - ***如果你是勤力肯學的學生，恭喜你！你已適合修讀本科了。***

報章消息



明報 教育 2009・02・11 星期三 踏上黃金路 系列 編輯 王燦妮 A12

公司倒閉重組需求多 料利潤增一成

小型會計師行逆市增人手

會計行業在經濟高或低的情況下一樣持續膨脹，會計師人數過去10年間急增一倍至2.8萬人（見右表）。金融海嘯打擊大小企業，但不論公司倒閉、重組等，均需要會計師處理，會計界及學者估計，「金融風暴加快會計行業人手流動，整體不會因而收縮」。更有會計師行估計，今年利潤可逆市增加逾一成，而小型會計師行尤其需要增聘人手。 明報記者 蔡惠華

過去10年會計師及會計師行增幅

年份（年中結算）	會計師人數（較去年增幅）	會計師行數目
2009年1月1日止	28,388（↑3.17%）	1,439
2008	27,516（↑2.59%）	1,424
2007	26,822（↑4.06%）	1,410
2006	25,776（↑1.60%）	1,351
2005	25,371（↑12.46%）	1,323
2004	22,560（↑3.40%）	1,280
2003	21,818（↑8.75%）	1,242
2002	20,063（↑6.02%）	1,195
2001	18,924（↑7.25%）	1,142
2000	17,645（↑9.57%）	1,017
1999	16,104（↑8.88%）	1,040
1998	14,791（－）	971

資料來源：香港會計師公會

金融海嘯未有影響市民進修會計課程的意欲，**理工大學會計及金融學院副教授陳彥森**表示，今學年有333人報讀專業會計碩士課程，較07/08年的312人輕微上升，今年共取錄45人，平均每7人競爭1個學位。本身從事會計或審計的僅7人，來自其他行業如建築、物業管理等，由去年9人上升一倍至18人，反映市民看準會計前景樂觀，透過進修轉型，或預測將來升至管理層職級時需掌握會計知識。

其他行業報會計碩士課程升一倍

陳彥森稱，基本上每間公司內部均需設嚴謹的會計制度，對外則需發表具透明度及清晰的會計報告，加上國內企業增長迅速，會計人手不會隨經濟下滑而削減。他指出，金融海嘯確會爲四大會計師行帶來些微影響，或需暫時縮減業務及人手，不過中、小型會計師行正可吸納部分人才及客戶。

理大負責本科生課程的**會計及金融學院副教授鄭樹榮**表示，據08/09年度聯招資料初步顯示，中七學生在首三志願（Band A）中填報該校會計課程的有1552人，雖較07/08學年減少300人，但因學額減少，競爭仍然激烈，平均每12人競爭1個學額。

四大行縮人手 中小行乘機吸納

黃林梁鄭會計師事務所有限公司首席執業董事黃龍德認同，經濟不景，令中、小型會計師行受惠，「至少請人較過往容易」。黃龍德指出，過往畢業生或業界對四大會計師行趨之若鶩，但隨着四大行收縮人手，中、小型會計師行可吸納這批人才，如他所屬的公司將逆市增聘多名會計師。

經濟下滑 清盤重組不愁沒生意

黃龍德形容，自金融海嘯爆發以來工作不斷，「去年至今上市、融資等工作減少，但客戶數目仍持續穩定增長，公司亦會作出應變拓展其他業務。」黃龍德還預料今年利潤將較去年逆市上升一成或以上，他笑言雙糧、花紅照分！

香港大學專業進修學院（HKU SPACE）院長李婉芬表示，金融海嘯衝擊下，在衆多工商管理學科當中，會計及風險管理較搶手，「進可攻，退可守，經濟暢旺會計行業固然吃香，但經濟下滑，清盤重組亦不愁沒生意」。

