

校長有情

津中樂道
李志霖

同行、成長、理想

本人成長於上世紀七、八十年代，就讀中小學時，家境清貧，居住屋邨，免費又最好玩的，要算是「踢波」。當時的足球場是龍蛇混雜的，父母擔心，但礙於工作繁忙而不多過問。有一次，阿根廷球隊小保加訪港，球王馬勒當拿(相當於今天的美斯)在大球場踢表演賽。同伴皆能買票入場，但我則沒法去了；朋友最後送了一幅入場附送的球王海報給我，留存至今。

假如當年我的家境富裕，像現今的青少年般去足球學校受訓，我會否成為出色的足球員？我不知道，但缺乏資源，隨之而來的是缺乏機會、缺乏視野、缺少學習的經歷。我不相信成功以金錢來衡量，但在現今社會，如果缺少多元豐富的學習經歷，的確較難去裝備自己和規劃理想的人生；事實上，現在成長階段的校外學習經歷，或多或少都需要以金錢來換取。

「兒童發展基金」由政府成立、社署推行，本校夥拍了浸信會愛羣社會服務處成功申請。參加者須為清貧學生，每月儲蓄二百元共二十四個月，

政府及商業機構或個人捐助者則分別以1：1配對儲蓄。學生兩年後，在友師、社工和學校老師的輔導下，可動用共一萬四千四百元實踐個人發展目標。

基金可讓年輕人用儲蓄去發展潛能，踏上邁向理想人生的第一步。當中最重要的，是培養儲蓄的習慣，未雨綢繆，學會注意實踐理想的步驟、行動優次；還有，友師與參加者同行，可對偏差行為加以督促、失落時加以勉勵、面對難關時加以分憂。參加者不斷認識自我、修正目標、了解身邊的人事物，並將個人理想化為具體行動。

我們常批評年輕人缺乏目標，或許應該先幫他們一把吧！如果從小到大都資源貧乏，想法都沒法成事，又欠缺長輩、朋輩的引導和鼓勵，如何有信心和決心去編織夢想、規劃人生呢？

我感謝當年送我球王海報的朋友，它沒有促使我成為足球員，但他讓我感受到關顧他人的重要，是我日後踏入培育年輕人工作行業的鑰匙。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為嶺南衡怡紀念中學校長、東區學校聯絡委員會委員、東區撲滅罪行委員會委員。