

領師恩——老師，謝謝您。

昨天是開學的第一天，我特地到幼稚園打
算接我首天上學的妹妹回家，豈料我竟遇到教
過我的幼稚園班主任，她的外貌跟十多年前一
樣，沒有變化。她是我敬重又喜愛的老師——
唐老師。

相隔十多年，唐老師的樣貌跟以前一樣，
我很容易便認出她。唐老師的臉上戴有一副眼
鏡，像一般教書老師的樣子。除此之外，不變
的還有她的髮型，她的頭髮不過肩，前面的頭
髮是中分的。老師的臉上經常掛着笑容，她不
像其他的老師經常板着嚴肅的臉孔。因為她和
藹可親的笑容，因此受盡學生的愛戴。看到此
時此刻的唐老師，使我不禁想起當年的我，以
及她的教導。

初上學時，總不乏嚷着要找爸爸媽媽的同
學。而我亦不例外，我忘記了我真的不習慣學
校的生活，還是想起了父母，在幼稚園的時候
，我就是特別喜歡哭着，甚至有時哭聲震天，
連身邊的同學也因為我而感到害怕。就是在這

個時間，唐老師總會走過來安慰我，抱起我，溫柔地說：「不要哭、不要哭，我給糖果你好不好？」唐老師完完全全發揮了老師的責任，而且也令我感受到媽媽在我身旁的溫暖，使我能放下惊慌，投入學校的生活。

唐老師的教學方式有別於現在中學的老師，唐老師上課時總會帶備不同的禮物——不同款式，圖案的卡通人物的貼紙。那時我和同組的同学十分熱衷收集貼紙，於是發揮我組的團體精神積極回答問題，其實不只是我組，連我同班同

原稿紙

第二頁

學都一樣。貼紙除了貼在衣領上十分漂亮外，還能滿足我們小小的虛榮感，能夠在放學時向媽媽炫耀一番。就是在這樣的環境下，我們喜愛上讀書。

要在小時候養成喜愛讀書、學習的習慣是很不容易，而要成為一個好班主任更不容易。唐老師一個人能教二十多隻「魔性聽話話」，不生事端，且視上課學習為樂事。老師，謝謝您，您心讓我在愉快的環境下成長，對童年擁有美好的回憶！