

中一至中三開學禮

李志霖校長

3.9.2018

中一成長挑戰營

- 16/17 中一成長挑戰營
- 17/18 中一成長挑戰營



羽毛球



田徑



歌詠



潛能盡展計劃(17/18) — 重點發展學會

乒乓球



舞蹈



籃球



結他



武術



潛能盡展計劃(17/18)

體育及藝術類學會 與

「潛能盡展」計劃

「潛能盡展」計劃目的

本校一直提供多種學會及課外活動，讓學生得以在體育和藝術範疇內發展自己的長處。由於體藝的培育，最理想是從小開始鍛鍊，因此，課外活動組提出「潛能盡展」計劃，好讓中一學生能及早發掘自己的興趣和優點，選定自己將會作長期訓練的項目。本組亦希望能藉此計劃，讓學生從體藝的培訓中鍛練自己，讓他們參與公開比賽或表演，從而獲得成就感，增強他們的自信和學習的動力，讓他們更投入校園生活，增添歸屬感。

「潛能盡展」計劃宗旨

「潛能盡展」計劃的宗旨是讓學生在體育和藝術範疇內發展自己的興趣和長處，並讓學生在技能及知識上均有所提升。因此，除了具有專長或能力的老師外，學校亦外聘專業人士為學生提供訓練；訓練完成後，導師會為學生提供個別評估及提供回饋，讓學生更投入校園生活，增添歸屬感。

課程設計及運作模式

「潛能盡展」計劃在2016-2017年度開始實行，學生在上學期只報名參加一項課外活動，另外，於星期五的第九節課堂內，接受由本校參與了「潛能盡展」計劃的學會所提供的訓練活動。

新中一課外活動安排

潛能訓練項目一(共6小時)

「潛能盡展」計劃目的

本校一直提供多種學會及課外活動，讓學生得以在體育和藝術範疇內發展自己的長處。由於體藝的培育，最理想是從小開始鍛鍊，因此，課外活動組提出「潛能盡展」計劃，好讓中一學生能及早發掘自己的興趣和優點，選定自己將會作長期訓練的項目。本組亦希望能藉此計劃，讓學生從體藝的培訓中鍛練自己，讓他們參與公開比賽或表演，從而獲得成就感，增強他們的自信和學習的動力，讓他們更投入校園生活，增添歸屬感。



「潛能盡展」助我找到興趣

我於中一時參加了潛能盡展計劃的羽毛球訓練，令我對羽毛球產生了濃厚的興趣。之後，我更加入了羽毛球隊，我十分享受每次的羽毛球訓練，更嚮往比賽中的勝利感覺。雖然我每一次代表學校參加學界比賽時，我的心情也十分緊張，但我依然很享受參與比賽，因為我明白到參賽過程較賽果重要。我對羽毛球的熱誠是不會減退的！

2B班 袁禮謙同學

「潛能盡展」助我找到興趣

我於中一時參加了潛能盡展計劃的羽毛球訓練，令我對羽毛球產生了濃厚的興趣。之後，我更加入了羽毛球隊，我十分享受每次的羽毛球訓練，更嚮往比賽中的勝利感覺。雖然我每一次代表學校參加學界比賽時，我的心情也十分緊張，但我依然很享受參與比賽，因為我明白到參賽過程較賽果重要。我對羽毛球的熱誠是不會減退的！

2B班 袁禮謙同學



“

「潛能盡展計劃」可提升同學的紀律、主動性及毅力。

陳永傑老師

”





從學員到副隊長之路

回想起我剛升到中一時，參加了潛能盡展的課程，讓我有機會尋找到並發展自己的興趣——長跑。這的確增加了我對學習的動力及信心。潛能盡展計劃讓我更了解田徑學會，是我加入田徑隊的其中一個原因，它使我確立自己的目標，除了讓我在比賽場上奪取獎項外，訓練對我做人處事亦有幫助，令我今天能成為副隊長。