前景樂觀

理大會計及金融學院副教授鄭樹榮（左）及陳彥森（右）均對會計業前景感到樂觀，不擔心應屆畢業生的就業情況。兩人稱即使大型會計師行縮減人手，中、小型會計師行大有空間吸納會計人才。（蔡惠華攝）

辛苦考牌 回報豐厚

旅遊業與會計看似關係不大，但從事旅遊業5年的**陳小姐**，兩年前修讀理大的專業會計碩士課程，認爲「職位愈高愈需掌握更多的會計知識」。她相信考取會計師牌，對繼續於旅遊業工作亦大有裨益。

陳小姐表示，會積極考取會計師牌，讓自己更易掌握公司的財務報告，對事業發展有幫助；她亦會考慮轉型成爲會計師。考取會計師牌並非一朝一夕，除考試過五關斬六將外，仍需具備多年的實際工作經驗。去年大學畢業後投身四大會計師行工作的陳先生坦言，一天的工時可長達逾12小時，假日又要爲考牌試（QP）挑燈夜讀。他說：「坦白說，真的很辛苦，甚少私人空間！」他表示，考牌後正式成爲會計師（CPA），薪酬會較現時上升約兩倍，預計最快年半可成功考取專業資格。

經濟科

經濟學是一門解釋人類行為的社會科學. 它帶來不同的角度和工具, 幫助同學更全面掌握社會及國家的當前議題.
經濟學的分析方法可以幫助同學發展邏輯思維, 並把理論和概念應用到現實世界中, 讓同學能夠鍛鍊解決問題能力和批判性思考能力.

你有想過以下的問題嗎?

不同用戶的易賞錢咭的優惠名有不同.
為什麼呢?

同樣一籠牛肉, 為什麼下午茶時段較正價可以平一半?

為何從前$10的購買力比現在還要高?

課程範圍

必修部份

A. 基本經濟概念
B. 廠商與生產
C. 市場與價格
D. 競爭與市場結構
E. 效率、公平和政府的角色
G. 國民收入決定及價格水平
H. 貨幣與銀行
I. 宏觀經濟問題與政策
J. 國際貿易和金融

選修部份

選修單元(一)
壟斷定價及競爭政策

選修單元(二)
貿易理論之延伸及經濟增長

經濟人的共通特徵

1. 好奇心重

2. 觀察力強

3. 喜歡邏輯推理
(這是後天培養,
與智力高低無關)

4. 願意遵守紀律,
在理論框架下分析

5. 十分勤力

經濟人的職業前途

投資銀行證券分析師

理財策劃師

金融機構內經濟師

政府機構(金管局, 證監會)

證券行/基金公司交易員

課室以外，同樣精彩.....

財智雙全爭霸戰

JAHK學生營商體驗計劃

參觀互展會

參觀金管局

福榮街考察

學生模擬管理計劃

籌辦年宵攤位

中四級市場結構專題研習

物　理

簡介：

物理學是基礎科學之一，研究**自然界的定律**，以及眾多物理現象之間的種種關係和行為。

課程宗旨：

(a)　對物理世界產生興趣，保持對物理世界的**好奇心**和**求知欲**；

(b)　**建構**及應用物理學的**知識**，鑑賞物理科學與其他學科之間的關係；

(c)　藉與物理學相關的情境**了解**和鑑賞**科學**的本質；

(d)　**掌握**進行科學探索的**技能**；

(e)　**培養**科學性、批判性和創造性的**思考能**力，以及在單獨或在與他人協作的情況下，**解決**與物理學有關問題的**能力**；

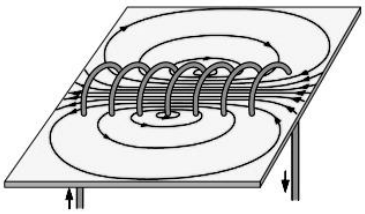
(f)　**理解**有關物理學議題的**科學**語言，並能與他人交流觀點；

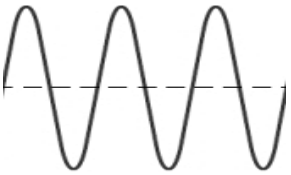
(g)　在與物理學有關的議題上，作出明智的**判斷**和**決定**；

(h)　**關注物理學**對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，以及養成**負責任**的公民態度。

