

K 6C 梁嘉敏

「老師，謝謝你！」

如今我已是一名中六的學生，
即將又會面臨中學離別的情況。每
次的離別，雖然使人感到悲傷，但
卻意味着我將要再踏入人生的另一
階段，繼續豐富我的學習旅程！

從小到大，一直都有家人的陪
伴和悉心的照料，無系人总要成長
，怎可能永停留在幼年的階段。老
師，一直都與我形影不離，他們除
了是陪伴我成長的朋友之外，同時
亦擔起了教導我知識、做人做事的
取責，他們並非只為了一份薪酬，
而是抱有一吸教學的熱誠，很想說
一聲：「老師，謝謝你！」

回想起幼稚園之時，那時的我
只顧玩樂，不懂世事，有很多的事
都是由老師為我兩安排。幼時的自
己，不論發生了甚麼事，都只會
嚎哭，以當時的理解，哭聲就是求

助的暗號，想得到老師的優先幫助
？那就要比鬥一下誰的哭聲更令老
師動容了。我幼稚園的老師，真的
辛苦了你，要你照顧了那個甚為情
慍的我三年，很感恩能遇上了你們
，「謝謝你」這句，你們每一位都
是受之無愧！

快樂的時辰總是過得特別快，
三年的玩耍時代過後，我要踏前往
人生的另一階段——小學。

小學，與幼稚園完全是另一個
的世界，想天天玩耍？有點難度。
小學的我，已較幼稚園的我成熟了
一點，學會了尊師重道、學會了自
己的事自己做，想再以哭聲作求助
的暗號？老師予給一巴掌真的要
「偷笑」！畢竟小學的生活有六年
，對其的印象自會較幼稚園的深刻

... ..

「專屬的班主任」了。小六的時

候，我的班主任是一位在校出了名的
 的严厲老師之一——鄭老師。他的
 頭髮白而稀疏，鼻樑上架着一副銀
 色的金絲眼鏡，看起來每神采奕奕
 。他非常勤奮於教學，為了能使我
 們更有效地學習數學，他不惜使用
 自己的私人時間，去為我們預備小
 小的「紙條練習」，於翌日回校之
 時，可找他索取^{練習}換練數學題目。

他，確為盡心盡力，默默付出
 、不求回報，是一位受人敬仰的老
 師。只可惜，歲月不饒人，在我小
 學畢業之時，他也榮休了。但是，
 我很想跟這位^{▲200}的老師說聲：「真的
 謝謝你！」。

六年的小學生活過去了，緊接
 而來的[▲]是六年的中學生活。轉換了
 新校園，老師的面貌全非，感覺甚
 為陌生，幸好^亦得到^了老師的鼓勵！
 中學的生活分為初中和高中。

初中是拍中一至中三的時候，
我特別喜歡我的中文老師——胡老
師。她留有一把啡色而長長的秀髮
，平易近人，對學生甚為關心，認
真時認真、玩耍時玩耍，且賞罰分
明，是我中學生涯中甚為敬佩和喜
歡的老師之一，你對我說過的語，
我一直都銘記於心！

到了高中，我慶幸^有劉老師繼續
教導我的數學，自中二以來，劉老
師除了負責教導我的數學，亦成為
了我的——知心好友，她對學生甚
為關心，予我一種信任的感覺，亦
是我喜歡的老師之一！用位的女老
師，你們都是我喜歡的老師，對於
你們悉心的教導，我無以為報，只
可以說聲：「謝謝你們！」。

中六的生涯，並不易於渡過。
文憑試的威迫，使壓力一天一天的
增加，像石頭一樣的慢慢壓下來，

我知道，老師的負擔也不輕，尤其是
是在教中六學生的老師。中六的生涯，
就是一场「耐力战」，誰先放棄，
就是輸家！在教我的老師們，
真的衷心地向你們說聲：「謝謝你們！」

「一日為師，終身為父！」，
不論是幼稚園的老師、小學的老師，
或是中學的老師，感謝你們，一
直的扶助和教導，相信別離，是為了
他日的重逢，亦是為了換取更佳
的生活。

「老師，謝謝你們！」

▲200