2B班 陳釗皓同學

“

活動有助學生加強個人管理，例如學生須自行處理更衣事宜，自行放置好自己的物品，預備文具及進行個人熱身。此外，學生因須依從指示進行活動，因此他們的紀律亦有提升。完成活動後，學生加深了解自己的能力，並提升自信。

梁偉強老師

”



“

從學員到副隊長之路

回想起我剛升到中一時，參加了潛能盡展的課程，讓我有機會尋找到並發展自己的興趣——長跑。這的確增加了我對學習的動力及信心。潛能盡展計劃讓我更了解田徑學會，是我加入田徑隊的其中一個原因，它使我確立自己的目標，除了讓我在比賽場上奪取獎項外，訓練對我做人處事亦有幫助，令我今天能成為副隊長。

2B班 陳釗皓同學

”



女子甲組個人第3名

中學校際田徑錦標賽(第二組)
男子乙組1500米冠軍
男子甲組推鉛球冠軍

2016-2017年
中學校際田徑錦標賽(第二組)
男子甲組擲鐵餅冠軍

全港學界精英田徑比賽
男子1500米冠軍

2015-2016年
中學校際田徑錦標賽(第二組)
男子乙組1500米冠軍
男子乙組800米冠軍
男子乙組推鉛球冠軍



課程可訓練學生的紀律，因他們在唱歌時須集中精神，專心一致，不可騷擾他人。此外，因學生須放膽唱出來，這有助提升學生自信心。完成課程後，學生享受唱歌，並積極參與歌詠團訓練。

林潔茵老師

“

課程可訓練學生的紀律，因他們在唱歌時須集中精神，專心一致，不可騷擾他人。此外，因學生須放膽唱出來，這有助提升學生自信心。完成課程後，學生享受唱歌，並積極參與歌詠團訓練。

林潔茵老師

”





導師：
鄧智勇老師、陳展圖先生及
外聘教練

學界比賽獎項(部份)

15-16年中學校際乒乓球比賽
女子丙組季軍

16-17年中學校際乒乓球比賽
女子乙組亞軍

17-18年中學校際乒乓球比賽
女子乙組亞軍

“

「潛能盡展」踏入校隊第一步

在中一時，我參加了學校的潛能盡展計劃的乒乓球訓練，因而認識了乒乓球隊的訓練老師和教練，他們覺得我有潛力，便挑選我入校隊。參加校隊的訓練令我獲益良多。首



「潛能盡展計劃」有助中一學生能加快投入校園生活，適應中學生團隊訓練，並有效提升學生主動性、毅力和人際關係，讓學生在成長路上有一個好的開始。此外，課程有助學生建立認真的學習態度及訂立明確的目標。

鄧智勇老師

“

「潛能盡展計劃」有助中一學生能加快投入校園生活，適應中學生團隊訓練，並有效提升學生主動性、毅力和人際關係，讓學生在成長路上有一個好的開始。此外，課程有助學生建立認真的學習態度及訂立明確的目標。

鄧智勇老師



”



學生透過淺嘗自選的學會，讓他們對該學會有了初步認識，並學習到基礎知識。

曾嘉瑜老師

憑著對自己對跳舞的熱誠，導師的指導，配合不斷的練習，我僥倖能在2018年校際舞蹈節中，獲得甲級獎。參加潛能盡展訓練，讓我的跳舞更進步，讓我更有信心面對日後的挑戰。

1E班 馮欣淇同學

“

「潛能盡展計劃」幫助學生在紀律、責任感及自信心有所提升。此外，活動於星期五最後一節課進行，這有助緩和學生一星期的學習壓力及舒展身心。

譚倩君老師

”



學生透過淺嘗自選的學會，讓他們對該學會有了初步認識，並學習到基礎知識。

曾嘉瑜老師



導師：
譚倩君老師、曾嘉瑜老師
及外聘教練

學界比賽獎項(部份)

