

內容	40	
詞句	30	
結構	20	
標點字體	10	
扣分		
共給分		

姓名：孔嘉朗 班別：4E 班號：10 日期：28/11/12

### 頌師恩——辛勞的老師

一直以來，我都認為老師的工作只是簡單地批改作業，輕鬆地把課文朗讀一遍，但原來我錯了...

老師背負着為下一代傳授知識的使命，升上了高中的我才發現老師教書時辛勞的汗水是為我們的進步而流的。過去的初中三年，老師為不讓我們上課時感到沉悶，會以生動的形式教學，偶爾會說一些冷笑話，當時我竟想不到老師的用心良苦，還跟同學取笑老師的冷笑話乏味。當時，我認為這些都是老師應做的...

有一年的中史料需要以補課來完成教材，每一個同學都叫苦連天，但我們卻忘記了老師也放棄了自己的私人時間，老師勞心勞力只是想我們能取得好成績，但班上的同學卻十分懶散，上課也不留心，所

嶺南衡怡紀念中學  
中文作文紙

內容	40	
詞句	30	
結構	20	
標點字體	10	
扣分		
共給分		

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

以經常要在測驗前才一窩蜂地問老師課文的重點，雖然在課堂上已經講解過，但老師往往都會不厭其煩地解答，由此可見老師對教學的熱誠，但我卻未有道謝。現在回想也感到慚愧。

直至某天學校派發成績表，我看着差勁的成績，鼻子一酸，流下了兩行眼淚。此時，班主任走過來，他一言不發，只是輕輕的拍了我的肩頭，我的心頭突然湧現了一份溫暖的感覺，老師的手傳遞了他對學生的關懷，也代表着師生之間的一份情誼，我也被這份情懷感動了。

在中三的最後一個上課日，班主任向我們表白對每一個同學的感受時，同學不約而同地哭了，我們為這般師生的情誼哭了，我們為老師對我們的溫情哭了。



嶺南衡怡紀念中學  
中文作文紙

內容	40	
詞句	30	
結構	20	
標點字體	10	
扣分		
共給分		

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

每個老師其實都望子成龍，他們春  
風化雨，為社會孕育人才，甚至放  
棄自己休息的時間教育學生，我們  
要用心向學，貢獻社會，才能報答  
師恩。

▲200