學習範圍：

1. 熱和氣體
2. 力和運動
3. 波動
4. 電和磁
5. 放射現象和核能
6. 能量和能源的使用
7. 醫學物理學





如何有效地學習本科？

本課程旨在提高學習物理學的趣味性和實用性，你可以把學習物理與生活情境聯繫起來。透過多樣的探究活動和自我評估，激發你的興趣和動力。

本科如何幫助你為未來作好準備？

本課程有助你將來在大專院校繼續進修本科及其他相關的學位或副學位課程。本科所學在日常生活應用物理學的知識和技能的能力，可幫助你有效地修讀各種與職業相關的課程。此外，在本科學到的邏輯思維和解決問題的技能亦令你在就業上更具競事力。

化學

簡介：

化學是認識不同形式物質的關鍵科學。它研究能量與物質、化學結構和化學反應的關係。化學家知道什麼把物質世界聯繫在一起，以及如何去改變它。眾多的化學產品對我們的日常生活產生巨大的影響。

課程宗旨：

(a) 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心；

(b) 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係；

(c) 體會和了解科學的演進特質；

(d) 掌握進行科學探索的技能；

(e) 培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情況下解決與化學有關的問題的能力；

(f) 能運用化學語言討論與科學有關的議題；

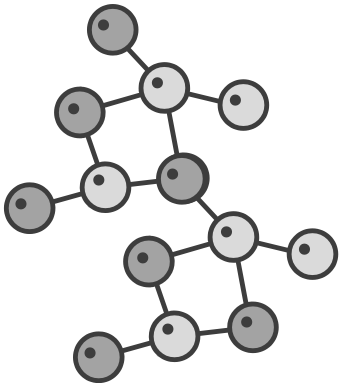
(g) 在與化學有關的議題上，作出明智的判斷和決定；

(h) 建立開放、客觀及主動的態蹟；

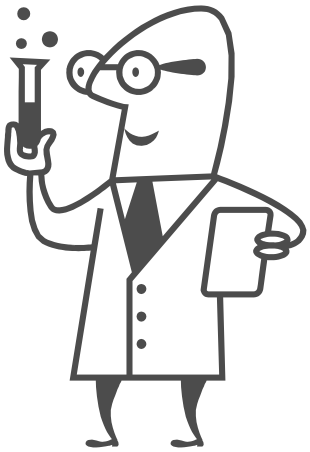
(i) 適當地關注作業安全的事項；

(j) 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，及養成負責任的公民態蹟。

學習範圍：



1. 地球
2. 微觀世界 I
3. 金屬
4. 酸和鹽基
5. 化石燃料和碳化合物
6. 微觀世界 II
7. 氧化還原反應、化學電池和電解
8. 化學反應和能量
9. 反應速率
10. 化學平衡
11. 碳化合物的化學
12. 化學世界中的規律
13. 工業化學
14. 分析化學



如何有效地學習本科？

你需要準確地解釋不同的數據和觀察，研究不同的解說和參與不同的實驗和探究研習。同時，你必須深入思考以聯繫多個課題的內容。

本科如何幫助你為未來作好準備？

化學是修讀許多專上課程的所需科目，其中包括醫學、藥劑學和不同的科學科。化學亦有助修讀環境科學、工程學等課程。除修讀專上課程外，化學會令你掌握在不同的職業所需要的技能。包括分析能力、邏輯思維、創造力和溝通能力。