17-18 第54屆學校舞蹈節
爵士舞及街舞(群舞)
中學組甲級獎

16-17 第53屆學校舞蹈節
爵士舞及街舞(群舞)
中學組甲級獎

15-16 第52屆學校舞蹈節
爵士舞及街舞(群舞)
中學組甲級獎



潛能盡展發揮所長

我有幸於「潛能盡展計劃」中接受籃球及田徑的訓練，除了增添我對此兩項運動的興趣外，計劃亦令我可以發揮自己的強項。經過六個星期的訓練後，我立志要參加衡怡的籃球隊，希望透過有系統的練習，令我的技巧更純熟，將來能代表學校參加友誼賽及學界比賽，提升自我的技術和汲取寶貴的經驗。

潛能盡展發揮所長

我有幸於「潛能盡展計劃」中接受籃球及田徑的訓練，除了增添我對此兩項運動的興趣外，計劃亦令我可以發揮自己的強項。經過六個星期的訓練後，我立志要參加衡怡的籃球隊，希望透過有系統的練習，令我的技巧更純熟，將來能代表學校參加友誼賽及學界比賽，提升自我的技術和汲取寶貴的經驗。

1D班 甄庭琛同學



活動中，增加對籃球的認識及培養專注聆聽的能力。
李建勳老師



2017-18中學校際越野比賽(第三組) 女子組團體季軍



2017-18中學校際越野比賽(第一組) 男子乙組團體殿軍及男子丙組個人第四名



2017-18中學校際羽毛球比賽(第二組)(港島)
女子組團體總季軍及女子乙組團體冠軍



2017-18中學校際乒乓球比賽(第三組)(港島)
女子乙組亞軍



潛能盡展計劃(18/19)－重點發展學會

- 校園電視台－短片
- 歌詠
- 舞蹈
- 田徑
- 籃球
- 羽毛球
- 乒乓球
- 武術



I.E.啟發潛能教育

尊重
RESPECT

信任
TRUST

樂觀
OPTIMISM

刻意安排
INTENTIONALITY

關愛
CARE



啟發潛能 規劃人生

人
PEOPLE

地方
PLACE

過程
PROCESS

政策
POLICY

計劃
PROGRAM



啟發潛能 規劃人生

以大帶小：
先鋒、團隊領袖、
學生會、秩序生

人
PEOPLE

校園、環境、
形象、MCs展示

地方
PLACE

MCs

過程
PROCESS

政策
POLICY

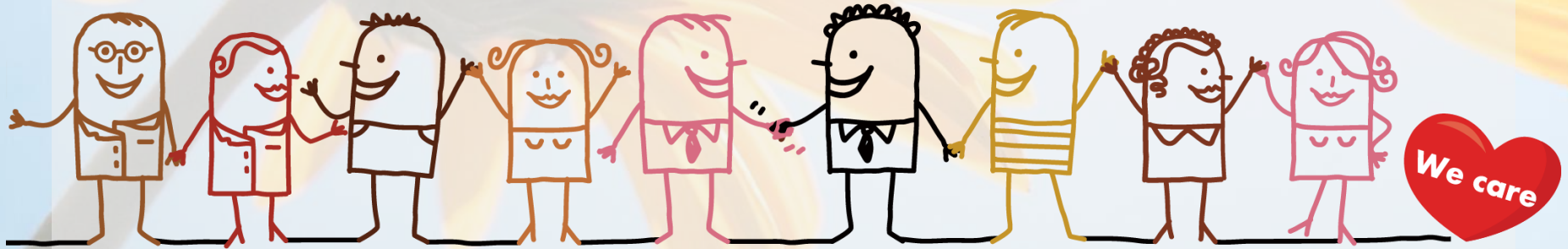
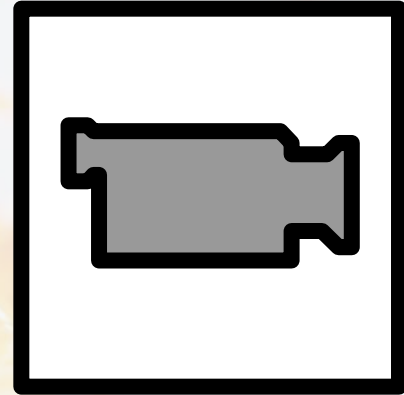
透過校園電視展示
週二晨會頒獎

