

頌師恩·年年十八的班主任

自中學一年級至今，我的數學知識大增，而數學老師對我耐心的教導，絕對是功不可沒的。

原來在中一的時候，那位男教師因學校課程調動而轉至教導高中，而隨之中二開始我的數學老師就變成這位年年十八的女老師，她姓徐。自那時開始她便是我的數學老師。

中二、中三時，她仍是我的數學老師，沒想到中四編班時，她除了是我的數學老師外，

原稿紙

第 頁

她還是我的班主任。

在中四上學期的一天，我上課時因身體不適而在睡覺了，差不多整整兩個連堂，但老師不但未有叫醒我，還在課堂後請我在放學後尋找她。那時心想：難道他叫我到教員室給她責罵一番，心下不停感到非常驚恐。

放學後我一步一步走到教員室，而在門外我亦猶疑了一回，結果我當下便進去了。走到她的座位前，看見她從書櫃中抽出一本中四的教科書，正是今天課堂中教導的第四課，並拿

起了一枝筆。

這時她說了一句，道：「看到你今天在課堂時臉色蒼白才給你休息，今天放學請你來是要幫你補回今天所學的篇幅。」聽到她這句我不禁感到這老師無私的教導學生，在我心中她至少有機會在課後向學生補課的老師，但部分老師不允許學生在課後向他們請教的。

在這件事後我發覺到這年年十八的徐老師她是個心底裏善良，無私地把所知的知識灌輸在我們身上，公平對待每個學生並重視學生的

原稿紙

第 頁

心智發展，在我們的價值觀上給我們重新定義，關注於每個同學的學習需要，將數補拙，實踏有教無類的教學宗旨。

雖然在本學年中五級，她並不再是我的數學老師，但她仍是我的班主任，每個月總有兩至三天聽她的訓話，但對我來說這些良言絕對是我生活中的座右銘。