生 物

簡介：

生物學主要是研習生物世界，建構生物知識，發展科學過程技能，以及培養對生命與生物世界的正確價值觀和態度。

課程宗旨：

(a) 為學生提供與生物學相關的學習經歷，

(b) 培養科學素養，讓學生在與生命科學相關的領域中進一步學習或就業作好準備，

(c) 使學生將來能夠積極投身於迅速變化的知識型社會，並成為科學與科技的終身學習者。

學習範圍：

1. 細胞與生命分子
2. 遺傳與進化
3. 生物與環境
4. 健康與疾病
5. 人體生理學：調節與控制
6. 生物工程

如何有效地學習本科？

生物科的學習著重對生物的概念和原理的了解，而非強記硬背詞彙和事實。學習本科時，宜把生物知識與日常生活體驗加以聯繫，並應用已有知識來解決問題，從而使學習更有成效。

親身參與實驗和探究活動尤為重要，可讓你從中獲取個人的科學探究經驗。此外，積極投入各類學習活動，例如：閱讀科學文章、小組討論、辯論、口頭報告、角色扮演和野外考察等，亦有助達成學習目標及促進主動學習。

本科如何幫助你為未來作好準備？

本課程為你奠定在生物和生命科學範疇的知論基礎，讓你能夠在大專或職業訓練學院繼續進修；或從事與科學、科技和環境有關的職業。此外，生物科的學習有助發展你的邏輯思維及解決問題的能力，有效解決在日常活中遇到的問題，並使你在就業上更具競爭力。

中國歷史

簡介：

中國歷史教育讓學生認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來發展的路向。

課程宗旨：

(a) 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，幫助他們能以古鑑今，策劃未來；

(b) 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；

(c) 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力；

(d) 培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；

(e) 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳。

學習範圍：

1. 歷代發展： 上古至十九世紀中葉
（ 夏商周，秦漢，魏晉南北朝，隋唐，宋元明清至鴉片戰爭爆發前夕 ）
2. 歷代發展： 十九世紀中葉至二十世紀末
（ 鴉片戰爭至辛亥革命，辛亥革命至中華人民共和國成立，中華人民共和國成立至二十世紀末 ）
3. 歷史專題： 地域與資源運用

如何有效地學習本科？

中國歷史源遠流長，文化遺產豐富，研習材料特別多。學生可以透過參觀考察等多姿多采的學習活動，愉快地學習，認識歷史。這些學習經歷與研習成果，還可以作為公開評核的一部份，減輕公開筆試的壓力。對於好思考愛體驗的學生，中國歷史是十分適合的選擇。

本科如何幫助你為未來作好準備？

自改革開放以來，中國在世界政治及經濟等領域的角色越來越重要。學生將來無論從事什麼行業，都要對國情有基本的認識。中國歷史為學生提供這方面的教育。

資訊及通訊科技

簡介：

本課程由一個核心單元和兩個選修單元組成，學生須完成核心單元及從一個選修單元(由兩個課程中選一)。

本校可供學生二選一的單元包括：

(A) 算法與程序編寫 **(以中文學習)**

學習編寫程式技巧，能為有興趣編寫遊戲、手機 Apps 及 應用軟件的同學打下根基。

(B) 多媒體製作及網頁編寫 **(以中文學習)**

學習多媒體製作，能為有興趣編寫網站、圖像、動畫及視像製作的同學打下根基。

學習範圍：

本科學生均須完成一份個人習作，習作的內容須與學生所選修的單元有關。個人習作是學生的個人作品，教師主要是擔當促進者的角色。個人習作是香港中學會考指定考核項目之一。

必修部份（165 小時）			
(i) 資訊處理	64 小時	(ii) 電腦系統	25 小時
(iii) 互聯網及其應用	28 小時	(iv) 基本程序編寫概念	20 小時
(v) 電腦與資訊科技對社會的影響			28 小時