計劃
PROGRAM

特色計劃：中一
潛能盡展、工作
體驗、班輔活動

人(People)

- 尊重
- 關懷
- 處理個別差異



衡怡背後的教職員

工友：

- 新工友(操場)
- 蓮姐(地下)
- 宗叔(1樓)
- 儀姐(2樓)
- 素姐(3樓)
- 喜姐(4樓)
- 鴻叔(5樓)
- 琴姐(6樓+天台)



芬姐(小食部)



校務處職員

熱愛生命

尊重生命、裝備自己，無懼面對生命的挑戰

全校性活動：

- 福音
- 福音週
- 廠商校園
- Morning Chapel
- 慈善捐血日
- 社會服務 (由班別、學科、組別或校外活動學會策劃或參與的服務)
- 「Cheer you UP!」計劃 (在考試前為同學打氣的正面活動)
- 「閃耀之星」選舉
- 「你的紅包」籌款活動
- 優待指點大行動
- 傳真生靈詩歌分享
- 慶賀傳真生靈班級及工作坊
- 團體服務 (由班別、學科、組別或校外活動學會策劃或參與的服務)
- 「Cheer you UP!」計劃 (在考試前為同學打氣的正面活動)

2017-2018年度 閃耀之星

1C02 陳承壽
努力學習，成績優異，身兼LH代表。積極參與公益，積極參與國際比賽，先鋒小組成員。

1B19 魏錦坤
創自己的專業和體育發展有前途，善用學科知識，成績優異，反省自己的弱項。

1A05 黃芷瑩
成績優異，主動幫助同學解決困難，是個中學生的模範，樂於改善個人不足，前進不已。

- Level One 中一級**
「學懂感恩」、「獨特的我」生涯教育課
 啟發設計班級比賽
 益發種植工作坊籌款比賽
 敬師陶藝創作比賽
 明天Joy Buddy計劃
 朋輩輔導計劃
 生活達人
 Friends Club
 初中福音營

1E08 黃美童
努力學習，不斷進步，遵守校規，能協助其他同學，負責，熱心服務。

1E02 陳梓豪
為人誠實，守規。

2C10 黎恩廷
在學習、待人接物及處事上

2B10 許詩彤
樂於助人，主動積極幫助老師，積極參加學校活動，做事整齊。

2A19 梁信希
努力學習，按老師指示在弱點上作出改善，遵守校規，願意改進個人的行為，在科務工作上盡責，有承擔，積極參與課堂活動/討論及課外活動(籃球和田徑)。

2A19 梁信希
努力學習，按老師指示在弱點上作出改善。
遵守校規，願意改進個人的行為。
在科務工作上盡責，有承擔。
積極參與課堂活動/討論及課外活動(籃球和田徑)。

主動參加學校活動
做事整齊。

3E09 李健華
回禮隊成員，認真練習，勇於突破自己，積極參與訓練，幫助老師和同學。

4A02 吳衍穎
積極守規，成績優秀優異，自律上進，盡心學習，保證專心專意。

5A05 殷梓恒
樂於助人，為人誠實，樂於接受，能及時發現錯誤，努力學習，反省自己的不足，保潔有禮。

4B01 陳靜儀
熱心公益，交際活躍，擔任班長、經濟科長，羽毛球學會主席，羽毛球賽亦比賽隊。

5B09 曾子軒
積極參與課外活動，敢於發言，經常反思如何改善自己的操行，曾是班長，現任中文科長，是足球隊及田徑隊成員，熱愛運動。

5D13 杜健斌
咬緊牙關，努力學習，入讀中三進步生，晚測二考試進步45名，認真執行普通話及山歌學會職務，積極參與各項比賽。

4B21 區樂妍
有謙虛的心，上進，努力，聰明，責任感強，守規有禮。

5C11 謝家裕
積極學習，勇於面對不同種類的困難，樂於幫助同學解決功課上的問題，盡力完成功課，在發現不足的情況下，仍努力不懈，突破自己。

3CH 黎一轉

3CH 黎一轉



資料：(由十七區(中)、元朗區(中)、元朗區(高)和四區(高)區區議會提供) 可與該區區議會聯絡

備高顯

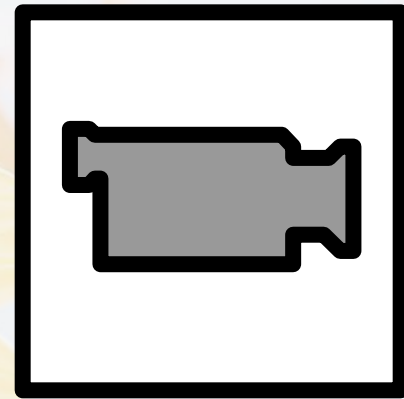
16區區議會辦事處
初中福音營

Friends Club
生活達人
嶺南大學生活體驗營

Friends Club
生活達人

地 (Places)

- 美化
- 保養
- 校內的人事事關心



衡怡穿新衣—校舍填色比賽

教育局於2018年暑假，為衡怡的外牆添上新的色彩，本校藉此機會舉辦「衡怡穿新衣—校舍填色比賽」，不但搜集同學對校舍顏色的意見，而且還可以提高同學對學校的認識和歸屬感。以下是得獎的比賽作品：

電腦填色組

手繪填色組
(高級)

手繪填色組
(初級)