選修部份（75 小時）(二選一)	
(A) 算法與程序編寫	(B) 多媒體製作及網頁編寫

本科與升學就業的銜接

以下大學課程指定新高中「資訊與通訊科技」為其中特定入學要求科目之一，同學修讀本科對入讀以下大學課程有莫大幫忙。

(http://334.edb.hkedcity.net/pathways-01.php)　(http://334.edb.hkedcity.net/pathways-07.php)

香港理工大學	➢ 工程學科學位 (所有學科，生物工程除外) ➢ 測量及繪圖學位 ➢ 電機工程文憑 ➢ 電子及資訊工程學文憑 ➢ 工業及系統工程學高級文憑 ➢ 資訊科技副學士 ➢ 商業統計及電子計算副學士
香港城市大學	➢ 科學及工程學院 工程學 **工學理學位**(所有學科) ➢ 科學及工程學院 工程學 **科學理學位** (所有學科)
香港科技大學	➢ 工程學院學士(所有學科)
香港教育學院	➢ 教育學位 (通訊及資訊科技主修)
香港大學 SPACE	➢ 會計學高級文憑及財務資訊管理高級文憑(雙文憑)

本科與課外活動的連繫

本科學生可參加由本校電腦科老師帶領的比賽及活動，包括境外遊學、Apps 編程、微電影及機械人等。以往曾舉辦或參加之活動隅舉如下：

韓國科技遊學、台灣區機械人比賽、澳門區機械人比賽、香港區機械人比賽、城大 Robocop 編程比賽，Apps 編程比賽、香電腦奧林匹克比賽、香港區加拿大電腦比賽、香港嶺南大學同學會影片比賽、網上安全影片比賽、切勿濫用救護服務影片比賽、幸福影片比賽等等。

旅遊與款待

簡介：

旅遊及款待業對香港經濟日趨重要。旅遊與款待科為學生提供該行業穩固的知識基礎，裝備他們以迎接新的經濟環境。

課程宗旨：

(a) 更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性；

(b) 全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態躓；

(c) 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作貢獻；

(d) 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的智能；

(e) 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態躓；

(f) 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。

學習範圍：

1. 旅遊導論	4. 客務關係及服務
2. 款待導論	5. 旅遊與款待業趨勢及議題
3. 地理名勝	

如何有效地學習本科？

參觀博物館、酒店、餐廳、主題公園、景點及觀看相關的電視廣告，都能為學生提供資料幫助他們有效地學習本科。

本科如何幫助你為未來作好準備？

旅遊與款待科不僅讓同學認識本地和國際旅遊業的重要議題。在學習過程中所培養的專門及共通能力，更可以讓同學在不同的服務行業中取得更大的優勢。

視覺藝術

Visual Arts

簡介：

高中視覺藝術科的課程中，同學透過參與不同的創作學習活動，學習到藝術知識、藝術歷史、藝術家研習、藝術評賞和藝術創作，從而提升個人創意、審美及批判能力和創作技巧。

課程宗旨：

(a) 豐富學生的美感和藝術經驗；

(b) 加強具審美和批判性思考的欣賞，能創作不同形式的視覺藝術作品；

(c) 透過自主和開放的藝術學習探究過程，發展感知能力、共通能力、多角度思考，以及後設認知的能力；

(d) 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解；

(e) 培養個人情操、正面的價值觀和積極的態度、自我身分以及其對社區、國家、世界的投入感；以及

(f) 獲得基礎學習，以備日後有機會繼續接受與藝術和創意工業有關的教育，並從事相關的工作。

課程設計：

本校高中視覺藝術科，每年也會因應同學的興趣、藝術知識及創作能力，安排最適切同學的課堂活動，讓同學預備好參加文憑考試外，享受創作的樂趣，發揮個人藝術才能。課堂活動包括：

1. 媒介運用的研習和基礎訓練(如水彩、塑膠彩、雕塑等)
2. 藝術家研習及評賞
3. 個人創作(學生需在三年內創作四個較有深度的個人創作藝術品，並計算為視覺藝術科文憑考試百分之五十的分數)
4. 公開考試的答題訓練