校舍填色比賽

校舍新外牆顏色



湖南衛怡紀念中學

TSINGHAN HANG YEE MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

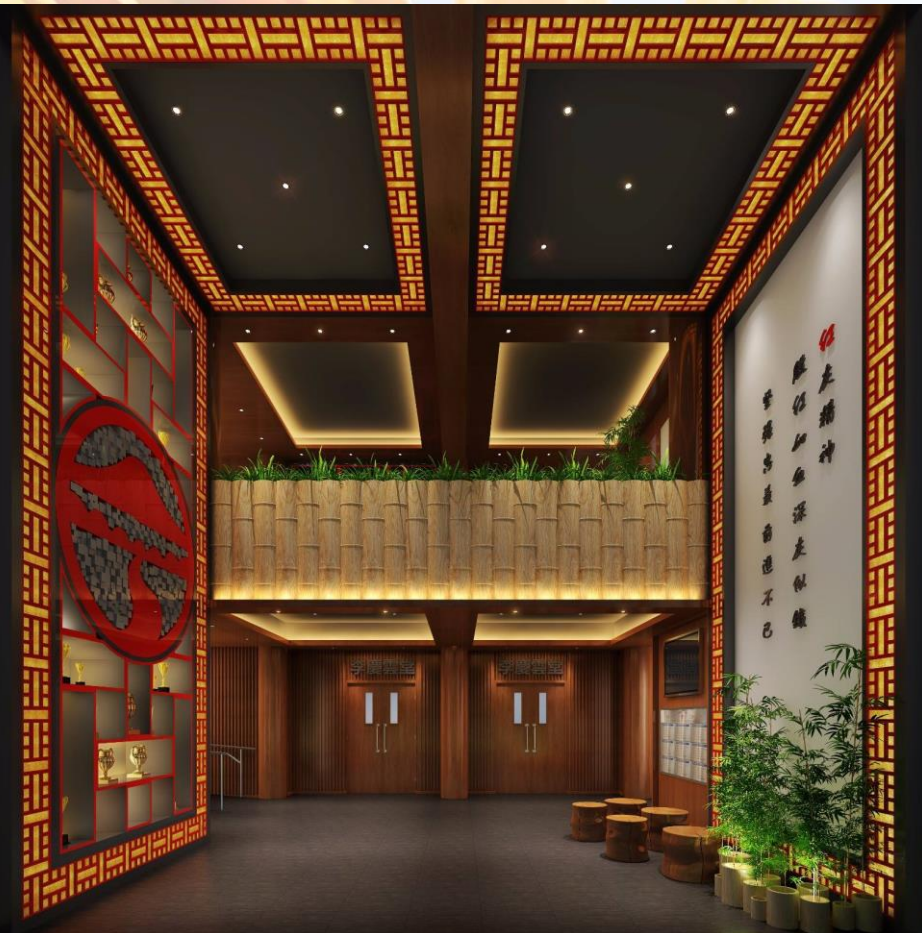
湖南衛怡紀念中學



「師·生·校舍」計劃



「師·生·校舍」計劃

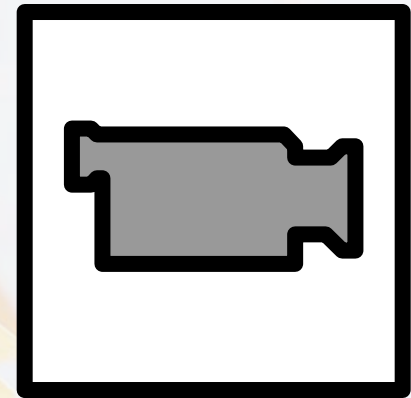


3樓 圖書館



活動/計劃 (Programs)

- 以學生利益為本



2018南區越野賽



暑期活動

◀ 田徑訓練



△ 籃球訓練



◀ 排球訓練

暑期活動

▽乒乓球訓練



▽羽毛球訓練



◀足球訓練

暑期活動

▷ 舞蹈訓練



▷ 開心智能學堂



◁ 劍擊訓練



活動訓練 導師支援



師生關係
不能外判!

運動學會大合照



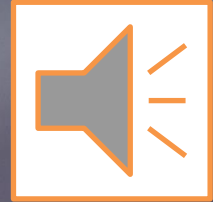
藝術發展日



呂麗瑤

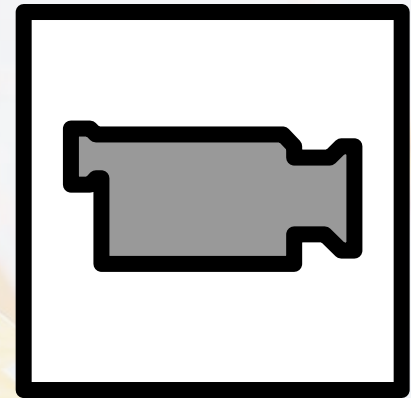
亞運2018女子100米跨欄銅牌得主

按入 →



流程/過程 (Processes)

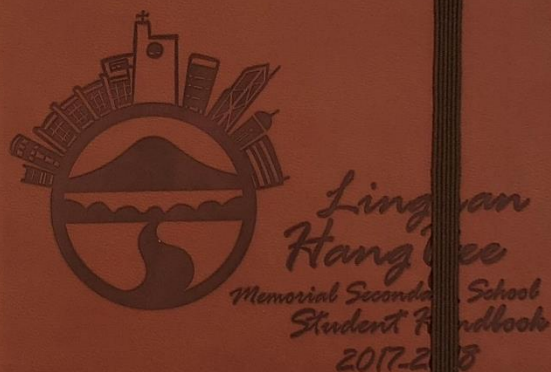
- 氛圍
- 文化
- 我們處事的方式



學生手冊



2016-2017



2017-2018



2018-2019



「生涯規劃」是學校一向關注的事項，而學生設定個人目標，不管是年度目標抑或長遠目標，都是成長的推動力。

新學年開始，請好好為自己訂立本學年目標，並思考要達成這目標的步驟和具體方法。若有需要，班主任及家長會從旁督導或協助，在本學年結束時，一起檢討這目標能否達到。

我的本年度目標

最少一項，建議與學業 / 課外活動有關，並且須盡量具體及易於評估或量度。

目標 1:

具體的步驟和方法:

目標 2:

具體的步驟和方法:

目標 3:

具體的步驟和方法:

班主任回應:

不要忘記自己設定的目標、實踐步驟和方法，預祝成功！

個人目標中期檢討

宜於第一學期家長日前後進行

學生自評實踐目標的進展:

班主任從旁觀察/督導:

家長意見/回應:

個人目標全學年檢討

宜於第二學期家長日前後進行

學生自評實踐目標的進展:

班主任從旁觀察/督導:

家長意見/回應:

各位同學，你是否已達成今年度自己設定的目標呢？若已成功，恭喜你了；若不成功，原因何在？希望你能加以檢討，下一年度重新設定目標，好好規劃未來。

Other Learning Experiences
其他學習經歷

活動名稱： _____ 日期： _____
 學習活動種類：週會 / 班輔活動 / 其他(請註明)： _____ 時間： _____
 學習經歷：藝術發展 / 體育發展 / 服務 / 德育及公民教育 / 工作有關經驗 / 其他(請註明)： _____ 地點：禮堂/課室/其他 (請註明)： _____

寫出在這活動中，你最深刻的一項內容/事件：

這項內容/事件對你有什麼啟發?有什麼幫助?

按以下描述在合適位置填上「✓」	非常同意	同意	不同意	完全不同意
活動中大部份時間我都投入				
我認為活動能幫助我				

活動名稱： _____ 日期： _____
 學習活動種類：週會 / 班輔活動 / 其他(請註明)： _____ 時間： _____
 學習經歷：藝術發展 / 體育發展 / 服務 / 德育及公民教育 / 工作有關經驗 / 其他(請註明)： _____ 地點：禮堂/課室/其他 (請註明)： _____

寫出在這活動中，你最深刻的一項內容/事件：

這項內容/事件對你有什麼啟發?有什麼幫助?

按以下描述在合適位置填上「✓」	非常同意	同意	不同意	完全不同意
活動中大部份時間我都投入				
我認為活動能幫助我				

活動名稱： _____ 日期： _____
 學習活動種類：週會 / 班輔活動 / 其他(請註明)： _____ 時間： _____
 學習經歷：藝術發展 / 體育發展 / 服務 / 德育及公民教育 / 工作有關經驗 / 其他(請註明)： _____ 地點：禮堂/課室/其他 (請註明)： _____

寫出在這活動中，你最深刻的一項內容/事件：

這項內容/事件對你有什麼啟發?有什麼幫助?

按以下描述在合適位置填上「✓」	非常同意	同意	不同意	完全不同意
活動中大部份時間我都投入				
我認為活動能幫助我				

活動名稱： _____ 日期： _____
 學習活動種類：週會 / 班輔活動 / 其他(請註明)： _____ 時間： _____
 學習經歷：藝術發展 / 體育發展 / 服務 / 德育及公民教育 / 工作有關經驗 / 其他(請註明)： _____ 地點：禮堂/課室/其他 (請註明)： _____

寫出在這活動中，你最深刻的一項內容/事件：

這項內容/事件對你有什麼啟發?有什麼幫助?

按以下描述在合適位置填上「✓」	非常同意	同意	不同意	完全不同意
活動中大部份時間我都投入				
我認為活動能幫助我				

政策 (Policy)



三年期的關注事項(2016/17-2018/19)

1. 加強照顧學生學習差異：重點為發展課堂前後的自主學習策略
2. 設定目標，規劃人生，重點為主動探索、勇於實踐、全面反思

自主學習的課堂

圖 (5) 自主學習課堂的解構 – 四種主要學習方式

學生自學 整理已學 找出難學 預備將學 記錄所學	組內共學 核對答案 補充資料 協助解難 合作任務
組間互學 提出問題 查詢質疑 改正修訂 評估建議	教師導學 導入定標 提問回饋 點撥厘清 總結延伸





發揮所長

發展潛能

衡怡之福



嶺南衛怡紀念中學



熱愛生命

Passion for Life

我們只有一件事，就是忘記背後，努力前面的，向着標竿直跑，

多保重，少花錢，
你值得!

兩個人，少好敵，
你值得!

A large, vibrant yellow flower is the central focus, with its petals radiating outwards. The background is a soft, light blue, and several yellow petals are captured in mid-air, falling from the flower, creating a sense of movement and grace. The overall mood is warm and appreciative.

*Thank
You*