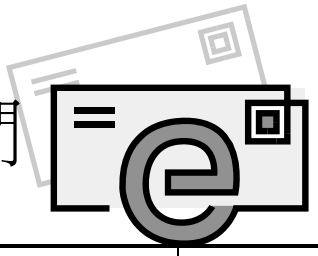
如何有效地學習本科？

本科強調學生的自主性，讓他們透過自選主題去研習別人的藝術作品，並探討適合表達個人意念的藝術創作途徑。學生透過個人的作品集，記錄他們的學習歷程和意念發展，培養評賞藝術的能力，並反映獨特的藝術風格和創作能力。

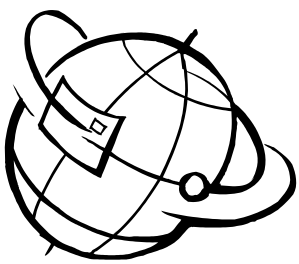
本科如何幫助你為未來作好準備？

視覺藝術科是大學收生考慮的其中一個選修科，更獲多間大學的藝術課程列作優先考慮的科目。視覺藝術科可以靈活地與人文、科技、科學、經濟、商業管理和語文等學科範疇配合，以擴闊學生升學和專業發展的空間，例如藝術創作、藝術行政、藝術評論、藝術教育、大眾傳媒和文物修復；動畫、電影和錄像製作，廣告、時裝、形象、產品和舞台設計；以及建築工程、外科醫療、藝術治療和其他與創意工業相關的專業等。

(VIII) 聯絡我們



科目	若想進一步了解新高中的課程, 歡迎聯絡以下老師.	電話
中國語文	劉素華老師 (sw@lhymss.edu.hk)	25762556
英國語文	伍慧雯老師 (in@lhymss.edu.hk)	25764392
數學	李振威老師 (cw@lhymss.edu.hk)	25764895
通識教育	鄺誠謙老師 (sh@lhymss.edu.hk)	25764392
地理	陳志敏老師 (cm@lhymss.edu.hk)	25764392
企業、會計與財務概論	區國年老師 (au@lhymss.edu.hk)	25764895
經濟	蘇子亮老師 (so@lhymss.edu.hk)	25764392
物理	吳國輝老師 (fai@lhymss.edu.hk)	25764895
化學	陳永傑老師 (cwk@lhymss.edu.hk)	25764895
生物	黎德信老師 (ts@lhymss.edu.hk)	25764895
中國歷史	孫　越老師 (su@lhymss.edu.hk)	25762556
資訊及通訊科技	鍾紹明老師 (sm@lhymss.edu.hk)	25764895
旅遊與款待	馮偉文老師 (wm@lhymss.edu.hk)	25764392
視覺藝術	彭嘉恩老師 (yan@lhymss.edu.hk)	25764895



(IX)選科日程表

日 期 及 時 間	事 項
2017年7月13日(星期四) 正午十二時或以前	把中四選科表交給班主任 (必須有學生簽署及家長簽署)
2017年8月3日(星期四) 或以前	公佈選科結果 (補考學生除外)
2017年8月3日(星期四) 或以前	得知選科結果後，請同學 (1) 到校務處領取存款通知單 (2) 然後往銀行繳交留位費 (3) 交費後將存款收據寫上中文姓名〔正楷〕及中四班別，並於即日〔8月3日〕下午四時前交回校務處

(X)　實用網址

(1) 高中及高等教育新學制 －「334」網上簡報

http://334.edb.hkedcity.net/index.php

(2) 其他學習經歷 (OLE)

http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/lwl/ole/ole_articles.asp

(3) 學習領域

[此網站已包括所有新高中課程的內容連結]

http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2365&langno=2

(4) 香港中學文憑

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/

(5) 本校新高中學制課程

http://www.lhymss.edu.hk/nss.asp

筆 記

筆 記

筆 記

筆 記